

Öğrenci Davranışlarının Yönetimi

Prof. Dr. Ali ÜNAL

E-DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Öğrenci Davranışlarının Yönetimi
Üniversite	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Dersin web sitesi	https://eogrenme.erbakan.edu.tr
Ders Kodu	UÖTÖLY508
Ders hakkında bilgi	Bu ders öğrenci davranışlarını yönlendiren etkenler ve öğrenci davranışlarının yönlendirilmesine ilişkin modelleri tanıtmaktadır. Dersin amacı öğrenci davranışlarının sürdürülebilir şekilde yönlendirilmesine ilişkin gerekli teorik bilgiye sahip olarak sınıfta sağlıklı bir öğrenme-öğretme ortamı oluşturmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmayı sağlamaktır.
Süre	14 Hafta
Oryantasyon	Tanıtım toplantısı
Sınav tarihleri ve yeri	
Eğitmen biyografisi	Prof.Dr.Ali ÜNAL Selçuk Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Doktora-2006) Ankara Üniversitesi-Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Yüksek Lisans-1999) Hacettepe Üniversitesi – Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi (Lisans-2000)
Eğitmen hakkında iletişim bilgileri (tel, e-posta, biyografisi, ofis saatleri)	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Meram Yerleşkesi, A Blok, Oda no: 348, 42090 Meram/Konya aliunal@erbakan.edu.tr
Ön koşullar/şartlar	

Nasıl çalışmalı?	Ders izlencesi takip edilmeli, her dersten önce uzaktan eğitim sistemine yüklenen kaynaklar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tavsiye edilen kitaplar okunmalıdır. Her dersten sonra ders kaydı bir kez daha izlenmelidir.
Yöntem ve Teknikler/Dersin İşleniş Biçimi	Takrir yöntemi esas olan bu derste, görsel materyallerden de yararlanılacak; bunlara ek olarak, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayabilmek için soru-cevap ve büyük grup tartışma tekniklerine de yer verilecektir.
Araç gereçler	İnternet bağlantısı ve kamerası olan bilgisayarlar kullanılacaktır.
Gerekli donanım	Dersleri izlemek için bir bilgisayar, dinleme ve katılım için ise bu bilgisayara bağlanacak bir kulaklık ve bir mikrofon yeterlidir.
Katılım Beklentileri	Öğrenciler derse görüntülü olarak katılarak her ders en az bir kez söz alarak ders öncesinde yaptıkları okumaları yansıtan yorumlar yapmalıdırlar.
Kaynaklar - Basılı - TV-Radyo - İnternet - Diğer	1. Sorumlu öğretim elemanı tarafından oluşturulmuş metinler. 2. Ünal, A. (2012). Sınıf içi iletişim ve etkileşim. İçinde, Ruhi Sarpkaya (Ed.). İstenmeyen Davranışların Yönetimi (ss. 117–150). Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Bolat, Ö. (2016). Beni ödülle cezalandırma. Doğan Kitap. 4. Shindler, J. (2018). Dönüştürücü Sınıf Yönetimi. A. Arı (Çev.). Konya. Eğitim Yayınevi
Çevrimiçi /İşbirliğini Destekleyen Etkinlikler	Dersi almaktan olan öğrenciler arasında uzaktan (Zoom vb.) programlarla gerçekleştirilecek olan tematik toplantılar.
Seçenekli materyaller (çoklu zekâ)	Öğrenciler tarafından içinde bulunulan haftanın konusuna ilişkin olarak internet ortamında bulunacak olan makaleler ve videolar. Öğrenciler tarafından ihtiyari olarak çekilecek olan fotoğraflar.
Diğer derslerle ilişkisi	Bu ders, bu program kapsamında verilecek olan derslerden bazılarında, dersin derinlemesine anlaşılabilmesi için de gerekli olan, yönetim kuramları dersi ile doğrudan ilişkilidir..
Değerlendirme (çevrimiçi)	Ders sırasında öğrencilere yöneltilen ve cevaplama başarısının not edildiği sorular. Dönem sonu araştırma ödevi.
Değerlendirme (yüz-yüze)	Değerlendirmelerin tamamı çevrimiçi yapılacaktır.

Değerlendirme Kriterleri (her biri için ayrı)	Dönem boyunca öğretim elemanı tarafından her bir öğrenciye yöneltilecek olan (dersten önce yapılması gereken okumalara ilişkin) sorulara yeterli düzeyde cevap verebilmek. Dönem sonu araştırma ödevini tamamlayabilmek.	
Kazanımlar / Amaç, Hedef ve Davranışlar	Genel	Bu derste öğrenciler, temel olarak öğrenci davranışını yönlendiren etkenleri kavrayacak, öğrenci davranışının nasıl yönlendirileceğine ilişkin farklı bakış açılarını görecekle ve ihtiyaç duyduklarında bakış açılarından hangisini tercih edecekleri konusunda beceri kazanacaklardır.
	1.Hafta	Tanışma. Öğrenci davranışlarını yönlendiren etkenler hakkında bilgi sahibi olma.
	2. Hafta	Sınıfın fiziksel düzeninin öğrenci davranışlarıyla ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma ve öğrencilerin oturma yerlerinin belirlenmesini öğrenme.
	3. Hafta	Öğrenci davranışlarını yönlendirmede davranışçı kuramcılarının ortaya koyduğu bilgiyi öğrenmek.
	4. Hafta	Ödül ve cezanın öğrenci davranışlarının yönlendirilmesine etkisinin farkında olmak.
	5. Hafta	Güvengen modele göre (Canter's model) öğrenci davranışlarını yönetmenin nasıl yapılacağını, modelin olumlu ve olumsuz yanlarının farkında olmak.
	6. Hafta	Sosyal disiplin modeline göre öğrenci davranışlarının temelinde yatan faktörleri anlamak.
	7. Hafta	Sosyal disiplin modeline göre cesaretlendirme ve sosyal düzende ilerlemeyi kullanarak öğrenci davranışlarının nasıl yönlendirilebileceğini öğrenmek.
	8. Hafta	İnsanların diğer insanlarla iletişim kurarken kullandıkları ego durumlarının neler olduğunu ve oyun oynayan öğrencilerin neler yaptığını öğrenmek.

	9. Hafta	Öğrencilerle yetişkin-yetişkine iletişim kurmak ve öğrenci oyunları ile baş etmeyi öğrenmek
	10. Hafta	Hümanist yaklaşıma göre öğrenci davranışlarının yönlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olmak.
	11. Hafta	Etkili öğretmenlik eğitim modeline göre öğrencilerle ben dili kullanarak ve etkin dinleme yaparak iletişim kurma becerisi kazanmak.
	12. Hafta	Öğrencin doğru davranışları seçmesi için seçimi kendisinin yapmasının önemi ve bu konuda öğrenciye nasıl yardım yapılacağı bilgisini kazanmak.
	13. Hafta	Öğrencinin davranışını devam ettirmesini ya da kesmesini beden diliyle ifade etme bilgi ve becerisi kazanmak.
	14. Hafta	Öğrenci davranışlarını yönlendirmede velilerle iletişim kurarken dikkat edilecek hususları öğrenme.
Kavramlar	Ödül, ceza, iletişim	
Haftalık plan ve konular	1.Hafta	Öğrenci davranışlarını yönlendiren etkenler
	2. Hafta	Sınıfın Fiziksel Düzeni-oturma yerlerinin belirlenmesi
	3. Hafta	Davranışçı Yaklaşıma Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek I
	4. Hafta	Davranışçı Yaklaşıma Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek II
	5. Hafta	Güvengen Modele Göre Öğrenci Davranışlarını

		Yönetmek
	6. Hafta	Ussal Sonuçlar Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek I
	7. Hafta	Ussal Sonuçlar Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek II
	8. Hafta	İnsanlararası İlişkileri Çözümleme Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek I
	9. Hafta	İnsanlararası İlişkileri Çözümleme Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek II
	10. Hafta	Etkili Öğretmenlik Eğitimi Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek I
	11. Hafta	Etkili Öğretmenlik Eğitimi Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek II
	12. Hafta	Gerçeklik Terapisi Modeline Göre Öğrenci Davranışlarını Yönetmek
	13. Hafta	Öğrenci Davranışlarını Yönlendirmede İlk Tepkiler
	14. Hafta	Öğrenci Davranışlarını Yönlendirmede Velilerin Desteğini Almak
Sohbet	İlk hafta tanışma ve derse ilişkin bilgilendirme yapılacaktır.	
Forum/Tartışma	Tartışma konuları içinde bulunan haftanın konusuna göre verilecektir.	
Sıkça Sorulan Sorular	Öğrencilerden gelen sorular göz önünde bulundurularak oluşturulacaktır.	

Örnekler (test ve değerlendirme)	- Kendi çalıştığınız okulda öğrenci davranışı konusunda yaşanan sorunlar nelerdir? (ödev konusu) - Okulunuzda öğrenci davranışını yönlendirme konusunda velilerin genel olarak yaklaşımı nedir? Olumsuz veli yaklaşımları konusunda neler yapılabilir?
Telif Hakları	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan özgün ders materyalleri ve açık ders materyalleri.
Grup çalışmaları için Konular	Öğretim üyesi tarafından hazırlanacak senaryolar incelenerek senaryodaki öğrencinin davranışlarıyla baş etmek için öğretmenin yaptıkları hakkında tartışma yapılacak.
Yorumlar ve anketler	Her dersin sonunda öğrencilerin derse ilişkin değerlendirmeleri alınacaktır. Dönem sonunda derse ilişkin değerlendirme anketi uygulanacaktır.
Kaynaklara ve Materyallere ulaşım bilgisi	Öğretim elemanı tarafından oluşturulan materyallere uzaktan eğitim sistemi üzerinden ya da elektronik posta yolu ile, basılı materyallere ise Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphanesinden ulaşılabilir.