

Eğitim Denetimi

Prof. Dr. Ali ÜNAL

E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Eğitim Denetimi
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin web sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	UÖTÖLY502
Ders hakkında bilgi	Bu ders eğitim denetimi uygulamalarında son dönem yönelimlerin neler olduğunu ve bu yönelimlerin okullara yansımaları tanıtmaktadır. Dersin amacı, denetim ve değerlendirme ilişkisini kurarak, okullarda öğretmen denetiminin amacı ve uygulamalarının nasıl yapılması gerektiği konusunda anlayış kazandırmak ve denetimi uygulamalar yoluyla okulların mesleki öğrenme topluluklarına dönüştürülmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırabilmektir.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav tarihleri ve yeri	
Eğitmen biyografisi	Prof.Dr.Ali ÜNAL Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2006) Ankara Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-1999) Hacettepe Üniversitesi – Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Lisans-2000)
Eğitmen hakkında iletişim bilgileri (tel, e-posta, biyografisi, ofis saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda no: 348, 42090 Meram/Konya aliunal@erbakan.edu.tr
Ön koşullar/şartlar	
Nasıl çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.

Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her ders en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.
Kaynaklar - Basılı - TV-Radyo - İnternet - Diğer	1. Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler. 2. Sullivan, S. ve Glanz, J. (2015). Okullarda eğitim ve öğretimi geliştiren denetim (A. Ünal, Çev.). Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Glickman, C. D., Gordon, S. P. ve Ross-Gordon, J. M. (2014). Denetim ve öğretimsel liderlik: gelişimsel bir yaklaşım (E. Ağaoğlu, Çev.). Ankara: Anı yayıncılık.
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almaktan olan öğrenciler arasında uzaktan (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.
Seçenekli materyaller (çoklu zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar. Öğrenciler tarafından ihtiyari olarak çekilecek olan fotoğraflar.
Diğer derslerle ilişkisi	Bu ders, bu program kapsamında verilecek olan derslerden bazılarında, dersin derinlemesine anlaşılabilmesi için de gerekli olan, yönetim kuramları dersi ile doğrudan ilişkilidir.
Değerlendirme (çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular. Dönem sonu araştırma ödevi.
Değerlendirme (yüz-yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.
Değerlendirme Kriterleri (her biri için ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltililecek olan (dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin) sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.

Kazanımlar / Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu derste öğrenciler, temel olarak eğitim denetiminin amacının öğretmenin mesleki gelişimine katkı sağlamak olduğunu kavrayacak ve bu amaç doğrultusunda okulda yapılması gereken uygulamaları öğreneceklerdir.
	1.Hafta	Denetimin anlamındaki değişimleri yönetim kuramlarına göre anlayabilirler.
	2. Hafta	Denetim uygulamalarında son dönem yönelimlerin farkında olurlar.
	3. Hafta	Denetimin amacının ne olduğunu bilir, amaca uygun olmayan eylemleri tanıyabilirler.
	4. Hafta	Denetim ve değerlendirme ilişkisini, benzerlik ve farklılıklarını bilir, öğretmen denetiminde hangisine ağırlık verilmesi konusunda fikir sahibi olurlar.
	5. Hafta	Öğretmen denetiminin anlamı konusundan bilgi sahibi olurlar.
	6. Hafta	Denetimde kişilerarası yaklaşımlar, gelişimsel denetim uygulamaları hakkında bilgi sahibi olurlar.
	7. Hafta	Öğretmen gözleminde kullanılan gözlem araçları ve tekniklerini bilirler.
	8. Hafta	Öğretmen denetiminde alternatif yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur, nasıl kullanılacağını öğrenirler.
	9. Hafta	Yansıtıcı klinik denetimin anlam ve uygulamalarını bilir, gerektiğinde kullanabilecekleri deneyimi edinirler.
	10. Hafta	Öğretmen değerlendirmesinin nasıl yapılması gerektiğini, değerlendirme ölçütlerini bilirler.
	11. Hafta	Öğretmen değerlendirmenin yan etkilerini bilirler.

	12. Hafta	Öğretmen değerlendirilmesinde objektif ölçmenin yapılmasındaki sorunları bilirler.
	13. Hafta	Denetim uygulamalarıyla okulu mesleki öğrenme topluluklarına dönüştürmek için yapılması gerekenleri bilirler.
	14. Hafta	Okul denetiminin kim tarafından nasıl yapılması gerektiği konusunda bilgi sahibi olurlar.
Kavramlar		
Haftalık plan ve konular	1.Hafta	Tanışma. Denetimin anlamı
	2. Hafta	Denetim uygulamalarında son dönem yönelimler
	3. Hafta	Denetimin amacı
	4. Hafta	Denetim ve Değerlendirme ilişkisi
	5. Hafta	Öğretmen denetimi
	6. Hafta	Denetimde kişilerarası yaklaşım
	7. Hafta	Gözlem araçları ve teknikleri
	8. Hafta	Öğretmen Denetiminde Alternatif Yaklaşımlar
	9. Hafta	Yansıtıcı klinik denetim
	10. Hafta	Öğretmen değerlendirmesi
	11. Hafta	Öğretmen değerlendirmenin yan etkileri

	12. Hafta	Öğretmen Değerlendirilmesinde Widget Etkisi
	13. Hafta	Denetim uygulamalarıyla okulu mesleki öğrenme topluluklarına dönüştürmek
	14. Hafta	Okul denetimi-Dersin genel değerlendirmesi
Sohbet	İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.	
Forum/Tartışma	Tartışma konuları içinde bulunulan haftanın konusuna göre verilecektir.	
Sıkça Sorulan Sorular	Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.	
Örnekler (test ve değerlendirme)	- Kendi çalıştığınız okulda öğretmen denetimi konusunda yaşanan sorunlar nelerdir? (ödev konusu) - Okulunuzda bir öğretmeni seçeceğiniz bir gözlem aracını kullanarak gözleyerek süreci değerlendiriniz.	
Telif Hakları	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık ders materyalleri.	
Grup çalışmaları için Konular	Bir öğretmenin ders işlenişi sırasında çekilmiş videosu izlenerek öğretmenin geliştirilmesi gereken özellikleri hakkında tartışma yapılacak.	
Yorumlar ve anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.	
Kaynaklara ve Materyallere ulaşım bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile, basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesinden ulaşılabilir.	