

T.C.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Sosyoloji Bölümü

1.,2.,3.,4. SINIF DERS İÇERİKLERİ

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ

0020090001 Sosyolojiye Giriş (3+0) 3 – 5 AKTS

Bu dersin amacı, sosyolojik düşünmenin kavramsal çerçevesi üzerinde durularak sosyolojideki temel kavramları açıklamaktır. Dönem boyunca temel sosyoloji kavramları eleştirel bir bakış açısı ile işlenecek ve gündelik hayattaki pratiklerle karşılaştırılacaktır. Kültür, toplum, sosyalleşme, sosyal grup, toplumsal cinsiyet, sosyal yapı, sosyal tabakalanma, aile, din, eğitim ve sosyal değişim gibi temel sosyolojik meseleler yerel ve küresel boyutlarda incelenecektir.

Ders Kitabı:

FICHTER, J. (2004), Sosyoloji Nedir?, Çeviren: Nilgün Çelebi, Ankara: Anı Yayıncılık.

Sulhi Dönmezer; Sosyoloji, Beta Yayınevi, İstanbul 1990.

Mustafa Erkal; Sosyoloji, İktisat Fakültesi Yayınları, Trabzon 1982.

Yardımcı Ders Kitapları:

Amiran Kurtkan Bilgeseven; Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi, İstanbul 1986.

Özer Ozankaya, Toplum Bilimi, Cem Yayınevi, İstanbul 1999.

0020090002 Psikolojiye Giriş (3+0) 3 - 5 AKTS

Bu dersin amacı, psikolojinin temel konu ve kavramlarını tanıtmak, insan davranışını daha iyi anlamaya yardımcı olmaktır. İnsanların düşünce, duygu ve davranışlarının nelere bağlı olduğunu daha iyi bir şekilde anlamaları amacıyla öğrencilere psikolojideki teori ve araştırmaları tanıtmaktır. Konular, insan gelişimi, algı, öğrenme, motivasyon, duygu ve kişilik gibi başlıklar altında incelenecektir.

Ders Kitabı:

Ç.T. Morgan; Psikolojiye Giriş (Çev.Hüsnü Arıcı), Metaksan Matbaacılık, Ankara, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

Mustafa Şekip Tunç; Psikolojiye Giriş, Barış Kitabevi.

Calvin. S.Hall; Freudyen Psikolojiye Giriş, Kaknüs Yayınevi, 1999.

0020090003 Sosyal Antropoloji (3+0) 3 – 5 AKTS

Bu dersin amacı, antropoloji disiplindeki temel konulara giriş niteliğindedir. Antropolojinin bir sosyal bilim olarak gelişimi, diğer sosyal bilim dallarıyla olan ilişkisi ve gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerdeki konumu, bu dersin konularını oluşturmaktadır. Antropolojinin temel kuramları ve paradigmaları çerçevesinde çeşitli insan toplulukları arasında karşılaştırmalar yapılarak kültürel benzerlikler ve farklılıklar tartışılacaktır. Bütünsel bir yaklaşımla çevre, dil, törenler, sembolik sistemler ve anlamlar, efsaneler ve masallar, dinler, doğaüstü güçler inanışlar, bilim ve sanat, sosyalleşme süreci, aile, evlilik ve akrabalık, cinsiyet, yaş ve sosyal gruplar, politik organizasyonlar, üretim, bölüşüm ve tüketimi içeren ekonomik faaliyetler gibi farklı kültürel olguların anlamları ve birbirleriyle olan etkileşimi değerlendirilecektir.

Ders Kitabı:

Thomas Hylland Eriksen (2012) Sosyal ve Kültürel Antropoloji (Çev: A. Erkan Koca), Ankara: Birleşik Yayınları.

Yardımcı Ders Kitapları:

Sibel Özbudun, Balkı Şafak, N. Serpil Altuntek (2007). Antropoloji: Kuramlar, Kuramcılar (2. basım) Ankara: Dipnot Yayınları.
William A. Haviland (2002). Kültürel antropoloji (çev: Hüsamettin İnaç, Seda Çiftçi), İstanbul: Kaknüs Yayınları.

0020090004 Felsefeye Giriş (3+0) 3 – 5 AKTS

Felsefe konu ve problemlerinin tanıtımı, felsefenin temel kavramlarının açılımı, felsefi düşünceyi öğrenciye aktarmak ve felsefe ile diğer alanların ilişkileri bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

Bolay, Süleyman Hayri, Felsefeye giriş, Akçağ Yayınları, Ankara, 2005.
H. Z. Ülken, Felsefeye Giriş, İlahiyat Fakültesi Yayınları, 1957, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, 1980, İstanbul.
Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş – Paradigma Yayınları.

0020090014 Uygarlık Tarihi (3+0) 3 - 3 AKTS

Medeniyet algısı gelişen insanların ilk çıkışları ve son geldikleri yerler arasında kıyaslar yapmak. Medeniyetlerin çıkışlarındaki ortak yasaları belirlemeye çalışmak bu ders süresince ele alınacak meselelerdendir.

Ders Kitabı:

Şenel, Alaeddin, İlkel Topluluktan Uygar Topluma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2004.
Tanıllı, Server, Uygarlık Tarihi, Adam Kitabevi, İstanbul, 2000.

Yardımcı Ders Kitapları:

Şenel, Alaeddin, Siyasi Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2004.
Strauss, Claude-Lévi, Yaban Düşünce, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2003.
Strauss, Claude-Lévi, Mit ve Anlam, İstanbul, 1990.
Strauss, Claude-Lévi, Din ve Büyü, Yol Yayınları, İstanbul, 1993.
Strauss, Claude-Lévi, Irk, Tarih ve Kültür, Metis Kitabevi, İstanbul, 1995.

0020090007 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2+0) 2 – 2 AKTS

Türk İnkılabını hazırlayan gelişmeler, Milli Kurtuluş Savaşı (hazırlık dönemi, savaş dönemi, siyasi mücadele dönemi); Türk İnkılabının temel ilkeleri.

Ders Kitabı:

Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Erik Jan Zürcher, İletişim Yayınları, İstanbul, 2011

Yardımcı Ders Kitapları:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar.1/1, Heyet, *YÖK Yayınları*, Ank.1989.
İlk İnkılap Tarihi Ders Notları, Haz. Oktay Aslanapa, M.Esat Bozkurt, Recep Peker, Y.Kemal Tengirşek, İstanbul, 1997.
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Ahmet Mumcu, Eskişehir, 1996.

0020090008 Türk Dili I (2+0) 2 – 2 AKTS

Türk Dilinin tarihten günümüze gelişimi, Türk dilinin yayılım coğrafyası, Türk Dilinin inceleme alanları, Türkçe'nin genel ses ve şekil özellikleri, güzel yazma ve konuşmaya dair temel kaideler; imla, telaffuz meseleleri bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Muammer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı vd., Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.

Üniversiteler İçin Örnekli Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Ertuğrul Yaman ve Mehmet Köstekçi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.

Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Mustafa Özkan, Osman Esin ve Hatice Tören, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.

Çağdaş Türk Dili, Süer Eker, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.

0020090009 Yabancı Dil I (İngilizce) (2+0) 2 – 2 AKTS

Temel Dilbilgisi kuralları (zamanlar- bağlaçlar- edilgen ve iyelik cümleleri, cümle yapıları) incelenecektir.

Ders Kitabı :

Full Steam Ahead, A.Vahit Çakır N. Yorgancı, Gül Keskil, Gündüz Eğitim Yayınevi, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları :

Full Steam Ahead, A.Vahit Çakır N. Yorgancı, Gül Keskil, Gündüz Eğitim Yayınevi, 2009.

0020090201 Üniversite Hayatına Giriş (1+0)1 – 1 AKTS

1-Üniversitenin tanıtımı ve Üniversiteli olmak	8- İnsan Hakları
2-Bilgi kaynakları erişim metodu	9- İnsan ve Çevre
3-Şehir ve Üniversite	10-Bilim nedir? Bilimlerin Tasnifi
4-Etkili iletişim becerileri	11-Bilim Felsefesi Tarihçesi
5-YÖK öğrenci mevzuatı	12-Bilimde Metodlar
6- İnsan ve Toplum	13-Eleştirel Bakış
7- Tarihten günümüze çok kültürlü yaşam	14-Kent Estetiği ve Sanat

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ

0020090010 Mantık (3+0)3 - 4 AKTS

Mantığın temel ilkeleri ve çıkarımları hakkında temel bilgileri kazandırmayı amaçlayan bu derste, mantık nedir? mantığın tarihsel gelişimi, kavram ve terim, tanım ve bölme, önerme ve yargı, önerme türleri, akıl yürütme, kıyas ve kıyas türleri, akıl yürütme, tümevarım, tümdengelim ve analogi konuları incelenecektir.

Ders Kitabı:

Doğan Özlem; Klasik Mantık, İnkılap Kitabevi

H. Batuhan-T. Grünberg, Modern Mantık Milli Eğitim Basımevi, İstanbul,1976

Yardımcı Ders Kitapları:

Nurettin Topçu, Mantık, Dergah Yayınevi

Necati Öner; Klasik Mantık, Bilim Yayınları

Kutlusoy Z, Sembolik Mantık, . Art yayınları, 2003,

Zekai Şen; Modern Mantık, Bilge Kültür Sanat Yayınevi, İstanbul, 2002

0020090035 Sosyolojide Temel Kavramlar (3+0) 3 - 5 AKTS

Kavramların düşünmenin yapı taşları olduğu fikrinden yola çıkarak bu ders güncel kültürü ve toplumsal hayatı şekillendiren başta sosyoloji olmak üzere antropoloji, felsefe, eğitim, din ve siyaset gibi alanları kapsayan temel kavramların gelenekle ve modernle ilişkilerini analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Ders Kitabı

Mustafa Aydın (2013). Güncel Kültürde Temel Kavramlar, İstanbul: Açılım.

Yardımcı Ders Kitabı

Peter Kivisto (2008). Sosyolojinin Temel Kavramları, (çev.İ.Çapçioğlu), Birleşik Yayınları.

Martin Slattery (2008). Sosyolojide Temel Fikirler, (çev.Ü.Tatlıcan & G.Demiriz), Sentez Yayınları.

0020090012 Sosyal Bilimlerde Yöntem (3+0) 3 - 5 AKTS

Sosyal bilimlerde temel metodolojik kavramlar (determinizm, paradigma, yasa, kuram, yaklaşım, model, sayıltı, hipotez, bağımlı ve bağımsız değişken); Sosyolojik araştırmalarda yöntem ve tekniklere genel bir bakış; kuramcılarının yöntem konusundaki görüşleri, Sosyolojide epistemoloji ve kuramın ana hatları; Kuramsal zeminler, gözlemsel katkılar; sosyal araştırmaların kurucu zeminleri, örnekleme, ölçme, değerlendirme, bir araştırmanın temel bölümleri ve verilerin analizi; araştırma tasarısı ve araştırma raporu yazılması.

Bu derste, öğrencilerin uygulamalı sosyoloji alanında karşılaşabilecekleri veri analiz teknikleri, temel istatistik kavramları ve teknikleri konusunda bilgilendirilmeleri amaçlanmaktadır. İstatistik kavramı, verilerin elde edilmesi ve sunulması, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, örnekleme, istatistiksel tahmin, hipotez testleri, varyans analizi, regresyon, korelasyon ve analizi, parametrik olmayan testler gibi konular islenmektedir.

Ders Kitabı:

Niyazi Karasar; Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın, Ankara 2008

Yardımcı Ders Kitapları:

Nilgün Çelebi; Sosyoloji ve Metodoloji Yazıları, Anı Yay.,Ankara 2001

Amiran Kurtkan Bilgiseven; Sosyal İlimler Metodolojisi, Filiz Kitabevi,İst.,1989

Orhan Türkoğan; Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, Meb Yayınları,1995

0020090013 Kurumlar Sosyolojisi (3+0) 3 - 5 AKTS

Bu dersin temel amacı, sosyolojik anlamda kurum kavramını ve toplumdaki temel kurumları (siyaset, hukuk, eğitim, din, ekonomi vs.) tanıtmak; ayrıca kurumlar arasındaki ilişki ve etkileşimlerin yapısı ve işleyişini hakkında fikir vermek. Toplumsal kurumların işlevleri ve toplumdaki yerleri; kurumsal olguların tarihsel gelişimleri; kurumların yapısal analizleri; her bir kurumun toplumla ilişkisi ve temel kurumların toplumumuzdaki genel görünümü hakkında bilgi vermek ve tartışmaktır.

Ders Kitabı:

Mustafa AYDIN; Kurumlar Sosyolojisi-Vadi Yayınları, Ankara 2000

Yardımcı Ders Kitapları:

Hüseyin Akyüz; Kurumlar Sosyolojisi- Siyasal Kitabevi

Metin Özkul; Kurumlar Sosyolojisi Ders Notları, İsparta 2007

0020090020 Felsefe Tarihi (3+0) 3 – 5 AKTS

Felsefe tarihi konusunda, önemli düşünürlerin görüşlerinin aktarılmasını amaçlayan bu derste ilkçağ döneminde konu edinilen bilgi, varlık ve değer gibi problemlere ilişkin filozofların yorumları, Ortaçağ felsefesinin ana problemi olan tümeller tartışması, Rönesans felsefesi, reformasyon ve hümanizm, modern bilimin doğuşu, 17.Yüzyıl (Kartezyen) Felsefesi, dönemin özellikleri, Descartes'ta töz sorunu, yöntem sorunları ve Descartes'ın etkileri, 18.Yüzyıl Aydınlanma Felsefesi, özellikleri, E. Kant ve Alman idealist felsefesi, Hegel ve İdealist diyalektik felsefe ve etkileri, akımın diğer önemli temsilcileri, 19. Yüzyılda (Materyalist) felsefe, Materyalist eğilim ve temsilcisi olarak Feuerbach, Pozitivist (Comte örneği) ve evrimci (Spencer) yaklaşımlar, 20. Yüzyıl Felsefesi, felsefe bakımından yüzyılın özellikleri, Yadsımacı eğilimler Nietzsche ve Heidegger ve Fenomenolojik (Husserl) yaklaşımlar incelenecektir.

Ders Kitabı:

Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, 1980, İstanbul

Bedia Akarsu; Çağdaş Felsefe Tarihi, İnkılap Kitabevi

Yardımcı Ders Kitapları:

Frank Thilly; Çağdaş Felsefe Tarihi

Tuncer Tuğcu; Batı Felsefe Tarihi, Alesta yayınları

David West; Kıta Avrupası Felsefesine Giriş

N. Bozkurt; 20. Yüzyıl Düşünce Akımları

0020090016 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0) 2 - 2 AKTS

Türk İnkılabını hazırlayan gelişmeler, Milli Kurtuluş Savaşı (hazırlık dönemi, savaş dönemi, siyasi mücadele dönemi); Türk İnkılabının temel ilkeleri.

Ders Kitabı:

Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Erik Jan Zürcher, İletişim Yayınları, İstanbul,2011

Yardımcı Ders Kitapları:

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tar.1/1, Heyet, *YÖK Yayınları*, Ank.1989.

İlk İnkılap Tarihi Ders Notları, Haz. Oktay Aslanapa, M.Esat Bozkurt, Recep Peker, Y.Kemal Tengirşek, İstanbul, 1997.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Ahmet Mumcu, Eskişehir, 1996.

0020090017 Türk Dili II (2+0) 2 – 2 AKTS

Türk Dilinin tarihten günümüze gelişimi, Türk dilinin yayılım coğrafyası, Türk Dilinin inceleme alanları, Türkçe'nin genel ses ve şekil özellikleri, güzel yazma ve konuşmaya dair temel kaideler; imla, telaffuz meseleleri bu dersin amacını oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Muammer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı vd., Ümit Ofset Matbaacılık, Ankara, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları

Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.

Üniversiteler İçin Örnekli Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Ertuğrul Yaman ve Mehmet Köstekçi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.

Yüksek Öğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Mustafa Özkan, Osman Esin ve Hatice Tören, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.

0020090018 Yabancı Dil II (İngilizce) (2+0) 2 – 2 AKTS

Birinci yarıyılın konularına devam edilip bilgiler pekiştirilecektir.

Ders Kitabı :

Full Steam Ahead, A.Vahit Çakır N. Yorgancı, Gül Keskil, Gündüz Eğitim Yayınevi, 2009.

Yardımcı Ders Kitapları :

Full Steam Ahead, A.Vahit Çakır N. Yorgancı, Gül Keskil, Gündüz Eğitim Yayınevi, 2009

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ

0020090019 Sosyoloji Tarihi I (4+0) 4 – 6 AKTS

Eski Yunandan sosyolojinin bir bilim olarak doğuşuna kadar geçen zamanda ortaya konulan toplum düşüncesi ele alınacaktır. Eski Yunanda toplum düşüncesi; Sofistler, Aristoteles ve Platon'un toplum görüşleri Eros, logos ve polis kavramları çerçevesinde toplum Ortaçağlarda toplum düşüncesi; St. Augustin, İbn-i Haldun Modern çağlarda toplumsal düşünce; Aydınlanma, hümanizm ve akılcılık, Toplumsal sözleşme anlayışları, insan ve toplumun doğası konusunda görüşler, Hobbes, Rousseau ve Locke, Montesquieu; Fiziksel ortam ve yapısal bir bütün olarak toplum, Sanayileşme ve Muhafazakarlık çerçevesinde toplumsal düşünce, Ferguson, Saint-Simon, Bonald ve Maistre, Evrimcilik ve pozitivizm, Spencer ve Comte'un görüşleri ele alınacaktır. Sosyolojinin kurucu babaları olan Durkheim ve Marx'ın yanı sıra Pareto ve Tocqueville'nin görüşleri ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Jonathan Turner, Leonard Beeghley ve Charles H. Powers (2010), Sosyolojik Teorinin Oluşumu (Çev: Ümit Tatlıcan), Bursa: Sentez.

Yardımcı Ders Kitapları:

Alan Swingewood (2010), Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akinhay), Agorakitaplığı.

0020090021 Saha Araştırma Metot ve Teknikleri (3+0) 3 – 5 AKTS

Metot ve teknik ayrımı, bir araştırma tasarımının hazırlanışı, tasarımının mantığı ve uygulamaları; teori ile araştırma arasındaki ilişki, çeşitli veri toplama ve analiz teknikleri, gözlem, görüşme, anket, özel test ve teknikleri, hipotez, ön deneme, araştırma sürecindeki sorunlar ve çözümleri, soru kağıdı hazırlama, örnekleme ve uygulamaya ilişkin konular incelenecektir.

Ders Kitabı:

Balcı, A., (2007) *Sosyal Bilimlerde Araştırma* (Yöntem, Taktik ve İlkeler). Pegem Yayıncılık. 6.Baskı. Ankara.

SENCER, Muzaffer, *Sosyal Bilimlerde Araştırma Metodları*, Ankara, TODAİE, 1979.

Yardımcı Ders Kitapları:

GÖKÇE, Orhan, *İçerik Çözümlemesi Teori-Metod-Uygulama*, Selçuk Üni. Yay., 1999

KARASAR, Niyazi, *Bilimsel Araştırma Yöntemi*, Nobel Yay., 2008

TÜRKDOĞAN, Orhan, *Bilimsel Araştırma ve Araştırma Metodolojisi*, MEB Yay., 1995

Metin Çakıcı, Adil Oguzhan, Tuncer Özdi: *Temel İstatistik I-II*, Özel Matbaası, İstanbul

0020090059 Göç Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Göç sosyolojisinin kuramsal temelleri, göç olgusunu belirleyen çeşitli nedenler, göç tipleri, uyum ve uyumsuzluk sorunları, mesleki değişimler, kültür çatışması ve yol açtığı sorunlar, asimilasyon ve doğurduğu tepkiler, yabancı toplumlarda kültürel benliği koruma, göç alan ülkelerde milli nüfus içinde yabancıların oranı ve yabancılara karşı tutumlar, işgücü göçü, geriye dönüş ve doğurduğu sorunlar, Türkiye’de göçün tarihsel serüveni, göçün neden ve sonuçları, göç sosyolojisi ile ilgili araştırmalar bu derste ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Yalçın Cemal (2000), Göç Sosyoloji, Anı Yayınları, Ankara

Yardımcı Ders Kitapları:

Koyuncu, Ahmet (2015) Kentleşme ve Göç, Hikmetevi Yay. Konya

Abadan-Unat, Nermin, (2002) *Bitmeyen Göç*, İstanbul Bilgi Üniv. Yayını

Bozkurt Necati (2000) *Denizi Kurutmak; Düünden Bugüne Zorunlu Göç* Belge Yay.İstanbul

0020090029 Aile ve Sosyal Politikalar (3+0) 3 – 5 AKTS

Bu ders boyunca, aile ve aile tiplerinin oluşması, sanayileşmeyle birlikte ailenin yapısında meydana gelen değişimler, aile içi ilişkiler (aile içi otorite ve güç ilişkileri, aile içi ilişkilerde yatay ve dikey iletişim), toplumsal cinsiyet ve farklı toplumlarda çocuğun değeri, sosyal ve kültürel dokuda meydana gelen değişim ve dönüşümlerden mevcut aile yapısının ve değerlerinin ne yönde etkilendiği ve bu etkiler bağlamında (sosyal hizmetler, kadın, çocuk, yaşlı ve özürllüler vb. alanlarda) geliştirilen ulusal politika, strateji ve uygulamaların gündelik hayatta bulduğu karşılığın analitik incelemeye tabi tutulması amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı:

Mehmet Yalvaç; Aile Sosyolojisi, Evin Ofset Matbaacılık, Malatya 2000

Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü 2008-2012 Dönemi Stratejik Planı / Aralık 2007

Yardımcı Ders Kitapları:

Türköz Erder; Türkiye’de Ailenin Değişimi, Türk Sosyal Bilimler Yayını, Ankara 1984

Beylü Dikeçliğil-Ahmet Çiğdem; Aile Yazıları I-IV, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, Ankara 1991

<http://www.kadininstatusu.gov.tr/tr/html/178/Kitaplar/>

0020090025 Osmanlı ve Türkiye’nin Toplumsal Yapısı (3+0) 3 – 5 AKTS

Bu derste Osmanlıdan Osmanlı Toplumsal Yapısı: Şehirli, Köylü ve Göçebeler, Osmanlı Toplumunda Aile; Osmanlıda Gündelik Hayat, Osmanlı toplumunda Sosyal Hareketlilik ve Değişimler Osmanlıda Dini Hayat, Osmanlıda Düşünce Hayatı gibi konular incelenecektir. Osmanlıdan Cumhuriyete toplumsal yapının değişimi, Osmanlının son döneminde sosyo-ekonomik yapıyla ilgili görüşler ve bunların Cumhuriyet dönemindeki yeri, dönemin aydınlarının toplumsal yapıyla ilgili görüşleri, Cumhuriyet politikaları ve sosyo-ekonomik değişme, Türkiye’nin sosyo-ekonomik yapısının dönemlere ayrılarak incelenmesi, siyasal, kültürel ve hukuksal reformlar, devlet ve toplum arasındaki ilişkiler, Türk modernleşmesinin toplumsal yapının verili formları üzerindeki etkileri, günümüz Türkiye’inde toplumsal yapısındaki temel değişim ve dönüşümler ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Orhan Türkdoğan; Osmanlıdan Günümüze Türk Toplum Yapısı, Çamlıca Yayınları, İstanbul 2002

Zincirkıran, Memet; Türkiye’nin Toplumsal Yapısı, Nova Yayıncılık, Ankara 2006

Yardımcı Ders Kitapları:

Ortaylı, İ.; Osmanlı Toplumunda Aile, İstanbul: Pan yayıncılık, 2001.

Cihan, A., Doğan İ.; Osmanlı Toplum yapısı ve Sivil Toplum, 3 F Yayınları, İstanbul, 2007

Mardin, Şerif; Türk Modernleşmesi Makaleler 4, İletişim Yayınları, İstanbul, 1991.

Subaşı, Necdet; Gündelik Hayat ve Dinsellik, İz Yay. İstanbul. 2005.

Kongar, Emre; Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği, Remzi Kitabevi, İstanbul 1985

0020090015 Gelişim Psikolojisi (3+0) 3 - 4 AKTS

Yaşam boyu gelişim psikolojisinin temel kavramlarını, kuramlarını ve tarihçesini öğrenmek, diğer disiplinlerle ve psikolojinin diğer alt alanlarıyla ilişkisini ve alt alanlar arasındaki konumunu kavramak. Gelişim psikolojisinin, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık ve ölüm psikolojileri aşamaları açısından giriş düzeyindeki değerlendirme ve bakış açılarının ele alınmasına yönelik çalışmalar, bu ders süresince ele alınacak konulardandır.

Ders Kitabı:

Bekir Onur; Gelişim Psikolojisi; Yetişkinlik-Yaşlılık-Ölüm, İmge Kitabevi, İstanbul 2006

Yardımcı Ders Kitapları:

Feriha Balkış Baymur; Genel Psikoloji, İnkilap Kitabevi

Doğan Cüceođlu; İnsan ve Davranışları, Remzi Kitabevi, İstanbul 1995

R. Arı, Ö. Üre, H.Yılmaz; Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Mikro Yayınları Konya

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ

0020090026 Sosyoloji Tarihi II (4+0) 4 – 6 AKTS

19. yüzyılda ve 20. yüzyılın başlarında geliştirilen ve modern sosyolojinin gelişmesine öncülük etmiş olan yaklaşımlar ele alınmaktadır. 19. yüzyıla kadar geliştirilen toplum düşüncesinin değerlendirilmesi, 19. yüzyıl toplumsal düşüncesinde modern-geleneksel toplum, sanayi-sanayi öncesi toplum, cemiyet-cemaat ayrımlarının önemi, bir bilim olarak sosyolojide kuramsal ve yöntembilimsel gelişmeler, pozitivist ve anlamacı yaklaşımlar açısından sosyoloji, Marx; tarihsel maddecilik, kapitalist toplum, üretim biçimi, üretim ilişkileri, özel mülkiyet, sömürü, sınıflar, sınıf çatışması, yabancılaşma, sınıf bilinci, Durkheim; toplumsal bilinç, işbölümü ve intihar, mekanik ve organik dayanışma, anomie, sosyolojizm, nesnellik, nedensellik, Tocqueville; demokratik toplum, Pareto; insan davranışı ve bilim, toplumsal hareketlilik ve seçkinler, Weber; anlayıcı sosyoloji, sosyoloji ve tarih, ideal tipler, toplumsal eylem, Protestan ahlakı ve kapitalizm, otorite tipleri, bürokrasi, akılcılaşma gibi konular ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Alan Swingewood; Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi

Yardımcı Ders Kitapları:

Bottomore- Nisbet; Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi

Raymond Aron; Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Çev; Korkmaz Alemdar, İş Bankası Yayınları

Nurettin Şazi Kösemihal; Sosyoloji Tarihi, Remzi Kitapevi

0020090028 Uygulamalı Saha Araştırmaları (2+2) 3 – 5 AKTS

Bu derste, daha önce Sosyal Bilimlerde Yöntem ve Saha Araştırma Metot ve Teknikleri derslerini almış olan öğrencilerin bu derslerde öğrendikleri teorik bilgileri sahada uygulamalı olarak kullanmaları ve her öğrencinin bir konuda bağımsız bir saha araştırması yapması ve raporlandırması istenmektedir.

Ders Kitabı:

Nuran Bayram, Sosyal Bilimlerde SPSS ile Veri Analizi, Ezgi Kitabevi, 2009

Yardımcı Ders Kitapları:

Ayhan Ural, İbrahim Kılıç, Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Detay Yayıncılık, 2011

0020090022 Kent Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Öğrencilerin kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler, dünyada özellikle Türkiye’de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı, kentsel bölgelerin sosyal yapısı, kentin ekolojik düzeni, kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar, kentsel hayata uyum konuları incelenecektir.

Ders Kitabı:

Hüseyin Bal; Kent Sosyolojisi, fakülte kitapevi, Isparta 2006

Ayda Yörükkan; Şehir Sosyolojisinin ve İnsan Ekolojisinin Teorik Temelleri

Yardımcı Ders Kitapları:

Rana Aslanoğlu; Kent, Kimlik ve Küreselleşme, Asa Yayınları, Bursa 1998

Max Weber; Şehir, Çev. Musa Ceylan.

İnan Özer; Kentleşme, Kentlileşme, Ekin Kitabevi, Ankara 2004

0020090042 Değişim Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Toplumsal değişmeyi tanımlayarak, toplumsal değişmeye etki eden faktörleri ve dinamikleri ele almak. Klasik ve çağdaş değişme kuramları ele alınarak tartışılacaktır. Bu çerçevede toplumsal yapı ve değişimde kültür, ekonomi, siyaset ve teknolojinin rolü ve önemi ele alınacaktır. Türkiye’de Osmanlı’nın son döneminden günümüze kadar geçen süreçte toplumsal değişimin hangi boyutlarda ortaya çıktığı ele alınacaktır. Bu çerçevede Türkiye’de kırsal, ekonomik, demografik, siyasi ve dinsel yönden değişimin nasıl gerçekleştiği tartışılacaktır.

Ders Kitabı:

Emre Kongar, (2011), Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği (15. Basım), İstanbul: Remzi Kitabevi.

Lütfi Sunar (2014), Türkiye’de Toplumsal Değişim, (Edisyon), Ankara: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

Eric Hobsbawn (2010), Devrim Çağı (Çev: M. Sina Şener), Ankara: Dost Kitabevi.

Eric Hoffer (2000), Değişim Sancısı, (Çev: İhsan Durdu) Ayışığı Yayınevi

0020090030 Siyaset Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Bu dersin amacı siyaset sosyolojinin temel kavramlarının öğrenilmesi ve siyasi olgular ile siyasi süreçleri çözümleyebilmek için gerekli bilgilere donanımı sağlamaktır. Siyaset Sosyolojisinin temel kavramları, konuya ilişkin kuramlar, siyasi iktidar ve devlet, sivil toplum, demokratik sistem ve unsurları, siyasi kültür ve siyasi davranış, kitle toplumu, kamuoyu ve siyasi propaganda vb. konular ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Mustafa Aydın, Siyaset Sosyolojisi, Açılım Kitap, 2011.

Yardımcı Ders Kitapları:

Mümtaz’er Türköne (ed.), Siyaset, (2. Baskı.) Lotus Yay., 2005.

Taşdelen, H. Musa, Siyaset Sosyolojisi, Kocav Yayınları, 2010

0020090024 Sosyal Psikoloji (3+0) 3 – 4 AKTS

Bu dersin amacı, öğrenciyi bireysel davranışı etkileyen toplumsal etkinin değişik şekilleriyle tanıştırmak ve kişiler arası sosyal etki, uyum, tutum ve davranışlar konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. Ayrıca insanların kendileri ve diğer insanlar hakkında nasıl bilgi edindikleri, nasıl algıladıkları, tutumları, kalıp yargıları ve önyargıları nasıl oluşturdukları ve birbirlerinden nasıl etkilendikleri gibi sosyal psikolojinin temel konuları hakkında başlıca kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde bu ders işlenecektir.

Ders Kitabı:

David Krech, Richard S.Crutchfield,; Sosyal Psikoloji, Ötüken yayınları, İstanbul 1980

Yardımcı Ders Kitapları:

Doğan Cüceloğlu; İnsan ve davranışı, Remzi Kitabevi, İstanbul 1991

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ

0020090040 Çağdaş Sosyoloji Teorileri (3+0) 3 – 6 AKTS

Sosyoloji lisans öğrencilerine çağdaş sosyoloji kuramlarının ve temsilcilerinin tanıtımının yapılmasını amaçlamaktadır. Her kuram ve o kuramın temsilcileri ele alınarak kuramın tüm perspektiflerinin ortaya konulması ve öğrencilerin bu perspektifleri eleştirel bir bakış açısına da sahip olarak anlamaları için bir yaklaşım sunma amacını taşımaktadır. Kuramların ve kuramcılarının temel kavramları, içinde buldukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı:

Margaret Polama; Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Gündoğan Yayınları

Yardımcı Ders Kitapları:

Sezgin Kızılcık; Sosyoloji Teorileri, Mimoza Yayınları

R.Appelboun; Toplumsal Değişme Kuramları, İş Bankası Yayınları

0020090041 Ekonomi Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Klasik dönem sosyologlarının aynı zamanda ekonomi biliminin düşünürleri olarak karşımıza çıkması, sosyoloji ve ekonomi arasındaki karşılıklı bağın ve iletişimin tarihsel arka planını ortaya koyar. Modernleşmenin ekonomik ayağı olan kapitalizmin, sosyoloji teorisyenlerinin argümanlarında yer alması da bu iki disiplin arasındaki bağı kuvvetlendirmektedir. Bu derste, yukarıda bahsedilen bağlantılar ve teorisyenler ışığında gerek ekonomi kurumunun sosyal işleyişe gerekse toplumsal norm ve değerlerin ekonomiye etkisi detaylı olarak analiz edilecektir.

Ders Kitapları:

Max Weber (2010), Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu, çev: Emir Aktan, Alter Yayıncılık: Ankara.

Werner Sombart (2013), Aşk Lüks ve Kapitalizm, çev: Necati Aça, Pharmakon Kitap: İstanbul.

0020090023 Din Sosyolojisi (3+0) 3 – 6 AKTS

Genel olarak din, din kavramı ve tanımı, bir bilim olarak din sosyolojisi, dinin tarihsel gelişimi, dinin sosyal işlevi ve tarihsel misyonu, din- toplum-kültür ilişkilerinde temel ilkeler, dinden doğan gruplar, dinin toplumsal yapı ve değişme ile ilişkisi, dinin

diğer kurumlarla ilişkisine ait örnekler, din-dünya ilişkisi, çağımızdaki dini gelişmeler, bir din olarak İslam ve Türkiye’de din konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Ünver Günay; Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, İstanbul 2003

Yardımcı Ders Kitapları:

Joachim Wach; Din Sosyolojisi, Çev.Ünver Günay, Erciyes Üniversitesi yayınları, Kayseri 1990

Gustav Menshing; Dini Sosyoloji, Teknik Kitabevi, Konya 1994

Günter Kehr; Din Sosyolojisi, vadi yayınları, Ankara 1996

Seçmeli Dersler (5. Yarıyıl)

0020090045 İnanç Grupları Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

İnsanlık tarihi kadar eski bir geçmişe sahip olan din ve inanç kavramlarının farklı toplumsal düzeylerde neler ifade ettiği ve bu olguların toplumsal yapıyı hangi yönlerden etkilediği incelenecektir.

Ders Kitabı:

Ahmet Taşğın, Yezidiler, Aziz Andaç Yayınları, Ankara, 2006

Ahmet Taşğın, Türkmen Aleviler, Ataç Yayınları, İstanbul, 2006

Mustafa Aydın, Sistematik Din Sosyolojisi, Açılım Kitap, 2014

Yardımcı Ders Kitapları:

Ahmet Taşğın, “Safevi – Osmanlı Savaşı’ndan İtibaren Dini Söylemin Siyasal Propaganda Aracı Olarak Kullanılması: Dede Kargın Örneği”, Türk Kültürü ve Hacı Bektaş Araştırma Dergisi, 2009 / 49, ss. 209-223.

0020090036 Nitel Araştırma Yöntemleri (3+0) 3 – 4 AKTS

Nitel araştırmanın tanımı ve bilimsel araştırma geleneğindeki yeri, nitel araştırmanın özellikleri ve çeşitleri [biyografi (biography), fenemoloji (phenomenology), kuram oluşturma (ground theory), etnografya (ethnography) durum araştırması (case study), eylem araştırması (action research)], nitel araştırma planlanması, araştırma sorularının oluşturulması, veri toplama yöntemleri: görüşme, gözlem, doküman incelemesi, kalite ve güvenilirlik, veri analizi, nitel araştırma sonuçlarının kullanılması konuları ele alınacaktır.

0020090037 Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

Çocukluk sosyolojisi genel olarak çocukluk, çocukluk kültürü ve sosyalleşme konularına odaklanmaktadır. Tarihsel süreçte çocuk ile toplumsal kurumlar arasındaki ilişkinin nasıl değiştiği ve farklı toplumlarda farklı çocuk algılarının nasıl oluştuğu ele alınmaktadır. Dersin gençlik sosyolojisi bölümünde çocukluk ile yetişkinlik arasında bir dönem olarak gençliğin toplumsal konumu, sorunları ve farklı toplumsal kurumlarla ilişkisi tartışılmaktadır.

0020090038 Değerler Sosyolojisi (3+0) 3 - 4 AKTS

Sosyolojik yaklaşımlar tarafından üretilen kültüre dair kavramlar (kültürel bütünleşme, millî kültür, küresel kültür, medeniyet, kültürel yayılma, kültürel asimilasyon, kültürel değişme, kültürler arası etkileşim, çokkültürlülük, alt kültür, karşı kültür, akültürasyon, amalgamasyon, kültürel görecelilik, kültür taassubu, etnik grup, sosyolojik imgelem) ve kuramlar, kültür ve toplum arasındaki ilişki (kültür ve tarih, din, dil, sosyal kimlik), kültür ve diğer sosyal kurumlar arasındaki ilişkiler, kültür ve sosyal değişme, geneksel ve modern toplumlarda kültür, evrensel ve yerel kültürler, kitle kültürü, kültürel tüketim ve kültür endüstrisi,

Türkiye toplumunda kültürel değişimler, küreselleşme ve kültür, kültürel emperyalizm ve yabancılaşma; sıralanan konular dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu derste ayrıca değerlerin sosyal nitelikleri, değer sınıflandırmaları ve değerlerin toplumsal yaşam üzerindeki etkileri sosyolojik bir bakış açısı içinde ele alınmaktadır.

0020090084 Avrupa’da Sekülerleşme (3+0) 3 - 4 AKTS

Bu dersin amacı, Avrupa'da rasyonalleşme-modernleşme-sekülerleşme-din ilişkisinin tarihi kökenlerini belirlemekle beraber teorik yaklaşımlar ve ampirik bulguların analizini yapmaktır.

Ders Kitabı:

Ali Köse (ed), Sekülerizm Sorgulanıyor, Ufuk Kitapları, İstanbul 2003. Ali Köse (ed), Laik Ama Kutsal, Etkileşim Yay. İstanbul 2006.

Giddens, A. (2010). *Modernliğin Sonuçları*. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Habermas, J. (1996). “Modernity: An Unfinished Project”. *Passerind’Entreves*, Benhabib S, (eds). Cambridge: MIT Press.

Weber, M. (1950). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. London: George Allen&Unwin Ltd.

Yardımcı Ders Kitabı:

Steve Bruce. “The Social Process of Secularization” in Steve Bruce (ed) *The Sociology of Religion*, p. 249-263

Peter Berger. “The Desecularization of the World: A Global Overview” in Peter Berger (ed) *The Desecularization of the World*

The Elementary Forms of the Religious Life,” in Steve Bruce (ed) *The Sociology of Religion*, 117-134

Daniel Nielsen, “Transformations of Society and the Sacred in Durkheim’s Religious Sociology” in Richard Fenn (ed) *The Blackwell Companion to Sociology of Religion*, p. 120-132

Max Weber. “The Social Psychology of the World Religions” in Steve Bruce (ed) *The Sociology of Religion*, 13-48

Max Weber. “The Protestant Sects and the Spirit of Capitalism” in Steve Bruce (ed) *The Sociology of Religion*, 49-79

0020090068 Avrupa’da Dini Cemaatler (3+0) 3 – 4 AKTS

Hem bireysel hem de toplumsal boyutuyla dinler kendi mensuplarına dinden kaynaklanan toplumsal gruplaşma ve cemaatleşmeyi ön plana çıkartır. Dersin amacı Avrupa’da din-devlet ilişkisini belirledikten sonra dini cemaatlerin Avrupa toplumundaki yerini ve fonksiyonunu detaylı bir şekilde analiz etmektir.

Oryantalizm Okumaları (3+0) 3 – 4 AKTS

Edward Said’e göre Batı kendi gözüyle, kendi arzularına hitap eden hayali bir Doğu ortaya koymayı başarmıştır. Olumsuz imajıyla Doğu, "Biz" ve "Onlar" ayrımında, "Onlar"ı temsil etmektedir. Sömürge tarihinin etkisinde kalan oryantalistlerin gözünde Doğu'da gelen her şey "Onlar" ve "Öteki" olarak kategorize edilmektedir. Oryantalizm okumaları dersinde Edward Said’ın Şarkiyatçılık eseri analiz edilerek Batı’nın Doğu’yu nasıl algıladığı, hangi klişeleri ve kalıpyargıları öne sürdüğü ortaya konulmaya çalışılacaktır.

Ders Kitabı:

Edward Said, “Şarkiyatçılık”

Klasik Sosyoloji Metinleri (3+0) 3 – 4 AKTS

Comte, Durkheim, Simmel, Marx, Weber, Pareto gibi klasik sosyoloji teorisyenlerinin orijinal metin okumaları yapılarak teorik bilgilerin metinlerdeki karşılığı ayrıntılı ve mukayeseli olarak analiz edilecektir. Dersin ilgi odağı sosyolojinin içinde yaşadığımız dünyayı anlama ve yorumlamada etkili olan temel fikirlerin kaynağı olan metinler, makaleler ve kitaplardır.

Kültürel Antropoloji(3+0) 3 – 4 AKTS (Alandışı seçmeli)

Antropolojinin temel kuramları ve paradigmaları ele alınarak çeşitli insan toplulukları arasında kültürel benzerlikler ve farklılıklar tartışılacaktır. Bütünsel bir yaklaşımla çevre, dil, törenler, sembolik sistemler ve anlamlar, efsaneler ve masallar, dinler, doğaüstü güçler inanışlar, bilim ve sanat, sosyalleşme süreci, aile, evlilik ve akrabalık, cinsiyet, yaş ve sosyal gruplar, politik organizasyonlar, üretim, bölüşüm ve tüketimi içeren ekonomik faaliyetler gibi farklı kültürel olguların anlamları ve birbirleriyle olan etkileşimi değerlendirilecektir.

0020090202 Ortak Zorunlu Seçmeli Ders Girişimcilik Kültürü (1+0)1 – 1 AKTS

- 1-Girişimcilik Kavramı ve Girişimciliğin Kapsamı
- 2-Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Boyutları
- 3-Girişimci Düşüncenin Temelleri Yönetim ve Yöneticilik
- 4-Girişimcilik Tutkusu
- 5-Girişimcilik Kültürünün Oluşması
- 6- Girişimcilik Kültürünün Oluşmasında Motivasyon Etmenleri Yeri
- 7- Girişimciliğin Tipleri ve Özellikleri
- 8- Girişimciliğin Temel Fonksiyonları
- 9- Girişimcilikte Karşılaşılan Engeller ve Kısıtlamalar
- 10- Girişimcilerin İş Kurma Süreci Aşamaları
- 11- Kadın Girişimcilik
- 12- Türkiye’de Girişimcilik Kültürünün Teorik Temelleri ve Kobi’lerin Yeri
- 13- Türkiye’de Girişimcilik Sorunları ve Çözüm Yolları
- 14- Girişimcilik Kültürünün Geleceği

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ

0020090031 Toplumsal Tabakalaşma (3+0) 3 – 6 AKTS

Temel toplumsal değişkenlerden ve toplumbilimsel bir kavram olan tabakalaşma kavramı tartışılacaktır. Tabakalaşma olgusunun tarihsel evrimi, tabakalaşma kuramları, toplumsal değişme ve tabakalaşma arasındaki ilişkiler bu dersin tartışma konuları arasındadır. Ayrıca bu derste batı toplumlarında oluşan tabakalaşma sistemi ile batı dışı toplumlarda özellikle Türkiye’de oluşan tabakalaşma sistemi karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Günümüzde toplumlarında tabakalaşmanın hangi kriterlere göre ölçüldüğü de ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Ahmet Zeki Ünal (2011), Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Ankara: Birleşik Yayınları.

Bryan S. Turner (2007), Eşitlik, (2. Baskı), (Çev:B. Sina Şener), Ankara: Dost Kitabevi.

Yardımcı Ders Kitapları:

Balıbar ve Wallersten; Irk, Ulus, Sınıf, Belirsiz Kimlikler; Metis Yayınları, İstanbul 2000

Raymond Aron; Sanayi Toplumu, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1974

0020090043 Türk Sosyologları (3+0) 3 – 6 AKTS

Osmanlı’nın son döneminde özellikle II. Meşrutiyetten sonra sosyolojinin Türkiye’ye girişi, yerleşmesi, Sosyolojizm ve Science Sociale ekolleri ve bu ekollerin temsilcileri Ziya Gökalp ve Prens Sabahattin’in siyasal-toplumsal görüşleri, 1939’dan sonra Türkiye’de sosyolojinin bağımsız kürsü olarak kurulmaya başlamasından sonra ortaya çıkan Ankara Ekolu ve temsilcileri olan Niyazi Berkes, Behice Boran, Muzaffer Şerif, Mübeccel B. Kıray ve İstanbul Ekolünün temsilcileri, Hilmi Ziya Ülken, Ziyaeddin

Fahri Fındıkoğlu, Nurettin Şazi Kösemihal, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Mümtaz Turhan gibi isimlerle birlikte bu ekollerin çağdaş temsilcileri ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Ufuk Özcan, Ertan Eğribel; Türk Sosyologları ve Eserleri (1. Cilt), Kitabevi Yay. 2010

Yardımcı Ders Kitapları:

H. Bayram Kaçmazoğlu; Türk Sosyoloji Tarihi -1 Ön Koşullar, Doğu Kitabevi Yay. 2013

H. Bayram Kaçmazoğlu; Türk Sosyoloji Tarihi -2 II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e, Doğu Kitabevi Yay. 2013

H. Bayram Kaçmazoğlu; Türk Sosyoloji Tarihi 3 Yeni Türkiye'de Sosyolojinin Düşünsel ve Kurumsal Temelleri, Doğu Kitabevi Yay. 2015

0020090064 Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (3+0) 3 – 5 AKTS

Virginia Woolf, Simone de Beauvoir, Hélène Cixous, Julia Kristeva, Jacques Lacan, Jacques Derrida, Michel Foucault ve Judith Butler okumalarından yola çıkılarak Dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet noktasında yaşanan eşitsizlikler farklı yaklaşımlar çerçevesinde irdelenecektir.

Ders Kitabı

Aliye Çınar Köysüren (2013). Kültürel ve Dini Algıda Toplumsal Cinsiyet, Sentez.

Yardımcı Ders Kitabı

Joan Scott (2011). Toplumsal Cinsiyet: Faydalı Bir Tarihsel Analiz Kategorisi, Agora.

Evelyn Fox Keller (2007). Toplumsal Cinsiyet ve Bilim Üzerine Düşünceler (çev.F.Aydar), Metis.

Seçmeli Dersler (6. Yarıyıl)

0020090060 Hukuk Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

Hukuk kurumuna yönelik temel felsefi yaklaşımları ele almak. Sosyolojik bir kurum olan hukukun toplumsal yönünü vurgulamak. Hukuk-toplum ilişkisini iki yönlü olarak ele almak. Ayrıca ilk çağlardan modern çağa kadar hukuk uygulamaları incelenerek toplum tiplerine göre hukukun nasıl farklılık gösterdiği ele alınacaktır. Klasik ve çağdaş hukuk sosyolojisi teorilerini ele alarak karşılaştırmak. Bu çerçevede Durkheim, Weber, Marx gibi klasik sosyologların görüşleriyle L. Althusser, E. Ehrlich, G. Gurvitch ve N. Luhman'ın hukuk sosyolojisine yönelik yaklaşımları incelenecektir. Son olarak modern ve post-modern hukuk anlayışları tartışılacaktır.

Ders Kitabı:

Hüseyin Bal (2014), Hukuk Sosyolojisi, Bursa: Sentez Yayınları.

Yardımcı Ders Kitapları:

Michel Foucault (2006), Hapishanenin Doğuşu, (Çev: M. Ali Kılıçbay), Ankara: İmge

0020090063 Bilim Felsefesi ve Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

Tarihsel süreç içerisinde bilimin ve bilginin ortaya çıkış biçimleri ele alınacaktır. Bu bağlamda bilimin felsefi ve sosyolojik boyutlarına vurgu yapılarak bilimin hem düşünsel boyutları hem de uygulamada yani sosyolojide neler ifade ettiği üzerine durulacaktır.

Ders Kitabı:

Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Alan Yayıncılık,2010

Ufuk Özcan, Ertan Eğribel, Bilim Sosyolojisi, Kitabevi Yay, 2007

Yardımcı Ders Kitapları:

0020090065 Sağlık Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

Sağlık sosyolojisi sağlık ve hastalık kavramlarını sosyo-kültürel yapı içerisinde analiz ederek toplum ve sağlık arasında nedensellik kurmaya çalışmaktadır. Dolayısıyla hastalık ve sağlık olgusunu sadece medikal açıdan ele alan yaklaşımdan ziyade bu olguların sosyo-kültürel boyutunu ön plana çıkarmayı amaçlamaktadır. Sağlık sosyolojisi ayrıca hastalık durumlarının toplumdaki güç ilişkileri içinde sosyal olarak nasıl inşa edildiğiyle ilgilenir. Ayrıca bu derste, modernist ve post-modernist sağlık anlayışları arasındaki tartışmalarda konu edinilecektir.

Ders Kitabı:

Bryan S. Turner, Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgi, (Çev: Ümit Tatlıcan), Bursa: Sentez Yayıncılık, (2011).

Yardımcı Ders Kitapları:

Zafer Cirhinlioğlu, Sağlık Sosyolojisi, (2. Baskı), Ankara: Nobel Yayınları.

0020090066 Sosyolojik Düşünme Yöntemi (3+0) 3 – 4 AKTS

Günümüzde sosyal hayat geliştikçe ve karmaşıklaştıkça, politikaların belirlenmesi, problemlerin giderilmesi, kısaca herhangi bir sosyal faaliyet için bilimsel çalışma sonucu ortaya çıkarılmış olan bilgiye giderek daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Sosyal dünyadaki mevcut bilginin kavranması ve dondurulmuş bir gerçek olarak kabul edilmeyerek yeni bilgilere yol açması için sosyolojik bir düşünme tarzına gerek duyulmaktadır. Bu ders sosyoloji, metodoloji ve felsefeden yararlanılarak sosyolojik olarak düşünmenin tekniğinin tartışılması hedeflenmektedir. Ders içerisinde düşünme veya araştırma yapma gibi entelektüel bir çalışma esnasında bilimsel dogmalar, düşünce kalıpları veya diğer metodolojik hatalara düşmeden ya da engellere takılmadan sosyal olayların anlaşılmasını sağlayacak pratik bir düşünme metodu oluşturulmaya gayret edilecektir.

0020090067 Modernite ve Kimlik Tartışmaları (3+0) 3 – 4 AKTS

Modern dönem ile modern öncesi dönem kimlik bağlamında karşılaştırılacaktır. Kimlik ve ötekilik sorununun modernite ile ilişkisi ortaya konularak bu çerçevede modernleşmeyle birlikte din, cemaat ve akrabalık bağlarından koparılan insanların önceki kimliklerinden nasıl uzaklaştırılarak adeta boş bir levha haline getirildiklerini ve modern ulus-devletler eliyle yeni kimliklerin nasıl benimsetildiği ele alınacaktır. Modern öncesinin etnik, dinsel, dilsel farklılıklara rağmen birlikte yaşama kültürünü hangi dinamiklere bağlı olarak gerçekleştirdiğini ve bu bağlamda Türkiye’de kimlik sorunları ele alınarak irdelenecek ve son olarak da Postmodernite ve kimlik konularına dair okuma ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Yararlanılacak Eserler: Kimlikler (Doğu-Batı Dergisi), Modernite ve Bireysel Kimlik (A. Giddens), Kimlik Yanılsaması (J. F. Bayart), Kimliğin Gücü (M. Castells).

0020090091 Avrupa’da Kimlik Tartışmaları (3+0) 3 – 4 AKTS

II. Dünya Savaşında birbirleriyle savaşan Avrupa ülkeleri ekonomik, sosyal ve siyasal işbirliği ve uzlaşma konusunda ortak görüş belirlemişlerdir. Bu doğrultuda oluşturulan Avrupa Birliği ülkelerinde meydana gelen ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel değişimler kimlik tartışmalarını da beraberinde getirmiştir. Avrupa’da Kimlik Tartışmaları dersi kapsamında kimlik kavramı açıklandıktan sonra Avrupa Birliği ülkelerinde ortaya konan siyasal ve kültürel kimlikler incelenecektir.

Sömürgecilik Sosyolojisi (3+0) 3 – 4 AKTS

Sömürgecilik Sosyolojisi : Batı dillerinde kolonyalizm, Osmanlıcada müstemlekecilik olarak bilinen sömürgecilik bir devletin başka bir devletin toprağını işgal ederek üzerinde siyasi, ekonomik ve kültürel egemenlik kurması anlamına gelmektedir. Batılı ülkeler keşif ve fetih yollarıyla Doğu ülkelerinin zenginliklerini, kaynaklarını ve insan gücünü sömürmüşlerdir. Sömürgecilik

sosyolojisi dersinde sömürgeciliğin tarihsel arka planı, sömürülen ve sömüren ülkelerde hangi değişimin yaşandığı analiz edilecektir. Ayrıca postkolonyal dönemin özellikleri ve günümüzde sömürgeciliğin etkileri de derste işlenecek konular arasında yerlerini almaktadırlar.

Çağdaş Sosyoloji Metinleri (3+0) 3 – 4 AKTS

Talcot Parsons, Robert Merton, Ralf Dahrendorf, Erving Goffman, Harold Garfinkel, C. W. Mills, Manuel Castells, Jürgen Habermas, Jean Baudrillard, Anthony Giddens ve George Ritzer gibi modern ve geç modern/postmodern sosyoloji teorisyenlerinin orijinal metin okumaları yapılarak teorik yaklaşımların metinlerdeki karşılığı ayrıntılı ve mukayeseli olarak analiz edilecektir.

Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (3+0) 3 – 4 AKTS (Alandışı seçmeli)

Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısının dönemlere ayrılarak incelenmesi, siyasal, kültürel ve hukuksal reformlar, devlet ve toplum arasındaki ilişkiler, Türk modernleşmesinin toplumsal yapının verili formları üzerindeki etkileri, günümüz Türkiye'sinde toplumsal yapısındaki temel değişim ve dönüşümler ele alınacaktır.

0020090203 Ortak Zorunlu Seçmeli Ders Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam (1+0)1 – 1 AKTS

- | | |
|---|--|
| 1- İnsan ve Sorumluluk | 8- Evlilik ve evliliğe sağlıklı başlangıç |
| 2-Sosyal Sorumluluk ve Üniversite | 9- Toplumsal cinsiyet eşitliği |
| 3-Sosyal Sorumluluk ve STK'lar | 10-Aile içi iletişim |
| 4-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar I | 11- Sağlığa genel bakış |
| 5-Toplumsal sorumlulukta örnek uygulamalar II | 12- Sağlıklı yaşamın korunması |
| 6- Etik Değerler | 13- Sağlıklı yaşama yönelik tehditler(bağımlılık) |
| 7-Aile ve önemi | 14- Temel ilk yardım-Acil durumlarda hareket tarzı |

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ

0020090058 Bilgi Sosyolojisi (3+0) 3 – 6 AKTS

Bilgi konusu, felsefedeki epistemoloji tartışmalarından türeyerek sosyoloji disiplinde yerini almıştır. Bilgi nedir, bilginin sınırları nelerdir, bilim ne tür bir bilgiyle icra edilir, bilim adamının sahip olduğu bilginin çalışmalarına yön vermesi söz konusu mudur, vb. sorular, sosyolojideki temel pozitivism ve yorumculuk anlayışına dair farklı argümanları beraberinde getirmektedir. Bu derste de bilginin metodolojik ve epistemolojik olarak nasıl üretildiği, muhafaza edildiği ve yayıldığı toplumbilimsel bağlamda irdelenecektir.

Ders Kitabı:

Mustafa Aydın (1998), Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap: İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

Kadir Canatan (2013), İbn-i Haldun Perspektifinden Bilgi Sosyolojisi, Açılım Kitap: İstanbul

0020090047 Postmodernizm ve Post-Yapısalcılık (3+0) 3 – 6 AKTS

Bu dersin amacı, post-yapısalcı ve Post-modernist olarak bilinen düşünürlerin yapısalcılık ve modernizm üzerine eleştirilerini

farklı boyutlarıyla incelemektir.

Ders Kitabı

Madan Sarup (1997). Post-Yapısalcılık-Postmodernizm.

Yardımcı Ders Kitabı

Dilek Doltaş (2003). Postmodernizmin Eleştirisi, İnkilap.

Glenn Ward (2014). Postmodernizmi Anlamak, (T.Göbekçin), Optimist.

Seçmeli Dersler (7. Yarıyıl)

0020090069 Çağdaş Düşünce Akımları (3+0) 3 - 6 AKTS

Bu derste temel olarak, 20.yy da ortaya çıkan ve daha çok mikro bir görünüm arz eden çağdaş düşünce teorileri kapsamlı bir biçimde incelenecektir. Bu bağlamda örneğin, liberalizm, feminizm, çevre hareketleri, postmodernizm v.b birçok düşünsel akımın sosyolojik olarak yarattıkları etkilerin neler olduğu üzerinde durulacaktır.

Ders Kitabı:

Hilmi Ziya Ülken, Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, Türkiye İş Bankası Yay, 2014

Margaret M.Poloma, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Eos Yayınları, 2007

Yardımcı Ders Kitapları:

Muhammed Kutub, Çağdaş Fikir Akımları, Beka Yay, 2011

0020090070 Sivil Toplum ve Demokrasi (3+0) 3 - 6 AKTS

Bu derste, sivil toplum düşüncesinin kökenleri, sivil toplum-devlet özdeşliği ve karşıtlığına dair görüşler, farklı yaklaşımlara göre sivil toplum anlayışı, devlet ve sivil toplum ayrımı, demokrasi konusundaki temel görüşler ve kuramlar, bir demokrasi sorunu olarak güçlü devlet-zayıf sivil toplum ikiliği, Türkiye’de demokrasinin tarihsel gelişiminde ortaya çıkan farklı sivil toplum dinamikleri ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

Ömer Çaha; Sivil Toplum ve Demokrasi, Kaknüs Yay. 2005

Yardımcı Ders Kitapları:

John Keane; Demokrasi Ve Sivil Toplum, Ayrıntı Yay. 1994

0020090073 Kent Araştırmaları (3+0) 3 - 6 AKTS

Kent araştırmaları, günümüz kentlerinde yaşanmakta olan temel sorunları ve bu sorunlara dair çözüm önerilerini, kent yönetim modellerini, kente ilişkin kavram setlerini ele alacaktır. Bu bağlamda Türkiye’deki kent ve kentleşmeye dair sorunlara doğrudan, sahada kent merkezli bir bakış açısı ile çözümler aranacaktır.

Ders Kitabı:

Kolektif (2010), Kent Araştırmaları Bibliyografyası, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul

Alver, Köksal (2012), Kent Sosyoloji, Editör: Köksal Alver, İstanbul: Hece Yayınları

Keleş, Ruşen, (2004), *Kentleşme Politikası*, Genişletilmiş 8. Baskı., İmge Kitabevi Yayını, Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

Alver, Köksal (2010), Steril Hayatlar, 2. Baskı, Hece Yayınları, Ankara.

Aslanoğlu, Rana A., (2010), Kent, Kimlik ve Küreselleşme, Ezgi Yayınları, Bursa.

Cansever, Turgut (1994), “Gökdelemler”, Ev ve Şehir, İnsan Yayınları, İstanbul.

0020090074 İslam Toplumunda Sosyal Hayat (3+0) 3 - 6 AKTS

Türkiye toplumunun bir gerçeği olarak İslam dini, ortaya çıkış ve gelişme koşulları noktasında birçok tarihsel ve sosyolojik arka plana sahiptir. Kur'an-ı Kerim'in, evrensel ve tarih üstü öğretilerinin yanı sıra, İslam Peygamberi zamanındaki sosyal, ekonomik, hukuki ve ailevi yaşantıyı da düzenlemesini bizzat bir elçi kanalıyla sağlayan kurallar da mevcuttur. Bu derste, ilk dönem İslam toplumlarından başlamak üzere İslami yaşantının tarihsel, hukuki, sosyal ve kültürel boyutları derinlemesine irdelenecektir.

Ders Kitapları:

Mehmet Şeker (2007) *İslam'da Sosyal Dayanışma Müesseseleri*, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları: İstanbul.

Ira Lapidus, (2013) *İslam Toplamları Tarihi Cilt 1 ve 2*, çev: Yasin Aktay, İletişim Yayınları: İstanbul.

0020090075 Metin Analizi (3+0) 3 - 6 AKTS

İçerik çözümlemesi ve söylem analizinin tarihsel gelişimi, uygulama alanları, analiz teknikleri ile temel nicel ve nitel yaklaşımlar ele alınacaktır. Siyasal söylemler, yeni toplumsal hareketler, yaşam tarzları, moda, küreselleşme ve yeni sömürgecilik tartışmaları vb. güncel konular bağlamında metin analizi uygulama örneklerine yer verilecektir.

Ders Kitabı:

Nuri Bilgin; *Sosyal Bilimlerde İçerik Analizi / Teknikler ve Örnek Çalışmalar*, Siyasal Kitabevi

Yardımcı Ders Kitapları:

Doç. Dr. Ezel Tavşancıl , Doç. Dr. A. Esra Aslan; *İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri*, Epsilon Yayınları

0020090076 Tüketim Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Bu ders, tüketim olgusu üzerine odaklanarak, geçmişten günümüze var olan tüketim alışkanlıkları ve bu noktadaki değişimler, tüketimin hangi yönlerden toplumsal bir olgu olduğu tartışılacaktır. Üretim ve tüketim toplumunun karşılaştırılması yapılarak tüketim toplumuna geçişi sağlayan temel faktörler değerlendirilecektir. Bu çerçevede gerek klasik gerekse çağdaş tüketim teorilerine bakılarak tüketimin toplumlar için ne ifade ettiği moda, müzik, eğlence v.b kavramlar üzerinden örneklendirilerek analiz edilecektir. T. Veblen, J. Baudrillard ve G. Ritzer'in görüşleri çerçevesinde "gösterişçi tüketim", "meta göstergeler", "simülasyon" ve "tüketim katedralleri" kavramsallaştırmaları ele alınarak değerlendirilecek ve son olarak Türkiye'de tüketim toplumu olgusu tartışılacaktır.

Ders Kitabı:

Jean Baudrillard, *Tüketim Toplumu*, İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1997

Hüseyin Köse, *Medya ve Tüketim Sosyolojisi*, Ayraç Yayınları, 2010

Yardımcı Ders Kitapları:

Yavuz Odabaşı, *Tüketim Kültürü*, Sistem Yayıncılık, 2013

Aylak Sınıfın Teorisi (T. Veblen),

Büyüsü Bozulmuş Dünyayı Büyülemek (G. Ritzer),

0020090077 Kolonyalizm, Postkolonyalizm ve Oryantalizm (3+0) 3 - 6 AKTS

Köklerini sömürgecilik anlamına gelen kolonyalizme dayandıran oryantalist düşünce Doğu-Batı medeniyetleri arasında ayırım yaparak önyargı ve stereotiplerle şekillenmiş bir Doğu imajı yaratmıştır. Postkolonyalist dönemde oryantalizme vurgu ivme kazanmıştır. Dersin amacı oryantalist düşüncenin günümüzde etkili olduğu alanları örnekler vererek açıklamaktır.

0020090081 Müzik Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Müzik, bir toplumda mitolojik, dinsel, askeri, sağlık ve eğlence içerikli bir görünüme sahip olmakla birlikte toplumsal bütünleşme ve ayrışma gibi sosyal mesajların da ifadesi olabilmektedir. Müzikal her bir eser, ortama, zamana göre değişebilir nitelikte, kendine özgü dili, yapısı ve anlatım öğeleri ile birlikte birey ve toplumun duygu ve düşüncelerini etkileyebilmektedir. Müzik, bir kültürün sembolik anlatımı veya bir grubun yaşam biçimi olması nedeniyle fonksiyonel olarak bireyi grup içinde uyumlu, katılımcı ve düzenli davranış oluşturmada yönlendirici de olabilmektedir. Şüphesiz, bu durum müziğe sosyolojik yaklaşımı haklı gösterecek bir neden olabilmektedir. Zira bir toplumun müziği, kendi hayat tarzına, dünya görüşüne, gelenek vb. göre biçimlendiğinden, müzik anlayışı/tercihi toplumdan topluma ve aynı toplum içinde yere ve zamana göre değişmektedir. Bu genel çerçevede içerisinde bu derste kültür ve sanat sosyolojisi bağlamında, modern sanat anlayışı içerisinde müzik, müzikte anlamın inşası, popüler kültür ve kültür endüstrisi gibi konular irdelenerek müzik toplumsal bağlamda çözümlenmeye tabi tutulacaktır.

Ayrımcılıklar ve Ötekileştirme (3+0) 3 - 6 AKTS

Psikolojiyi ilgilendirdiği kadar sosyolojiyi de ilgilendiren ötekileştirme insanların din, dil, kültür, etnisite ve cinsiyet açısından farklılıkları üzerinde durmaktadır. Farklılıklarından dolayı ötekileştirilenler insan hakları ihlallerine maruz kalmaktadırlar. Ayrımcılıklar ve Ötekileştirme dersi kavramsal çerçeveyi verdikten sonra postmodern ve postkolonyal dönemde din, dil, kültür, etnisite ve cinsiyet farklılıklarının nasıl ötekileştirildiğini ve hangi ayrımcılıklarla karşı karşıya kaldığını Avrupa ülkelerinden ve Türkiye'den yola çıkarak somut örnekler üzerinden analiz edecektir.

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ

0020090078 Kültür Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Toplumsal hayatın sürdürülebilmesi, bireyler arasındaki iletişimle mümkündür. Bu iletişimin en önemli sağlayıcısı ve devam ettiricisi de kültürdür. Bu açıdan, toplumsalın bilimini icra etme çabasında olan sosyolojiden kültürü soyutlamak mümkün değildir. Daha da ötesi, sosyal hayattaki kültürel öğeler, kültürlenme ve sosyalleşme süreçleri sosyolojinin temel araştırma konularındandır. Bu derste de yukarıda bahsi geçen süreç ve argümanlar masaya yatırılacaktır.

Ders Kitabı:

Köksal Alver ve Necmettin Doğan (2011), Kültür Sosyolojisi (der), Hece Yayınları: Ankara.

Yardımcı Ders Kitapları:

Anton Zijderveld (2014), Kültür Sosyolojisi-Kültür Sosyolojisine ve Metodolojisine Giriş, çev: Kadir Canatan, Açılım Kitap: İstanbul.

0020090079 Sosyal Sapma ve Suç Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Bu derste, gerek klasik sosyoloji teorisyenlerinin (bilhassa Emile Durkheim'in), gerekse çağdaş sosyolojik kuramın temsilcilerinin (özellikle Hirschi ve Gottfredson) suçun oluşumuna ve toplumsal yapıya etkisine yönelik teorileri irdelenecektir. Sosyal bir gerçeklik olarak suç ve sapmanın toplumsal dinamikleri, suça ve sapmaya sebep olan bireysel sebepler ve yanı sıra grup içi dinamikler, aidiyet vb. değerler masaya yatırılacaktır.

Ders Kitabı:

Abdullah Korkmaz & Bekir Kocadaş (2006), Toplumsal Sapma (Sapmanın Teorik Temelleri), Doğu Kütüphanesi, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

Hüseyin Bal, (2013) Suç Sosyolojisi, Fakülte Kitabevi, Isparta.

Seçmeli Dersler (8. Yarıyıl)

0020090082 Türkiye’de Modernleşme, Toplum ve Siyaset (3+0) 3 - 6 AKTS

Bu ders genel olarak, Türkiye’deki modernleşme sürecine ışık tutarak bu bağlamda modernleşmenin toplum ve siyaset bağlamındaki ilişkilerini ve etkilerini anlamayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Osmanlı Devletinin son döneminden başlayarak günümüze dek geçen süreçteki toplumsal gelişim ve değişimler birçok perspektiften değerlendirilerek, karşılaştırmalı olarak analiz edilecektir. Ayrıca Comte, Durkheim, Marx gibi klasik sosyologlardan başlayarak günümüze kadar birçok düşünürün ortaya koymuş oldukları teorilerde incelenerek modernleşme olgusunun geçmişten günümüze nasıl bir seyir izlediği de değerlendirilecektir.

Ders Kitabı:

Feroz Ahmad, Modern Türkiye nin Oluşumu, Doruk yay., İstanbul, 2002.

Kemal H. Karpat, Osmanlı Modernleşmesi, İmge yay., İstanbul, 2002.

Yardımcı Ders Kitapları:

Şerif Mardin, Türkiye de Toplum ve Siyaset, İletişim yay., İstanbul, 1991.

Süleyman Seyfi Ögün, Modernleşme, Milliyetçilik ve Türkiye, Bağlam yay., İstanbul, 1995.

0020090083 Beden Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Bedenin sadece biyolojik olmadığını aynı zamanda sosyo-kültürel olarak da inşa edildiğini, böylece bir beden sosyolojisi yapmanın mümkün olduğunu anlatmak. Bu bakımdan bedenlerin toplumsal açıdan nasıl inşa edildiği ve düzenlendiği ele alınacaktır. Dolayısıyla dünya görüşlerimizin, kimliklerimizin, içinde bulunduğumuz sosyo-kültürel yapının bedenlerimize nasıl yansıdığı tartışılacaktır. Bu çerçevede beden-din, beden-ideoloji, beden-cinsiyet, beden-iktidar, beden-tıp, beden-tüketim kültürü ve beden-kimlik gibi konular işlenecektir.

Ders Kitabı:

Kadir Canatan (2011), Beden Sosyolojisi (Edisyon), İstanbul: Açılım Kitap.

Bryan S. Turner, (2011), Tıbbi Güç ve Toplumsal Bilgi (Çev: Ümit Tatlıcan), Bursa: Sentez Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

Anthony Giddens (2014), Modernite ve Bireysel Kimlik (2. Baskı), (Çev: Ümit Tatlıcan), İstanbul: Say Yayınları.

0020090085 Yeni Toplumsal Hareketler (3+0) 3 - 6 AKTS

Modern çağdaki toplumsal hareketlerden farklı olarak, yeni toplumsal hareketler küreselleşme süreci ve sosyal medyanın etkisiyle çok daha farklı süreç ve sonuçları doğurmaktadır. Ayrıca, yeni toplumsal hareketler, eski toplumsal hareketlerden farklı olarak yeni teoriler ve paradigmlar ışığında ele alınmaktadır. Bu derste, yeni toplumsal hareketleri incelerken “kaynak mobilizasyon teorisi” gündeme getirilecektir. Bu teorinin ışığında sivil toplum, bireysel hak ve özgürlük talepleri ve yeni toplumsal hareketlerin bağlantısı irdelenecektir. Derste faydalanılması düşünülen bazı temel kaynaklar aşağıda listelenmiştir.

Ders Kitabı:

Ulaş Başar Zengin vd. (2009), Yeni Toplumsal Hareketler, Kalkedon Yayınları: İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

Doğan Çetinkaya (2014), Toplumsal Hareketler: Tarih, Teori ve Deneyim, İletişim Yayınları: İstanbul.

0020090086 Sosyal Dışlanma ve Dezavantajlı Gruplar (3+0) 3 - 6 AKTS

Modern toplumsal sınıfların oluşması, gelir dağılımının adaletsizliği ve yoksulluk, toplumsal tabakalaşma teorileri ve toplumsal tabakalaşma tipleri, buna bağlı olarak meydana gelen toplumsallaşma, problemlere bağlı olarak üretilen sosyal politikalar ve önemi, istihdamın sınıfsal dağılımı, sosyal dışlanma ve içerme kavramları ve gerçeklikleri, dezavantajlı grupların tanımlanması, eğitimde, istihdamda, siyasette ve gelir dağılımında fırsat eşitliğinin önemi ve fırsat eşitliği yaratan kurumların önemi, fırsat eşitliğinin önündeki engeller ve bunların aşılmasına yönelik ileri sürülen fikirler ele alınacaktır.

0020090087 İslamofobia Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Polemik konusu olan « İslamofobia » kavramı sosyal bilimlerde olduğu kadar uluslararası kuruluşların raporlarında da sıkça kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca siyaset ve medyanın de gündeminde olan İslamofobia kavramına farklı anlamlar yüklenmeye çalışılmaktadır. Dersin amacı Avrupa'da İslamofobia olgusunun toplumsal boyutunu örneklerle ele almak olacaktır.

0020090088 Oyun Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Oyun, birey açısından biyolojik işlev olarak ve topluluk açısından da içerdiği anlam, ifade değeri, yarattığı manevi ve toplumsal bağlar açısından kültürel işlevi bakımından vazgeçilmez niteliktedir. Aslında oyun çeşitli kültürlerden çıkma ya da bir rastlantı sonucu değil, tersine çeşitli kültür biçimlerinin doğuşunda başlıca etkindir. Bazı oyunsal biçimler zamanla kültür olarak adlandırılmaya başlanmıştır. Yani kültür “oyunarak” meydana gelmiştir. Bu anlamda sosyal teorinin gelişiminde de oyuna dair geliştirilen teoriler kültür ve gündelik hayat bağlamında önemli açılımlar getirmişlerdir. Bu derste gerek antropolojide gerekse sosyolojide geliştirilen oyun teorilerine atıf yapılacak ve günümüz gündelik hayatıyla ilişki kurulmaya çalışılacaktır.

0020090089 Endüstri Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

Endüstri devrimi ve toplumsal sonuçları tarihsel gelişim içinde ele alınarak teknolojik gelişme ile birlikte değişen uzmanlaşma süreci, endüstrileşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri, toplumsal yapı ile endüstriyel kurumların ilişkisi, çalışma gruplarının oluşturduğu sosyal organizasyonlar, sendikalar ve mesleki dernekler, bürokrasi, iş tabakalaşması, endüstriyel üretimin küresel ölçekte geldiği nokta, endüstriyel tarım ve gıda endüstrisinin toplumsal etkileri, küresel endüstrinin çevresel etkileri ve küresel ısınma gibi makro ve mikro boyutta çeşitlilik gösteren konular ele alınacaktır.

0020090090 İletişim Sosyolojisi (3+0) 3 - 6 AKTS

İletişim sosyolojisinde tanımlar ve kavramlar, kitle iletişim kuramları, basın ve iletişim özgürlüğü, kapitalist devletlerde 1980 sonrasında iletişim özgürlüğü tartışmaları, Türkiye'de basın özgürlüğü'nün tarihsel-hukuksal gelişimi, yeni medya düzeninde kamusal alan, demokrasi, iletişim özgürlüğü ve toplumsal denetim, medya okur-yazarlığı, mobil iletişim teknolojileri, sosyal medya ve bağlanmanın sınırları konuları dersin kapsamını oluşturmaktadır.

Ütopya Okumaları (3+0) 3 - 6 AKTS

Klasik Antik Yunan Site modeli, Müslümanlar arasında Medine ve modern Avrupa'da ütopya okumaları üzerinden, doğu ve batı metinleri arasında karşılaştırma yapılacaktır. Sokrates, Aristoteles, Farabi, İbn-i Tufeyl, İbn-i Sina, İbn-i Rüşd, Campanella, Bacon, Yevgeni Zamyetin, George Orwell ve Aldous Huxley gibi düşünürler mukayeseli olarak ele alınacaktır.