

EĞİTİM YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR / E-DERS İZLENCESİ

Dersin Adı	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin Web Sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	UZEYT506
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders, eğitim yönetimi alanyazınının tamamı göz önünde bulundurulduğunda görece yakın zamanda geliştirilmiş ve okul yöneticileri tarafından vakıf olunması gerekli görülen kavram ve uygulamaları tanıtmaktadır. Dersin amacı, öğrencilere okulda verimli bir çalışma iklimi oluşturabilmek ve karşılaşılan sorunları çözümleyebilmek için ihtiyaç duyacakları yöntem ve tekniklere ilişkin alt yapı kazandırabilmektir.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav Tarihleri ve Yeri	
Eğitmen Biyografisi	Doç. Dr. Gökhan ÖZASLAN Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2010) Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-2006) Selçuk Üniversitesi-İngiliz Dili ve Edebiyatı (Lisans-2000)
Eğitmen Hakkında İletişim Bilgileri (Tel, E-Posta, Biyografisi, Ofis Saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda No: 350, 42090 Meram/Konya gozaslan@erbakan.edu.tr
Ön Koşullar/Şartlar	-
Nasıl Çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç Gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli Donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her derste en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.
Kaynaklar - Basılı - TV-Radyo	- Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler. - Memduhoğlu, H. B., ve Yılmaz, K. (Ed). (2017). Yönetimde

- İnternet - Diğer	yeni yaklaşımlar. Ankara: Pegem • Elma, C., ve Demir, K. (Ed). (2000). Yönetimde çağdaş yaklaşımlar, uygulamalar ve sorunlar. Ankara: Anı Yayıncılık.	
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almakta olan öğrenciler arasında uzaktan eğitime yönelik (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.	
Seçenekli Materyaller (Çoklu Zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar.	
Diğer Derslerle İlişkisi	Bu ders, program kapsamında verilecek olan diğer bazı derslerin içerikleri ile bağlantı kurularak ele alınacaktır.	
Değerlendirme (Çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular ve dönem sonu araştırma ödevi.	
Değerlendirme (Yüz Yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.	
Değerlendirme Kriterleri (Her Biri İçin Ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltilecek olan (dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin) sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.	
Kazanımlar/ Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu derste öğrenciler, eğitim yönetimi alanyazınının tamamı göz önünde bulundurulduğunda görece yakın zamanda geliştirilmiş olan ve özel öğretim kurumlarında verimli bir çalışma iklimi oluşturabilmek ve karşılaşılan sorunları çözümleyebilmek için gerekli görülen kavram, yöntem ve tekniklere ilişkin temel bilgileri edineceklerdir.
	1.Hafta	Tanışma, dersin amacı, içeriği ve nasıl takip edilmesi gerektiğine ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.
	2. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler yeni kamu yönetimi anlayışı ve yönetim kavramları ile bu kavramlara yönelik eleştirilere ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	3. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler tükenmişlik kavramına ve tükenmişlik sorununun aşılmasına yönelik uygulama önerilerine ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	4. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler farklılıkların yönetimi kavramına ve farklılıklar sergileyen bir çalışan grubunun yönetilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	5. Hafta	Bu haftanın sonunda öğrenciler (1) değerlerle yönetim felsefesi ve (2) narsistik davranış bozukluğu ve bu davranış bozukluğuna sahip insanları yönetim sürecinde neden olabilecekleri sorunlara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	6. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler okul ortamında uygulayıcılar tarafından eylem araştırmasının nasıl gerçekleştirilebileceğine ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	7. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler örgütsel adalet kavramına, örgüt içerisinde adaletle yönetilme algısının önündeki

		engellere ve bu engellerin aşılmasına yönelik uygulama önerilerine ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	8. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler örgütsel vatandaşlık kavramına, bu davranışın önündeki engellere ve örgüt içerisinde bu davranışı yaygınlaştırmaya yönelik uygulamalara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	9. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler kriz yönetimi kavramı, kriz yönetiminin mantığı ve temel kurallarına ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	10. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, sinizm ve sinizmin alt boyutları olan örgütsel sinizm ve değişim sinizm kavramlarına ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	11. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler bezdiri (mobbing) kavramına ve örgüt içerisinde bezdiri yaşanmasını önlemeye yönelik önlemlere ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
	12. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler örgütsel gücün temellerinin (kaynaklarının) neler olduğu ve hangi güç temellerinin özel öğretim kurumları yönetimi bağlamında daha uygun olduğu konularında bilgi sahibi olacaklardır.
	13. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler performans önündeki engeller ve çözüm yolları konularında bilgi sahibi olacaklardır.
	14. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler performans değerlendirme ve performans değerlendirmede olası hatalara ilişkin bilgi sahibi olacaklardır.
Kavramlar		
Haftalık Plan ve Konular	1.Hafta	Tanışma, dersin amacı, içeriği ve nasıl takip edilmesi gerektiğine ilişkin bilgilendirme
	2. Hafta	Yönetim Düşüncesinin Evrimi ve Yönetişim
	3. Hafta	Tükenmişlik
	4. Hafta	Farklılıkların Yönetimi
	5. Hafta	Değerlerle Yönetim ve Narsizm
	6. Hafta	Eylem Araştırması
	7. Hafta	Örgütsel Adalet
	8. Hafta	Örgütsel Vatandaşlık Davranışı
	9. Hafta	Kriz Yönetimi
	10. Hafta	Örgütsel Sinizm
	11. Hafta	Yıldırma-Mobbing
	12. Hafta	Kişilerarası Gücün Temelleri
	13. Hafta	Performans Yönetimi-1
	14. Hafta	Performans Yönetimi-2
Sohbet	İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.	
Forum/Tartışma	Tartışma konuları içinde bulunulan haftanın konusuna göre verilecektir.	
Sıkça Sorulan Sorular	Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.	
Örnekler (Test ve Değerlendirme)	- Aşağıdaki kriz senaryolarına göre en uygun kriz yönetimi tekniği/teknikleri neler olabilir, tartışınız. - Okul yöneticiliğinde en uygun güç temelleri hangileri olabilir,	

	tartışınız.
Telif Hakları	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık ders materyalleri.
Grup Çalışmaları İçin Konular	Okullarda yaşanabilecek krizlere ilişkin senaryolar yazılması ve bu senaryolara uygun prosedürler geliştirilmesi. Okul ortamına özgü örgütsel sinizm konularının belirlenmesi.
Yorumlar ve Anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere Ulaşım Bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile; basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesi'nden ulaşılabilir.