



**NEZAHAT KELEŞOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok, No:281
Meram/ KONYA)

2022

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Bahadır FEYZİOĞLU

Adres: Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok No:281 Meram/ KONYA

E-posta: bfeyzioglu@erbakan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Doç. Dr. Şerife Didem KAYA

Adres: Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok No:281 Meram/ KONYA

E-posta: dkaya@erbakan.edu.tr

Fakülte web adresi: www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri

2. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun 14.12.2012 tarihli ve 54412 sayılı kararı ile "Sağlık Bilimleri Fakültesi" olarak kurulmuştur. 20.06.2021 tarihli ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Fakültemizin adı "Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

Fakültemiz bünyesindeki Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümleri ile birlikte henüz öğrenci alımı yapılmamış Dil ve Konuşma Terapisi, Odyoloji, Çocuk Gelişimi ve Ergoterapi bölümleri de dahil olmak üzere toplam sekiz (8) bölümle sağlık sektörüne istihdam sağlamak üzere akademik yaşamını sürdürmektedir.

BÖLÜM	Lisans Öğrenci Sayısı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	446	12
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	485	16
Sağlık Yönetimi	308	23
Sosyal Hizmet	269	29
TOPLAM	1.508	80

Fakültemizde Türkiye Bursları kapsamında eğitim gören yirmi bir (21) öğrenci bulunurken Yabancı Uyruklu statüsünde ise altmış iki (62) öğrenci bulunmaktadır.

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personel sayısı aşağıda sunulmuştur (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/anabilim>):

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	TOPLAM
Beslenme ve Diyetetik	1	1	3	2	4 (1'i ÖYP, 1'i Dr.)	11
Çocuk Gelişimi	1	-	-	-	-	1
Dil ve Konuşma Terapisi	-	-	-	-	2 (1'i ÖYP)	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-	1	6	-	2	9
Sağlık Yönetimi	-	4	2	-	2	8
Sosyal Hizmet	-	2	1	-	1	4
TOPLAM	2	8	12	2	11	35

Nezihat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde fakülte sekreterliği ile birlikte taşınır kayıt kontrol (1), yazı işleri-personel işleri (1), bölümler sekreteri (2), mali işler (1), öğrenci işleri (2), bilgi işlem (1), özel kalem (1), hizmetli (3) ve şoför (1) olmak üzere 13 adet idari personel görev yapmaktadır (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/9698/idari-personel>).

Nezihat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversitemiz Sağlık Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Fakültemizde toplam yirmi sekiz öğretim elemanı odası bulunmaktadır. Fakültemizde dekan odası, iki ayrı dekan yardımcısı odası, fakülte sekreterliği odası, mali işler odası, personel işleri ve bölümler sekreterliği odası, öğrenci işleri odası ve son olarak iç hizmetler odası bulunmaktadır. Ayrıca fotokopi odası ve Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılan bir toplantı salonu mevcuttur. Fakültemiz binasında fakülte derslerinin yürütüldüğü üç sınıf ve Hemşirelik Fakültesi ile ortak kullanılan bir konferans salonu vardır. Sınıflarda bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. İhtiyaca yönelik diğer sınıflar Meram Tıp Fakültesi dersliklerinden karşılanmaktadır. Fakültemizde yirmi sekiz kişilik bilgisayar salonu (tamamı internet bağlantılı), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne ait iki adet beceri laboratuvarı ve Beslenme ve Diyetetik bölümüne ait bir adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde WiFi bağlantısı mevcuttur. Fakültemizde eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayabilecek şekildedir. Ana binaya ve ek binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek hafif rampa ile dersliklere çıkışın sağlandığı bir adet asansör mevcuttur. Öğrencilerin uygulama ve gözlem yapabilecekleri klinik ve saha uygulama alanları müfredatta bulunan ders konuları paralelinde seçilmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Dünya Sağlık Örgütü'nün kabulüne göre "Sağlık sadece hasta veya engelli olmamak değil, beden, ruhen ve sosyal yönden tam bir iyilik halidir". Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de sağlık ile ilgili eğitim yapan kurumların temel hedefi bireyden başlayarak aile ve

toplumun sağlığını koruyacak, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde tedavi, bakım ve rehabilitasyon hizmetleri ile bireyin ve toplumun iyilik halini sağlayacak ve karşı karşıya kalınan durum ile baş etme gücünü artıracak sağlık profesyonelleri yetiştirmek Fakültemizin amacıdır.

Evrensel, bilimsel ve etik değerler ışığında eğitim almış, insan haklarına saygılı, bireysel ve mesleki gelişime açık, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerine sahip, etkili iletişim kurabilen, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimsemiş, birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmede etkin roller üstlenebilen, araştırma süreçlerini yönetebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve ürettiği araştırma ve projeler ile ülkenin sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktayız. Fakültemizin öncelikli hedefi, eğitim-öğretim programları ve bilimsel araştırmaları ile çağdaş standartları yakalayan, etik ve kültürel değerleri içselleştirmiş, sahip olduğu bilgi ve becerileri insanlık yararına kullanan nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren, sağlık politikalarının geliştirilmesinde katkı sağlayan, paydaşları ile işbirliği ve dayanışma içinde olan, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan, ulusal ve uluslararası çevrelere tanınan ve tercih edilen, saygın ve öncü bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz, bu hedefler doğrultusunda öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini dünya standartlarında kazanması ile birlikte temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, toplumsal ve mesleki etik ilkelerini özümsemiş, disiplinler arası iş birliğinin önemini kavramış ve bilimsel bakış açısı ile gelişmeleri takip eden bireyler olarak topluma kazandırılması için faaliyet göstermektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/8365>).

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl ise 14 haftadan oluşmaktadır. Ders geçme sistemi geçerlidir. Çift anadal uygulaması bulunmaktadır. Bölümlerin eğitim öğretim planları ve ders içeriklerine aşağdaki bağlantı adreslerinden ulaşılabilir:

BÖLÜM	Program Türü ve Dili	Çift Anadal Pr.	Yandal Pr.
Beslenme ve Diyetetik	Örgün- Lisans/ Türkçe	2 öğrenci	-
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Örgün- Lisans/ Türkçe	0	-
Sağlık Yönetimi	Örgün- Lisans/ Türkçe	0	0
Sosyal Hizmet	Örgün- Lisans/ Türkçe	0	-

Beslenme ve Diyetetik: <https://www.erbakan.edu.tr/beslenmevediyetetik>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: <https://www.erbakan.edu.tr/fizyoterapiverehabilitasyon>

Sağlık Yönetimi: <https://www.erbakan.edu.tr/saglikyonetimi>

Sosyal Hizmet: <https://www.erbakan.edu.tr/sosyalhizmet>

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Bununla birlikte bu konuyla ilgili Fakültemize ilişkin bilgi “Araştırma-Geliştirme” bölümünde yer almaktadır.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması web sayfasında yer almaktadır (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/256/organizasyon-semasi>).

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Necmettin Erbakan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından kalite elçilerine ve ilgili görevlilere 2022 yılında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Fakültemizin bu konuda görevlendirilen personelleri bu toplantılara katılmışlardır (<https://www.erbakan.edu.tr/kalite/haber/499235/kalite-sureclerinde-gorev-ve-yetki-tanimlari-hakkinda-genel-bilgilendirme-ve-orvikse-nasil-giris-yapilacagina-dair-webinarimizi-gerceklestirdik> ve <https://www.erbakan.edu.tr/kalite/haber/501097/birim-ic-degerlendirme-raporu-hazirlama-egitimi-gerceklestirildi>). Bölümlerin Ders Bilgi Paketleri gözden geçirilip düzenlenmiştir (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434378/nezahat-kelesoglu-saglik-bilimleri-fakultesi>).

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Seviyesi: Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısını vizyonu ve misyonuna uygun olarak esnek ve dinamik bir anlayış doğrultusunda hem akademik hem de sahadaki değişimleri yakından takip etmektedir ve sürekli olarak güncellemektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi çalışma disiplini yetki ve sorumlulukları kapsamında üst yönetim ve akademik camia ile iletişim şeklini tanımlamıştır. Buna dayalı olarak organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur (A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı). İş akış süreçleri işleyişin bilinmesi için yayınlanmıştır (A.1.1. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/10818/is-akis-surecleri>). Karar verme mekanizmaları olan Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun kapsamında kurulmuş olup, yetkili olduğu konularda karar verme süreçlerini yerine getirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2 Liderlik

Olgunluk Seviyesi: Fakültemiz etkin liderlik anlayışını benimsemiştir. Buna göre Fakültemizde yönetim biriminde bulunan hem akademik hem de idari birimlerdeki personeller astları ile sürekli yakın iletişim halindedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi yükseköğretim ekosistemindeki değişim, dönüşüm ve dinamikleri dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda bilinç ve motivasyona sahiptir. Kaliteyi artırmak amacıyla, fakültenin akademik ve idari personelinden oluşan bir Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, bu komisyon aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/252/doc-dr-serife-didem-kaya>). Fakültede yönetim uygulamaları katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bu anlamda Dekanlık, Dekan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Komisyon Başkanlıkları gibi birimler bilgi, beceri ve yetkinlikleri doğrultusunda liderlik görevini üstlenmişlerdir. Akademik personelin üstlendiği Anabilim Dalı Başkanlıkları (A.1.2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/anabilim>) gibi liderlik görevleri fakültenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Lider konumundaki akademik ve idari personellerin liderlik stratejileri fakültenin misyon, vizyon, hedef ve değerleri gözünde bulundurularak belirlenmiştir.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Seviyesi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları aktif şekilde çalışmakta olup, iyileştirmeye yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke edinmiştir. Bu kapsamda Fakülte web sayfası, instagram hesabı ve twitter hesabı oluşturulmuş olup, bu bilgilendirme mekanizmaları aktif bir şekilde işletilmektedir ve kamuoyu etkinlik ve faaliyetlerinden haberdar edilmektedir. (A.1.3 https://www.instagram.com/neu_saglikbilim/, https://mobile.twitter.com/neu_saglikbilim ve <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri>). Ayrıca, fakültenin web sayfası sürekli güncel tutularak kamuoyuna doğru ve güncel bilgi verilmesini sağlamaktadır. Fakültenin kendine özgü organizasyonel yapısı ve işleyişi bulunmakta olup, şema doğrultusunda hesap verebilirlik süreçleri yönetilmektedir. Oluşturulan yıllık faaliyet raporları, Rektörlük Birimi ile paylaşılmaktadır. Buna ilave olarak öz değerlendirme raporları hazırlanıp kamuoyunun paylaşımına sunulmaktadır (A.1.5. Öz Değerlendirme Raporu).

Kanıtlar:

A.1.5. Öz Değerlendirme Raporu

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Seviyesi: Fakültemiz misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere geliştirdiği politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaç ve hedefleri planlayarak uygulamaktadır. Performans yönetimi kapsamında sonuçlar izlenerek değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Açıklamalar: Fakültemizin misyonu ve vizyonu fakülte web sayfasında tanımlanmıştır (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/8365>). Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi tanımlanan bu misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve yönetim işlevlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi için akreditasyon süreçleri ve üniversitenin kalite süreçleri politika olarak benimsenmiştir. Fakültenin kalite politikası, idari ve akademik personel tarafından bilinmektedir. Toplumsal katkı, Fakültemiz için önem arz etmekte olup, bu kapsamda farklı etkinlikler yapılmaktadır. Toplumsal katkı yönetim süreci, fakültenin öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından oluşturulup yürütülen topluluklar tarafından sağlanmaktadır. Örneğin fakülte web sayfasında toplumun yararlanabileceği sağlıkla ilgili konularda bilgilendirmeler bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz tarafından topluma katkı sağlayabileceği düşünülen etkinlikler organize edilmektedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.3 Performans Yönetimi

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin etkinlikleri OBS, NEBİS, EBYS ve KBYS gibi sistemler üzerinden yürütülmektedir (Kanıt A.3.1. Bilgi ve Yönetim Sistemleri). İlgili çalışanlar sistemleri aktif bir şekilde kullanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt A.3.1. Bilgi ve Yönetim Sistemleri

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Açıklamalar: Fakülte yönetim süreci, organizasyon şemasında tanımlanmıştır. (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/256/organizasyon-semasi>). Görev tanımları (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/3708/gorev-tanimlari>) ve iş akış süreçleri web sayfasında belirtilmektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/10818/is->

akis-surecleri). Fakülte'deki tüm görevlendirmeler eğitim ve liyakat kriterleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Olgunluk Seviyesi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ait döner sermaye geliri bulunmamaktadır. İhtiyaç kapsamındaki malzemeler ve hizmet alımları, Üniversite Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen bütçe ile sağlanmaktadır. Malzeme ve hizmet alımlarının denetlemesi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Fakülte öğretim elemanları akademik ve bilimsel çalışmalarıyla ilgili seminer, kongre, sempozyum gibi etkinliklere yılda bir kereye mahsus üniversite tarafından finanse edilmek üzere katılma hakkına sahiptir (A.3.3. 2021 Yılı Faaliyet Raporu).

Kanıtlar:

A.3.3. 2021 Yılı Faaliyet Raporu

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Açıklamalar: Fakülte'deki tüm etkinliklere ait süreçler web sayfasında organizasyon şeması ve iş akış süreçleri olarak belirlenmiştir. Süreçlerdeki sorumlular görevlerini görev tanımları (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/3708/gorev-tanimlari>) ve iş akış şemasına (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/10818/is-akis-surecleri>) göre yürütmektedir.

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki uluslararasılaşma süreçleri web sayfasında organizasyon şeması ve iş akış süreçleri olarak tanımlanmıştır (<https://www.erbakan.edu.tr/officeofinternationalization/sayfa/11338/list-of-coordinators> ve <https://www.erbakan.edu.tr/officeofinternationalization#>). Süreçlerdeki sorumlular görevlerini iş akış şeması ve görev tanımlarına göre yürütmektedir.

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Kurumda entegre uluslararasılaşma kaynakları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin uluslararasılaşma koordinatörü (A.5.2. Uluslararasılaşma Koordinatörü) ile birlikte Fakülte ve Bölümlere dair Erasmus koordinatörleri belirlenmiştir (A.5.2. Erasmus Koordinatörleri- sıra no 64-67). Fakülteye ait Erasmus için döner sermaye geliri olmayıp, üniversitenin Erasmus koordinatörlüğü tarafından tahsis edilen bütçe ile öğrencilerin ve personelin Erasmus projeleri gerçekleştirilmektedir. Fakülteye ait Erasmus süreçleri web sayfasında tanımlanmıştır (<https://www.erbakan.edu.tr/erasmus>).

Kanıtlar:

A.5.2. Erasmus Koordinatörleri

A.5.2. Uluslararasılaşma Koordinatörü

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Sağlık Yönetimi Bölümü'nden Arş. Gör. Mustafa Kafes, Erasmus personel eğitim alma hareketliliği faaliyetine katılmaya hak kazanmıştır 2023 (A.5.2. Erasmus Personel Eğitim Alma- Arş. Gör. Mustafa Kafes).

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik Bölümünden Doç. Dr. Hasan Hüseyin Kara, TÜBİTAK proje kapsamında 2022-2023 öğretim yılında Leeds Üniversitesinde araştırmacı olarak bulunmaktadır (A.5.2. Kabul Mektubu- Doç. Dr. Hasan Hüseyin Kara).

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden Dr. Öğretim Üyesi Seda Tunçil, 2022 yılında Yeungnam University Research Institute of Human Ecology ve NEÜ Beslenme Diyetetik Bölümü ile ikili anlaşma gerçekleştirmiştir (A.5.2. İkili Anlaşma- Dr. Öğretim Üyesi Seda Tunçil).

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nden Arş. Gör. Elif Didem Örs, 2022 yılında REGENEUE twinning proje kapsamında Araştırmacı olarak bulunmaktadır (A.5.2. REGENEUE Projesi- Ars. Gör. Elif Didem Örs).

Kanıtlar:

A.5.2. Erasmus Personel Eğitim Alma- Arş. Gör. Mustafa Kafes

A.5.2. Kabul Mektubu- Doç. Dr. Hasan Hüseyin Kara

A.5.2. İkili Anlaşma- Dr. Öğretim Üyesi Seda Tunçil

A.5.2. REGENEUE Projesi- Ars. Gör. Elif Didem Örs

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Seviyesi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Tüm bölümlerde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başlangıcından önce ilgili bölümlerde her anabilim dalının görüşü alınarak Bölüm Kurulları tarafından öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin karar alınmış ve dönem içi açılacak dersler planlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2. Bölüm Kurulu Kararları). Uygulama, yüz yüze ve uzaktan eğitim saatleri dikkate alınmıştır (B.1.2. Fakülte 2022-2023 Güz Dönemi Ders Programı).

Kanıtlar:

B.1.2. Bölüm Kurulu Kararları

B.1.2. Fakülte 2022-2023 Güz Dönemi Ders Programı

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Seviyesi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere tanımlanmıştır (B.1.3. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434378/nezahat-kelesoglu-saglik-bilimleri-fakultesi>).

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Seviyesi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Açıklamalar: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi danışmanları aracılığıyla yapılmaktadır (B.1.4. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434378/nezahat-kelesoglu-saglik-bilimleri-fakultesi>). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda yüzyüze ve uzaktan eğitimle her eğitim öğretim dönemi öncesi Bölüm Kurulları tarafından değerlendirilmiştir (B.1.4. Bölüm Kurulu Kararları).

Kanıtlar:

B.1.4. Bölüm Kurulu Kararları

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Seviyesi: Programların müfredat ve mesleki uygulama yönergeleri gözden geçirilmektedir.

Açıklamalar: Fakültemizde yıllık programların müfredat ve mesleki uygulama yönergeleri gözden geçirme faaliyetleri Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları ile yapılmaktadır (B.1.5. Fakülte Kurulu Kararı).

Kanıt:

B.1.5. Fakülte Kurulu Kararı

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Açıklamalar: Fakülteadaki tüm öğretim elemanları alanlarında lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmaktadır. Fakültede tüm bölümlerde eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlıkları koordinasyonunda anabilim dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Kanun'da tanımlandığı gibi yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlıkları tarafından takip edilmektedir.

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı için TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülmektedir (B.2.1. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kabul Yazısı-1) (B.2.1.2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kabul Yazısı-2). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.1. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kabul Yazısı-1

B.2.1. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kabul Yazısı-2

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmektedir.

Açıklamalar: Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu sınav olanakları proje, klinik problem çözme, araştırma yöntemleri, vaka raporları, rapor yazma teknikleri gibi yöntemlerle sağlanmıştır (B.2.2. bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434378/nezahat-kelesoglu-saglik-bilimleri-fakultesi). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları tanımlanmıştır (B.2.2. Sınavlarda uyulması gereken kurallar).

Kanıt:

B.2.2. Sınavlarda uyulması gereken kurallar

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Açıklamalar: Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır (B.2.3. <https://www.osym.gov.tr/TR,4652/kayit-islemleri.html>). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir (B.2.3. <https://www.erbakan.edu.tr/ogrenciisleri/duyuru/21665/kargo-ile-diploma-talep-islemleri>). Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (B.2.3. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>). Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (B.2.3. <https://www.erbakan.edu.tr/erasmus/sayfa/9916/giden-ogrenci-hareketliliği>).

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Seviyesi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterleri yönergelerle belirlenmiştir (B.2.4. Çift Anadal Programı Yönergesi).

Kanıt:

B.2.4. Çift Anadal Programı Yönergesi

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Açıklamalar: Kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B.3.1. <https://www.erbakan.edu.tr/kutuphanedokumentasyon>)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kariyer merkezi hizmetleri vardır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (B.3.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Kariyer Günleri Etkinliği). Çevrimiçi olarak kariyer planlama dersi vardır (B.3.2. Kariyer Planlama Ders Bologna bilgi paketi).

Kanıtlar:

B.3.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Kariyer Günleri Etkinliği.png

B.3.2. Kariyer Planlama Ders Bologna bilgi paketi.docx

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Olgunluk Seviyesi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Fakülte yerleşkesinde yer alan ortak kullanım alanları mevcuttur, (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir (<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>).

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Seviyesi: Fakülte mezun niteliğini artırmak için teorik ve uygulamalı eğitimlerin yürütülmesinde kaynakları etkin kullanmaya özen göstermektedir. Uygulamalı dersler, öğrencilerin nitelikli becerileri kazanmalarını sağlayacak kurumlarda yürütülmektedir.

Açıklamalar: Öğrencilerin niteliklerinin geliştirilmesi için Meram Tıp Fakültesi, NEÜ Diş Hekimliği Fakültesi, Meram Devlet Hastanesi, Numune Hastanesi, Beyhekim Hastanesi, Konya Şehir Hastanesi, Aile ve Sosyal Hizmet İl Müdürlükleri, çeşitli belediyeler ve vakıflar, huzurevleri gibi farklı kurumlarda uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil engelini aşmalarına yardımcı olmak için Akademik Türkçe ve Akademik Yazım dersleri müfredatta yer almakta ve açılmaktadır (B.3.4. Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna bilgi paketleri).

Kanıt:

B.3.4. Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna bilgi paketleri.docx

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve/veya talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında, Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Topluluğu & Sağlık için El Ele topluluğu tarafından "Soğuk Kışa Sıcak Niyetler" isimli etkinlik kapsamında Karadığın Deresi köyü ilkokulu öğrencileri ziyaret edilmiş ve kendilerine atkı-bere-eldiven hediye edilerek, çocuklarla etkinlik yapılmıştır (B.3.5. Etkinlik fotosu). Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Topluluğu öğrencileri Atatürk İlkokulunda "Doğru Postür Eğitimi" isimli etkinliği yaparak ilkokul çocuklarına erken yaşta doğru postürün önemini anlatarak farkındalık oluşturdu (B.3.5. Etkinlik fotosu). Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu "Fizyoterapistine danış, ayağınla tanış!" etkinliğinde etkinliğe katılan kişilerin ayak değerlendirilmesi yapılmış ve ayak problemleri ile ilgili farkındalık oluşturulmuştur (B.3.5. Etkinlik afişi). Fakültemiz tarafından "Mehmet Akif ve Safahat Okumaları" Konferansı gerçekleştirilmiştir (B.3.5. Mehmet Akif ve Safahat Okumaları Etkinliği). Sağlık, Sosyal Yaşam ve Kariyer Topluluğu tarafından 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü Balosu düzenlenmiştir (B.3.5. 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü Balosu Etkinliği). Sosyal Hizmet Bölümü tarafından "Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu" isimli konferans gerçekleştirilmiştir (B.3.5. Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu Konferansı). Sağlık, Sosyal Yaşam ve Kariyer Topluluğu tarafından "Tüm Boyutlarıyla Çocuk İhmal ve İstismarı" isimli program yapıldı (B.3.5. Etkinlik Afişi). Fakültemizin Futbol, Basketbol ve Voleybol takımları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen turnuvalara katılmıştır (B.3.5. Etkinlik Afişleri). Sağlık İdarecileri Günü kapsamında "Sağlıkta Yapay Zeka" isimli etkinlik gerçekleştirildi (B.3.5. Etkinlik Afişi).

Kanıtlar:

B.3.5. "Soğuk Kışa Sıcak Niyetler" etkinlik fotosu

B.3.5. "Doğru Postür Eğitimi" etkinlik fotosu

B.3.5. "Fizyoterapistine danış, ayağınla tanış!" etkinlik afişi.png

B.3.5. Mehmet Akif ve Safahat Okumaları Etkinliği.png

B.3.5. 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü Balosu Etkinliği.png

B.3.5. Kadına Yönelik Şiddetin Hukuksal Boyutu Konferansı.png

B.3.5. Tüm Boyutlarıyla Çocuk İhmal ve İstismarı Programı.png

B.3.5. Turnuva afişleri.docx

B.3.5. Sağlıkta Yapay Zeka Programı.png

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Seviyesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Açıklamalar: Üniversite tarafından öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (B.4.1. Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygunluğu birim ön değerlendirme komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve rapor hazırlanarak dekanlığa sunulmaktadır (B.4.1. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/4001154/on-degerlendirme-komisyonu>). Fakülte içerisinde bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlığı görevlendirmeleri liyakata uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her eğitim öğretim dönemi başında toplantı ile belirlenir ve akademik bölüm kurulu yazısıyla şeffaf olarak paylaşılır (B.4.1. Fakülte Kurul Kararları).

Kanıtlar:

B.4.1. Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

B.4.1. Fakülte Kurul Kararları

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Açıklamalar: Öğretim üyesi atamasında Eğitimcilerin eğitimi sertifikasının alınmış olma şartı aranmaktadır (B.4.2. <https://www.erbakan.edu.tr/universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-yonergesi>)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Açıklamalar: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin fakültemizde yer alan bölümlerde lisans düzeyinde, farklı sınıflarda olmak üzere öğrencilere araştırma yöntemleri dersi verilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

C.1.1. Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi.jpeg

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434403/beslenme-ve-diyetetik-pr>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434397/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-pr>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434380/saglik-yonetimi-pr>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/434409/sosyal-hizmet-pr>

Ayrıca lisansüstü öğrenciler için de *Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Okuryazarlık* ile *Biyoistatistik ve Karar Verme* ve bu kapsamda diğer araştırma yöntemleri dersleri verilmektedir.

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/244874/saglik-yonetimi-yl-tezli>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/393547/sosyal-hizmet-yl-tezli>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/435128/beslenme-ve-diyetetik-yl-tezli>

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/432136/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-yl-tezli>

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Tüm öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik üniversite BAP birimi bulunmaktadır (<https://bap.erbakan.edu.tr/>). 2022’de tamamlanan üç BAP projesi vardır (<https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=513>) ve bununla birlikte aynı zamanda devam eden sekiz BAP projesi bulunmaktadır (<https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=513>). Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla araştırma kursları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz’de Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi ile birlikte 3-4 Mart 2022 tarihlerinde “Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi” düzenlenmiştir. (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/haber/499464/nitel-arastirma-yontemleri-egitimi-yapildi>).

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Açıklamalar: 2022 yılı itibari ile Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Açıklamalar: 2022 yılı itibari ile fakültemizde herhangi bir iş birliği bulunmamaktadır.

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Açıklamalar: 2022 yılı itibari ile fakültemizde herhangi bir iş birliği bulunmamaktadır.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Fakültenin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Her yılın başında Fakülte çapında belirlenen hedeflere ulaşma durumu ile karşılaştırılır ve öz değerlendirme raporu oluşturulur (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/12013>). Fakültenin odak alanları vizyon ve misyonunda belirtilmiştir (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/8365>).

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversitemizin planlama ve hedeflerine uygun hareket ederek bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma performanslarını yakından takip etmektedir ve sürekli gelişmesi için gerekli olan desteği ve uygun ortamı sağlamaya çalışmaktadır.

Açıklamalar: Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık öz değerlendirme raporuyla bildirilir (<https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/sayfa/12013>). Fakülte Öğretim elemanları araştırma performans beklentilerini her yıl başında NEBİS'e girer. Yıl sonunda performans beklentilerinin karşılanma durumu fakülte yönetimi tarafından değerlendirilir. Ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında performans değerlendirme sistemi oluşturulması planlanmış olup bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2 Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklamalar: Öğrenci Toplulukları ve Bölümler tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Fakültenin/ Bölümün sosyal komitesi, kermes etkinliklerinden elde edilen gelirler tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır (D.1.2 Meram Karadığinderesi İlkokulu Etkinliği Fotoğrafı).

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Açıklamalar: Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri “Toplumsal Sorumluluk” dersi kapsamında Fakülte yerleşkesinde çevre temizliği etkinliği gerçekleştirmiştir (D.2.1 Çevre Temizliği Fotoğrafı).

Sağlık Yönetimi Bölümü 2. sınıf öğrencileri “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında, Kadınhanı Beykavağı İlköğretim Okulu’nun içini ve dışını boyayıp kitap bağışında bulunmuşlardır (D.2.1 Kadınhanı Beykavağı İlköğretim Okulu Etkinliği Fotoğrafı).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Musa ACAR yayımladığı “Çocuklar İçin Vücudumuzun Anatomisi” kitabının geliriyle Meram Kayhüyük İlkokulu’nun tadilatını yaptırmıştır (D.2.1 Meram Kayhüyük İlkokulu Tadilat Fotoğrafı 1-2).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Abdullah ÖKSÜZ tarafından yürütülen “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında, öğrenciler ile “Beslenme ve Diyetetik Ormanı” için fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.2.1 Beslenme ve Diyetetik Ormanı Etkinliği Fotoğrafı).

Fizyoterapi ve Sağlıklı Yaşam Topluluğu ve Sağlık İçin El Ele Topluluğu olarak Meram Karadığinderesi İlkokulu ziyaret edildi. Çocuklarla yüz boyama, el baskısı gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi ve hediyeleri verildi (D.2.1 Meram Karadığinderesi İlkokulu Etkinliği Fotoğrafı).

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan Hüseyin TEKİN ve öğretim elemanı Arş. Gör. Tuğba TOPTAŞ BÖCÜ, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Saha Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen “Önleme, Müdahale ve Politika Boyutlarıyla Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet ve Covid-19 Salgınının Etkileri” isimli ulusal ölçekli araştırma kapsamında görev almıştır (D.2.1 Ulusal Araştırma Kapsamında Görevlendirme).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin eğitim programı amaç, hedef, öğrenme çıktıları, eğitim öğretim planı, müfredatları iç paydaşlardan bilgi alınarak, gözden geçirilip, gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir. Fakültenin Anabilim Dallarında alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Fakültenin bölümleri, alanında eğitim görmüş öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Ancak bölümlerde öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Fakültenin fiziki alt yapısı mevcut koşulları karşılayabilecek niteliğe kavuşturulmaya çalışılmaktadır, yaşanan sorunlar üniversite ve fakülte yönetimince çözümlenmektedir. Birimizde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile iş birliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Birimizde yürütülmekte olan araştırmalar, birimiz öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılmakta olup ayrıca araştırma personeli kadrosu bulunmamaktadır. Birimiz araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar nicel ölçüme yönelik olup nitel ölçüm yapılamamaktadır. Birimizde kalite güvence sisteminin gelişmesine yönelik çalışmalar planlanmakta ve yürütülmekte olup kalite güvencesi sistemi kapsamında ikinci birim öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
Kuruma Ait Bilgiler			

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
2.Kalite Güvencesi Sistemi			
5	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	İfade edilen gösterge kapsamında herhangi bir veri bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
6	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İfade edilen gösterge kapsamında herhangi bir veri bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
7	19 -Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	İfade edilen göstergeler kapsamında Birimimizin dış paydaşları ile gerçekleştirmiş olduğu kurumsal nitelikteki toplantı sayısı beştir.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
11	25 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	İfade edilen göstergeler kapsamında herhangi bir değişim programı kapsamında giden ve gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi + Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü + Personel Daire Başkanlığı
12	26 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi + Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü + Personel Daire Başkanlığı

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
3.Eğitim ve Öğretim			
6	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	İfade edilen gösterge kapsamında 2022 yılında ders veren Fakültemiz kadrolu öğretim elemanları için haftalık ders saati sayısı ortalaması 21 saat olmaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
10	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	İfade edilen gösterge kapsamında herhangi bir veri bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
4.Araştırma ve Geliştirme			
2	21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	İfade edilen gösterge kapsamında sonuçlanan herhangi bir patent, faydalı model veya tasarım sayısı bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi + Teknoloji Transfer Ofisi
4	23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	İfade edilen gösterge kapsamında ödül kazanan öğretim üyemiz bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
5	24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	İfade edilen gösterge kapsamında kazanılan bir uluslararası ödül bulunmamaktadır.	Nezahat Keleşoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi + Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
5.Toplumsal Katkı			

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
6.Yönetim Sistemi			