

EĞİTİM HUKUKU / E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Eğitim Hukuku
Üniversite Adresi / Bilgileri	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin Web Sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	UZEYT513
Ders Hakkında Bilgi	Derste öncelikle hukukun temel kavramları gözden geçirilerek. Sonrasında hukuk eğitim ilişkisi incelenerek eğitim hakkının ulusal ve uluslararası hukukta nasıl ifade edildiği ortaya konulacaktır. Eğitim hakkının anlamı eğitim hukukunun kapsamında değerlendirilecek, eğitim hakkı ihlallerinin neler olabileceği, eğitim hakkı ihlallerinin önlenmesi için neler yapılabileceği analiz edilecektir.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav Tarihleri ve Yeri	
Eğitmen Biyografisi	Prof. Dr. Ali ÜNAL Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2006) Ankara Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-1999) Hacettepe Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Lisans-2000)
Eğitmen Hakkında İletişim Bilgileri (Tel, E-Posta, Biyografisi, Ofis Saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda No: 348, 42090 Meram/Konya aliunal@erbakan.edu.tr
Ön Koşullar/Şartlar	-
Nasıl Çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç Gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli Donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her derste en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.
Kaynaklar	Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler.

-Basılı -TV-Radyo -İnternet -Diğer	2. Ali Ünal & Ruhi Sarpkaya (2020). Eğitim Hukuku, Herkese Nitelikli Eğitim. Anı Yayıncılık. - Yasemin Karaman Kepenekçi & Pelin Taşkın (2019). Eğitim Hukuku. Siyasal Kitabevi.	
Çevrimiçi/İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almakta olan öğrenciler arasında uzaktan eğitime yönelik (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.	
Seçenekli Materyaller (Çoklu Zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar. Öğrenciler tarafından ihtiyari olarak çekilecek olan fotoğraflar.	
Diğer Derslerle İlişkisi	Bu ders, bu program kapsamında verilecek olan derslerden bazılarında, dersin derinlemesine anlaşılabilmesi için de gerekli olan, yönetim kuramları dersi ile doğrudan ilişkilidir.	
Değerlendirme (Çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular. Dönem sonu araştırma ödevi.	
Değerlendirme (Yüz Yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.	
Değerlendirme Kriterleri (Her Biri İçin Ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltilen ve (dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin) sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.	
Kazanımlar/ Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu derste öğrenciler, genel olarak hukukun temel kavramlarını, hukuk eğitim ilişkisini, eğitim hakkının ulusal ve uluslararası hukukta nasıl ifade edildiğini, eğitim hakkı ihlallerinin neler olabileceğini değerlendirip analiz edebileceklerdir.
	1.Hafta	Tanışma. Eğitim hukukunun amaç ve içeriğini kavrama.
	2. Hafta	Hukuk, hukuk kurallarının başlıca özellikleri, hukuk kurallarının başlıca işlevlerini ifade etmek.
	3. Hafta	Pozitif hukukun kaynakları, hukukun dalları, hak kavramı ve eğitim hukukunun anlam ve içeriğini değerlendirmek.
	4. Hafta	Eğitim hakkının tarihsel temellerini ifade etmek./Eğitim hakkını güvenceye alan uluslararası belgeleri açıklamak.
	5. Hafta	Devletin eğitim hakkına ilişkin yükümlülükleri ve bu yükümlülüklerin ana bileşenlerini açıklamak.
	6. Hafta	Devletin eğitim hakkına ilişkin yükümlülüklerinin içeriğini açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	7. Hafta	Ayrımcılık yasağı / Eşitliği açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	8. Hafta	Engelli ayrımcılığı yasağı, ırk ve etnik köken ayrımı yasağı, dezavantajlı kimselere ayrımcılık yasağını açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	9. Hafta	Saygı hakkı/öğrenme ortamında saygı hakkını açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
10. Hafta	Kimlik/Din ve inançlara saygıyı açıklamak,	

		Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	11. Hafta	Kimlik/Anadilin kullanılması, öğrenilmesi ve öğretilmesine saygı, farklı cinsel yönelimlere saygıyı açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	12. Hafta	Katılım haklarına saygı, onura saygı, eğlence, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım hakkına saygıyı açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	13. Hafta	Çocuğun yüksek yararı/nitelikli eğitim hakkını açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
	14. Hafta	Eğitimin amaçları ve içeriğini açıklamak, Türkiye’deki durumu analiz etmek.
Kavramlar	Hukuk, hak, eğitim hakkı, ayrımcılık, saygı	
Haftalık Plan Ve Konular	1.Hafta	Tanışma & dersin tanıtılması & beklentiler
	2. Hafta	Hukukla ilgili temel kavramlar
	3. Hafta	Hukukla ilgili temel kavramlar
	4. Hafta	Eğitim hakkının tarihsel temelleri/Eğitim hakkını güvenceye alan uluslararası belgeler
	5. Hafta	Devletin eğitim hakkına ilişkin yükümlülükleri / Ana bileşenler
	6. Hafta	Devletin eğitim hakkına ilişkin yükümlülüklerinin içeriği
	7. Hafta	Ayrımcılık yasağı / Eşitlik
	8. Hafta	Engelli ayrımcılığı yasağı / Irk ve etnik köken ayrımı yasağı / Dezavantajlı kimselere ayrımcılık yasağı
	9. Hafta	Saygı hakkı / Öğrenme ortamında saygı hakkı
	10. Hafta	Kimlik / Din ve inançlara saygı
	11. Hafta	Kimlik / Anadilin kullanılması, öğrenilmesi ve öğretilmesine saygı / Farklı cinsel yönelimlere saygı
	12. Hafta	Katılım haklarına saygı / Onura saygı / Eğlence, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım hakkına saygı
	13. Hafta	Çocuğun yüksek yararı / Nitelikli eğitim hakkı
	14. Hafta	Eğitimin amaçları ve içeriği, dersin genel değerlendirmesi.
Sohbet	İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.	
Forum/Tartışma	Tartışma konuları, içinde bulunulan haftanın konusuna göre verilecektir.	
Sıkça Sorulan Sorular	Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.	
Örnekler (Test ve Değerlendirme)	- Kendi çalıştığınız/öğrenim gördüğünüz okulda engellilerin eğitim hakkı konusunda yaşanan sorunlar nelerdir? (ödev konusu) - Kendi çalıştığınız/öğrenim gördüğünüz okulda eğiti hakkı ihlalleri nelerdir? Bu ihlallerin önlenmesi için neler yapılabilir?	

Telif Hakları	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık ders materyalleri.
Grup Çalışmaları İçin Konular	Öğretim üyesi tarafından hazırlanacak örnek olaylar üzerinde tartışma yapılacak.
Yorumlar ve Anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere Ulaşım Bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile; basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesi'nden ulaşılabilir.