

ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ YÖNETİMİ / E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Örgütsel Davranış Yönetimi
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin Web Sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	TZEYT508
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders, eğitim kurumlarında çalışanların, işyerinde birey ve grup davranışlarını anlayabilmelerini ve huzurlu bir iş ortamının oluşmasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenmelerine katkı sağlaması amacıyla gütmemektedir. Okullarda karşılaşılması muhtemel örgütsel davranış problemlerinin saptanması ve çözüm önerilerinin paylaşılması esastır.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav Tarihleri ve Yeri	
Eğitmen Biyografisi	Prof. Dr. Atila YILDIRIM Ankara Üniversitesi - Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2003) Ankara Üniversitesi - Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-1996) Gazi Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretimi (Lisans-1987)
Eğitmen Hakkında İletişim Bilgileri (Tel, E-Posta, Biyografisi, Ofis Saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda No: 301, 42090 Meram/Konya ayildirim@erbakan.edu.tr
Ön Koşullar/Şartlar	-
Nasıl Çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç Gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli Donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her derste en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.

Kaynaklar -Basılı -TV-Radyo -Internet -Diğer	<ul style="list-style-type: none"> • Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler. • Şimşek, M.Ş., Çelik, A. ve Akgemci, T. (2014). Davranış bilimlerine giriş ve örgütlerde davranış. Konya: Eğitim yayınevi. • Özdemir, S. Ve Cemaloğlu, N. (2017). Örgütsel davranış yönetimi. Ankara: PegemA yayıncılık. • Robbins, S.P. (2015). Örgütsel davranış. (Çev. Ed. İnci Erdem). Nobel yayınevi. • McShane, S.L. & Glinow, M.A.V.(2016). Organizational Behavior. (Çev:Ayşe Günsel ve Serdar Bozkurt). Nobel yayınevi. • Güney, S. (2017). Örgütsel Davranış. Nobel yayınevi. 								
Çevrimiçi/ İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almaktan olan öğrenciler arasında uzaktan eğitime yönelik (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.								
Seçenekli Materyaller (Çoklu Zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar. Öğrenciler tarafından ihtiyari olarak çekilecek olan fotoğraflar.								
Diğer Derslerle İlişkisi	Bu ders, bu program kapsamında verilecek olan derslerden bazılarında da ele alınan ve dersin derinlemesine anlaşılabilmesi için de gerekli olan yönetim kuramları dersi ile ilişkilidir.								
Değerlendirme (Çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular. Dönem sonu araştırma ödevi.								
Değerlendirme (Yüz Yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.								
Değerlendirme Kriterleri (Her Biri İçin Ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltilen ve dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.								
Kazanımlar/ Amaç, Hedef ve Davranışlar	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="435 1303 663 1659">Genel</td> <td data-bbox="663 1303 1417 1659">Bu derste öğrenciler, temel olarak örgütsel davranış yönetimi dersinin amacının öğretmenin mesleki gelişimine katkı sağlamak olduğunu kavrayacak ve bu amaç doğrultusunda okulda yapılması gereken uygulamaları öğreneceklerdir. Bu derste öğrencilerin örgütsel davranış biliminde önemli yer tutan kuramların temel varsayımlarını ve uygulamalarda karşılaşılan durumları tartışabilmeleri ile eğitim kurumlarının yönetimi sürecinde yeni bir bakış açısı oluşturulacaktır.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1659 663 1771">1.Hafta</td> <td data-bbox="663 1659 1417 1771">Bu dersin sonunda öğrenciler, dersin amacına, içeriğine ve dersi nasıl takip etmeleri gerektiğine ilişkin bilgi sahibi olurlar.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1771 663 1962">2. Hafta</td> <td data-bbox="663 1771 1417 1962">Bu dersin sonunda öğrenciler, ağırlıklı olarak 20. yüzyılda bilimsel anlamda ortaya çıkan ve günümüzde eğitimi ve yönetimi etkileyen davranış bilimlerindeki belli başlı gelişmelere ilişkin bilgi sahibi olurlar. Örgütsel davranış ile ilgili temel kavramları bilirler.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1962 663 2029">3. Hafta</td> <td data-bbox="663 1962 1417 2029">Birey ve grup davranışlarının işleyişinin anlaşılması işlenir.</td> </tr> </table>	Genel	Bu derste öğrenciler, temel olarak örgütsel davranış yönetimi dersinin amacının öğretmenin mesleki gelişimine katkı sağlamak olduğunu kavrayacak ve bu amaç doğrultusunda okulda yapılması gereken uygulamaları öğreneceklerdir. Bu derste öğrencilerin örgütsel davranış biliminde önemli yer tutan kuramların temel varsayımlarını ve uygulamalarda karşılaşılan durumları tartışabilmeleri ile eğitim kurumlarının yönetimi sürecinde yeni bir bakış açısı oluşturulacaktır.	1.Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, dersin amacına, içeriğine ve dersi nasıl takip etmeleri gerektiğine ilişkin bilgi sahibi olurlar.	2. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, ağırlıklı olarak 20. yüzyılda bilimsel anlamda ortaya çıkan ve günümüzde eğitimi ve yönetimi etkileyen davranış bilimlerindeki belli başlı gelişmelere ilişkin bilgi sahibi olurlar. Örgütsel davranış ile ilgili temel kavramları bilirler.	3. Hafta	Birey ve grup davranışlarının işleyişinin anlaşılması işlenir.
Genel	Bu derste öğrenciler, temel olarak örgütsel davranış yönetimi dersinin amacının öğretmenin mesleki gelişimine katkı sağlamak olduğunu kavrayacak ve bu amaç doğrultusunda okulda yapılması gereken uygulamaları öğreneceklerdir. Bu derste öğrencilerin örgütsel davranış biliminde önemli yer tutan kuramların temel varsayımlarını ve uygulamalarda karşılaşılan durumları tartışabilmeleri ile eğitim kurumlarının yönetimi sürecinde yeni bir bakış açısı oluşturulacaktır.								
1.Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, dersin amacına, içeriğine ve dersi nasıl takip etmeleri gerektiğine ilişkin bilgi sahibi olurlar.								
2. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, ağırlıklı olarak 20. yüzyılda bilimsel anlamda ortaya çıkan ve günümüzde eğitimi ve yönetimi etkileyen davranış bilimlerindeki belli başlı gelişmelere ilişkin bilgi sahibi olurlar. Örgütsel davranış ile ilgili temel kavramları bilirler.								
3. Hafta	Birey ve grup davranışlarının işleyişinin anlaşılması işlenir.								

	4. Hafta	Kültür kavramı, bileşenleri ve örgüt kültürü ile ilgili kavram ve yaklaşımlar tanımlanır.
	5. Hafta	İşgören motivasyonun anlaşılması ve motivasyon kuramlarının öğrenilmesi işlenir.
	6. Hafta	İletişim ve ilgili kavramların, iletişim sürecinin öğrenilmesi ve etkili iletişimin özelliklerinin anlaşılması sağlanır.
	7. Hafta	Çatışma kavramı ve örgütlerde çatışmaların etkin yönetiminin anlaşılması sağlanır.
	8. Hafta	Stres kavramı ve yönetimi, stresin etkileri ve başa çıkma yöntemlerinin öğrenilmesi işlenir.
	9. Hafta	Öğrenme ve örgütsel öğrenme sürecinin kavranması işlenir.
	10. Hafta	Takım çalışmasının önemi, örgütsel takım türleri ve etkili takımların özelliklerinin öğrenilmesi işlenir.
	11. Hafta	Bezdiri kavramı, bezdiri türleri ve bezdirinin birey üzerindeki sonuçları ile mücadele yöntemlerinin kavranması işlenir.
	12. Hafta	Etik kavramı ve örgütsel etiğin öneminin anlaşılması sağlanır.
	13. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, örgütlerdeki çeşitliliğe ilişkin bilgi sahibi olurlar.
	14. Hafta	Bu derste öğrenciler dönem boyunca ele alınan konuların eğitim kurumları bağlamında genel değerlendirmesine ilişkin sorumlu öğretim elemanının da katıldığı büyük grup tartışması yaparlar.
Kavramlar		
Haftalık Plan ve Konular	1.Hafta	Tanışma. Dersin kapsamının ve nasıl takip edilmesi gerektiğinin açıklanması
	2. Hafta	Davranış bilimleri ve örgütsel davranışla ilgili temel kavramlar
	3. Hafta	Birey ve grup davranışlarının yönetimi
	4. Hafta	Örgüt kültürü
	5. Hafta	Motivasyon
	6. Hafta	Etkili iletişim
	7. Hafta	Çatışma yönetimi
	8. Hafta	Stres yönetimi
	9. Hafta	Öğrenen örgütler
	10. Hafta	Etkili takım çalışması
	11. Hafta	Psikolojik yıldırma (Bezdiri)
	12. Hafta	Etik, erdemli liderlik.
	13. Hafta	Örgütlerde çeşitlilik
	14. Hafta	Dönem boyunca ele alınan kuramların eğitim kurumları bağlamında genel değerlendirmesi.
Sohbet	İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.	
Forum/Tartışma	Tartışma konuları içinde bulunulan haftanın konusuna göre verilecektir.	

Sıkça Sorulan Sorular	Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.
Örnekler (Test ve Değerlendirme)	<ul style="list-style-type: none">• Kendi çalıştığınız okulda öğretmen ve yöneticilerin yaşadığı davranış sorunları nelerdir? (ödev konusu)• Okullarda karşılaşılan en yoğun ve önemli örgütsel davranış problemleri nelerdir? Nasıl çözülmekte ve nasıl çözülmesi gerekir? Örneklerle açıklayınız.
Telif Hakları	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık ders materyalleri.
Grup Çalışmaları İçin Konular	Bir okulda yaşanmış bir davranış probleminin çekilmiş videosu izlenerek öğretmen ve yöneticilerin bu durum karşısında neler yapması gerektiği hakkında tartışma yapılacak.
Yorumlar ve Anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere Ulaşım Bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile; basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesi'nden ulaşılabilir.