



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**Köyceğiz Kampüsü Meram/KONYA**

**[2020]**

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

#### Havacılık Yönetimi

- Bölümümüz için Ek-1’de yer alan, kalite yönetim süreci akış şeması kapsamında yapılacak periyodik değerlendirme ve geliştirmeler ile ilgili yönetsel çerçeve belirlenmiştir.
- Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı: *Bu bağlamda, benimsenen vizyon ve misyona göre belirlenen stratejiler ve geliştirilen amaçlarda paydaş olarak, müfredatın yeniden oluşturulmasında bilgi edinilen diğer üniversitelerin havacılık yönetimi bölümleri incelenmiş ve müfredat oluşum sürecinde yararlanılmıştır (Ek-2)*

*Paydaş değerlendirmesi alma: Müfredatın son halini oluşturma sürecinde, dış çevredeki havayolu ve havalimanı işletmelerinden Türk Havayolları Kargo ve FÜGO Yer Hizmetleri Şirketi değerlendirici olarak belirlenmiştir. Mezuniyete yakın, üniversite hayatını deneyimlemiş 4.sınıf öğrencilerinde seçilecek 3 öğrenciden müfredat ile ilgili değerlendirilme alınmasına karar verilmiştir. Paydaşlardan alınacak bir geri bildirim örneği olarak; bölümümüzdeki eğitimin bir uzmanlık alanı olarak tanımlanabilecek olan “Operasyon ve Tedarik Zinciri Yönetimi” yüksek lisans programının açılmasında, öğrencilerimizin yüksek lisans yapma talepleri, Konya’nın coğrafi ve ekonomik özelliklerine bağlı olarak değer kazanan lojistik önemi, yakın çevrede iş dünyasında yer alan meslek profesyonellerinin bu gereklilik ile yüksek lisans yapma isteklerini şifahen belirtmeleri paydaş katılımının örnekleri olarak belirtilebilir. Bölümümüze her dönem Sivil-Askeri havalimanında çalışan meslek profesyonelleri ders görevlendirmesi alarak sektör tarafında bir dış paydaş ilişkisi de kurulmuştur. (Ek-3a, b) Verdikleri dersler: Alper Toklu -Görev yeri : 3. Jet Ana Üssü: Güz Dönemi: Flight Theory, Bahar Dönemi: Air Traffic Control Şenay Köseoğlu- Görev yeri: Türk Hava Yolları Konya Bahar Dönemi: Havayolu Filo Planlama Dr. Mustafa Şahin- Görev yeri: Çevre Bakanlığı, Güz Dönemi. Aviation Meteorology*

- Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu) Üniversitemizin vizyon ve misyonu, stratejileri, amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenen; *Havacılık Yönetimi Bölümünün Vizyonu: Türkiye’nin en iyi ve en çok tercih edilen Havacılık Yönetimi Bölümü olmak ve öğrencilerimizi hem ulusal hem de küresel iş çevresi için hazır ve donanımlı hale getirmek Havacılık Yönetimi Bölümünün Misyonu: Havacılık ve servis sistemlerinde operasyon/üretim yönetimi ilke ve yöntemlerini kullanabilen, problem çözme ve karar verme tekniklerini uygulayabilen, bilgisayar/yazılım başta olmak üzere çağın teknolojilerini iş süreçlerine uyarlayabilen, ikiden fazla yabancı dile becerisine sahip ve takım çalışmasına yatkın öğrenciler yetiştirmek Bu doğrultuda, Bölümümüz için belirlenen vizyon ve misyon ifadeleri doğrultusunda tanımlanan stratejiler olarak uluslararasılaşma, öğrencilerin yabancı dil ve meslek alanlarına yönelik bilgisayar yazılımları kullanabilme yetkinliklerinin kazandırılması amacıyla, 1-Yeni müfredat hazırlanmış, 2-Bölümde tek olarak bulunan Havacılık Yönetimi Anabilim Dalının yanısıra, sektörel uzmanlaşma gerekliliği nedeniyle yeni bir anabilim dalının açılması (Operasyon Yönetimi) önerisinde bulunulmuştur. (Ek:4) Bölüm misyon ve vizyonunu oluşturmada, ülkemizdeki diğer üniversitelerdeki Havacılık Yönetimi Bölümlerinin ders müfredatları da incelenerek, mezuniyet sonraki sektörel gereklilikler de göz önüne alınarak rekabet üstünlüğü sağlamada farklılık kazandırma amacı benimsenmiştir. Bunun yanısıra, müfredat programında IV. yarıyılıda Kalite Yönetimi dersi yer almaktadır.*
- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları *Her dönem hazırlanan bölüm faaliyet raporlarında bölüm akademik personelinin yayınladıkları makale, kitap, kitap bölümleri, katılım gösterilen konferans/kongre/sempozyum/çalıştay sayıları, yürütülen ya da araştırmacı rolünde üstlenilen akademik, sektör ya da sosyal sorumluluk projeleri belirtilmektedir (Ek-5) Üniversitemizin bilgi yönetim sisteminde henüz uygulanmaya başlayan yeni eğitim-öğretim yılı için akademik hedefler her öğretim elemanının gerçekleştirmeyi amaçladığı yayın performansı için bir öngörü*

## **Uçak Mühendisliği**

- Uçak Mühendisliği Bölümü, üniversitemiz stratejik planına bölüm akademik kurul ve dış paydaşlar ile katılım göstermeyi hedeflemiştir. Ek-1a: Uçak Mühendisliği Bölümü Vizyon ve Misyonu
- Uçak Mühendisliği Bölümü üniversite politika hedeflerini benimseyerek uyum sağlamaya çalışmaktadır. <https://www.erbakan.edu.tr/stratejigelistirme/duyuru/2222/2019-2023-stratejik-plani>
- Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları Performans yönetimine ilişkin öğrenim gören öğrencilere anket çalışması yapılması planlanmaktadır. Ayrıca staj formlarına öğrenci değerlendirme anketi de eklenecektir. Mezun öğrencilere de anket formu verilecek ve gelen formlar detaylı olarak incelenerek iyileştirilmeler yapılacaktır. Ek-1b: Öğrenci Memnuniyet Anketi

## **Uzay ve Uydu Mühendisliği**

### **Misyon**

- Çağdaş yöntemler ve tekniklerle yapılan eğitimlerle Uzay ve Uydu Mühendisliği alanında Türkiye'nin Milli Uzay Programı planları çerçevesinde araştırmacı, girişimci, uzmanlaşmış, etik değerlere saygılı ve kaliteli mühendisler yetiştirmek
- Uzay ve Uydu Mühendisliği alanında akademik çalışmalara katkıda bulunarak bilgiyi üretime dönüştürmek ve ülkemizin uzay ve uydu sistemleri alanında öncü ve yenilikçi projelere imza atmasını sağlamak,
- Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme projeleri yürütmeye yönelik olan lisansüstü programlar vasıtasıyla bilim insanları ve akademisyenler yetiştirmek...

### **Vizyon**

- Uzay ve Uydu Mühendisliği misyonları doğrultusunda bilimsel ve teknolojik açıdan uluslararası ölçütlerde yürütülen eğitimler ve araştırmalarla, yenilikçi projeler ve kaliteli mühendisler yetiştiren, kültürü ve kimliği güçlü bir kurum olmaktır.

### **Stratejik Amaç ve Hedefler**

Uzay ve uydu mühendisliğinin önemi ve bu alandaki teknolojilere ilgi tüm dünyada her geçen gün artmaktadır. Bu durum ülkemizin de hızla gelişen bu teknoloji konusundaki gelişmeleri takip etmek, uygulamak ve uyarlamak zorunluluğunu ortaya çıkarmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz olarak, uzay ve uydu teknolojisini takip etmek amacıyla problem çözmeye çeşitli yaklaşımlar getirebilen, meraklı, sayısal düşünen bireyler yetiştirme misyonunu gerçekleştirmeyi hedeflenmektedir. Bu misyonun bir parçası olarak, üniversitemiz bünyesinde uzay ve uydu mühendisliğini faaliyete geçirmiş bulunmaktayız. Türkiye'de uydu mühendisliği ismini taşıyan ilk ve tek üniversite olmanın gururunun ve bilincinin farkında olarak çalışmalarımıza başlamaktayız. Bölümümüzün temel ilkesi, ülkemizin ihtiyacı olan uydu mühendisliği alanında uzman, mühendis ve bilim insanlarından oluşan nitelikli insan gücünü ve Ar-Ge personelini ülkemize kazandırmaktır. “Azim, inanç ve milli teknoloji hamleleriyle gökyüzüne ve ötesine hükmederek geleceği inşa edeceğiz...” sözümüzün getirdiği sorumluluk ve hedeflerle imkanlarımız dahilinde ve elimizden geldiğince bölüm planlamamızı yapmaya çalışmaktayız.

Bölümümüzde, uzay ve uydu teknolojileri, iletişim, savunma, navigasyon, uzay araçları itki ve kontrol sistemleri, meteorolojik gözlem teknikleri ve özellikle uydu elektronikleri ve haberleşmesi gibi alanlarda öğrencilerimize yetkinlik kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, her türlü amaca hizmet eden uzay araçlarının ve uyduların tasarımını, fırlatma ve yörünge planlamasını ve elektronik haberleşme sistem geliştirmelerini ülkemiz adına gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz. Uzay ve uydu mühendisliğinde roketler, uzay mekikleri, sondalar, yapay uydular, gezegen - uydu haberleşmesi gibi

sistemlerin geliştirilmesine yönelik teknoloji alt başlıkları ise şu şekilde sayılabilmektedir:

- Uzak Elektronikleri ve Haberleşme Sistemleri Teknolojileri
- Uydu Üretim Teknolojileri
- Uydu İletişim Teknolojileri
- Uzak Aracı Fırlatma ve Yer Kontrol Teknolojileri
- Uzak Araçları İtke Sistemleri Teknolojileri
- Uzak Araçları Kontrol Sistemleri Teknolojileri
- Uzak Araçları İnşaat Teknolojileri
- Uzak Araçları Yönlendirme ve Kontrol Teknolojileri
- Uydu Algılama ve Meteorolojik Gözlem Teknolojileri
- Uzak ve Karasal Uzak Teknolojisi
- Uzak Operasyonları Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Teknolojileri

## B.2. İç Kalite Güvencesi

### Havacılık Yönetimi

- Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler *Dış paydaşları belirleme çalışması devam etmekte olup bölüm danışma kurulları oluşturulacaktır. Bu bağlamda, Kamudan ve Özel sektörden belirlenecek paydaşlar ihtiyaç duyulacak konular için danışma kurullarında yer alacaktır.*
- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri *Bölümümüz için Kalite Elçisi Dr. Öğr. Üyesi Işık ÇİÇEK görevlendirilmiştir. (Ek-6)*
- Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) *Özel sektörden belirlenecek bir havayolu şirketi, havalimanı işletmesi, havalimanı yer hizmetleri işletmesi, havayolu turizm acentesi ile paydaş ilişkisinin tanımlanması yapılacaktır ve bu konuda iletişim çalışmaları başlatılacaktır. Kamudan ise Konya'da Sivil havalimanı işletmesi ve 3. Ana Jet üssü kurum yönetimi ile bu bağlamda görüş alışverişi yapılabilecektir.*
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları *Ek-1'de sunulan yönetim süreci uygulanacaktır.*
- Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar *Kalite ile ilgili gönüllü üstlenilen sorumluluğa ait farkındalığın artırılması bölüm içi toplantılarda ifade edilmektedir. Tüm paydaşların katılımı ile sağlanacak bir kalite anlayışında bölüm ve insan kaynağı olarak yapılabileceklerin beyin fırtınası ile ortaya çıkarılma süreci gerçekleştirilecektir. Şeffaflığın kalitede bir görünürlük olarak yönetim sürecinde ortaya konması birim çalışanlarının kalite ile ilgili farkındalıklarına bağlı olacaktır. Öğrencilerimize kalite yönetimi ile ilgili ders müfredat programının 4.yı da verilmektedir.*
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler *Herhangi bir çalışma yapılmamaktadır.*
- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler (Ek-1)

### Uçak Mühendisliği

- Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler *Birimimiz danışma kurulu henüz oluşturulmamıştır. Bu konuda çalışmalar hızla devam etmektedir. Bölüm Danışma Kurulu: Bölüm derslerine sanayiden giren dış paydaşlar, sektör temsilcileri (Aselsan temsilcisi, MMO Konya başkanı,*

Yıldırım Beyazıt Üniversitesi öğretim üyeleri Münir Elferra, Mustafa Kaya, Ferhat Yıldırım, İTÜ öğretim üyesi Hayri Acar, Adana Alparslan Üniversitesi Ali Ruhşen Çete.

- Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri *Bölüm Kalite Kurulu kendi içerisinde toplantılar yaparak gerekli görülen çalışmaların koordinasyonu* ve takibi yapılmaktadır. (Zoom üzerinden web toplantıları).
- Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) *Uçak Mühendisliği Bölümü Kalite Elçisi olarak öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Serdal KAYA* atanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Serdal Kaya üniversite kalite koordinatörleri ve elçileri toplantısına katılım sağlanmıştır. Ayrıca Fakülte Kalite Koordinatörü tarafından gerçekleştirilen toplantıda da hazır bulunmuştur.
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları *Bölümümüz her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Akademik Kurulunu değerlendirme gündemi* le toplamakta ve geride bırakılan yılın eğitim öğretim faaliyet değerlendirmesini yapılmaktadır. Bu vesile ile öneri ve eleştiriler alınmakta ve kurul tarafından uygun bulunan güncellemeler yapılmaktadır. *Ek-1c: 2020-2021 müfredat intibakı*
- Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar *Öğrencilerimize yönelik kalite farkındalıklarını arttırmak amacı ile Kalite Güvence/Kontrol ve Standartları dersi müfredata eklenmiştir. Ek-1c: 2020-2021 müfredat intibakı* Ayrıca üniversitemizin Kurumsal Kalite Geliştirme ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından belirlenen standartlar ölçüsünde (YÖKAK koordinasyonu ile) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen ölçütlere uymak açısından gerekli değerlendirme toplantıları eğitim öğretim yılı sonunda bölüm öğretim üyeleri ve danışman kurulu yönlendirmeleri doğrultusunda yapılmaktadır.
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler *Fakülte seviyesinde yöntem geliştirildikten sonra Bölümümüz tarafından gerekli görülen ölçme ve izleme uygulamalarının programlanması* planlanmaktadır.
- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler *Kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve değerlendirmek amaçlı iç ve dış paydaşlara anket* değerlendirmesinin yapılması planlanmaktadır. Anket sonuçları bölüm danışma kurulunun görüşleri doğrultusunda iyileştirilerek gerekli değerlendirme ve iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

### B.3. Paydaş Katılımı

#### Havacılık Yönetimi

- Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar. *Birimimizde faaliyetlerin yürütülmesine yönelik (dersler, seminerler, staj çalışmaları, proje çalışmaları vb.) sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile paydaşlık ilişkisi mevcuttur. Ancak listelenmesi ve önceliklendirilmesi yapılmamıştır. Kamu ve özel sektörden belirlenecek paydaşlar ile görüşme süreci başlatılmıştır. Özel sektörden belirlenecek bir havayolu şirketi, havalimanı işletmesi, havalimanı yer hizmetleri işletmesi, havayolu turizm acentesi ile paydaş ilişkisinin tanımlanması yapılacaktır. Kamudan ise Konya'da Sivil havalimanı yönetimi ve 3. Ana Jet üssü kurum yönetimi ile bu bağlamda görüş alışverişi yapılabilecektir. Bahar döneminde bölümümüze üç webinar gerçekleştirilmiştir.*

1- Covid 19 Pandemi sürecinde havacılık sektörünün durumu, yer hizmetleri için sektörel analiz, Öğrencilere tavsiyeler, Moderatör: Dr.Öğr.Üyesi Güzide Karakuş, Konuşmacı: Tansen Koçbağan.  
FUGO Yer Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı, 26.03.2020,

<https://event.webinarjam.com/register/560/yy6rob0k>

- 2- Havacılık Yönetimi-Pandemi Döneminde İnsan Kaynakları Yönetimi, Moderatör: Dr.Öğr.Üyesi Işık ÇİÇEK, Konuşmacı: Hadice Meryem Okmuş THY İstihdam Müdürü 30.04.2021 <https://event.webinarjam.com/register/762/yy6robqv1>
- 3- Pandemi sürecinde ve sonrasında havacılık sektöründe kariyer imkanları Modeatör: Dr.Öğr.Üyesi Kadir ÖCALAN 01.06.2021, Konuşmacı: Levent Küçüktoka HAVAŞ Konya İstasyon Müdürü <https://event.webinarjam.com/register/823/In1rwhp7x>

*İç paydaşlardan Havacılık Öğrenci Topluluğu Başkanı İlkay Yılmaz 4.sınıf olup, diğer sınıflar ile öğrenci geri bildirim konusunda yarar sağlamaktadır. Her sınıftan bir sınıf temsilcisi formal olarak belirlenerek paydaş tanımı içine dahil edilecektir. Bu öğrenciler, bölüm yöneticileri ile yakın ilişki kurarak deneyimledikleri sorunlar ve çözüm önerileri ile geri bildirimleri dikkate alınacaktır*

- İç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)

*Paydaşlar ile yazılı ve sözlü görüşmeler yapılacak ve ders içeriklerinin oluşturulması sürecinde de güncelliği korumak noktasında destek alınacaktır. 4. Sınıf öğrencilerimizin Havacılık Yönetimi Uygulamaları dersi kapsamında yürütmekte oldukları projelerinde bu paydaşlar doküman ve bilgi sağlama, anket uygulama, vaka inceleme gibi konularda destek sağlamaktadırlar. (Ek-7)*

- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler *Herhangi bir uygulama mevcut değildir.*
- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları *Paydaşların ders verme konusundaki destekleri resmi görevlendirme yazışmaları ile kayıt altına alınmıştır. Sivil ve Askeri Havalimanından her dönem ders görevlendirmesi ile bölümümüze gelen meslek profesyonelleri bu açıdan bir paydaş temsiliyeti göstermektedir. (Ek-8)*

## **Uçak Mühendisliği**

- Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar.

*Birimimizde faaliyetlerin yürütülmesine yönelik (dersler, seminerler, staj çalışmaları, proje çalışmaları vb.) sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile paydaşlık ilişkisi mevcuttur. TAI-TUSAŞ ile dördüncü sınıf öğrencileri lift-up projeleri gerçekleştirmektedir. Bu projeler ile hem son sınıf öğrencileri bitirme tezlerini yapmakta hem de TAI'nin projelerine katkı sağlamaktadırlar.*

<https://liftup.tusas.com/projeler/2019-2020>

- İç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)

*Paydaşlar ile yazılı ve sözlü görüşmeler yapılmakta ve ders içeriklerinin oluşturulması sürecinde de güncelliği korumak noktasında destek alınmaktadır. Dördüncü sınıf öğrencilerimizin Uçak Mühendisliği Uygulamaları dersi kapsamında yürütmekte oldukları projelerinde bu paydaşlar belge ve bilgi sağlama noktasında destek sağlamaktadırlar.*

*Ayrıca dış paydaşlarımızla yapılacak anket değerlendirme çalışmaları planlanmaktadır.*

- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler

*Sektör temsilcilerinin görüşleri, dış paydaşlardan alınan görüşler bölümümüzce değerlendirilecektir.*

- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

*Belirli anket sonuçlarına göre yapılan iyileştirmelerin bir sonraki anketlere olan etkileri ile ileriye dönük iyileştirmeler planlanmaktadır.*

## **B.4. Uluslararasılaşma**

### **Havacılık Yönetimi**

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler *Erasmus birimi tarafından tutulan kayıtlar ve erasmus programı kapsamında öğrenciler ile yapılan yazışmalar kayıt altındadır (Ek-9). Öğrencilerimizin yurt dışında yüksek lisans yapmak doğrultusunda birimizden talep ettikleri referans mektupları ve yazışmalar mevcuttur. (Ek-10) Bölümümüzde yabancı bir öğretim üyesinin istihdamı istenmekte, akademik nitelikleri uygun bir öğretim üyesinin YÖK'ün belirlediği yasal çerçevede araştırılma süreci devam etmektedir.*
- Uluslararasılaşma faaliyetleri *Birimimizde %30 İngilizce eğitim verilerek uluslararasılaşmaya katkı sunulmaktadır. Mesleki İngilizce dersleri verilmektedir (Ek-3) Birimimizde Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi hareketlilik programları kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. (Ek-11) Öğrencilerimizin yurt dışında yüksek lisans yapmaları konusunda destek sağlanmakta, yazışmalar yapılarak üniversitemizin görünürlüğüne katkı sunulmaktadır.(Ek-12)*

### **Uçak Mühendisliği**

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler  
*Erasmus birimi tarafından tutulan kayıtlar ve Erasmus programı kapsamında öğrenciler ile yapılan yazışmalar kayıt altındadır. Öğrencilerimizin yurt dışında yüksek lisans yapmak doğrultusunda birimizden talep ettikleri referans mektupları ve yazışmalar mevcuttur.  
Ek-1d: Yurt Dışı Lisans Ve Yüksek Lisans Kontenjan*
- Uluslararasılaşma faaliyetleri  
*Birimimizde %30 İngilizce eğitim verilerek uluslararasılaşmaya katkı sunulmaktadır. Mesleki İngilizce dersleri verilmektedir.  
Bölümümüzdeki eğitimin %100 İngilizce olması konusunda karar alınmıştır. Bu karar Rektörlüğümüze sunulmuştur.  
Lisans ve Yüksek Lisans programlarımıza yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı ayrılmış olup nitelikleri uyan öğrencilerin programlarımıza kayıtları alınmaktadır.  
Birimimizde Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi hareketlilik programları kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Yeni ortaklıklar konusunda yazışmalar yapılmaktadır.  
Ukrayna ile yapılan protokol YÖK tarafından onaylanmıştır. İmzalama aşamasından öğrenci alımına başlanacaktır. Ek-1e: Ortak lisans programı protokolü*

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Havacılık Yönetimi

#### C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

*Herhangi bir komisyon mevcut değildir. Ancak, üniversitenin bilgi yönetim sisteminde yer alan ders paketleri dönem başlangıcında ilgili öğretim elemanı tarafından tanımlanmakta, bu konuda bölüm başkanlığı süreçle ilgili bildirimleri öğretim üyelerine sağlamaktadır*

#### HAVACILIK YÖNETİMİ LİSANS PROGRAM BİLGİLERİ

<b>Genel Bilgiler</b>	2010 yılında kurulan NEÜ Havacılık Yönetimi programı ilk mezunlarını 2018 yılında vermiştir. Bölümde 9 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümdeki öğrenciler, havacılık sektöründeki devlet ve özel kuruluşların işletmecilik konularında ihtiyaç duyduğu nitelikli personel uluslararası gereklilikler doğrultusunda yetiştirilir. Hava taşımacılığı, Hava Yolu Yönetimi, Havaalanı Yönetimi, Harekat Performans, Havacılık Emniyeti ve Güvenliği gibi mesleki dersler; Finansal Yönetim, Pazarlama Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Lojistik Yönetimi gibi işletme yönetimi kuramsal dersleri ve IATA onaylı Yer Hizmetleri, Yolcu Hizmetleri gibi sertifikalı dersler Havacılık Yönetimi Bölümü programlarında yer almaktadır. Havacılık Yönetimi Bölümü'ne merkezi yerleştirme öğrenci alınmaktadır. Bölümde bir yıl İngilizce hazırlık sonrası dört yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Staj isteğe bağlı yapılmakta olup, stajla ilgili sigorta desteğini okul karşılamaktadır. Mezunlar; Türk Hava Yolları A.O., özel havayolu işletmeleri, havaalanları, havaalanı yer hizmetleri ve diğer havacılık kuruluşlarında çalışmaktadır.
<b>Programın Amacı</b>	Havacılık Yönetimi programının amacı, havacılık sektöründeki işletmelerin yönetiminde ve hava alanlarında yer hizmetlerinde çalışacak kadroları en çağdaş ve güncel bilgi ve vasıflarla donatmak, sektörde en başarılı şekilde hizmet verecek şekilde yetiştirmektir. Ayrıca, Havacılık Yönetimi Bölümü, havacılık sektöründe teorik ve pratik bilgiye sahip deneyimli ve bilgili öğrenciler yetiştirmenin yanında, ileri düzeyde bilimsel çalışmalara ve araştırmalara da katkıda bulunabilecek, havacılık alanında deneyimli yöneticiler ve eğiticiler yetiştirmeyi de amaçlamaktadır.
<b>Kazanılan Derece</b>	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Havacılık Yönetimi alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır.
<b>Kazanılan Derecenin Seviyesi</b>	Havacılık Yönetimi programı, lisans seviyesinde (TYYÇ 6. Seviye) öğrenim veren bir programdır.
<b>Kazanılan Derecenin Gerekleri ve Kurallar</b>	Mezuniyet için sağlanması gereken koşullar NEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ( <a href="https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/web/announcements/yonnetmelik/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf">https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/web/announcements/yonnetmelik/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf</a> ) Havacılık Yönetimi Bölümü Lisans derecesini elde etmek için 240 AKTS'yi (187 ulusal krediyi) tamamlamış ve dörtlük sisteme göre en az 2,00 genel akademik ortalama elde etmiş olmak gerekmektedir.



<p><b>Kayıt Kabul Koşulları</b></p>	<p>Kayıt kabul koşulu için öncelikle NEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki şartları taşıması gerekir. Bunlar;</p> <p>a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak.</p> <p>b) Öğrenci seçme sınavı sonucunda, o öğretim yılında Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına merkezi yerleştirme sistemi ile veya uluslararası öğrenci olarak kayıt hakkı kazanmış olmak ya da özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, o öğretim yılı için geçerli olan puan ile şartlara sahip bulunmak ve Üniversitece yapılacak özel yetenek sınavını başarmış olmak.</p> <p>c) Kayıt için ÖSYM kılavuzunda belirtilen ve Üniversitenin ilanda özel olarak istediği belgeleri getirmek.</p> <p>ç) Lisans programına kayıt hakkı kazanan kişi aynı düzeyde başka bir örgün programda kayıtlı olmamak.</p> <p>Ayrıca, bu alanda çalışması için sorun olmadığını gösterir sağlık raporu alınması gerekmektedir.</p>
<p><b>Önceki Öğrenmenin Tanınması</b></p>	<p>Öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yurt içi veya yurt dışındaki diğer Yükseköğretim Üniversitesi'ne kesin kayıt yaptıran öğrenciler ilk hafta içinde başvurdukları takdirde kredi ve not transfer talepleri ilgili öğretim birimi yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere karara bağlanır.</p>
<p><b>Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme</b></p>	<p>Her ders için uygulanan sınavlar, ölçme ve değerlendirme yöntemleri NEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 12-16 arasında tanımlanmıştır. Proje, laboratuvar dersleri ve Senato kararı ile sınav yapılmasına gerek görülmeyen dersler dışında tüm dersler için dönem sonu sınavı ve en az bir ara sınav yapılmaktadır.</p> <p>Başarı notu, genel/bütünleme sınavından sonra, ara sınav/sınavlar not ortalamasının % 40'ı ile genel/bütünleme sınav notunun % 60'ının toplamı alınıp dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından harf notu verilerek belirlenir. Ancak geçme notu olan CC karşılığı 60 puanın altında olamaz.</p>
<p><b>Öğretim Şekli</b></p>	<p>Öğretimin türü, birinci öğretim ve ikinci öğretim'den oluşmaktadır. Derslerin büyük kısmı sınıfta yüz yüze eğitim şeklinde yapılmaktadır. Sadece TÜR 101, 102 Türk Dili dersleri ve AİT 201, 202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri uzaktan eğitimle işlenmektedir.</p>
<p><b>Mezuniyet Koşulları</b></p>	<p>Mezuniyet için sağlanması gereken koşullar NEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre (<a href="https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/web/announcements/yonetimlik/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9F1%20.pdf">https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/web/announcements/yonetimlik/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9F1%20.pdf</a>) Havacılık Yönetimi Bölümü Lisans derecesini elde etmek için 240 AKTS'yi (187 ulusal krediyi) tamamlamış ve dörtlük sisteme göre en az 2,00 genel akademik ortalama elde etmiş olmak gerekmektedir.</p>
<p><b>Mezunların Mesleki Profili-İstihdam Olanakları</b></p>	<p>Havacılık Yönetimi Programı öğrencileri, havacılık alanında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilirler. Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı öğrencileri, sektörün öncü firmalarından gelen profesyonel öğretim görevlileri sayesinde teorik derslerin yanı sıra mesleğe ve sektöre ait pratik ve uygulamaya dayalı bilgiler de edinmekte, stajlarıyla eğitimlerini destekleyerek iş hayatına bir an önce atılabilmektedirler.</p> <p>Mezun öğrenciler, THY, Pegasus, Anadolujet vb. havayolu işletmelerinde; TAV, İGA vb. havalimanı işletmelerinde; KPSS sınav puanı alma şartıyla kamuda DHMI'nde uzman yardımcısı olarak istihdam edilebilmektedirler. Ayrıca DHMI hava trafik kontrolörü olmak için de başvuru yapabilmektedirler.</p>

<b>Bir Üst Dereceye Geçiş</b>	Her alanda yüksek lisans, doktora programlarına veya sanatta yeterlik programlarına başvurabilir.
-------------------------------	---

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar  
*Birimimiz Bologna Bilgi paketlerinde tanımlanan ders içeriklerinde program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile gerekli uyumu sağlanmıştır.*

<b>Havacılık Yönetimi Program Yeterlilikleri</b>	
1	Hava taşımacılığı operasyonların tasarlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine yönelik iç ve dış çevre unsurlarını tanımlamak ve etkilerini anlayabilmek
2	Hava yolu ile yolcu ve yük taşımacılığı operasyonları için tanımlanacak paydaşları açıklamak ve işbirliği yapmak
3	Havayolu taşımacılığı için gerekli olacak işletme fonksiyonlarını ve organizasyon süreçlerini geliştirmek ve yürütmek
4	Uluslararası bağlamda kimlik kazanan havayolu taşımacılığı için ulusal ve uluslararası hukuki bilgi birikimine sahip olmak
5	Havayolu taşımacılık operasyonlarının geliştirmesinde ve ortaya çıkacak sorunların çözümünde karar alma ve uygulama süreçleri için yararlanılacak bilgileri kullanarak analiz, sentez ve yorumlama yetkinliklerine sahip olmak.
6	Havacılık yönetimi ilgi alanında yer alan yönetsel sorunlarda belirsizlik durumları ile ilgili öngörüye sahip olmak
7	Hava yolu taşımacılığı ilgi alanına giren konularda bir çalışmayı bilimsel zeminde yürütebilmek amacıyla gerekli bilgiye erişmek, saha çalışması yapmak ve birincil-ikincil veri kaynaklarından yararlanabilmek
8	Takım çalışmasını yönetmek ve aktif rol üstlenebilmek
9	Havacılık yönetimi alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısı ile değerlendirmek
10	Havayolu taşımacılığı alanında tanımlanacak paydaşlar ile yazılı ve sözlü iletişim kurmak, iletişim sürecinin etkinliğini nicel ve nitel veriler ile desteklemek
11	Havacılık Yönetimi alanında gelişmeleri izleyebilecek, bilgi ve becerilerini arttırabilecek düzeyde en az birinci yabancı dili iyi düzeyde kullanabilmek
12	Havayolu taşımacılığı ve işletmeleri yönetimi ile ilgili bilgisayar programlarını kullanabilmek
13	Alanı ile ilgili girişimci ve yenilikçi bakış açısına sahip olmak
14	Etik değerlerle ilgili farkındalık ve sorumluluk sahibi olmak

<b>Havacılık Yönetimi Alan Yeterlilikleri</b>	
1	Alanında ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahiptir.
2	Havacılık Yönetimi alanı ile ilgili bilgi ve becerileri takım üyelerine aktarabilme becerisine sahiptir.
3	Proje yürütücüsü ve proje ekip üyesi olarak proje hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik sorumluluk alır.
4	Alanı ile ilgili karar alma ve uygulama süreçlerinde kuramsal ya da saha çalışması ile edindiği bilgilerden yararlanarak verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme becerisine sahiptir
5	Alanı ile ilgili problemlere çözüm önerileri getirmede teknoloji tabanlı araçları kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
6	En az bir yabancı dili, alanı ile ilgili gelişmeleri takip edecek ve meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişim kuracak şekilde kullanır
7	Kurumun paydaşları ile ilişkilerini analiz eder ve etkinlikle yürütür.
8	Etik değerlerin farkındalığı ile sorumluluklarına uygun davranır
9	Görev alanı ile ilgili girişimci ve yenilikçi bir bakış açısı geliştirir
10	Edindiği bilgi ve becerilerin kullanımında eleştirel düşünür
11	Toplumsal anlayış, sosyal hakların evrenselliği, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma ile iş sağlığı ve güvenliği konularında farkındalık geliştirir
12	Alanı ile ilgili uluslararası ve ulusal hukuk temeline sahip olarak kurumsal davranışı uygular
13	Disiplinlerarası çalışma becerisine sahiptir.

- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

*Program tasarım süreçlerinde ve müfredat ve ders içeriklerinin hazırlanmasında bölümde görevli personel ve sektörden paydaşlar ve öğrencileri mezuniyet sonrası beklentileri ile bilgi alışverişi yapılması amaçlanarak kalite yönetim süreci işlem adımlardan biri olarak planlanmıştır.*

*Müfredatın yeniden belirlenmesinde ülkemizde farklı üniversitelerde yer alan 30 bölümün ders planları incelenmiştir.(Ek-2)*

- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

*Havacılık yönetimi müfredatı sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde her yıl gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir ve bölüm kurulunda onaylanmaktadır (Ek-12)*

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

*2020 yılında ders dağılımları öğretim üyelerinin yeterlilikleri ve uzmanlıkları kapsamında gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerimizin yeterliliği olmayan bazı teknik derslerde sektör temsilcisi olan paydaşlarımızdan destek talep edilmiştir. Bu konuda destek sağlanmış ve derslerin alanında uzman kişiler tarafından verilmesi sağlanmıştır. Senato kararı ile belirlenen seçmeli gruptaki zorunlu dersler belirlenen içerik ve kurallarda açılmakta ve yürütülmektedir (Ek-13)*

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

*(Ders dağılım dengesi ile ne kast edildiği anlaşılmamıştır)*

*2020 yılında öğretim üyelerine ders dağılımı yapılırken denge gözetilmiştir. Ders programları buna kanıt olarak gösterilebilir. Havacılık Yönetiminin meslek alanına yönelik teknik dersler, genel işletme yönetimi ile ilgili dersler, tasarım-proje dersi, sosyal içerikli dersler sınıflandırmasında dört yıllık ders içerikleri tanımlanmıştır*

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/281315/havacilik-yonetimi-pr>

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Bölüm sayfasından ilan edilen ders programları ve değiştirilerek iyileştirilmesine yönelik bölüm kurulu kararları*

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

*Bologna bilgi sayfasında tanımlanmış olan program çıktıları doğrultusunda gerekli kazanımların elde edilmesi için ders sorumluları Bologna ders paketlerine yönlendirilmektedirler.*

Havacılık Yönetimi Lisans Ders Programı		Program Yeterlilikleri (Çıktılar)													
Kodu	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
HY110	AKADEMİK TÜRKÇE I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
AYZS150	AKADEMİK YAZIM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
HY112	BİLİM TARİHİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY102	GENEL MUHASEBE	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
HY111	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-I(E)	3	3	3	4	2	2	2	1	1	1	5	1	2	1
HY107	İNGİLİZCE-I (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1
HY101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ I	2	2	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	1
HY104	MATEMATİK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY103	MİKRO İKTİSAT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY105	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
HY106	TÜRK DİLİ-I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
HY108	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
HY1160	AKADEMİK TÜRKÇE II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1
HY161	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-II (E)	3	3	2	2	2	2	1	1	1	5	5	1	1	1
HY159	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-II (E)	3	3	2	2	2	2	1	1	1	5	5	1	1	1
HY152	HUKUKA GİRİŞ	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
HY157	İNGİLİZCE II (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
HY151	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ II	1	2	4	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1
HY154	İŞLETME MATEMATİĞİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY153	MAKRO İKTİSAT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY162	MEDYA OKURYAZARLIĞI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY155	SİVİL HAVACILIĞA GİRİŞ (E)	5	5	4	4	3	2	4	1	3	1	3	1	2	1

HY156	TÜRK DİLİ-II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
HY206	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY202	FİNANSAL YÖNETİM	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY208	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAM (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	
HY210	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-III (E)	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	1	1	
HY205	HAVAYOLU İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	5	5	5	3	4	5	3	2	3	2	1	1	4	1	
HY203	İSTATİSTİK (E)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HY207	KARAR VERME TEKNİKLERİ	1	1	1	1	4	2	4	1	1	1	1	1	2	1	
HY204	UÇUŞ TEORİSİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY201	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2	2	4	1	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	
HY255	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY261	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY253	HAVA ARACI BAKIM YÖNETİMİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY252	HAVA TAŞIMACILIĞI YÖNETİMİ (E)	5	5	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1	3	1	
HY260	HAVACILIK İNGİLİZCESİ IV(E)	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	5	1	1	1	
HY258	HAVACILIK YÖNETİMİNDE YENİ TEKNOLOJİLER	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	5	1	
HY254	HAVALIMANI YÖNETİMİ	5	5	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
HY251	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY303	HAVACILIK METEOROLOJİSİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY311	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ I (E)	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	5	1	1	1	
HY301	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY302	PAZARLAMA YÖNETİMİ	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY309	PROJE YÖNETİMİ	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	1	1	
HY304	SİVİL HAVACILIK GÜVENLİĞİ (E)	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY305	UÇUŞ HAREKAT ve PERFORMANS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY354	HAVA TRAFİK KONTROL YÖNETİMİ	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY352	HAVACILIK EMNİYET YÖNETİMİ (E)	3	3	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	
HY355	HAVALIMANI DONANIM ve FAALİYETLERİ	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	
HY353	HAVAYOLU FİLO PLANLAMA	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
HY360	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ II(E)	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	5	1	1	1	
HY359	İNOVASYON YÖNETİMİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	
HY351	STRATEJİK YÖNETİM	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	
HY404	HABERLEŞME VE SEYRÜSEFER SİSTEMLERİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
HY401	HAVACILIK FİNANSMANI	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY405	HAVACILIK YÖNETİMİNDE AARŞTIRMA TEKNİKLERİ	5	5	4	3	3	3	3	5	2	1	1	1	4	1	
HY403	HAVAYOLU LOJİSTİK YÖNETİMİ (E)	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
HY409	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ III (E)	3	3	2	2	2	2	2	1	1	4	5	1	1	1	
HY408	MESLEK ETİĞİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
HY402	YOLCU HİZMETLERİ YÖNETİMİ	4	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
HY455	GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	
HY452	HAVACILIK HUKUKU ve MEVZUAT	1	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	
HY454	HAVACILIK YÖNETİMİ UYGULAMALARI	5	5	4	3	4	4	3	4	4	1	1	1	3	1	
HY451	HAVAYOLU PAZARLAMASI (E)	4	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
HY453	RISK YÖNETİMİ (E)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HY457	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ ve POLİTİKALARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Havacılık Yönetimi Lisans Ders Programı		Alan Yeterlilikleri												
Kodu	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
HY110	AKADEMİK TÜRKÇE I	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4
AYZS150	AKADEMİK YAZIM	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4
HY112	BİLİM TARİHİ	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4
HY102	GENEL MUHASEBE	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY111	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-I(E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY107	İNGİLİZCE-I (E)	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
HY101	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ I	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY104	MATEMATİK	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY103	MİKRO İKTİSAT	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY105	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ (E)	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY106	TÜRK DİLİ-I	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
HY108	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	4	4	5	3	4	3	4	4	3	5	3	3	4
HY1160	AKADEMİK TÜRKÇE II	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4
HY161	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-II (E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY159	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-II (E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY152	HUKUKA GİRİŞ	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY157	İNGİLİZCE II (E)	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
HY151	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ II	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY154	İŞLETME MATEMATİĞİ (E)	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY153	MAKRO İKTİSAT	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY162	MEDYA OKURYAZARLIĞI	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4
HY155	SİVİL HAVACILIĞA GİRİŞ (E)	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
HY156	TÜRK DİLİ-II	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3

HY206	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
HY202	FİNANSAL YÖNETİM	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY208	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAM (E)	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
HY210	HAVACILIK İNGİLİZCESİ-III (E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY205	HAVAYOLU İŞLETMELERİ YÖNETİMİ	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
HY203	İSTATİSTİK (E)	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY207	KARAR VERME TEKNİKLERİ	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
HY204	UÇUŞ TEORİSİ (E)	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
HY201	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY255	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
HY261	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	5	4	4
HY253	HAVA ARACI BAKIM YÖNETİMİ (E)	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3
HY252	HAVA TAŞIMACILIĞI YÖNETİMİ (E)	5	5	4	4	3	4	2	3	3	4	2	4	5
HY260	HAVACILIK İNGİLİZCESİ IV(E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY258	HAVACILIK YÖNETİMİNDE YENİ TEKNOLOJİLER	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4
HY254	HAVALİMANI YÖNETİMİ	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
HY251	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY303	HAVACILIK METEOROLOJİSİ (E)	5	5	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3
HY311	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ I (E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
HY301	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY302	PAZARLAMA YÖNETİMİ	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY309	PROJE YÖNETİMİ	3	4	4	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY304	SİVİL HAVACILIK GÜVENLİĞİ (E)	5	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4
HY305	UÇUŞ HAREKAT ve PERFORMANS	5	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4
HY354	HAVA TRAFİK KONTROL YÖNETİMİ	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3
HY352	HAVACILIK EMNİYET YÖNETİMİ (E)	5	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4
HY355	HAVALİMANI DONANIM ve FAALİYETLERİ	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
HY353	HAVAYOLU FİLO PLANLAMA	5	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4
HY360	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ II(E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
HY359	İNNOVASYON YÖNETİMİ	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY351	STRATEJİK YÖNETİM	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3
HY404	HABERLEŞME VE SEYRÜSEFER SİSTEMLERİ (E)	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4
HY401	HAVACILIK FİNANSMANI	5	4	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	5
HY405	HAVACILIK YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	3	4	4
HY403	HAVAYOLU LOJİSTİK YÖNETİMİ (E)	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4
HY409	İLERİ HAVACILIK İNGİLİZCESİ III (E)	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
HY408	MESLEK ETİĞİ	4	3	3	3	2	1	2	5	2	4	5	3	2
HY402	YOLCU HİZMETLERİ YÖNETİMİ	5	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3
HY455	GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2
HY452	HAVACILIK HUKUKU ve MEVZUAT	5	3	2	4	1	1	4	4	2	2	5	5	2
HY454	HAVACILIK YÖNETİMİ UYGULAMALARI	5	4	3	4	4	3	3	5	2	4	3	4	4
HY451	HAVAYOLU PAZARLAMASI (E)	5	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4
HY453	RİSK YÖNETİMİ (E)	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4
HY457	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİ ve POLİTİKALARI	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4

- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

--

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi noktasında öğrencilerin şifahen geri dönütleri dikkate alınmaktadır. Ancak yazılı bir değerlendirme yapılmamaktadır. Bu değerlendirmelerin alınması planlanmıştır.*

## C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

*AKTS ders bilgi paketlerine uyum sağlanmaktadır.240 AKTS mezuniyet koşulunda derslerim program çıktılarına yaptıkları katkılar, ders saat sayısı ve kredileri göz önüne alınarak AKTS ler belirlenmiştir.*

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/personel/ders/158486>

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

*Ders müfredatları oluşturulurken AKTS uyumu konusu dikkate alınmıştır. Değişim programları ve geçiş uygulamalarında yapılan intibak işlemlerine ilişkin kayıtlar mevcuttur. (Ek-14)*

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

--

- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

*Derse katılım / yoklama kayıtları mevcuttur. (Ek-15)*

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

--

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil) *Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır.*

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/turkceegitimi/OgretimVeSinavYonetmeli.pdf>

- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

--

- Sınav güvenliği mekanizmaları

*Sınavlarda her sınıfta en az iki gözetmen görevlendirilerek sınav güvenliği sağlanmaktadır. Gereken durumlarda sınıf oturma planları yapılmakta ek gözetmen görevlendirilmektedir.*

- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

--

### C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar *Necmettin Erbakan Üniversitesi geçiş ilanlarında belirlenmiş şartların sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. İntibakların yapılmasında güncel mevzuatın uygulanması sağlanmaktadır. (Ek-15)*

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler *Dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibak kayıtları mevcuttur.*

- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

--

- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

--

- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

*Birimimizde mezun öğrencilerimiz ile iletişimimiz devam etmekte ve gayri resmi olarak yürütülmektedir. Mezun bilgi sistemi oluşturmak konusunda görüşmeler yapılmış ancak ilerleme kaydedilmemiştir.*

- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler *Rektörlük tarafından belirlenmiş tüm mevzuatlar uygulanmaktadır. (Ek-16)*

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

*Değişim programlarında intibak kayıtları tutularak öğrencinin geçmiş iş yüklerinin korunması sağlanmaktadır. (Ek-17)*

### C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar

*Ders bilgi paketleri birimiz tarafından eksiksiz olarak hazırlanmış ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri konusunda hassasiyet gösterilmiştir.*

*Bu amaçla yıl içi sınav ve genel sınav dışında her derste bir ödev/proje verilmekte ve genel başarıya belirlenen ağırlık oranı ile etki sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli yürütülen ödev/proje hazırlama süreci, ve grup çalışması şeklinde hazırlanan projeler ile geliştirilmesi hedeflenen takım çalışmasına katkı sağlayan ödev/projeler ders bilgi paketinde tanımlanmakta, öğretim üyelerinin akademik danışmanlığı ile yürütülmektedir. (Ek-18)*

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

*Uzaktan eğitimin geliştirilmesi doğrultusunda öğretim elemanları gerekli dijitalleşme eğitimini tamamlamıştır.*

*Kullanılan UZEM sistemi ile platforma ders materyali yükleme ve test, klasik sınav yapma, sisteme kaynak, proje, ödev yükleme konusunda UZEM sitesinde buluna öğretim videoları amacına uygun kullanılmış ve sistemi öğrenme sürecinde yararlanılmıştır*

<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>

<https://uzaktansinav.erbakan.edu.tr/>

- Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

--

- Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar

*Ders sunumlarının hazırlanmasında her öğretim üyesi bağımsız olarak çalışmaktadır. Ancak eğitimcilerin eğitimini tüm hocalarımız almış olup gereken özeni gösterdikleri düşünülmektedir. Öğrencilerin derse katılımını arttırmak için ödev verme, proje hazırlama, sunum yaptırma uygulamaları gerçekleştirilmektedir.*

(Ek-19)

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

*Klasik sınav, test, performans ödevi şeklinde farklı uygulamalara ilişkin kayıtlar doküman şeklinde ve uzaktan eğitim sisteminde mevcuttur. Takım çalışmasının artırılması amacıyla bazı derslerde verilen ödev/projeler grup çalışması şeklinde gerçekleştirilmekte, son sınıfta verilen Havacılık Yönetimi Uygulamaları dersi, mezuniyet projesi fonksiyonunu üstlenmekte ve grup çalışması şeklinde tamamlanmaktadır.*

<https://uzaktansinav.erbakan.edu.tr/>

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

*Ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır.*

<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/personel/ders/158486>

- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

--

- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

--

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

*Öğrenci danışmanları ders seçme, sistemde yaşanan aksaklıklar, staj yapma, proje hazırlama gibi*



*konularda danışmanlarından gerekli desteği almaktadırlar.*

*1.sınıf danışmanı: Arş.Gör. Dr. Abdülkadir Alici*

*2.sınıf danışmanı: Arş.Gör. Emre Karşıgil*

*3. sınıf danışmanı: Arş.Gör. Leyla Polat*

*4.sınıf danışmanı: Arş.Gör.Dr. Mehmet Şahin Durak*

- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler *Akademik danışmanlık süreçleri uzaktan eğitimde de hiçbir değişikliğe uğramadan sürdürülmüştür. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları her konuda danışmanları ile iletişime girmiş ve destek almışlardır.*
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar *Öğrenciler ile yapılan e-posta yazışmaları ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılan yazışmalar mevcuttur. Telefon görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.(Ek-20)*

### **C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler *2020 yılında ders görevlendirmelerinde akademik kadronun uzmanlık alanı ve yeterliliği dikkate alınmıştır. Öğretim elemanlarının lisans ve/veya lisansüstü eğitimlerinin verdikleri ders ad ve içerikleri ile uyumlu olması göz önüne alınmıştır.*
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) *Birimimizdeki tüm öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir. Ayrıca, 2020-2021 eğitim yılı başlangıcında Eğitimde Dijitalleşme sertifikalarını almışlardır. (Ek-21)*
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları  
--
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar *Eğitim öğretim performansını ölçmek konusundaki kayıtlar OBS sisteminde verilen derslerdeki ders başarıları istatistiklerinde mevcuttur.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/>
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar  
--
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
--
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları *Dekanlık tarafından, 2021 yılı için en yüksek sayıda SSCI/SCI indeksli yayın yapan öğretim elemanına, dekanlığa ait olan bir laptopun kullanım hakkının kendisine verileceği dönem başında EBYS yazısı ile duyurulmuştur. (Ek-22)*

### **C.6. Öğrenme Kaynakları**

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları *Fakülte genelinde öğrenci memnuniyet anketi hazırlığı sürmektedir.*



- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
Ders öğretim materyalleri ilgili öğretim elemanı tarafından gerekliliğe uygun bir şekilde güncellenmekte ve UZEM sistemine yüklenmektedir.

<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/course/view.php?id=22083>

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

*2019-2020 yılı birinci döneminde öğrenci toplulukları aracılığı ile seminerler düzenlenmiş, ağaç dikme etkinliğine katılım sağlanmıştır.*

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

--

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

*Gerçekleştirilen seminer ve diğer faaliyetler doğrultusunda bölüm web sayfasına bilgilendirme metinleri girilmiştir.*

- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Tüm öğrencilere açık, 44 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerin katılmadıkları uzaktan eğitim ders videolarını izlemeleri daha sonra da sanal ortamda mümkün olan teknolojik alt yapı söz konusudur.

### **C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri**

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

*Engelli tuvaleti mevcuttur.*

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler

--

- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri

*Birimimiz öğretim üyelerinin çeşitli yarışmalara katılım, staj yapma, iş bulma, yüksek lisans başvurusu konuları kapsamında öğrencilerimize kişisel destekleri mevcuttur.*

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

--

### **C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

*Ek-1'de sunulan kalite yönetim süreci aşamaları izlenecektir.*

*Misyon ve vizyon ifadeleri ve benimsenen stratejiler doğrultusunda ortaya çıkan gerekliliklere uygun olarak ders müfredatları güncellenmektedir. En son 2020-2021 bahar dönemi için programdaki İngilizce ders içeriği arttırılarak yeni bir müfredat önerisi sunulmuştur. (Ek-22)*

- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

*Bölüm misyon ve vizyonu*

*Bölüm için belirlenen uluslararasılaşma stratejisi ve bilgisayar/dil yetkinlerinin artırılması amacıyla müfredatın yeniden güncellenmesi*

*Staj içeriği ve kurallarının değiştirilme aşaması*

*Yabancı bir öğretim elemanının fakültemizde istihdamının sağlanması ile ilgili araştırma sürecinin YÖK mevzuatı doğrultusunda gerçekleştirilmesi süreci*

- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

*Dönem içerisinde yürütülen gayri resmi toplantılar ile programların uygunluğu öğretim üyeleri tarafından sürekli değerlendirilmektedir. Yılda bir defa uygulanan müfredat gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları ile bu görüşler hayata geçirilmektedir. (Ek-1)*

*Diğer üniversitelerdeki 30 Havacılık Yönetimi bölümlerinin güncel ders programlarının incelenerek benchmarking sürecinde kullanılması, mezunlarının sektörel gerekliliklere uygun olarak farklılık kazanmaları amacıyla teknoloji/bilgisayar/yabancı dil derslerinin artırılması*

- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

*Dönemlik bölüm faaliyet raporları bulunmaktadır. (Ek-23)*

- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

--

- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

*Paydaşlar ile yapılan kişisel görüşmeler doğrultusunda öğrencilerimizin sektörün gerekliliklerini sağlayıp sağlamadıkları belirlenmektedir.*

- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

## **Uçak Mühendisliği**

### **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)  
*Bölüm Akademik Kurulu programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda yetkili olup tüm çalışmalar kurumumuz tarafından yapılmaktadır.*
- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar  
*Birimimiz Bologna Bilgi paketlerinde tanımlanan ders içeriklerinde program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile gerekli uyumu sağlanmıştır.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)  
*Uzaktan-karma program tasarımı bulunmamaktadır. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim kazanımları bölüm kurulunda değerlendirildikten sonra karma (hibrit) yüz yüze ve uzaktan eğitimin beraberce uygulanması ilerleyen zamanlarda tartışılacaktır.*  
*Bölüm alan dersleri, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından uzaktan eğitim ile verilmektedir.*
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

*Program tasarım süreçlerinde ve müfredat ve ders içeriklerinin hazırlamasında bölümde görevli personel ve sektörden paydaşlar ile bilgi alışverişi yapılarak işbirliği sağlanmıştır.*

- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
*Bölümümüz (Bölüm Akademik Kurulu) müfredatı sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde her yıl gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir.*
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)  
*Gerek doğrudan Yükseköğretim Kurumundan gelen gerekse üniversitemiz Eğitim Komisyonu önerisi ve Senato onayı ile alınan müfredatlara seçmeli ve zorunlu derslerin eklenmesi derhal yapılmakta ve müfredatımız bu doğrultuda güncellenmektedir.*
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar  
*2020 yılında öğretim üyelerine ders dağılımı yapılırken denge gözetilmiştir. Covid-19 pandemisiyle beraber uzaktan eğitim uygulamasına geçilince ders bilgi paketlerindeki haftalara göre dağılım UZEM ara yüzüne aktarılmıştır. Öğretim üyeleri de bu paketler dahilinde derslerini yürütmüşlerdir. Ders programları ve UZEM kayıtları kanıt olarak gösterilebilir.*  
<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Temel bilimler, temel mühendislik dersleri ve uçak mühendisliği alan dersleri olarak müfredat dengeli bir şekilde planlanmıştır.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi  
*Bologna bilgi sayfasında tanımlanmış olan program çıktıları doğrultusunda gerekli kazanımların elde edilmesi için ders sorumluları Bologna ders paketlerine yönlendirilmektedirler.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar  
*Yatay geçiş, dikey geçiş vs. yol ile bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin daha önceki kurumlarında aldıkları dersler ile yaz okulundan aldıkları derslerin intibakı Bölüm İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. İntibak raporları bölüm sekreterliğinde mevcuttur.*
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Bölüm akademik kadrosu ve laboratuvar altyapısı güçlendikten sonra bölümümüzün akreditasyonu çalışmaları başlatılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında ders kazanımları hem izlenecek hem de iyileştirme süreçleri yapılacaktır. Mevcut koşullarda ise ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi noktasında mezun öğrenciler ile dış paydaşlarla yapılacak anket ve geri dönüşlerinin değerlendirilmesi planlanmaktadır.*

## C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- AKTS ders bilgi paketleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)  
*AKTS ders bilgi paketlerine uyum sağlanmaktadır.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar  
*Ders müfredatları oluşturulurken AKTS uyumu konusu dikkate alınmıştır. Değişim programları ve geçiş uygulamalarında yapılan intibak işlemlerine ilişkin kayıtlar mevcuttur.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler  
*İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.*
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar  
*Derslerdeki ödev ve projeler ve öğrenci katılım / yoklama kayıtları mevcuttur.*
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar  
*Bu konuda güncel çalışma henüz başlamamıştır.*

- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil) *Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında çoklu değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır.*
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar *Bölümümüzde şu ana kadar kaydını yaptırmış dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır. Böyle öğrencilerin bulunması halinde sınavlarda Yükseköğretim Kurumu ve üniversitemizin sınav teamüllerinin uygulanması planlanmaktadır.*
- Sınav güvenliği mekanizmaları *Sınavlarda her sınıfta en az iki gözetmen görevlendirilerek sınav güvenliği sağlanmaktadır. Gereken durumlarda sınıf oturma planları yapılmakta ek gözetmen görevlendirilmektedir. Uzaktan eğitimde çevrimiçi (online) yapılan sınavlarda sınav güvenliği için şunlar yapılmaktadır:*
  - Sorular ardışık olarak (geri dönülmeksizin) rastgele öğrenci ekranına verilmekte,*
  - Java güvenliği etkinleştirilmekte,*
  - Gözetimli çevrim içi sınavlarda kamera ile kontrol,*
  - Sorular öğrenciler tarafından yanıtlandığında cevap anahtarı gösterilmemektedir.*
- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar *UZEM üzerinde gerek çevrimiçi yapılan gerekse çevrim dışı yapılan değerlendirmeler görevli öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Bu kayıtlar UZEM üzerinde mevcuttur. Yüz yüze yapılan eğitimde yapılan sınav evrakları bölüm sekreterliğince muhafaza edilmektedir. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>*

### C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar *Bölümümüze öğrenci kabulü genel olarak üç ayrı yolla yapılmaktadır.*
  - ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme ile*
  - Yatay geçiş veya dikey geçiş ile,*
  - Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları ile.**İntibakların yapılmasında güncel mevzuat uygulanmaktadır.*
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler *Dikey geçiş ve yatay geçiş ile gelen öğrencilerin intibak kayıtları mevcuttur.*
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar *Uygun veri bulunmamaktadır.*
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar *Uygun veri bulunmamaktadır.*
- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar *Birimimizde mezun öğrencilerimiz ile iletişimimiz devam etmekte ve gayri resmi olarak yürütülmektedir. Mezun bilgi sistemi oluşturmak konusunda çalışmalar hâlihazırda devam etmektedir.*
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler *Rektörlük tarafından belirlenmiş tüm mevzuatlar uygulanmaktadır.*

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler  
*İş yükü hesabı Bologna belgelerinde mevcuttur. Değişim programlarında intibak kayıtları tutularak öğrencinin geçmiş iş yüklerinin korunması sağlanmaktadır.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>

#### C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar  
*Ders bilgi paketleri birimimiz tarafından eksiksiz olarak hazırlanmış ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri konusunda hassasiyet gösterilmiştir.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar  
*Bölümümüzün üniversitemiz tarafından yapılan eğitime katılmıştır. Eğitimi başarıyla tamamlayan akademisyenlere katılım belgesi verilmiştir.*  
*Uzaktan eğitimin geliştirilmesi doğrultusunda öğretim elemanları gerekli dijitalleşme eğitimini tamamlamıştır.*  
*Ek-2a: Eğitim sertifikası*
- Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar  
*Staj uygulaması, laboratuvar çalışmaları, İHA tasarım, imalat ve test çalışmaları bulunmaktadır.*
- Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar  
*Ders sunumlarının hazırlanmasında her öğretim üyesi bağımsız olarak çalışmaktadır. Ancak eğitimcilerin eğitimini tüm hocalarımız almış olup gereken özeni gösterdikleri düşünülmektedir. Öğrencilerin derse katılımını arttırmak için ödev verme, proje hazırlama, sunum yaptırma uygulamaları gerçekleştirilmektedir.*
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)  
*Klasik sınav, test, performans ödevi şeklinde farklı uygulamalara ilişkin kayıtlar doküman şeklinde ve uzaktan eğitim sisteminde mevcuttur.*
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri  
*Ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır.*  
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=003&curSunit=3002#>
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)  
*Anket çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.*
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar  
*Anket çalışmalarının sonuçlarının yorumlanması açısından Bölüm Akademik Kurulu'na sonuçların*

*değerlendirilmesi planlanmaktadır.*

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri  
*Öğrenci temsilcisi uygulaması mevcuttur. Bunun yanında öğrenci topluluklarımız aktif olarak çalışmakta ve her konuda görüş ve önerilerini danışmanları aracılığıyla veya bireysel olarak sunmaktadırlar.*
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler  
*Öğrenci danışmanları ders seçme, sistemde yaşanan aksaklıklar, staj yapma, proje hazırlama gibi konularda danışmanlarından gerekli desteği almaktadırlar.*
- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler  
*Akademik danışmanlık süreçleri uzaktan eğitimde de hiçbir değişikliğe uğramadan sürdürülmüştür. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları her konuda danışmanları ile iletişime girmiş ve destek almışlardır.*
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar  
*Öğrenciler ile yapılan e-posta yazışmaları ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılan yazışmalar mevcuttur. Telefon görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca gerekli olan konularda da çevirim içi toplantılar öğretim elemanlarımızca bağımsız olarak organize edilmiştir.*

#### **C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler  
*2020 yılında ders görevlendirmelerinde akademik kadronun uzmanlık alanı ve yeterliliği dikkate alınmıştır. Bölüm akademik personelinin uzmanlığına uygun olmayan dersler için üniversite içi ve dışı diğer bölümlerden öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır.*
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)  
*Birimimizdeki tüm öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir.*
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları  
*Uygun veri yoktur.*
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar  
*Eğitim öğretim performansını ölçmek konusundaki kayıtlar OBS sisteminde verilen derslerdeki ders başarıları istatistiklerinde mevcuttur. Öğrenci anketleri ile değerlendirme yapılması planlanmaktadır.*
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar  
*Akademik Kurul Toplantıları vesilesi ile öğretim elemanlarımız ilgili sürece aktif olarak katılım sağlamaktadır.*
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Anket çalışmaları planlanmaktadır.*
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları  
*Uygun veri yoktur.*

## C.6. Öğrenme Kaynakları

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları  
*Anket çalışması planlanmaktadır.*
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar  
*Anket çalışması planlanmaktadır.*
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)  
*Pandemi sebebiyle sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.*
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri  
*Pandemi sebebiyle sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.*
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları  
*Pandemi sebebiyle sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.*
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)  
*Fakülte bünyesinde Teknofest ve diğer yarışmalara katılım sağlayan öğrenciler için çalışma alanları oluşturulmuştur. Mesai saatleri içerisinde öğrenciler, laboratuvarlardan istifade edebilmektedir. Proje ve yarışma grupları Dekanlık makamından izin alınmak suretiyle mesai saati dışında da çalışabilmektedir.*

## C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)  
*Engelli tuvaleti mevcuttur. Bölümümüz üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Engelsiz Öğrenci Birimi politikalarını izlemektedir.*
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler  
*Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır.*
- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri  
*Birimimiz öğretim üyelerinin çeşitli yarışmalara katılım, staj yapma, iş bulma, yüksek lisans başvurusu konuları kapsamında öğrencilerimize kişisel destekleri mevcuttur. Ayrıca gerekli görülen durumlarda da üniversitemiz bünyesinde bulunan merkezlere yönlendirilmektedir.*  
<https://www.erbakan.edu.tr/kariyermerkezi>
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Anket çalışmaları planlanmaktadır.*



## C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar  
*Her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Akademik Kurul üyeleri tarafından program değerlendirilmeleri ve güncellemelerini iyileştirme toplantıları yapılmaktadır.*
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri  
*Uçak Mühendisliği Bölümü Vizyon ve Misyon hedefleri doğrultusunda öğrencilerine her türlü imkanı sağlayan çalışma laboratuvarı sağlanmaktadır.*
- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları  
*Dönem içerisinde yürütülen gayri resmi toplantılar ile programların uygunluğu öğretim üyeleri tarafından sürekli değerlendirilmektedir. Yılda bir defa uygulanan müfredat gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları ile bu görüşler hayata geçirilmektedir.*
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar  
*Bölüm Kalite Kurulu Öz Değerlendirme Raporu'nun değerlendirilmesi, planlaması ve oluşturulmasına yönelik birim içi toplantılar Danışma Kurulumuz görüşleri de alınarak gerçekleştirilmektedir.*
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları  
*Mezun öğrenci izleme konusunda bir çalışma vardı ve sonuçlar beklenmektedir.*
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar  
*Paydaşlar ile yapılan kişisel görüşmeler doğrultusunda öğrencilerimizin sektörün gerekliliklerini sağlayıp sağlamadıkları belirlenmektedir. Sektörde çalışanlar mezun öğrencilerimizin bölümümüz mevcut öğrencilerine farkındalık oluşturmak amacı ile çeşitli etkileşim (seminer, kolokyum vb.) uygulamalarının planlanması yapılmaktadır.*
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları  
*Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi üzerinden etkileşim çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.*

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Havacılık Yönetimi

#### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar  
*Teknofest yarışmasına proje gruplarının hazırlanması sürecine danışmanlık yapılması, Fakülte bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi koordinatörlüğünde İHA (İnsansız Hava Araçları) kursu, ülkemiz genelde teknolojik yatırım yapılan bir AR-GE alanı olarak birim tarafından sağlanan katkı olarak değerlendirilebilir.*  
*Bölüm öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarında Teknopark/AR-Ge merkezlerinde danışmanlık/mentörlük görevleri üstlenmektedirler (Ek-23)*

- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri  
*Birimimiz öğretim üyeleri tarafından ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirliği projeleri yürütülmektedir.*  
*Global Inovasyon İndeksinde Türkiye'nin konumunu iyileştirmeye yönelik çalışma komisyonunda yer alan öğretim üyemiz mevcuttur.*  
*Bölüm öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarında Teknopark/AR-Ge merkezlerinde danışmanlık/mentörlük görevleri üstlenmektedirler (Ek-24)*
- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
--

## D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri  
*Fakülte bünyesinde yasal mevzuat çerçevesinde döner sermaye kurulmuştur.*
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)  
*Öğretim elemanların BAP/Tübitak/Diğer Kamu projeleri üstlenmeleri yönünde bölüm kurulu toplantılarında destek sağlanmakta, yasal süreçte yolluklu/yolluksuz sürekli görevlendirmeler için de fakülte yönetim kurullarınca ilgili personele proje/mentörlük/danışmanlık görevleri için yasal izinler verilmektedir.*
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri  
--
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
--
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar  
*Lisansüstü düzeyde Sosyal Bilimler Enstitüsünde birimiz yüksek lisans eğitimi olarak disiplinlerarası "Operasyon ve Tedarik Zinciri Yüksek Lisans programı" açılma önerisi enstitüye sunulmuştur. (Ek-25)*
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları  
--
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
--

## D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

*NEU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi*

[https://erbakan.edu.tr/storage/files/web/yonergeler/NEU\\_Ogretim\\_uyeligine\\_Yukseltme\\_ve\\_Atama\\_Yonergesi-2020.pdf](https://erbakan.edu.tr/storage/files/web/yonergeler/NEU_Ogretim_uyeligine_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi-2020.pdf)

*NEBİS sisteminde her öğretim üyesinin bir eğitim-öğretim yılı için belirlediği kendi akademik hedefleri*

<https://portal.erbakan.edu.tr/AkademikCalisma/Index>

2021 yılı için Dekanlık tarafından en fazla yayın yapan öğretim üyesine ödül verileceğine ilişkin bilgilendirme EBYS sistemi üzerinden duyurulmuştur.

- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları  
*Her dönem hazırlanan bölüm faaliyet raporlarında öğretim elemanlarının kendi beyanları ile akademik yayınları tür, indeks ve sayı bilgisi raporlanmaktadır*  
*Akademik teşvik başvurularında teşvik kapsamında olan akademik faaliyetler belgelenmektedir.*

- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

--

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

--

## Uçak Mühendisliği

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar Bölümümüz öğretim üyelerinin üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) içerisinde gerçekleştirilen tematik araştırma gruplarında aktif olarak görev almaktadır. Bu vesile ile ar-ge çalışmaları kapsamında Horizon-2020 (Avrupa Birliği Projesi), TÜBİTAK Projesi, Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri yürütmektedir.
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri  
*Bölümümüz öğretim elemanları ve öğrencileri yürütücülüğünde ülkemiz savuma sanayi ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen projelendirilmiş, projelendirilmek üzere olan ve yarışmalarda derece almaya hak kazanmış millileştirme ve ar-ge çalışmaları yapılmaktadır.*
- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
[Öğretim Üyelerine ait çalışmalar](#)  
[Öğrenci Başarıları 1 Öğrenci Başarıları 2](#)

### D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri  
*Bölümümüz bünyesinde yapılan çalışmalar, üniversitemiz bünyesinde kurulan Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) alt yapısı kullanılarak üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü, TÜBİTAK, sanayi kuruluşları ve Avrupa Birliği fonları ile yürütülmektedir.*
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)  
*Bölümümüz öğretim elemanları araştırma yetkinliğini artırılması amacı ile üniversitemiz bünyesinde kurulan proje destek ofisi tarafından gerekli eğitimlere (proje eğitimi, iş birliği tanıtımları, Avrupa Birliği Projeleri eğitimi vb.) tabi tutulmaktadır.*
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

*Öğretim elemanlarının geri bildirimleri akademik çıktılarının değerlendirilmesi vesilesi ile izlenmektedir.*

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- *Öğretim elemanlarının geri bildirimleri akademik çıktılarının değerlendirilmesi vesilesi ile izlenmektedir. Bu bağlamda akademik teşvik dosyalarının incelenmesi vesilesi ile gerekli kanıtlar değerlendirilmektedir.*
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar  
*Bu kapsamda üniversitemiz Proje Destek Ofisi etkinlikleri takip edilmektedir.*
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları  
*Birimimiz öğretim elemanları araştırma ortaklığı kapsamında değerlendirilebilecek Avrupa Birliği Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri yürütmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM) bünyesinde çeşitli tematik alan laboratuvarlarında gerçekleştirmiş oldukları iş birlikleri kapsamında ar-ge faaliyetlerine yönelik bilimsel bilgi üretmektedirler.*

#### *Öğretim Üyelerine ait çalışmalar*

- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
*Bu kapsamda değerlendirilebilecek çıktılar bölümümüz öğretim üyelerinin YÖKSİS sayfalarından takip edilebilmektedir.*

#### *Öğretim Üyelerine YÖKSİS sayfaları*

### **D.3. Araştırma Performansı**

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)  
*2021 yılı için Dekanlık tarafından en fazla yayın yapan öğretim üyesine ödül verileceğine ilişkin bilgilendirme EBYS sistemi üzerinden duyurulmuştur.*
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları  
*Uygun veri yoktur.*
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri  
*Öğretim elemanlarının araştırma makaleleri kapsamında yürüttükleri çalışmalar mevcuttur.*
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
*Akademik teşvik dosyaları*
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları
- *Uygun veri yoktur.*

## E. TOPLUMSAL KATKI

### Havacılık Yönetimi

#### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri *2020 yılında proje yönetimi dersi kapsamında öğrencilere toplumsal fayda yaratma konusunda bilgi verilmiş ve dezavantajlı gruplar için proje hazırlanması konusunda ödevler verilmiştir. Toplumsal Sorumluluk dersi kapsamında STK ziyareti yapmaları ve raporlamaları istenmiştir. 2021 yılı itibariyle Gönüllülük Faaliyetleri dersi müfredata eklenerek uygulanmaya başlanmıştır. Ders kapsamında gönüllülük faaliyetlerine ilişkin teorik bilgi sunulmasının yanında, ulusal ve uluslararası STK'ları tanımaya yönelik sunum ödevleri hazırlanmaktadır. Öğrencilerde toplumsal farkındalık yaratmak doğrultusunda ödevler verilmektedir. (Ek-26)*
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar *Ülkemizin AR-Ge de teknolojik yatırımlarda öncelikli alanlardan biri haline gelen ve Konya'daki meslek profesyonellerinden elen talep üzerine açılan İHA sertifikasyon programında bölümümüzden öğretim üyelerinin de görev alması. (Ek-27)*
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

### Uçak Mühendisliği

#### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri *2020 yılında proje yönetimi dersi kapsamında öğrencilere toplumsal fayda yaratma konusunda bilgi verilmiş ve dezavantajlı gruplar için proje hazırlanması konusunda ödevler verilmiştir. Toplumsal Sorumluluk dersi kapsamında STK ziyareti yapmaları ve raporlamaları istenmiştir. 2021 yılı itibariyle Gönüllülük Çalışmaları dersi müfredata eklenmiştir. Kanıt: müfredat*
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar *Derste verilen notlar, bilgiler ve çalışmalar.*
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar *Pandemi sebebiyle çevrimiçi olarak farkındalık oluşturma amaçlı çalışma gerçekleştirilmiştir. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>*