**T.C.**

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**MENTÖRLÜK PROGRAMI**

1. **MİSYON VİZYON**

**Misyon**

Misyonumuz, anlamlı ilişkiler sayesinde gençlerin mükemmelliğini ortaya çıkarmaktır.

**Vizyon**

Vizyonumuz, gençlerin tam potansiyellerine ulaşmalarını sağlayan sağlıklı, güçlü ilişkiler geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Mentörler, üniversitedeki öğrencilere bire bir, grup ve mesleki mentörlük programları sunmaktadır.

1. **TANIMLAR**

**Mentörlük:** Bir menti'nin (çırak) özel uzmanlığa sahip başka bir kişinin (mentör) rehberliğinde profesyonel hedefler belirlemeye ve bunlara ulaşmaya çalıştığı bir süreçtir.

**Menti:** Menti, becerilerini güçlendirmek ve mesleki gelişim için mevcut bilgileri geliştirmek amacıyla proaktif olarak daha deneyimli veya özel uzmanlığa sahip bir kişi ile ilişki arayan kişidir.

***Menti sorumlulukları:***

* Proaktif olarak etkileşim oturumları düzenleyerek ve ele alınacak bir gündem veya sorular oluşturarak ilişkiyi yönlendirir.
* Gelişimsel ihtiyaçları ve hedefleri iletir (önerilen yazılı hedefler, örneğin, “Bu ilişkiden ne kazanmayı umuyorum?” Sorusunu yanıtlayın)
* Ortaklıkta gizliliği ve bütünlüğü korur.
* Mentörden geri bildirimini alır ve olumlu yanıt verir.

**Mentör:** Mentör, bir menti için rol model veya öğretmen olarak hizmet etmeye kendini adamış bir kişidir. İlişkinin gizliliğine bağlıdırlar ve belirli iş sorumlulukları ve kariyer dahil olmak üzere birçok alanda destek sağlayabilirler.

1. **PROGRAM HEDEFLERİ**

* Devam eden uluslararası öğrenciler ve yeni uluslararası öğrenciler arasındaki iletişimi ve akranlar arası ilişkiyi kolaylaştırmak
* Uluslararası öğrenciler için kültürel geçişi kolaylaştırmak
* Öğrencilere gönüllülük ve liderlik eğitimi fırsatları sağlamak
* Kültürler arası iletişimi ve öğrenmeyi teşvik etmek
* Tüm katılımcılar için kültürler arası yetkinliği artırmak

1. **MENTÖRÜN NİTELİKLERİ**

* En az ikinci yılda olma
* Kampüs, kampüs yaşamı ve öğrenci destek hizmetlerine aşina olma
* İyi bir akademik durum (GNO 2.0 veya üstü)
* Kapsayıcı ve destekleyici bir topluluk oluşturmaya adanmışlık
* Öğrenci ve kampüs katılımına yoğun ilgi
* Diğerlerine saygı (değerler, inançlar, din, cinsel yönelim vb.)
* Mükemmel organizasyon ve iletişim becerileri
* Olumlu, hevesli, destekleyici ve birçok düzeydeki farklılıkları öğrenebilen ve onlarla etkileşime geçebilen

1. **MENTÖRÜN SORUMLULUKLARI**

Bir mentör, üniversite yaşamına boyunca mentilerini kişisel ve akademik bir başarıda uyum sağlamada ilk yıl desteklemeyi taahhüt etmelidir. Birincil sorumluluklar şunları içerir (ancak bunlarla sınırlı değildir):

1. Tüm mentörler, mentörler ve mentiler ile birlikte eğitim oturumlarına ve büyük grup toplantılarına katılmak zorundadır
2. Uluslararası Öğrenci Organizasyonu ile faaliyetlere mentileri ile birlikte katılmak ve kampüsteki aktiviteleri yapmak
3. Mentilerle haftalık olarak iletişim halinde olmak
4. Bu eğitimler sırasında mentinizle en az 2-3 kez gayri resmi görüşme yapmak
5. Kişinin kendi kültürlerarası yetkinlik gelişimini sürdürme ve mentörlük becerilerini geliştirme taahhüd etmek
6. Üniversite hakkında daha bilgili olmak
7. Üniversitede sistem, politika ve prosedürlerin nasıl çalıştığını açıklamak
8. Mentilerin ihtiyaçlarını destekleyecek kaynakları kampüste tanıtmak
9. Mentileri ile destek sonuçları hakkında sık sık fikir alışverişinde bulunmak
10. Uluslararası Öğrenci Mentör Programı Değerlendirmesini zamanında yapmak
11. Öğrenci kimlik kartlarının çıkartılması ve kullanım alanları konusunda bilgilendirmek
12. Banka hesabı oluşturma konusunda yardım etmek
13. Kampüs turları ve ders kitaplarının satın alınmasını desteklemek
14. Ulaşım imkanlarını tanıtmak
15. Destek ve sosyalleşme için arkadaşça bir kaynak olmak
16. İlişkide aktif rol almak ve taahhüt etmek
17. Menti ile içgörü, deneyim ve uzmanlığı paylaşmak
18. Mentinin endişelerini paylaşmakta özgür olduğu bir ortamı teşvik etmek
19. İyi sorular sormak ve mentiye doğrudan geri bildirim sağlamak.
20. **ÖĞRENCİYE KAZANDIRDIKLARI**
21. Diğer uluslararası öğrencilerin kişisel ve akademik uyumlarına yardımcı olmaktan memnuniyet
22. Kültürlerarası liderlik gelişimi
23. Gelişmiş ağ oluşturma yetenekleri ve iletişim becerileri
24. Referans mektubu
25. Mentörlük sertifikası
26. Kültürel değerler ve dünya görüşleri hakkında fikir edinme
27. Kültürel uyum, iletişim tarzları ve kişisel liderlik hakkında bilgi edinme
28. Uluslararası deneyimlerle özgeçmişinizi oluşturmak
29. Eğlenmek!

**B-MENTÖRLÜK ALANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Konu** | **Öğrenciye Sağlanan Yarar** | **Hangi Sınıftan** | **Hangi Sınıfa** |
| **Entegrasyon-geçiş** | -Okul atmosferine uyum  -Kaynakların ve personelin farkındalığı,  -Hazırlık becerileri | 3 ve 4. sınıflar | 1. Sınıf |
| **Akademik destek** | -Çalışma alışkanlıklarının ve zaman yönetimi becerilerinin geliştirilmesi,  -Öğrenme stillerinin farkındalığı ve planlama yeteneği  -Hedefler için, öğrenme araçlarını kullanma yeteneği |  |  |
| **Role model** | -Başarılı bir öğrenciye  -Kampüs liderine erişim |  |  |
| **Rehberlik ve tavsiye** | -Hem üniversitede öğrenci olarak ve hem de profesyonel yaşama ilişkin ipuçları |  |  |
| **Duygusal/kişisel destek** | -Güvenli atmosfer ve güvenecek birine erişim  -Motivasyon ve güven gelişimi, rahatlama stres azaltma |  |  |
| **Geleceğe hazırlık** | -Özgeçmiş oluşturma,  -Mülakat teknikleri ve becerileri  -İş arama, lisansüstü okul hakkında rehberlik planlama  -Gelecekteki testler |  |  |
| **Sosyal destek** | -Akranlarıyla arkadaşlıkların kolaylaştırılması |  |  |
| **Mentör Açısından Yarar** | | | |
| **Profesyonel gelişim** | -Ağların geliştirilmesi, kariyer ve iş olanakları  -Fakülte ve üniversite bağlantıları kurma |  |  |
| **Liderlik becerileri** | -İletişim becerilerinin geliştirilmesi  -Rehberlik etme yeteneği |  |  |
| **Kişisel gelişim** | -Güvenin geliştirilmesi  -Amaç ve dış desteğin tanınması yoluyla kişisel değişim |  |  |
| **Zaman yönetimi** | -İş ve okul hayatını dengeleme becerisi |  |  |