



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

2024-2028 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

KONYA
2024

İÇİNDEKİLER

1.SUNUŞ.....	3
2.STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	1
3. DURUM ANALİZİ	1
3.1. Kurumsal Tarihçe	1
b. Örgütlenme	2
c. Fiziki Durum.....	3
e. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	6
f. Paydaş Analizi.....	7
g. Akademik Faaliyetler Analizi	8
ğ. GZFT Analizi	9
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	12
a. Misyon /Vizyon	12
b. Temel Değerler	13
5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS.....	13
Amaç ve Hedefler.....	13
Hedef Kartları.....	14
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

TABLÖLAR

Tablo 3. Fakülte Yönetimi	2
Tablo 4. Eğitim Alınan Derslikler	3
Tablo 5. Toplantı-Konferans Salonları.....	4
Tablo 6. Akademik Personel Hizmet Alanları	4
Tablo 7. İdari Personel Hizmet Alanları	4
Tablo 8. Akademik Personelin Bölümlere Göre Dağılımı (2023).....	5
Tablo 9. İdari Personelin Dağılımı (2023)	5
Tablo 10. Mezun Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı	5
Tablo 11. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	7
Tablo 12. Fakültemizde Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler (2023).....	8
Tablo 13. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Akademik Personel Sayısı (2023) ..	8
Tablo 14. Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Yapılan Bilimsel Yayınların Sayıları (2023).....	9
Tablo 15. GZFT Analizi	10

1. SUNUŞ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, geleceğe yönelik stratejik hedeflerimizi belirlemek ve daha yüksek başarılar elde etmek amacıyla hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı'nı sizlere sunmaktan büyük bir memnuniyet duyuyorum.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi, kaliteli eğitim kadrosu ve vizyoner yaklaşımı ile öğrencilere hukuk alanında sağlam bir temel oluşturmayı hedeflemektedir. Stratejik planımız, bu vizyon doğrultusunda Fakültemizin akademik mükemmeliyetini güçlendirmek, öğrencilerimizi çağın gereksinimlerine uygun olarak yetiştirmek ve topluma hizmette lider bir kurum olmak amacıyla oluşturulmuştur.

Bu stratejik plan kapsamında öncelikle akademik mükemmeliyeti sağlamak adına öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel çalışmalara katılımını artırmayı, araştırma projelerini desteklemeyi ve öğrencilere etkileşimli bir öğrenme ortamı sunmayı planlıyoruz. Aynı zamanda, hukuki düzenlemelerdeki güncellemeleri takip ederek müfredatımızı güncel tutacak ve öğrencilerimizi günümüz hukuk pratiğiyle uyumlu bir şekilde yetiştireceğiz.

Öğrenci odaklı bir yaklaşıma vurgu yaparak, öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmelerini sağlayacak etkileşimli ders içeriği, staj imkanları ve mezuniyet sonrası destek programları oluşturmayı amaçlıyoruz. Öğrencilerimizin sadece hukuk bilgisine sahip olmalarının ötesinde, etik değerlere, sosyal sorumluluk anlayışına ve liderlik vasıflarına sahip bireyler olarak yetişmelerine önem vereceğiz.



Ayrıca, stratejik planımızda yer alan bir diğer önemli hedefimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kurarak akademik değişim programları, konferanslar ve ortak araştırma projeleri ile Fakültemizin dünya çapında tanınırlığını artırmaktır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak, bu stratejik plan ile gelecekteki liderlerimizi, düşünürlerimizi ve hukuk profesyonellerimizi yetiştirmek için kararlı bir şekilde ilerlemeyi taahhüt ediyoruz. Bu hedeflere ulaşmada sizlerin katkıları ve desteği bizim için büyük bir öneme sahiptir.

Stratejik planımızın hayata geçirilmesinde ortak çabalarımızla, daha güçlü, daha etkili ve daha özgün bir Hukuk Fakültesi olarak geleceğe emin adımlarla ilerleyeceğimizi düşünüyorum. Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen öğretim elemanı arkadaşlarımıza katılımları ve destekleri için teşekkür eder, başarılar dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Nuran KOYUNCU

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı

2.STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda Fakülte Stratejik Planını hazırlamak için öğrencisi bulunan tüm bölümlerden üyelerin yer aldığı Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

S.	Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
1	Prof. Dr. Nuran Koyuncu	Dekan	Başkan
2	Doç. Dr. Abdulkadir Yıldız	Dekan Yardımcısı	Üye
3	Dr.Öğr. Üye. Muradiye Çevikçelik	Dekan Yardımcısı	Üye
4	Doç. Dr. Ahmet Akman	Öğretim Üyesi	Üye
5	Doç. Dr. Baki Oğuz Mülayim	Öğretim Üyesi	Üye
6	Dr. Öğr. Üyesi Banu Bilge Sarıhan	Öğretim Üyesi	Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Zorlu	Öğretim Üyesi	Üye
8	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Çağrı Çorlu	Öğretim Üyesi	Üye
9	Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Bal	Öğretim Üyesi	Üye
10	Dr. Arş. Gör. Mustafa Ünal	Araştırma Görevlisi	Üye
11	Ali Yıldırım	Fakülte Sekreteri	Üye
12	Betül Çatalçam	Bilgisayar İşletmeni	Üye
13	Yusuf Polat	Öğrenci	Üye

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültemiz 27.08.2015 tarihinde 2015/8052 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz 2017 yılında lisans öğretimine başlamıştır. Fakültemiz 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılları da dahil olmak üzere fakültemizden mezun olan öğrenci sayısı toplamda 500'dür. Öte yandan fakültemizin kuruluşundan itibaren fakültemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı toplamda 1315'tir. Fakültemizde Özel Hukuk Bölümü bünyesinde 4 öğretim üyesi ve 13 Araştırma Görevlisi, Kamu Hukuku Bölümünde 5 öğretim üyesi ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 36 akademik ve 11 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 2. Fakültede Bulunan Anabilim Dalları

KAMU HUKUKU	Anayasa Hukuku Anabilim Dalı
	Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı
	Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı
	Hukuk Tarihi Anabilim Dalı
	İdare Hukuku Anabilim Dalı
	Mali Hukuk Anabilim Dalı
	Milletlerarası Hukuk Anabilim Dalı
	İnsan Hakları Hukuku Anabilim Dalı

ÖZEL HUKUK	Medeni Hukuk Anabilim Dalı
	Medeni Usül ve İcra İflas Hukuku Anabilim Dalı
	Milletlerarası Özel Hukuk Anabilim Dalı
	Roma Hukuku Anabilim Dalı
	Ticaret Hukuku Anabilim Dalı
	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
	İslam Hukuku Anabilim Dalı
	Bilişim Hukuku Anabilim Dalı

b. Örgütlenme

Fakültemizin dekanlığı Prof. Dr. Nuran Koyuncu tarafından yürütülmektedir. Fakültemizin dekan yardımcılığı görevleri ise Doç. Dr. Abdulkadir Yıldız ve Dr. Öğr. Üyesi Muradiye Çevikçelik tarafından yürütülmektedir. Kamu Hukuku Bölüm başkanlığı görevi Prof. Dr. Nuran Koyuncu tarafından Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı görevi Doç. Dr. Ahmet Akman tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1. Fakülte Yönetimi

Dekan	Prof. Dr. Nuran KOYUNCU
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Abdulkadir YILDIZ

Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Muradiye ÇEVİKÇELİK
Fakülte Sekreteri	Ali YILDIRIM
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri	
Hukuk Fakültesi (Başkan)	Prof. Dr. Nuran KOYUNCU
Siyasal Bilgiler Fakültesi (Üye)	Prof. Dr. Ahmet ŞAHBAZ
Siyasal Bilgiler Fakültesi (Üye)	Prof. Dr. Selim KAYHAN
Siyasal Bilgiler Fakültesi (Üye)	Prof. Dr. Tahsin KARABULUT
Hukuk Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. Abdulkadir YILDIZ
Hukuk Fakültesi (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Muradiye ÇEVİKÇELİK
Bölüm Başkanları	
Kamu Hukuku	Prof. Dr. Nuran KOYUNCU
Özel Hukuk	Doç. Dr. Ahmet AKMAN

c. Fiziki Durum

Hukuk Fakültesi içinde Adalet Meslek Yüksekokulunun da yer aldığı tek binada eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Fakülte idari birimleri de bu binada yer almaktadır. Hukuk Fakültesi tarafından binadaki 4 amfi derslerde kullanılmaktadır. Bunun haricinde derslikler de mevcuttur. Ayrıca Hukuk Kliniği çalışmalarının yürütüldüğü atölyeler, duruşma salonu, toplantı salonu, konferans salonu gibi çeşitli etkinlikler için kullanılabilir alanlar bulunmaktadır.

Fakültede bulunan akademik ve idari personel çalışma alanları, derslikler ve laboratuvarların sayı ve fiziki bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 2. Eğitim Alınan Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi	-	-	-	-	5	-
Sınıf	5	7	4			
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvar	-	-	-	-	-	-

Toplam	6	7	4	-	5	-
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)
Amfi	5	750
Sınıf	16	350
Seminer Salonu	2	40

Tablo 3. Toplantı-Konferans Salonları

Eğitim Alanı	Kapasite si 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasite si 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasite si 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

Tablo 4. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	47	20	48
Toplam	47	940	48

Tablo 5. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	9	20	12
Toplam	9	180	12

ç. İnsan Kaynakları

Fakültemizde Özel Hukuk Bölümü bünyesinde 5 öğretim üyesi ve 13 Araştırma Görevlisi, Kamu Hukuku Bölümünde 4 öğretim üyesi ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 36 akademik ve 11 idari personel bulunmaktadır. Personellerin bölümlerine, unvanlarına ve hizmet sınıflarına göre dağılımları tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Akademik Personelin Bölümlere Göre Dağılımı (2023)

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Kamu Hukuku	1	1	2	-	14	18
Özel Hukuk	-	1	4	-	13	18

Tablo 7. İdari Personelin Dağılımı (2023)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4	-	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	5	-	5

Fakültemizde 696 sayılı Kanun Hakkında Kararname (4857 sayılı İş Kanunu) ile 5 işçi görev yapmaktadır.

Tablo 8. Mezun Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

Bölüm Adı	2020	2021	2022	2023
Hukuk (Normal Öğretim)	-	87	101	97
Hukuk (İkinci Öğretim)	-	58	76	81
Toplam	-	145	177	178

d. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Hukuk Fakültesi'nde eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler aşağıda yer alan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir,

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
- Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik
- Yurt İçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
- Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları ile Hastalık ve Refakat İznine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

e. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak iki ana başlık altında toplanabilir. Bunlar, eğitim ve araştırmadır. Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Eğitim: Fakültemizde eğitim-öğretim süreci seçimlik derslerde yarıyıl (güz ve bahar) esasına göre, zorunlu derslerde yıllık sisteme göre düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde Hukuk Fakültesi lisans eğitimi, Özel Hukuk Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi, Kamu Hukuk Tezli/ Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi ve Kamu Hukuku Doktora eğitimi verilmektedir. Fakültemizde

örgün öğretim gündüz olmakta, ikinci öğretim programı 2, 3 ve 4. Sınıflarda bulunmaktadır. 2023 -2024 yılından itibaren ikinci öğretim öğrenci alınmamaktadır. Zaman zaman ders verme süreçlerine alanında uzman meslek elemanları da dahil edilerek akademi ve saha birlikteliğinin ve bilgi paylaşımının yapılmasına önem verilmektedir.

Araştırma: Fakültemiz öğretim elemanları; hukuka, etik ilkelere, adalet anlayışına yönelik alanlarda çalışmalar yapmakta ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırma projelerinde Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, TÜBİTAK, Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) ve diğer yurt içi/dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin sonucu olarak, öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda makalesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almaktadır. Ayrıca benzeri bilimsel etkinlikleri kendi bünyesinde de düzenlemektedir.

f. Paydaş Analizi

Fakültemiz iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 9. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç Paydaş	5	5	1
Dekanlık	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Fakülte Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İç Paydaş	4	4	2
Necmettin Erbakan Üniversitesinin diğer enstitü ve koordinatörlükleri	İç Paydaş	4	4	2
Üniversitemize Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	4	4	2
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	4	4	3
Fakülte Öğrenci Velileri	Dış Paydaş	4	4	3
Konya Barosu	Dış Paydaş	5	5	1

Konya Adalet Sarayı Cumhuriyet Başsavcılığı	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	4	2
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	4	4	2
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	5	5	1
Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	4	4	1
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	3
Anayasa Mahkemesi	Dış Paydaş	5	5	1
Yargıtay	Dış Paydaş	5	5	1
Danıştay	Dış Paydaş	5	5	1
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	1
Avukatlar	Dış Paydaş	5	5	1
Hakimler	Dış Paydaş	5	5	1
Savcılar	Dış Paydaş	5	5	1

g. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetlere ilişkin bilgiler tablolar halinde aşağıda sunulmuştur;

Tablo 10. Fakültemizde Düzenlenen Bilimsel Toplantılar ve Etkinlikler (2023)

Bölüm Adı	Kongre	Münazara	Konferans	Panel	Seminer	Diğer Etkinlikler	Genel Toplam
Hukuk	1	3	44	-	32	11	91

Fakültemizde 2023 yılında toplam 91 bilimsel toplantı ve etkinlik yapılmıştır.

Tablo 11. Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Akademik Personel Sayısı (2023)

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	22
Konferans	10

Panel	3
Seminer	5
Açık Oturum	-
Söyleşi	1
Tiyatro	8
Konser	4
Sergi	3
Turnuva	
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	30

Fakültemiz akademik personeli 2023 yılında toplam 88 bilimsel toplantı ve etkinliğe katılmıştır.

Tablo 12. Fakültemiz Öğretim Elemanları Tarafından Yapılan Bilimsel Yayınların Sayıları (2023)

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	-
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	12
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	14
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	2
Kitap sayısı	14

Fakültemiz öğretim elemanlarının 4 ulusal makale, 12 uluslararası makale, 2 ulusal bildiri, 14 uluslararası bildiri ve 14 uluslararası kitap yayınlanmıştır.

ğ. GZFT Analizi

GZFT Analizi ile fakültemizin güçlü ve zayıf yönlerinin gerçekçi bir değerlendirmesi yapılmıştır. Fakültenin karşılaşılabilecek fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi ile gerekli önlemlerin alınması ve

düzeltilmelerin yerine getirilmesi ile fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Tablo 13. GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Akademik personelin genç ve dinamik olması• Fakültemizin ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre Türkiye çapında belirli bir tercih edilebilirlik düzeyinin bulunması ve bölüm kontenjanlarının dolu olması• Fakültemizin Erasmus programı kapsamında anlaşmalar imzalaması• Mezunların iş bulma imkanının diğer fakültelere kıyasla yüksek olması• Öğretim elemanlarına akreditasyon bilincinin kazandırılmış olması ve halihazırda kalite çalışmalarının yapıyor olması• Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek bilimsel faaliyet ve projeleri etkili ve yeterli bir biçimde desteklemesi• Bölümlerdeki öğretim elemanlarının alanında donanımlı olması• Yüksek lisans eğitim öğretim programının var olması• Kamu Hukuku doktora programının var olması• Fakültenin dergisinin olması	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlerde akademisyen olmaması ya da akademisyen sayısının yeterli olmaması• İdari personel sayısının yetersizliği• Özel hukuk alanında doktora programlarının olmaması• Öğretim elemanlarının yurt dışı tecrübelerinin yeterli olmaması• Yurtların konum olarak uzak olması• Bölümün eğitim ve öğretim programlarının ulusal-uluslararası akreditasyona sahip olmaması• Öğrencilerin iş birliği ve iletişimini sağlayacak sosyal alanların yetersizliği• Öğrenci otomasyon sisteminde sıkıntılar yaşanabilmesi• Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak danışmanlık hizmetlerinde sıkıntılar yaşanması• Araştırma projeleri için başvuru sayısının azlığı• Mezunlarla olan iş birliğinin ve ilişkilerin azlığı• Yoğun iş yükü nedeniyle, akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın ve kaynağın olmaması

<ul style="list-style-type: none"> • Konya ilinin ulaşım imkanlarının yeterli olması • Diğer fakültelerden alan dışı derslerle ilgili akademisyen desteğinin olması • Huzurlu çalışma ortamı • Üniversitenin yurt olanağının olması • Farklı ülkelerden gelen öğrenci profili • Öğrencilerin uygulamaya yönelik projelerde istekli olması • Fakülte binasında hukuk klinikleri için ayrı odaların tahsis edilebilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi sayısının yetersizliği • Fakültenin konumunun kolaylıkla ulaşılabilir olmaması • Engelli öğrenciler için fiziki imkanların yetersiz olması • Kütüphanenin fakülte binasına uzak olması • Kütüphanede bulunan hukuk alanıyla ilgili kitapların yetersiz olması • Fakülte binasında öğrencilerin kullanabileceği çalışma salonunun bulunmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması • Kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması • Özel hukuk doktora programı açılmasının planlanması • Fakültenin Necmettin Erbakan Üniversitesi gibi köklü ve deneyimli bir bölge üniversitesinin birimi olması • Fakülte öğretim elemanlarının katılımcı, işbirlikçi ve dinamik bir yapıda olması • Toplumla hizmet konusunda öğretim elemanlarının deneyimli olması ve çalışmalarda aktif rol almaları • Öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik Erasmus, Farabi gibi değişim programlarının varlığı ve programlara katılımlarının sağlanabilir olması 	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili alanlarda yetişmiş akademik personel bulma güçlüğü • Hukuk fakültesi sayısının Türkiye genelinde artması • Mezunların atanma veya iş bulma problemleri yaşaması • Mevzuatın sık değişmesi • YÖK tarafından bölümlere verilen öğrenci kontenjanının yüksek olması • Lisans öncesi eğitimin yetersizliği • Kütüphanedeki kitapların ve veri tabanlarının yetersiz olması

<ul style="list-style-type: none">•Üniversite ile diğer resmi kuruluşlar (Ör. Konya Barosu, Yargıtay, Anayasa Mahkemesi gibi) ile yüksek düzeyde iş birliğinin sağlanabilmesi	
---	--

4. GELECEĞE BAKIŞ

a. Misyon /Vizyon

Misyon: Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi adaletin temel prensiplerine bağlı kalarak öğrencilere yüksek kaliteli hukuk eğitimi sunma misyonuna sahiptir. Bu anlamda Fakülte'nin misyonu evrensel, bilimsel ve etik değerler ışığında eğitim almış, insan haklarına saygılı, adalet bilincine ve hukuk nosyonuna sahip, bireysel ve mesleki gelişime açık, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerine sahip, etkili iletişim kurabilen, disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışmasını benimsemiş hukukçular yetiştirmek ve ülkenin hukuk politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak ve katkıda bulunabilecek nitelikli eleman yetiştirmektir.

Vizyon: Vizyonu, uluslararası standartlarda yetişmiş, etik değerlere sahip ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden hukukçuların yetiştirilmesini hedeflemektedir. Fakültenin temel değerleri arasında adalet, dürüstlük, eşitlik, özgürlük ve bilimsel özgünlük bulunmaktadır. Hedefleri arasında ise öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek, araştırma ve yayın

faaliyetlerini teşvik etmek ve toplumsal adaletin sağlanmasına katkıda bulunmak yer almaktadır. Bu doğrultuda fakülte, öğrencilerine sadece hukuki bilgi ve beceri kazandırmakla kalmayıp aynı zamanda onları etik değerlere sahip, toplumsal duyarlılık sahibi bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

b. Temel Değerler

Fakültemizde etik ilkelere bağlı, insana saygıyı gözeten, akademik dürüstlüğü ilke edinen, kalite odaklı, çevreye duyarlı, katılımcı ve iş birlikçi yönetim anlayışı ile hizmet verilmektedir.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS

Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere aşağıda yer verilmiştir.

Amaç ve Hedefler

Amaç 1.	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek
Hedef 1.1.	İnsan kaynaklarını artırmak
Hedef 1.2.	Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması
Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak
Hedef 2.1.	Öğretim elemanlarının eğitim öğretim teknikleri konusunda donanımlarını arttırmak
Hedef 2.2.	Danışmanlık hizmetlerini geliştirmek
Hedef 2.3.	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak
Hedef 2.4.	Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını iyileştirmek
Hedef 2.5.	Mesleki eğitim için uygulama eğitimlerinin uygulamalarını iyileştirmek
Hedef 2.6.	Hukuk kliniklerini aktif hale getirmek
Amaç 3.	Araştırma, geliştirme ve teşvik faaliyetlerini artırmak
Hedef 3.1.	Bilimsel yayın sayısını artırmak
Hedef 3.2.	Araştırma geliştirme proje sayısını artırmak
Hedef 3.3.	Fakülte araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını artırmak
Hedef 3.4.	Hukuk Fakültesi dergisinin indekslerde taranmasını sağlamak
Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini artırmak
Hedef 4.1.	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini artırmak
Hedef 4.2.	Fakültede öğrenci yaşamının standardını yükseltmek
Hedef 4.3.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikleri artırmak

Amaç 5.	Toplumsal faydayı artırmak
Hedef 5.1.	Topluma sunulan eğitim faaliyetlerini artırmak

Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef 1.1.	İnsan kaynaklarını artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Öğretim elemanı sayısı	25	28	28	30	32	35	40
PG.1.2.2. Öğretim üyesi sayısı	25	9	13	15	20	23	25
PG.1.2.3. İdari personel sayısı	25	5	5	6	6	7	7
PG.1.2.4. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	25						

Amaç (A1)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef 1.2.	Çalışan memnuniyetinin en az %70 oranında olması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	40	0	70	73	75	77	80
PG.1.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	40	0	76	77	78	79	80
PG.1.3.3. Sosyal etkinlik sayısı	20	3	5	5	7	9	10

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef 2.1.	Öğretim elemanlarının eğitim öğretim teknikleri konusunda donanımlarını arttırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. Eğitim öğretim teknikleri konusunda düzenlenen eğitim sayısı	100	0	1	1	1	1	1

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
----------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Hedef 2.2.	Danışmanlık hizmetlerini geliştirmek						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrenci sayısı	50	103	100	90	90	90	80
PG.2.2.2. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi	50	0	70	70	75	75	80

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef 2.3.	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1.Uluslararasılaşma için anlaşma yapılan kurum sayısı	50	4	5	6	7	8	9
PG.2.3.2.Fakülte koordinatörlüğünün toplantı sayısı	20	3	4	4	5	5	5
PG.2.3.3.Değişim programına katılan öğrenci sayısı	15	1	1	2	2	3	4
PG.2.3.4.Değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	15	2	2	3	3	4	4

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef 2.4.	Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını iyileştirmek						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1.Derslik sayısını artırmak	40	23	23	23	24	24	25
PG.2.4.2.Dersliklerdeki teknolojik ve diğer gereçlerin bakım, onarım ve kontrol sayısı	30	1	2	2	3	3	4
PG.2.4.3.Eğitim gereç ve materyallerini artırma ve güncelleme	30	0	1	2	2	3	3

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef 2.5.	Öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin çağın gereklerine						

	göre desteklemek						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.1. Mesleki eğitime yönelik öğrenci memnuniyetini %70 oranında tutmak	25	0	65	70	70	70	70
PG.2.5.2. Öğrencilere verilen uygulamalı eğitim sayısı	25	5	7	7	8	8	8
PG.2.5.3. Protokol yapılan kamu kurum ve kuruluşları ile yüksek mahkeme sayısı	25	2	3	3	4	4	4
PG.2.5.4. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş dünyasına hazırlanmalarını sağlayacak ek beceri eğitimleri veya sertifika programları sayısı	25	5	8	8	9	10	10

Amaç 2.	Eğitimin niteliğini artırmak						
Hedef 2.6.	Hukuk kliniklerini aktif hale getirmek						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.6.1. Hukuk kliniklerine katılan öğrenci sayısı	40	326	350	350	370	370	370
PG.2.6.2. Hukuk kliniklerinde gerçekleştirilen eğitim sayısı	30	20	25	25	30	30	30
PG.2.6.3. Hukuk kliniğine katılan öğrenci memnuniyetinin en az %70 olması	30	0	70	72	72	75	75

Amaç 3.	Araştırma, geliştirme ve teşvik faaliyetlerini artırmak						
Hedef 3.1.	Bilimsel yayın sayısını artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. Uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	10	0	5	5	7	7	9
PG.3.1.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI) yapılan	20	0	1	1	1	1	1

yayın sayısı							
PG.3.1.3. Diğer uluslararası indekslerde yapılan yayın sayısı	20	12	12	15	18	18	20
PG.3.1.4. Öğretim elemanı başına düşen diğer indekslerde yapılan yayın sayısı	10	1.3	1.5	1.5	1.7	1.7	1.8
PG.3.1.5. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.6. Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.8
PG.3.1.7. Ulusal ve uluslararası kitap sayısı	10	14	14	14	15	15	15
PG.3.1.8. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı	10	9	10	10	12	12	15

Amaç 3.	Araştırma, geliştirme ve teşvik faaliyetlerini artırmak						
Hedef 3.2.	Araştırma geliştirme proje sayısını artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. Başvurulan proje sayısı	25	1	4	4	5	5	6
PG.3.2.2. Proje yazımı ile ilgili eğitim sayısı	25	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3. Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı	25	0	3	3	4	4	5
PG.3.2.4. Devam eden proje sayısı	25	1	1	2	3	3	4

Amaç 3.	Araştırma, geliştirme ve teşvik faaliyetlerini artırmak						
Hedef 3.3.	Fakülte araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1. Düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı	50	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.2. Uluslararası bildiri sayısı	15	14	14	15	15	17	17
PG.3.3.3. Ulusal bildiri sayısı	15	2	4	4	4	5	5
PG.3.3.4. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinlik sayısı	20	1.88	2	2.2	2.4	2.5	3

Amaç 3.	Araştırma, geliştirme ve teşvik faaliyetlerini artırmak							
Hedef 3.4.	Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisinin indekslerde taranması							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.4.1.Fakülte dergisindeki yayın sayısı	25	39	39	40	40	40	40	
PG.3.4.2.Fakülte dergisinin tarandığı indeks sayısı	50	6	6	7	7	7	8	
PG.3.4.3.Fakülte dergisinin tanıtım faaliyet sayısı	25	2	2	2	3	3	3	

Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini artırmak							
Hedef 4.1.	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini çoğaltmak							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.4.1.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	40	0	1	2	2	2	3	
PG.4.1.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel faaliyet sayısı	30	0	1	2	2	2	2	
PG.4.1.3. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinlik sayısı	30	1	2	2	2	2	2	

Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini artırmak							
Hedef 4.2.	Fakültede öğrenci yaşamının standardını yükseltmek							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.4.2.1. Öğrenci memnuniyet oranı	60	0	65	65	65	68	70	
PG.4.2.2.Öğrencilerin kullandığı tuvalet, sosyal alan, yemekhane vs. iyileştirme	40	0	1	2	2	3	4	

Amaç 4.	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini artırmak							
Hedef 4.3.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak							

	etkinlikleri artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.3.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	40	91	95	95	96	96	96
PG.4.3.2. Fakülte öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrenci topluluklarının yıllık faaliyet sayısı	30	27	27	30	30	30	30
PG.4.3.3. Öğrenci topluluğu sayısı	30	10	10	12	12	15	15

Amaç 5.	Toplumsal faydayı artırmak						
Hedef 5.2.	Topluma sunulan eğitim faaliyetlerini artırmak						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1. Topluma sunulan eğitim faaliyeti sayısı	100	0	2	3	4	4	4

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hukuk Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı hazırlandıktan sonra plana uygunluğunun kontrol edilmesi amacıyla süreçler sistemli olarak izlenmeli ve belirli aralıklarla değerlendirilmelidir. Bu doğrultuda stratejik planda yer alan amaçlar ve hedefler doğrultusunda yılda bir kez raporlaştırılacak ve hazırlanan raporlar kurum web sitesinde yayınlanacaktır. Stratejik planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi için fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve fakülte sekreterliği üstlerine düşen görevleri yapacaktır. Stratejik planda yer alan hedeflerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi performans göstergeleri üzerinden yapılacaktır. Bu göstergelerle değerlendirilen faaliyetlerin durumu analiz edilecektir. Analiz sonuçlarına göre gerçekleşen hedeflerin devamı sağlanacaktır. Gerçekleşmeyen hedeflerin nedenleri araştırılacak, aksaklıkların giderilmesi yönünde çalışılacaktır. Düzeltilemeyen durumlarda hedefler yeniden gözden geçirilecektir.