

EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA / E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Eğitim Yönetiminde Kuram ve Uygulama
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin Web Sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	UZEYT512
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders Türk eğitim tarihinde günümüze etki eden gelişmeler ve ardından, Eğitim Yönetimi alanının dünyada ve Türkiye’de ortaya çıkışı konuları ile başlamakta, ardından eğitim yönetimi alanında modern ve post modern dönemler kapsamında yer alan belli başlı yönetim kuramlarını tanıtmaktadır. Dersin amacı, öğrencileri yönetim biliminde önemli yer tutan kuramların temel varsayımlarını ve uygulamalarında alınan sonuçları mukayeseli olarak tartışabilecek düzeye çıkarmak ve böylelikle onlara okul yönetimi sürecinde sağlam bir perspektif oluşturabilmek için ihtiyaç duyacakları altyapıyı kazandırabilmektir.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav Tarihleri ve Yeri	
Eğitmen Biyografisi	Doç. Dr. Gökhan ÖZASLAN Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2010) Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-2006) Selçuk Üniversitesi-İngiliz Dili ve Edebiyatı (Lisans-2000)
Eğitmen Hakkında İletişim Bilgileri (Tel, E-Posta, Biyografisi, Ofis Saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda No: 350, 42090 Meram/Konya gozaslan@erbakan.edu.tr
Ön Koşullar/Şartlar	-
Nasıl Çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç Gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli Donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu

	bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.	
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her derste en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.	
Kaynaklar -Basılı -TV-Radyo -Internet -Diğer	• Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler. • Bursalıoğlu, Z. (2003). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem A Yayınları, • Turan, S. (Ed.). (2014). Eğitim yönetimi: teori, araştırma ve uygulama. Pegem Akademi. • Morgan, G. (1998). Yönetim ve Örgüt Teorilerinde Metafor, MESS Yayınları. • Balcı, A. (2008). Türkiye’de eğitim yönetiminin bilimleşme düzeyi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 14(2), 181-209.	
Çevrimiçi/İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almakta olan öğrenciler arasında uzaktan öğretime yönelik (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.	
Seçenekli Materyaller (Çoklu Zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar. Öğrenciler tarafından ihtiyari olarak çekilecek olan fotoğraflar.	
Diğer Derslerle İlişkisi	Bu ders, bu program kapsamında verilecek olan derslerden bazılarında da ele alınan, dersin derinlemesine anlaşılabilmesi için de gerekli olan, yönetim düşüncesinin temel kavramlarını tanıtmaktadır.	
Değerlendirme (Çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular ve dönem sonu araştırma ödevi.	
Değerlendirme (Yüz Yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.	
Değerlendirme Kriterleri (Her Biri İçin Ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltilen olan (dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin) sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.	
Kazanımlar/Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu derste öğrenciler, yönetim biliminde önemli yer tutan kuramların temel varsayımlarını ve uygulamalarında alınan sonuçları mukayeseli olarak tartışabilecek düzeye ulaşacak, böylelikle okul yönetimi sürecinde sağlam bir perspektif oluşturabilmek için ihtiyaç duyacakları kuramsal altyapıyı oluşturacaklardır.
	1.Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, dersin amacına, içeriğine ve dersi nasıl takip etmeleri gerektiğine ilişkin bilgi sahibi olurlar. Dersin devamında Türk eğitim tarihinde günümüze etki eden gelişmeler

		konusuna giriş yapılacaktır.
2. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, ağırlıklı olarak 19. yüzyılda gerçekleşen ve günümüzde eğitimin -yönetim boyutu başta olmak üzere- bütün boyutlarını etkileyen belli başlı gelişmelere ilişkin bilgi sahibi olurlar.
3. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler Cumhuriyetimizin kuruluş dönemi ve sonrasında eğitimin -yönetim boyutu başta olmak üzere- bütün boyutlarını etkileyen belli başlı gelişmelere ilişkin bilgi sahibi olurlar.
4. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, dünyada eğitim yönetiminin ortaya çıkışı, bilimleşmesi ve eğitim sistemine yansımalarına ilişkin bilgi sahibi olurlar.
5. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, Türkiye’de eğitim yönetiminin gelişim sürecine ilişkin bilgi sahibi olurlar.
6. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, Bilimsel Yönetim kuramının temel varsayımları ve uygulamasına ilişkin bilgi sahibi olurlar.
7. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, Bilimsel Yönetim kuramına da temel teşkil eden Tayloryen mantığın 20. yüzyıl ve 21. yüzyılda dünyada ve Türkiye’de eğitim sistemlerine olan etkilerine ilişkin bilgi sahibi olurlar.
8. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, McGregor’un X ve Y kavramsallaştırmaları kapsamında ortaya koyduğu, yönetim pratiklerine derinden etki eden, insan doğasına yönelik iki farklı perspektife ve Mary Parker Follet’in yönetim bilimine katkılarına ilişkin bilgi sahibi olurlar.
9. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, insan ilişkileri akımının temel varsayımları ve uygulamadaki etkilerine, ayrıca bu akıma yönelik eleştirilere ilişkin bilgi sahibi olurlar.
10. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, Genel Sistemler/Açık Sistem kuramı ve Olumsallık kuramının temel varsayımları ve uygulamadaki etkilerine ilişkin bilgi sahibi olurlar.
11. Hafta		Bu dersin sonunda öğrenciler, rasyonalite, sezgisel kararlar ve belli başlı algı hataları konularında bilgi sahibi olurlar.
12. Hafta		Bu derste öğrenciler, modern dönem kuramlarının genel değerlendirmesi üzerine büyük grup tartışması yaparlar ve dersin devamında postmodernizm kavramına ilişkin bilgi sahibi olurlar. Bunun ardından

		öğrenciler, Kaos kuramının temel varsayımları ve uygulamadaki etkilerine ilişkin bilgi sahibi olurlar.
	13. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler, Karmaşıklık kuramının temel varsayımları ve uygulamadaki etkilerine ilişkin bilgi sahibi olurlar.
	14. Hafta	Bu dersin sonunda öğrenciler Batı kültürü, ahlak ve yönetim anlayışını yansıtan yönetim kuramlarına alternatif bir personel yönetim kuramı olarak Z Kuramı ile tanışacaklardır.
Kavramlar		
Haftalık Plan Ve Konular	1.Hafta	Tanışma. Dersin kapsamının ve dersin nasıl takip edilmesi gerektiğinin açıklanması. Türk eğitim tarihinde günümüze etki eden gelişmeler konusuna giriş.
	2. Hafta	Türk Eğitim Sistemine Tarihsel Perspektiften Bakış-1
	3. Hafta	Türk Eğitim Sistemine Tarihsel Perspektiften Bakış-2
	4. Hafta	Türkiye’de ve Dünyada Eğitim Yönetiminin Gelişimi-1
	5. Hafta	Türkiye’de ve Dünyada Eğitim Yönetiminin Gelişimi-2
	6. Hafta	Bilimsel Yönetim
	7. Hafta	Tayloryen Mantığın Okullara Yansıması
	8. Hafta	Douglas McGregor ve Mary Parker Follett’ın Yönetim Bilimine Katkıları
	9. Hafta	İnsan İlişkileri Akımı ve Eleştirisi
	10. Hafta	Sistem Kuramı ve Olumsuzluk Kuramı
	11. Hafta	Sınırlı Rasyonellik ve Sezgisel Kararlar
	12. Hafta	Kaos Kuramı
	13. Hafta	Karmaşıklık Kuramı
	14. Hafta	Z Teorisi
Sohbet		İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.
Forum/Tartışma		Tartışma konuları, içinde bulunulan haftanın konusuna göre verilecektir.
Sıkça Sorulan Sorular		Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.
Örnekler (Test ve Değerlendirme)		- Tayloryen mantığın eğitim sistemimize yansımalarına ilişkin örnekler veriniz ve bu yansımaların etkilerini tartışınız. - Kaos kuramı kapsamında geçen katalizör kavramına eğitim tarihimizden bir örnek veriniz ve örnek verdiğiniz katalizörün eğitim sistemimize etkilerini Kaos kuramı kapsamında tartışınız.
Telif Hakları		Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık

	ders materyalleri.
Grup Çalışmaları İçin Konular	- Okul yöneticilerinin yönetim süreçlerine temel alabilecekleri en etkili kuram hangisidir? - Modern ve postmodern dönem kuramlarının okul yönetimine uygunlukları bakımından karşılaştırılması.
Yorumlar ve Anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere Ulaşım Bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile; basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesi'nden ulaşılabilir.