



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAKÜLTESİ

[2020]

A.1. VİZYON, MİSYON, STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER, PERFORMANS YÖNETİMİ

- **VİZYON**

1962 yılından beri sürdürdüğümüz eğitim ve araştırma tecrübesinin getirdiği birikimlerin ışığında; din bilimleri alanında özgün ve evrensel geçerliliğe sahip bilgi üreten, ürettiği bilgiyi toplumun menfaatleri doğrultusunda yayan, başta ülkemiz ve İslam toplumları olmak üzere insanlığın temel sorunlarına çözüm odaklı yaklaşımlar sergileyen, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünceye sahip bireyler yetiştirerek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığı olan, tercih edilen bir yüksek öğretim kurumu olmak.

- **MİSYON**

Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri kategorilerinde bilimsel ilkeler, toplumsal ihtiyaçlar ve uluslararası kriterlere uygun olarak verdiğimiz eğitimle; İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip; edindiği metodolojiyle olgu ve olaylara farklı bakış açıları getiren; analitik düşünce üretebilen; gerek İlahiyat alanında gerekse diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bilimsel okuryazarlık yeterliliğine sahip; dini değerlerin toplumsal bütünleşmeye olan katkılarını ön plana çıkaran; farklı inanç ve düşüncelere saygılı; dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlı; mesleki ehliyet ve temsil yeteneğine sahip; alanında yetkin din bilimleri uzman ve araştırmacıları, öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek.

- **DEĞERLERİMİZ**

Bilimsel üretkenlik ve özgünlük

Etik değerlere bağlılık

Akademik özgürlük ve eleştirel düşünce

Farklı görüş ve değerlere saygı

Katılımcılık

Toplumsal sorumluluk

Sürekli Gelişim

Çözüm odaklılık

A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

- Kurum danışma kuruluyla birlikte akademik personelden 2021 yılında gerçekleştirmeyi hedefledikleri çalışmalarla belgeler toplandı ve değerlendirmesi yapıldı.
- Birim kalite elçileri vasıtasıyla Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinin talep ve önerileri alınarak değerlendirildi.
- Birim kalite komisyonumuzla birlikte, İlahiyat Akreditasyon Ajansı ile işbirliği çerçevesinde akademik personelin Ajansın sertifika programlarına katılmaları teşvik edildi.
- 2021 yılında yapılacak olan “Uluslararası Orta Doğu’da Din ve Medeniyet Sempozyumu” için Irak Üniversitesi, Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi ve Sarajeva Üniversitesi ile paydaş üniversiteler olarak katılması için iletişime geçildi.
- Konya İl Müftülüğü tarafından hazırlanan “Ziyaretten Hakikate” projesine fakültemiz paydaş olarak katıldı.
- Kurumumuz tarafından düzenlenen herkese açık webinar programlarına bütün anabilim dallarının katılım sağlandı. Ayrıca farklı üniversitelerden öğretim elemanları davet edilerek toplumun ve öğrencilerimizin merak ettiği konularda seminerler verildi.
- İran İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği Kültür Müsteşarlığı ile iletişime geçilerek Fakülte kütüphanemizde eksik bazı kitaplar ve kitap programları temin edilmiştir. Yine İRCİCA ile iletişime geçilerek Bazı kitaplar birim Kütüphanemize kazandırılmış, Fakülte Öğretim Elemanlarının kitapları da İRCİCA’ya gönderilmiştir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

- Kurumumuz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde, kontrol ve izlemlerin yapılmasında paydaş görüşlerine ve katkılarına büyük önem verir, yapılan izlemler ve geri bildirimleri doğrultusunda paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla planlı periyotlar çerçevesinde çeşitli iyileştirmek yapar.
- Necmettin Erbakan Üniversitesi A. K. İlahiyat Fakültesi, fakülteden Hizmet Alan (öğrenciler) ve üniversite bünyesinde Hizmet Sunan (akademik ve idari personel) paydaşlarını Stratejik Paydaş/İç Paydaş olarak tanımlamış ve önceliklendirmiştir. Bunlar dışında kalan paydaşları ise Dış Paydaş olarak tanımlamıştır. Fakülte tüm paydaş gruplarına özgü olarak aşağıdaki şekilde özetlenen birçok mekanizma ve araçlar yoluyla süreçlere ve kararlara dahil olma imkânı verir.
- Dekanlık, Fakültenin iç paydaşı olan İdari Personelin talep ve önerilerinin alınması, kurumsal aidiyetlerinin güçlendirilmesi ve kurumsal başarıya teşviklerinin sağlanması amacıyla her akademik yılın başında bir kez toplantı yapar. İhtiyaç halinde ilave toplantılar da yapılabilir.
- Bir diğer iç paydaşımız olan öğrencilerin süreçlere katılımı için oluşturulan mekanizmalar, üç kategoride düzenlenmiştir. Birinci kategori, tüm öğrencilerin kullanımına açık olan mekanizmalardır. Fakültenin bütün öğrencileri; Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, İdari Hizmetler Değerlendirme Anketi, Mezuniyet Anketi ve Danışmanlık Sistemi gibi mekanizmalar aracılığıyla süreçlere dâhil olurlar. İkinci kategori, fakülte öğrenci kulüpleri temsilcilerinden oluşan Öğrenci Kulüpleri Temsilcileri Grubu ile yapılan odak grup görüşmeleridir. Öğrenci kulüpleri, Öğrenci Kulüpleri Temsilcileri Grubu'na katılmak için farklı sınıf ve şubelerdeki üyeleri arasından temsilciler seçer ve Dekanlığa bildirir. Fakültemiz, öğrenci kulüplerinden oluşturulan Öğrenci Kulüpleri Temsilcileri Grubu odak grup görüşmeleri yapmak suretiyle öğrencilerin süreçlerle ilgili görüş ve önerilerini alır. Üçüncü kategoride ise öğrencilerden iki temsilci de kulüp temsilcileriyle yapılan odak grubu görüşmelerine çağrılmak suretiyle görüş ve önerileri alınır.
- Dış Paydaşlar Odak Grup Görüşmeleri, Paydaş Görüşleri Analizi ve Fakülte Dış Paydaş Kurulu Toplantıları gibi mekanizmalar vasıtasıyla karar alma süreçlerine dâhil olurlar. Birimimizin süreçlerine özgü oluşturulmuş dış paydaşları ise Resmi Kurumlar

(Diyanet İşleri Başkanlığı Konya İl Müftülüğü, Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı vb), STK'lar (Türk-Anadolu Vakfı vb.) Uluslararası Paydaşlar (Kosova Sarajevo Üniversitesi, Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi, Irak Üniversitesi, İran Büyükelçiliği Kültür Müsteşarlığı vb.) üç kategoride toplanır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Birimimizde 2015 yılında başlayan Arapça İlahiyat programı dikkatli bir şekilde izlenmekte ve daha kaliteli bir eğitimin için önlemler alınmaktadır.
- Birimimizde YTB, Diyanet Bursu vb. programlarla 59 farklı ülkeden 255 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Lisans üstü programlarda ise; Temel İslam Bilimleri A.B.D'de 99 Yüksek Lisans, 74 Doktora; Felsefe ve Din Bilimleri A.B.D'de 35 Yüksek Lisans, 12 Doktora; İslam Tarihi ve Sanatları A.B.D'de ise 3 Yüksek Lisans, 4 Doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Fakültemiz bu öğrencilerin sorunlarıyla yakinen ilgilenmektedir.
- Birim dergisi olan NEÜİFD ve İslam Sanatları ve Tarihi Bölümü tarafından çıkartılan İSTEM dergilerinin A1 statüsündeki veri tabanlarında taranması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

A. EĞİTİMVEÖĞRETİM

B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

- Kurumun lisans programı, fakülte misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılmıştır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için

AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir. Ders planının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde, derslerin içerik ve planı Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne (NEBİS) işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/personel>).

- Kurumumuzun program amaçları ve çıktıları programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi, kontrol edilmesi ve güncellenmesi PUKÖ Esaslı Eğitim-Öğretim Süreci Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilir.

B.2 PROGRAM AMAÇ VE ÇIKTILARININ TYYÇ (TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ) İLE UYUMLULUĞU

- Kurumun program amaçları, programdan mezun olanların yakın bir gelecekte sahip olmaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler şeklinde belirlenir. Program çıktıları ise öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşur. Fakültenin program ve program çıktıları ile programa özgü ölçütleri TYYC ve PUKÖ Esaslı Eğitim-Öğretim Süreci Yönergesi çerçevesinde belirlenir. Kalite ve Akreditasyon Kurulu'nun koordinatörlüğünde diğer paydaşlarla birlikte uyumun kontrol ve izlemi yapılır, gerekli iyileştirme önerileri Dekanlığa sunulur.

B.3 PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS KAZANIMLARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ

- Kurumda program amaçları, program çıktıları, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarının belirlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler PUKÖ Esaslı Eğitim-Öğretim Süreci Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Buna göre iç paydaşlar program çıktılarının gerçekleştirmesini sağlayacak ders çıktılarını TYYC'ye uygun olarak bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklinde görüşmek ve Bölüm Kurulu'na teklif etmek üzere toplanır. Program çıktılarını sağlayacak bölüm

derslerinin çıktılarını iç paydaşlarla birlikte belirlemekten ilgili bölüm başkanı sorumludur. Bölüm Kurulu'nda kabul edilen ders çıktıları onaylanmak üzere Fakülte Kurulu'na sevk edilir. Ders çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak öğrenci merkezli eğitim için uygun ortamın hazırlanması, eğiticilerin eğitilmesi, ders programının yapılması vb. işlerin yürütülmesinden Dekan sorumludur. Ders çıktılarının ölçülmesi sınav, ödev, uygulama ve projelerden e az ikisi üzerinden yapılır. Toplanan veriler, her dönem sonu sınavlarından sonraki hafta içinde bölüm iç paydaş toplantısında değerlendirilir. Gerçeklemede problem görülen çıktıları yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen ders çıktıları güncellenerek Fakülte Kuruluna sunulur. Alınan tedbirler ve güncellenen çıktıların uygulanarak iyileştirmenin yapılmasından Dekan sorumludur.

B.4 DERS DAĞILIM DENGESİ

- Kurum, "Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ni esas alır ve uygular. Kurumun öğretim amaçlarını dikkate alan bir denge gözetilerek müfredat oluşturulmuş ve bu müfredatın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilgi Sistemi'ne işlenmiştir.
- Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS-İş Yüğü etkinliğı ayrı? sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir.
- Her dönem başı yapılan Temel İslâm Bilimleri, İslâm Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları,

kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaların değerlendirmelerde bulunması sağlanır.

- Temel İslâm Bilimleri, İslâm Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlıkları her dönemin sonuna doğru gelecek dönemde verilecek mevcut derslere ek olarak yeni ders teklifleri konusunda öğretim üyelerine çağrıda bulunur.
- Kurum, öğretmenlik alanı ve formasyonu ile ilgili temel bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmayı amaçlayan Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamındaki staj uygulamasını ise Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa düzenler.

B.2. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- AKTS ders bilgi paketi 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.
- Birim öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlar. Cuma günleri yalnızca mesleki uygulamalara ayrılmış, projelerin dönem başında Uzaktan Eğitim sitemine girilmesi temin edilmiştir.
- Birim, senato kararları doğrultusunda öğretim üyelerinin ölçme ve değerlendirmelerini en az iki farklı alanda yapmaları zorunlu kılmalıdır (Yazılı, Proje, Performans vb.).
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.3. ÖĞRETİM ELEMANLARI(ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ, ÖĞRETİM YETKİNLİĞİ, TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME)

- Birim, her Anabilim Dalında ders verecek öğretim elemanı bulunması sebebiyle alan derslerini öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda yapar. Üniversitenin ortak dersleri

ise koordinatörlükler aracılığıyla konusunda uzman Öğretim Üyeleri tarafından verilir.

- Birim, üniversite kararları doğrultusunda eğitimcilerin ders vermesi için Eğitimcilerin Eğitimi-Eğitimde Dijitalleşme sertifikasına sahip olmayı şart koşar.
- Birim, derslerin zamanında yapılıp yapılmadığını UZEM kayıtlarıyla takip eder.

B.4. ÖĞRENME KAYNAKLARI

- Birim kütüphanesindeki kitap sayısının artışı, okuma salonlarının yoğunluğa göre akşam saatlerinde açık olması, bilgisayar kapasitemizdeki artış vb. birimimizdeki öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğinin kanıtıdır.

B.5. ENGELSİZ ÜNİVERSİTE, PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE KARİYER HİZMETLERİ

- Birim, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin kurullarda temsilini temin eder; bu öğrencilerin mekânsal erişimleri için gerekenleri yapar. Fakültemiz YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç tarafından engellilerle ilgili mekanda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemeden dolayı Turuncu Bayrak sertifikasıyla ödüllendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Fakültemiz, disiplinler arası çalışmaları özendirmek suretiyle Ar-Ge alanında uygulamalı çalışmalara özel olarak ağırlık veren, ulusal Ar-Ge politikalarını önemseyen, bölgesel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda katkı sağlayan ve değer üreten bir kurumsal araştırma kültürü geliştirmeyi hedefler.
- Fakültemiz, araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir

C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

- Kurumun AR-GE stratejisi 2021-2025 stratejik planında "Tüm elitim ve öğretim imkânlarının ve araştırma potansiyelinin, ulusal ve

uluslararası paydaşların katkılarıyla toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak." şeklinde belirlenmiştir.

- Kurumumuz, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği halinde stratejisine uygun bir şekilde ve yerel/bölgesel/ulusal öncelikleri dikkate almak suretiyle online/yüz yüze sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, web seminerleri (webinarlar) düzenler, bunları akademik yayınlar halinde toplumun faydasına sunar. Yine kurumumuz öğretim elemanları tarafından kurumumuz strateji ve öncelikleri doğrultusunda projeler yapılır ve bunların çıktıları kitap, makale ve tebliğ vb. yayınlarla toplumla paylaşılır. Ayrıca kurumumuz öğretim üyeleri; Necmettin Erbakan Üniversitesi Helal ve Sağlıklı Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kur'an-ı Kerim Çalışmaları ve Kırâat İlmi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası Rumi Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yönetiminde yer almak suretiyle gerçekleştirilen çalışmalara katkı sunarlar. Necmettin Erbakan Üniversitesindeki Araştırma ve Uygulama Merkezleri, üniversiteden ayrı bir araştırmacı kadrosuna sahip olmadığından insan kaynağı diğer birimlerin akademik kadrolarından sağlanmaktadır. Bu merkezlerle doğrudan iş birliği yapılmak suretiyle de araştırma faaliyetleri yürütülür. Bu araştırma merkezlerinin kurulması veya oluşturulmasında takip edilen mekanizmalar şunlardır:

Üniversitemizdeki araştırmacıların ihtisaslaşma alanları,

İlin ve bölgenin öncelikleri

Ülkenin öncelikli araştırma alanları

C.2. KURUMUN ARAŞTIRMA POLİTİKASI

- Kurumun araştırma politikası, hedef ve stratejileri paydaş görüşleri dikkate alınarak 4'er yıllık periyotlarda güncellenir. Bu gözden geçirmeler esnasında fakültemizin performans değerleri ve iç

değerlendirme raporları da dikkate alınır. Sürecin planlaması Kalite El Kitabına ve kurum stratejik planına dayanır, Kalite ve Akreditasyon Kurulu tarafından gözden geçirilir. İç ve dış paydaşlarla yapılan müzakereler sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler Dekanlığa bildirilir.

C.3. ARAŞTIRMA HEDEFLERİ

- Eğitim programlarını ülkenin gereksinim ve potansiyellerini göz önünde bulundurarak araştırma-geliştirmeyi destekleyecek şekilde geliştirmek ve başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime teşvik edilmesini sağlamak. Bu stratejinin altında yer alan hedefler şunlardır:

Başarılı öğrencilerin lisansüstü öğrenime devam etmesini teşvik etmek.

Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamlarını genişletmek ve miktarlarını arttırmak.

Doktora mezun sayısını arttırmak.

Doktora öğrencilerinin proje yapma yetkinliklerini geliştirmek.

- Tüm eğitim ve öğretim imkânlarını ve araştırma potansiyelini, ulusal ve uluslararası paydaşların katkılarıyla toplumun problemlerinin çözümüne yönelik çıktılara ve toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamak.

Bu stratejinin altında yer alan hedefler şunlardır:

Dış paydaşlarla iş birliklerini ve bu kapsamdaki çalışmalarını arttırmak üzere dış paydaş destekli araştırma komisyonu ve üniversitedeki araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğinin arttırılmasına katkı sağlamak.

Yüksek nitelikli ve yerlileştirilmiş araştırma-geliştirme çalışmalarının sayısını ve kamuya uyarlanma oranlarını arttırmak ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasını sağlamak.

Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmak.

C.4 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.4.1 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI: FİZİKİ, TEKNİK, MALİ

- Kurumumuz bünyesinde 96 adet öğretim elemanlarının hizmetine sunulan,13 adet idari personelin hizmetine sunulan olmak üzere toplam 109 adet ofis bulunur. Bu ofislerin kullanımı ve dağılımı ile ilgili esaslar Dekanlık tarafından belirlenir. Fakültemiz merkezi bütçe haricinde akademik personelin araştırmalarına fon sağlamak adına dış paydaşlarla görüşmelerde bulunur.

C.4.2. ÜNİVERSİTE İÇİ KAYNAKLAR (BAP)

- Fakülte öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmek amacıyla üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesini takip ederek projelerine destek alır.
- Fakülte, BAP ile ilişkili proje çağruları başta olmak üzere ilgili tüm duyuruları e-posta aracılığıyla akademik personel ile paylaşarak onları, üniversite içi kaynaklara teşvik ederek yönlendirmede bulunur.
- Fakülte akademik personelinin tamamladığı veya yürütmekte olduğu tüm BAP projeleri Dekanlık tarafından yıllık düzenli olarak izlenir. Bu sayıların takibi yapılır, eğer sayılarda düşüş olursa buna yönelik önlemler alınır, projelerin arttırılması için planlar yapılır.
- Öğretim elemanlarının çalışma alanlarıyla ilgili üniversite içi satın alımları gerektiren talepleri dikkate alınır, bu talepler bizzat Rektörlüğe veya Rektörlüğe bağlı ilgili birime yönlendirilir. Ayrıca fakülte bünyesindeki lisansüstü programlarda eğitim gören öğrencilerin, tez projelerine destek alması teşvik edilir.

C.5. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ

C.5.1 ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ VE ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

- Kurumumuzun öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için tanımlı süreci bulunur. Bu süreç kurumsal hedeflerle bireysel hedeflerin ilişkilendirilmiş olması üzerine

temellendirilir. Bireysel performans Faaliyet Raporlarıyla izlenir ve bu yolla kurumsal hedeflere ulaşma hususu gözlenir. Bu minvalde kurumumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi iç ve dış paydaşların destekleri ve katılımları ile çeşitli faaliyetler düzenlenir. Dekanlık tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreci kontrol edilir ve gerekli durumlarda iyileştirmelere gidilir.

C.5.2 ULUSAL VE ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR VE ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ

- Kurum, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve öncelikleri dikkate alma; dış paydaşlarla iş birliklerini güçlendirerek araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılımlarını sağlama gibi araştırma-geliştirme politikalarını uygulamak adına çeşitli kurum ve birimlerle protokollere imza atar ve muhtelif araştırmalara katkı sunar.

D.TOPLUMSAL KATKI

- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütür.

D.1. TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI, HEDEFLERİ VE STRATEJİSİ

- Fakültemiz, toplumun akademik beklentilerini sağlamaya ve toplumun dinî hayatına dokunarak topluma sahih bir dinî bilginin ulaştırılmasına yönelik bir amaç içinde olup bu sorumlulukla toplumsal hizmet bağlamında birçok faaliyet gerçekleştirir ve yaptığı faaliyetlerde toplumun da iştirakini gözetir. Hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarına yönelik adımlar atar.
- Fakülte toplumsal katkı stratejisi, hedefleri ve politikaları, iç ve dış paydaşların görüşü alınarak belirlenir.
- Fakülte misyon ve stratejik amaçlarında “toplumsal katkı” hususuna yer verilir.
- İç ve dış paydaşların görüşü alınarak hazırlanan fakültemiz toplumsal katkı politikası aşağıdaki gibidir:
 - 1) Dini ilimler alanında yerel ve bölgesel ihtiyaçlara öncelik vermek.

2) İç ve dış paydaşların önerilerini dikkate alarak toplumun dini sorunlarına çözüm geliştirmek ve araştırma-geliştirme odakları belirlemek.

3) Yürütülen bilimsel çalışmaların bulgularını topluma sunmak ve halka açık akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.

4) Akademik kadroyu toplumsal işbirlikleri yoluyla belirlenen alanlara teşvik etmek ve destek sağlamak.

5) Kitle iletişim araçları etkin kullanarak dini konularda toplumu bilgilendirmek ve bilinçlendirmek.

6) Topluma yönelik faaliyetleri izlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak.

İç ve dış paydaşların görüşü alınarak hazırlanan fakültemizin toplumsal katkıya yönelik stratejisi ve hedefleri şunlardır:

a) STK'larla kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek üzere ortak projeler yapmak

b) Öğrencilere "Sosyal Yenilikçilik" ve "Sosyal Girişimcilik" yetkinliklerini kazandırmak

c) Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak

4) Akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak

5) Fakülte tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırırken faaliyetlerde toplumsal katkıyı gözetmek

Fakülte eğitim ve araştırma politikalarının her birinde toplumsal katkı politikasıyla ilişkili olan maddeler bulunur.

Fakülte, toplumsal katkı amacına yönelik olarak sempozyum, çalıştay, konferanslar başta olmak üzere gerçekleştirdiği çoğu faaliyetlerinin video kayıtlarını Üniversitenin youtube kanalında paylaşır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPISI

- Fakültede toplumsal katkı süreçleri iki şekilde yürür: İlk olarak Dekanlık, ilgili STK, kurum veya kuruluşlar ile görüş alışverişi yaparak toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin başlatılması için gerekli adımlar atar. İkinci olarak ise Fakülte dış paydaşlarından veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda topluma yönelik faaliyetler organize eder. Bu noktada yazışmalar gerçekleştirilerek planlamaların faaliyete geçmesi için gerekli iş birlikleri yapılır.

D.3. TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla sosyal içerikli toplumsal projelerde Fakültenin sahip olduğu fiziki, teknik ve mali imkânların yanında üniversiteden de destek alınabilir.

- **Fakülte, toplumsal faaliyetlere kaynak bulma noktasında belediyeler ve çeşitli STK'lar gibi kurum ve kuruluşlar ile ikili protokoller imzalar ve iş birliği yapar, bu faaliyetlerin gerçekleşmesinde bilhassa organizasyon ve finansman noktasında zikredilen kaynaklardan destek alır.**