

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

Adres:

Nişantaşı Mah. Dr. Hulusi Baybal Cad. No: 12,

Bera İş Merkezi

Selçuklu – KONYA

02.05.2017

İçindekiler

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişim.....	3
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	4
Eğitim – Öğretim Sunan Birimler	5
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	6
B. Kalite Güvencesi Sistemi	8
C. Eğitim – Öğretim	10
Programların Tasarımı ve Onay	10
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	15
Eğitim – Öğretim Kadrosu	17
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	19
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
D. Araştırma ve Geliştirme	26
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	27
Araştırma Kaynakları	29
Araştırma Kadrosu	32
Araştırma Performansının İzlenmesi ve iyileştirilmesi	32
E. Yönetim Sistemi	33
Yönetim ve İdari Birimleri Yapısı	33
Kaynakların Yönetimi.....	34
Bilgi Yönetim Sistemi	35
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Yapısı	36
Kamuoyunu Bilgilendirme	37
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	37
F. Sonuç ve Değerlendirme	38

EK1: Stratejik Planda Araştırma ve Geliştirme

EK2: Fiziksel Altyapı

EK3: Programlar ve Öğrenci Sayıları

EK4: Öğretim Kadrosu

EK5: Öğrenci Anketi Soruları

EK6: Akademisyen ve İdari Personel Anketi Soruları

EK7: 2016 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER (Rektör)

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Nişantaşı Mah. Dr. Hulusi Baybal Cad. No: 12, Bera İş Merkezi,

Selçuklu – KONYA

Tel : (0332) 2210505

Fax : (0332) 2362140

E-posta : mseker@konya.edu.tr

Web : www.konya.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Üniversitesi adıyla, 21.07.2010 tarih ve 6005 sayılı kanun ile kurulmuştur. Üniversite 6 Fakülte (Eğitim Bilimleri, Fen, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Mühendislik Mimarlık, Sosyal ve Beşeri Bilimler ile Turizm), 3 Enstitü (Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler) ve 1 Yüksekokul (Yabancı Diller) olmak üzere 10 adet akademik birimden oluşmaktaydı. Rektörlük görevine Cumhurbaşkanı tarafından 10.12.2010 tarihinde Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER atanmıştır.

27.12.2011 tarih ve 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversiteye bağlanmıştır.

11. 04. 2012 tarih ve 6287 sayılı Kanun ile Üniversitesi'nin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. 26.04.2013 tarih ve 2013/4480 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Ereğli Eğitim fakülteleri, Seydişehir, Seydişehir Sağlık Hizmetleri, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulları Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır.

2015 yılında kurulan Hukuk Fakültesi ve 2017 yılında kurulan Meram Meslek Yüksekokulu ile bugün toplamda 15 Fakülte, 6 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 1 Türk Müziği Konservatuvarı olmak üzere 28 Akademik Birim ile faaliyetlerine devam etmektedir. 2016 yılında İlahiyat Fakültesinin ismi Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2017 yılında Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun fakülteye dönüştürülmeleri ile Siyasal Bilgiler Fakültesi kurulması konusunda alınan YÖK Genel Kurul kararını takiben, talep Milli Eğitim Bakanlığına iletilmiş, yıl içinde Bakanlar Kurulu Kararı'na dönüşmesi beklenmektedir.

Rektörlük görevini 10.12.2014 tarihinde bu göreve yeniden atanan Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER yürütmektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Necmettin Erbakan Üniversitesi geçtiğimiz bir yıllık yeni rapor döneminde misyon, vizyon, değer ve hedeflerinde herhangi bir değişikliğe gitmemiştir.

Misyon

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkaran, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

Adalet

Akademik özgürlük

Akılcılık
Bilimsellik
Etik ilkelere bağılılık
Güncellik
İşbirliğı
Kalite
Katılımcılık
Sürdürülebilirlik
Şeffaflık
Toplum yararı
Yaratıcılık
Yenilikçilik

Hedefler

- Fiziksel yapının iyileştirilmesi
- Araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi
- Uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi

Eğitim – Öğretim Sunan Birimler

Fakülteler

- Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
- Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi
- Ereğli Eğitim Fakültesi
- Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Meram Tıp Fakültesi

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Turizm Fakültesi

Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksek Okulları

- Adalet MYO
- Ereğli Ali Talip Özdemir Adalet MYO
- Ereğli Kemal Akman MYO
- Meram MYO
- Seydişehir MYO
- Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO

Konservatuvar

- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma faaliyeti yoğunluklu biçimde çalışan ve ihtiyaca göre yenileri açılarak, işlevsiz olanları kapatılmak üzere kurgulanan, Üniversite bünyesindeki UYGAR Merkezleri, Koordinatörlük ve Laboratuvarların listesi şu şekildedir:

- Aile ve Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Alzheimer Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM)
 - Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Erol Güngör Türk Diasporası Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Esul ve Taş Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Güvenlik, Sağlık ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMEDYA)
 - Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Meram Tıp Fakültesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONDİL)
 - Uluslararası Rumi Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
-
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
 - Meram Tıp Fakültesi Laboratuvarı
 - Merkezi Laboratuvar (Köyceğiz)
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Laboratuvarı
 - Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Laboratuvarı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Necmettin Erbakan Üniversitesi herhangi bir dış denetim geçirmemiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Necmettin Erbakan Üniversitesi son değerlendirme döneminden (Temmuz 2016) beri kalite güvencesi sistemini yerleştirme adına önemli adımlar atmak üzere harekete geçmiştir. Önceki dönemde eksikliğini hissettiği kalite güvencesi sistemini tüm bileşenleri ile uygulamak adına bu çalışmalar yürütülmüştür.

Kalitenin kurumsal bir hareket tarzı olduğu, topyekûn bir mantıkla ve tüm paydaşları bünyesinde bulundurma fikrinden hareketle gerek mevcut Kalite Komisyonun işler hale getirilmesi gerekse teşkil edilmiş olan Kalite Uygulama Birimleri aracılığıyla kaliteyi bilfiil icra edilen bir kültür haline getirme adına örgütsel bir yapı oluşturulmuştur.

Yükseköğretimde kalitenin üç bileşeni olan Eğitim, Araştırma ve Yönetim süreçlerinin her biri için Kalite Uygulama Birimleri oluşturulmuştur.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Kalite Komisyonu şu üyelerde müteşekkildir:

1. Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER, Rektör
2. Prof. Dr. Önder KUTLU, Rektör Yardımcısı, Sosyal Bilimler
3. Prof. Dr. Mehmet Emin AYDIN, Rektör Yardımcısı, Fen Bilimleri
4. Prof. Dr. Tahir YÜKSEK, Rektör Yardımcısı, Sağlık Bilimleri
5. Prof. Dr. Bilal KUŞPINAR, Güzel Sanatlar Fakültesi
6. Prof. Dr. İsmihan İlknur UYSAL, Sağlık Bilimleri Fakültesi
7. Prof. Dr. Abdülkadir BULUŞ, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
8. Prof. Dr. Fikret KARAPINAR, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi
9. Prof. Dr. İsa KORKMAZ, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
10. Prof. Dr. Aynur Emine ÇİÇEKÇİBAŞI, Meram Tıp Fakültesi
11. Prof. Dr. Esra Nurullahoğlu ATALIK, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
12. Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
13. Doç. Dr. Nuran KOYUNCU, Adalet MYO
14. Yrd. Doç. Dr. Suna ÇÜRÜK, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
15. Yrd. Doç. Dr. Yasin BİLİM, Turizm Fakültesi
16. Hanifi SERT, Genel Sekreter
17. Tekin ARIKAN, Strateji Geliştirme Daire Başkanı
18. Öğrenci temsilcisi

Kalite Komisyon'u mevzuatla görevlendirilen ve genel anlamda üniversitenin kalite ile ilgili temel sorumluluğunu üstlenmiş olan birimdir. Kalite yönetim sisteminin üç temel aşaması olan planlama, uygulama ve denetleme fonksiyonlarından Planlama ve Denetleme sorumlulukları bu komisyon eliyle yürütölmektedir. Uygulama işlevi ayrılarak, kalitenin denetlenebilir olması, güvence sisteminin oluşturulması sağlanmaya çalışılmıştır.

Planlayıcı, uygulayıcı ve denetleyicilerin aynı yapılar olduğu durumlarda ortaya çıkabilecek sorunları bertaraf etme adına, yapılan planların ve alınan kararların uygulanması sorumluluğu Kalite Uygulama Birimlerine bırakılmıştır. Denetleme sorumluluğu yine Kalite Komisyonuna aittir.

Her ay toplanan Kalite Uygulama Birimleri üniversite düzeyinde kalite ile ilgili alınan kararları uygulama ve ortaya çıkabilecek sorunlara çözüm üretmek üzere kurgulanmıştır. Fonksiyonel olarak ayrılan planlama ve uygulama görevleri iki ayrı kurula verilmek suretiyle iç kontrol ve denetim boyutu gündeme getirilmiştir. Kalite konusunda temel politikaları belirleyen ve uygulamaları denetleyen Komisyon ana görevli yapı durumundadır. Yine ona bağılı olmak üzere oluşturulan ve alınan kararları icra eden Uygulama Birimi ise işlevsel olarak ayrı bir yapıdır. Komisyon ve özellikle Birimler oluşturulurken, mümkün olduğunca idari ve akademik birimler/görevliler bir araya getirilerek uygulama kolaylığı sağlanmaya çalışılmıştır.

Oluşturulan birimler şu şekildedir:

Eğitim Kalite Uygulama Birimi:

Prof. Dr. Tahir YÜKSEK, Birim Başkanı

Prof. Dr. Mustafa PEHLİVAN, Ereğli Eğitim Faköltesi

Prof. Dr. Hüseyin ARIKAN, Seydişehir Ahmet Cengiz Müh. Faköltesi

Doç. Dr. Bülent DİLMAÇ, AKEF

Doç. Dr. Mehmet YAVUZ, AKEF

Yrd. Doç. Dr. Yahya ÇIKILI, Engelli Öğrenci Birimi

Hanifi SERT, Öğrenci İşleri Daire Başkan V.

Abdullah ATICIGİL, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Metin TEMİZ, Yapı İşleri ve Kontrol Daire Başkanı

Araştırma Kalite Uygulama Birimi:

Prof. Dr. Mehmet Emin AYDIN, Birim Başkanı
Prof. Dr. Selman TÜRKER, BAP Koordinatörü
Prof. Dr. Muhittin UYSAL, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Güngör KARAUĞUZ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ahmet COŞKUN, Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Esra Nurullahoğlu ATALIK, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Eyüp SOYKÖK, Bilgi İşlem Daire Başkanı
Fahrettin DEMİRCİ, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı

Yönetim Kalite Uygulama Birimi:

Prof. Dr. Önder KUTLU, Birim Başkanı
Prof. Dr. Abdulkadir BULUŞ, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Yağmur ŞENER, Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet TEKİN, Başhekim
Doç. Dr. İsmail SEVİNÇ, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa İYİBİLDİREN, Uygulamalı Bilimler YO
Hanifi SERT, Genel Sekreter
Tekin ARIKAN, Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Ahmet BÜLBÜL, İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Ömer DOĞAN, Personel Daire Başkanı
Fatih ÇEPNİ, Hukuk Müşaviri

C. Eğitim – Öğretim

Programların Tasarımı ve Onay

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında bir taraftan paydaş katılımına önem verilirken diğer taraftan piyasa şartları, rekabetçi koşullar ve ülkenin ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi, kurumsal anlamda yeni bir üniversitedir; henüz 2010

yılında kurulmuştur. Öte yandan, Konya'nın neredeyse 60'a yaklaşan tarihi olan en eski yükseköğretim kurumlarını da bünyesinde barındırmaktadır.

Yeni açılan Fakülte ve Yüksekokullarla büyüme trendi devam etmekte olan Üniversite özellikle yeni açılacak programların tasarımıyla dikkatle hareket etmektedir.

Bir önceki rapor döneminde de ifade edildiği gibi İlahiyat, Eğitim ve Tıp fakültelerinde müfredatın tasarımı noktasında Üniversitenin çok fazla etkisi olduğu söylenemez. Nitekim geçtiğimiz yıl YÖK kararı ile değiştirilen bölüm ve Anabilim dalı yapılarıyla bugün farklı bir Eğitim fakültemiz bulunmaktadır.

İlk öğrencilerini 2012 yılında almaya başlayan yeni kurulan akademik birimler mezunlarını vermeye başlamıştır. Ancak verilen ilk mezunlarla ilgili belli sorunlar bulunduğu da ifade edilmelidir. Sözelimi 17 Aralık 2016 tarihinde ÖSYM tarafından yapılan Kaymakamlık Sınavına Sosyal ve Beşeri Bilimleri Fakültesi'nin Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, İşletme ve İktisat gibi geleneksel olarak Kaymakamlık sınavına alınan/alınması gereken bölümlerden mezun öğrenciler sınava katılamamıştır. Yükseköğretim Kurumunun Denklik yazısına rağmen diğer üniversitelerde SBF, İİBF bünyelerinde bulunan Ev ekonomisi, Sağlık Yönetimi gibi bölüm mezunları bile sınava alınmasına rağmen, yukarıda sıralanan dört bölümden mezun öğrencilerimiz sınava girememişlerdir. Bu da fakülte isminin (Sosyal ve Beşeri Bilimler) açıkça kanunda sayılmamış olmasından kaynaklanmıştır. Bu nedenle yeni programlar tasarlanırken ve içerikleri düzenlenirken bundan sonraki dönemde benzer boyutlar dikkate alınacaktır.

Bütün bunlarla beraber Üniversitenin iç paydaşlarıyla yakın ve kapsamlı bir iletişim içinde olduğu söylenebilir. Bu cümleden olarak EK1'de verilen anketler Öğrencilere, EK2'de verilen anketlerse idari ve akademik personele uygulanmaktadır. Yeni geliştirilen ve ilk uygulaması yapılan bu anketler önümüzdeki dönemde ihtiyaca ve şartlara göre güncellenecek ve sürekli olarak uygulanacaktır ki özellikle iç paydaşların görüşü program tasarımı ve içeriği açısından göz önünde bulundurulabilsin.

Dış paydaşlarla da aynı performansın sergilendiği ifade edilebilir. Yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, STK'lar, medya ve genel anlamda halk kesimleri ile iyi ilişkiler geliştirildiğini söyleyebilecek yeterli miktarda gösterge bulunmaktadır. Örneğin, Konya Büyükşehir Belediyesi ile

yapılmış olan protokole istinaden Seydişehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde bu yıl açılan Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programının tasarımı TYYÇ ve sektörün talep ve ihtiyaçları beraberce göz önünde tutulmuştur. İşbirliğinin hem program tasarımı ve staj türü işbaşında öğrenmeyi artırıcı boyutu olacaktır hem de mezunların iş bulması noktasında katkısı.

Program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumlu ama kurumsal, yerel ve bölgesel öncelik ve özellikleri mutlaka dikkate alan bir yaklaşım sergilenmektedir. TYYÇ programlara yeterince esneklik verme mantığıyla belirlendiği için, uyum noktasında bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

Program yeterliliklerinin tespitinden sonraki aşama olan ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde gene program yeterlilikleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmekte, aradaki ilişki sağlıklı bir biçimde kurulmaktadır.

Program yeterliliklerinin tespitinde, ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde ve program açılma taleplerinin onaylanmasında Üniversite Bologna Koordinasyon Kurulu (BKK) önemli bir role sahiptir. Program talepleri Bölüm ve Fakülte Kurullarının gerekli incelemelerinden geçirildikten ve onayları alındıktan sonra BKK tarafından teknik ve akademik anlamda ön incelemeden geçirilmektedir. Akabinde program açılma ve değişiklik talepleri Senato kararını takiben tamamlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ve web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversite ana sayfasında verilmiş olan link vasıtasıyla program yeterlilikleri ve kazanımları ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bir önceki raporda da ifade edildiği üzere, ders kredilerinin tespitinde AKTS sistemi kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim, öğretim yönetmeliği ve diğer düzenlemelerde bu husus açıkça ifade edilmiştir. İş yükü esaslı bu değerlendirmenin tespitinde mümkün olduğunca öğretim üyesi, öğrenci, iş dünyasının talep ve gerekleri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ders ücreti ödemeleri haricinde ders saati bazlı kredi sistemi kullanılmamaktadır.

Öğrencilere, program yeterlilikleri paralelinde, önceden tanımlanmış, tanınmış ve zorunlu olarak yapmak zorunda oldukları uygulamalarla stajlarda iş yüküne dayalı değerlendirme ve kredilendirme yapılmaktadır. Bu uygulama

ve stajlardan elde edilen AKTS kredileri üniversite tarafından tanınmakta; toplum iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesi esnasında öğrencilerin aktif bireyler ve en önemli paydaş olduğu mantığından hareketle etkin rol üstlenmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. EK’te sunulan *Öğrenci Anketi* öğrencilerin bu konudaki katkı ve katılımını almaya yöneliktir.

Öğrencilerin ders saati içi ve dışındaki iş yüklerini değerlendirmek üzere ödev, sunum, uygulama, sınava hazırlık, araştırma, türünden akademik faaliyetlerini dikkate alan değerlendirme sistemi uygulanmakta, her biri ayrı ayrı puanlandırılmaktadır. Ders bilgi formu doğrultusunda dersler planlanmaktadır. Ders içerik ve paketlerinde değerlendirme yöntemi açıklanmaktadır (konu ile ilgili detaylı bilgi için bkz. bologna.konya.edu.tr).

Yeni açılan fakülte ve programlarda, ilk mezunlarını yeni vermeye başlamış olmaları nedeniyle, yapılan uygulamalarının sonuçlarını tam manasıyla değerlendirme noktasında bir eksiklik oluşturmakta, değerlendirme ve iyileştirmelerin bundan sonraki dönemde daha fazla hayatiyet kazanması beklenmektedir.

Üniversite yönetimi mümkün olduğunca konuya müdahil olmadan, akademik özerkliğe zarar vermeden, ancak teşvik ve yönlendirme yoluyla ders ve program değerlendirmesi yapılması için çaba sarf etmektedir. Zorunlu olarak belirlenmek durumunda olan ders içerik ve paketlerinin tespit ve tayini zaten yapılmaktadır. Öğretim üyeleri bu paketleri tamamlamadan derslerini aktif hale getirememekte, ilgili dersi verememektedirler (Bkz. bologna.konya.edu.tr). Üniversitenin kontrolü bu yönde ortaya çıkmaktadır.

Sınavların yapılma yöntemleri, not verme, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmektedir. Her öğrenci hangi koşulları yerine getirirse mezun olabileceğini, hangi kriterleri karşılamak durumunda olduğunu önceden ve tereddüde mahal bırakmayacak açıklıkta bilmektedir.

Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları doğru bir şekilde ve farklı değerlendirme mekanizmaları kullanılarak (ilgili kurul ve komisyonların denetiminde) belirlendiği için Necmettin Erbakan Üniversitesinde adaletli, doğru ve tutarlı bir değerlendirme yönteminin tesis edildiği söylenebilir.

Makul mazeretleri nedeniyle derse ve sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciler mağdur edilmemektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans, ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bu konuda açık düzenlemeler içermektedir. İlgili yönetmelikler sadece derse devam ve sınava girememe değil, ders kaydı yaptıramama gibi durumlarda da öğrencilerin mağduriyetini önleyici tedbirleri dikkate alarak, mağduriyetlerini önleyici koşulları kayıt altına almıştır.

Hatta Yönetmelikte var olan bir dönemde 45 AKST'nin üzerinde ders alamama kuralı mezun olabilecek durumda olan öğrenciler için bu yıl içinde yumuşatılmış, öğrenci odaklı bir bakış açısıyla bir dersi geçmemek kaydıyla ve belli şartlar altında 45'in üzerine çıkabilmelerine imkan sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversiteye ve akademik personele yük getirmesine rağmen tek ders sınav hakkının yılda sadece bir kez değil, birden fazla verilmesine yönelik Senato kararları mevcuttur.

Özel yaklaşım gerektiren (engelli ve uluslararası) türünden öğrencilerden engelli bireyler için Üniversite Engelsiz Öğrenci Birimi oluşturulmuş, bu öğrencilerin özel talep ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere planlama yapılmıştır (Yönerge için bkz. <https://www.konya.edu.tr/storage/files/department/saglikkulturspor/editor/ENGELS%C4%B0Z%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TE%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>). Öğrencilerin engel ve özel durumlarını tespit etmek üzere ilk kayıt esnasında oluşturulan özel formlar ve başkaca bilgi edinme mekanizmaları sayesinde bu öğrencilerin özel ihtiyaçları öncelikle üniversite imkânları kullanılarak, olmaması durumunda dışsal kaynaklara müracaat etmek suretiyle karşılanmaya çalışılmaktadır.

Özel öğrencilerin ihtiyaç duyacakları fiziksel ve teknik koşulların yanında, eğitim ve öğretime yönelik gereksinimlerini karşılamak için gerekli adımlar atılmaktadır. Fiziksel altyapı sorunları yaşanan, kiralık olarak kullanılan binalarda sınırlı da olsa problemler hala yaşanabilmektedir. Ancak tespit edilen tüm sorunların giderilmesi için gerekli hassasiyet her zaman gösterilmektedir. Örneğin, sorun yaşanan birimlerde engelli öğrencilerin derslerini zemin katta, uygun şartlarda alması için sınıf seçimleri bilinçli bir şekilde ayarlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerde de benzer bir yaklaşım sergilenmektedir. Bu öğrencilerin baş gösterebilecek akademik, idari sorunlarıyla üniversite dışındaki problemlerinin halledilmesi için kurum kaynakları seferber edilmekte, gerekmesi halinde Üniversite dış ilişkiler birimi ve idari, akademik birimler

sorunlara müdahil olabilmektedirler. İlâveten, bu öğrencilerle ilgilenen STK'larla ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla da iletişim halinde hareket edilmektedir. Örneğin geçtiğimiz yıl şehrimize çok sayıda öğrenci getiren ve uluslararası öğrencilere burs sunan Sosyal Araştırmalar ve Dayanışma Vakfı ile beraber bir çalışma da yapılmıştır.

Ayrıca, bir öğretim üyemiz geçtiğimiz günlerde Türkiye Bursları kapsamında Konya'ya öğrenim görme maksadıyla gelen uluslararası öğrencilerle ilgilenmek üzere Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukla Başkanlığı İl Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Bundan sonraki dönemde bu koordinatörlükle de yakın işbirliği halinde hareket edilecektir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde öğrenci kabulü yapmak durumunda olan Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne önlisans ve lisans seviyelerinde zaten merkezi sistemle yerleştirme yapılmaktadır. Buralarda bir farklılık, esneklik, inisiyatiften bahsetmek mümkün değildir. Merkezi yerleştirme neticesine göre öğrenci kaydı yapılmaktadır.

Lisansüstü seviyede bir miktar inisiyatif söz konusu olabilir. Nihayetinde bir sınav yapılmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği öğrenci alım koşullarını açık bir şekilde düzenlemiştir (<https://www.konya.edu.tr/storage/files/web/legal/lisansustueosy.pdf>). Öğrenci seçiminde aranacak şartlar önceden, açık ve tutarlı bir şekilde tespit edilen kriterler dâhilinde belirlenmekte, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Sorunun bu kriterlerin uygulanmasında ortaya çıkabileceği düşünülerek, yanlış uygulama iddiaları konusuna hassasiyetle yaklaşılmakta, her türlü iddia araştırılarak muhataplarına doyurucu izahat verilmektedir. Çoğu zaman BİMER üzerinden gelen iddia ve ithamlarla ilgili bu rapor döneminde açılmış bir dava ya da soruşturma söz konusu olmamıştır.

Genel yetenek sınavlarıyla öğrenci alımı yapılan Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü Anabilim Dalları olan Resim öğretmenliği ve Müzik öğretmenliği ile Güzel Sanatlar Fakültesi için hassasiyet gösterilmektedir. Öğrenci seçimi önceden tespit edilen kriterler ve şartlar dâhilinde yapılmakta,

bu şartlar Senato'da tartışılıp, onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. Sınavların kamera kayıtları tutulmakta, kayırmacılık ya da yanlış değerlendirme olasılıkları en aza indirilmeye çalışılmaktadır. Kamuoyuna ilan edilen ve uygulanan bu şartlar Türkiye'nin diğer üniversite ve yükseköğretim kurumlarının şartlarından farklı değildir. Üniversite aleyhine açılmış olan bir dava bulunmaması ve ciddi bir şikâyet gelmemesi sürecin sağlıklı yürütüldüğüne bir delil olarak kabul edilebilir.

Önceki dönemlerden beri uygulanmakta olan, yeni kayıt yaptıran, kuruma katılan öğrencilerin uyumlarının sağlanması için kayıt dönemini takip eden süreçte kendilerine uygulanan oryantasyon programı bu dönemde de devam etmiştir. Oryantasyon programlarında ise şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlardan da destek alınmaktadır. Emniyet müdürlüğü, belediye ve diğer kurumların bilgi ve destekleriyle uyum programları yürütülmektedir. Tüm birimlerde verilen Üniversite Hayatına Girişi adlı bir dersi bu yıl da devam ettirilmiştir.

Başarılı ve yetenekli öğrencilerin kuruma ve programa kazandırılması için gerek tercih dönemleri boyunca gerekse yıl içinde bilgilendirme, bilinçlendirme ve teşvik etme çalışmaları yoluyla onların aydınlatılmaları için çalışılmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş olan web sitesinin güncellenerek, işlevselliği devam ettirilmektedir (www.konyadauniversiteliolmak.com).

Ayrıca, toplumsal sorumluluk alma ve kendi kendini gerçekleştirebilme potansiyelini artırabilme adına faaliyetleri desteklenen öğrenci toplulukları bu yıl içinde tekrar değerlendirmeye alınmış, faaliyet yürütmeyenler kapatılmak suretiyle yenilerinin kurulmasının önü açılmıştır (<https://www.konya.edu.tr/storage/files/department/stratejigelistirme/Plan%20Ove%20Raporlar/Faaliyet/Faaliyet%20Raporu-2016.pdf>). Neredeyse tüm birimlerde ve tüm alanlarda çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları üniversite açısından bir hareketlilik getirdiği gibi, üniversite dışı ile ilişkilerde yeni bir kapıdır. Bu topluluklar yerel yönetimler, sendikalar ve STK'lar ile ortak çalışmalar yürütmektedirler.

Başarılı öğrencilere burs temini için çalışmalar yürütülmekte olup, belli programlarda özel sektörle veya STK'larla yapılan anlaşmalarla iş garantisi ve burs imkânları sağlanarak, sektörle öğrenciler bir araya getirilmektedir

<https://www.konya.edu.tr/seydisehirmeslekyuksekokulu/duyuru/1172/un-ve-unlu-mamuller-teknolojisi-degirmencilik-programi-ve-sanayi-isbirligi>).

Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrenci hareketliliğini yine teşvik etmeye devam etmektedir. Yandal, Çift anadal programları yanında Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarından azami derece yararlanma adına destek vermektedir.

Başka kurum ve birimlerde alınan kredilerin üniversitede tanınmasında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Bu noktada gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Çift Anadal Yönergesi, Yandal Yönergesi, Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Erasmus Yönergesi, Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi (www.konya.edu.tr/s/yonetmelik) çıkarılmıştır. Bu başlıklarda çalışmaların sağlıklı bir şekilde yürütüldüğünden emin olmak üzere üniversite, fakülte/yüksekokul ve bölüm/program koordinatörleri görevlendirilmiştir.

Tanınma konusunda gerek Farabi ve Mevlana gibi değişim programları gerekse diploma denkliğine ilişkin YÖK mevzuatı kurumu bağlamaktadır. Bu konularda ayrıca ek düzenleme yapma yoluna gidilmemiştir. İlgili mevzuat gerekli zorlama ve düzenlemeleri zaten ihtiva etmektedir. İlave düzenleme durumu daha karmaşık ve sorunlu hale getirebilir.

Ayrıca, bir Erasmus+ projesi olarak yürütücülüğünü yaptığımız ÜNİKOP staj konsorsiyumu kapsamında geçtiğimiz yıl KOP Bölgesinde faaliyet sürdüren Selçuk, KTO Karatay, Ömer Halisdemir, Aksaray ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitelerinden de olmak üzere staj için Avrupa üniversitelerine öğrenci gönderimi gerçekleştirilmiştir.

Eğitim – Öğretim Kadrosu

Henüz 7 yaşında olan Necmettin Erbakan Üniversitesi genel anlamda öğretim üyesi sorunu yaşamamaktadır. 15 Temmuz darbe girişimi sonrasında kamu görevinden çıkarılan belli sayıda öğretim elemanına rağmen öğretim elemanı sorunu yaşamamıştır. Bu personelin daha çok köklü birimler olan Tıp ve Eğitim fakültelerinde olması nedeniyle eksikliği hissedilen, eleman temininde güçlük çekilen bir alan buralarda bulunmamaktadır.

Öğretim üyesi eksikliği çekilen bölüm ve birimler daha çok Türkiye'nin genel anlamda sıkıntı yaşadığı, eleman eksikliği bilinen birtakım bölüm ve birimlerindedir. Bunlar Havacılık ve Uzay Bilimleri gibi spesifik fakültelerdir.

Buralarda sorun yaşandığı durumlarda akademik kadroyu destekleme açısından ya ücretli ders görevlendirmeleri, ya başka üniversitelerden 2547 sayılı kanunun 40/a, b, d maddeleri uyarınca görevlendirme ya da yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı aracılığıyla çözüm üretme yoluna gidilmektedir.

Üniversitede halen 1675 adet akademisyen görev yapmaktadır. 836 adet öğretim üyesi bulunmaktadır; kadrolarının detayları şu şekildedir: 241 Profesör, 171 Doçent, 424 Yardımcı Doçent. 838 öğretim elemanının farklı kategoriler itibariyle dağılımı ise şu şekildedir: 121 Öğretim Görevlisi, 29 Okutman, 654 Araştırma Görevlisi, 35 Uzman.

Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu personel olarak ise 1 Profesör, 2 Doçent, 6 Yrd. Doçent, 16 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 25 akademisyen görev yapmaktadır. İsveç, ABD, Kanada, Suriye, Irak, Mısır, Bangladeş, Hindistan ve Pakistan gibi ülkelerden gelen öğretim elemanları üniversite ve kurum kültürüne önemli katkılar sunmaktadırlar.

Bu öğretim elemanları üniversitenin markalaşmasına ve uluslararasılaşmasına destek vermektedirler. Örneğin Roundtable Seminar (Bkz. http://konyakultur.gov.tr/index.php?route=modules/events&event_id=47) adı ile ünlenen ve her ay yabancı bir dilde icra edilen programlara ilgi ve alaka oldukça yüksektir.

Öğretim üyesi alımları ve mevcutların görev sürelerinin uzatılması, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi (<https://www.konya.edu.tr/personeldb/duyuru/4699/necmettin-erbakan-universitesi-ogretim-uyeligine-atama-ve-yukseltme-yonergesi-yeni>) hükümlerince yapılmaktadır. Öğretim elemanı alımı ise diğer üniversitelerle aynı şartlarda, cari mevzuatça yapılmaktadır.

Önceki rapor döneminde de ifade edildiği gibi, ders görevlendirmelerinde öncelikle Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu konuyu tartışmakta, ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleri göz önünde tutularak ilgili öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma ve ilgi alanları bellidir. Ders içerik ve öğrenme çıktıları da bellidir. Bu hususta karar, demokratik bir şekilde oluşturulan ve mevzuat çerçevesinde görevini ifa etmekte olan kurullar aracılığıyla verilmekte, görevlendirmeler yapılmaktadır. Fakülte

kurulu aracılığıyla görevlendirme onayları yapıldığı için olası bir yanlış görevlendirme teklifinin düzeltilmesi görevi en nihayetinde bu kurula düşmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, değişim programlarında yer almaları, yurtdışında proje uygulaması, araştırma ve geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Yenilenen BAP Yönergesinde

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/69894?AspxAutoDetectCookieSupport=1>)buna ilişkin düzenlemeler bulunmaktadır.

Üniversite öğretim elamanları sanayi kuruluşlarında, kamu kurumlarında, Innopark (<http://innopark.com.tr/tr/home/index/>), Teknokent (<http://www.konyateknokent.com.tr/>) ve özel sektörde görevlendirilmekte, bir taraftan topluma katkı sağlamaları temin edilmeye çalışılırken, diğer taraftan teorik bilginin uygulamalı hale gelmesi ve milli ekonomiye katkısının artırılması için gayret sarf edilmektedir. Bu kapsamda halen Innopark ve Teknokent'te 8 , 38. Madde kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarında ise 15 kişinin görevlendirmesi yapılmıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesinde, eğitim - öğretim kadrosunun akademik ve eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da mevcuttur. 2016 yılı başında tüm üniversitelerde getirilen akademik teşvik ödeneğinin yanında, üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanının almış olduğu atıflar, başarıyla tamamlamış olduğu projeler ve yayınlarla sunmuş olduğu bildirimlere yönelik puan toplama ve bu puanı gerek bilgisayar, ekipman veya yazılım alımı gerekse yurtdışı bilimsel kongrelere katılımında kullanabilmektedir. BAP Yönergesi bu rapor döneminde Bilimsel Teşvik mevzuatı ile uyumlu hale getirilmiş, verileri YÖKSİS'ten alma yolunu açmıştır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yedi yıl önce kurulmuş olan üniversite şehir merkezinde 12, Ereğli ve Seydişehir ilçelerinde birer olmak üzere toplamda 14 ayrı yerde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu yerlerin beş tanesi kendi mülkiyetinde, altı tanesi kamu kurumlarından tahsis, dört tanesinin ise kiralama yoluyla hizmete ayrılmıştır.

EK'te verilen fiziksel durum raporundan da görüleceği üzere fiziksel altyapıya yönelik olarak her geçen gün iyileşme meydana geldiği ifade edilmelidir.

Kamudan tahsis yoluyla eğitim, öğretim faaliyetleri için kullanıma açılan binaların uzun dönemli olarak kullanılacak olması üniversite açısından bir güvence oluşturmaktadır. Köyceğiz ve Meram Tıp yerleşkeleri tamamlandıkça, kiralık olarak kullanılan binalar boşaltılacaktır.

Eski binasında faaliyetini sürdüren İlahiyat Fakültesi'nin isim değişikliği gerçekleşti ve Ahmet – Nezahat Keleşoğlu Vakfı ile varılan mutabakata istinaden fakülte binasının yapımına kısa süre içinde başlanacaktır. Geçen yılın raporunda bir eksiklik olarak ifade edilen bu boyutta önümüzdeki iki – üç yıl içinde sorun tamamen çözülmüş olacaktır.

Aynı şekilde yine önceki raporda ciddi bir sorun olarak ifade edilen Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin yenilenmesi konusunda bu yıl önemli bir aşamaya gelindi. Önümüzdeki dönem içinde açılması planlanan hastane sadece Tıp fakültesini değil, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği fakültelerini de rahatlatacaktır. Mevcut yerinde boşalacak fiziki mekânlara getirilmesi düşünülen bu fakülteler hâlihazırdaki yerlerinden çok daha iyi imkânlara kavuşmuş olacaklar.

Ayrıca, son bir yıllık dönemde ülkenin atlattığı 15 Temmuz girişimi nedeniyle ortaya çıkan maddi ve manevi maliyet üniversitemizi de etkilemiş, eğitim ve öğretim ortamının öngörülenden daha az iyileştirmesine neden olmuştur.

Üniversitede, eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı ile derslik, laboratuvar ve merkezlerin mümkün olduğunca Bilgi Teknoloji olanaklarından yararlanması için gerekli adımların atılmakta olduğunu söylememiz gerekmektedir. Bu cümleden olarak son rapor döneminden beri Bilgi İşlem alanında oluşturulan altyapı ve yazılımlar şu şekildedir:

1-Yazılımlar

E Doğrudan Temin Uygulaması

Elektronik Belge Yönetim Sistemi Mobil İmza

Tek Şifre SMS Entegrasyonu

Öğrenci Topluluğu Uygulaması

Mobil Uygulama (NEU Mobil)

2-IP Santral Kurulumları

Nasuhbey Binası
15 Temmuz Yerleşkesi
Rektörlük Binası

3-Altyapı Çalışmaları

Nasuhbey Data Altyapı Çalışması
15 Temmuz Yerleşkesi Data Altyapı Çalışması
Simulasyon Merkezi Data Altyapı Çalışması

4-802.1x (Kullanıcı Kontrollü İnternet Erişimi)

5-Sistem Odası Ortam İzleme

6-Wifi Anten Kurulumları

Nasuhbey-Rektörlük
15 Temmuz-Köyceğiz
Simulasyon-Köyceğiz

Necmettin Erbakan Üniversitesi halen Türkiye'de kendi özel bulutunu kullanan tek üniversite konumundadır. Bilgi işlem tarafından sağlanan hizmetlerin %90'ı bu bulut altyapısı üzerinden sunulmaktadır.

Bilgi İşlem, faaliyetleri açık kaynak kodlu teknolojileri kendi öz kaynakları ile yönetmektedir. Bu sayede lisans maliyeti bulunmayan, ucuz, güvenilir ve dünyadaki gelişmelerle eş zamanlı olarak büyüyen bir altyapı kurulmuş ve yönetilmektedir. Bulut altyapısı 10 fiziksel sunucu üzerinde kurulmuştur. 120 TB yedekli depolama kapasitesi bulunmaktadır. Bu bulut yapısı üzerinde yaklaşık 60 adet sanal sunucu barındırılmaktadır. Tüm bu fiziksel ve sanal altyapının yönetimi kendi personellerimiz tarafından yapılmaktadır. Bu hizmetlerin dışında farklı birimlere sağlanan hizmetler için fiziksel sunucular bulunmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan yazılım ve otomasyonların büyük çoğunluğu Başkanlığımız tarafından geliştirilmektedir. Geliştirilen yazılımlar Python, Php ve Net programlama dilleri kullanılarak geliştirilmektedir. Yazılım geliştirmeleri Git Versiyon Kontrol Sistemi üzerinden yönetilmektedir. Üniversitede kullanılan tüm yazılımlara erişimler Tek şifre ile sağlanmaktadır.

Konya merkezde bulunan yerleşkeler Rektörlük Binası (Bera), Tıp Fakültesi, Köyceğiz Kampüsü, Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi ve Diş Hekimliği

Fakültesi fiber optik kablo ile bağlıdır. Diğer yerleşkelerimiz havadan RF-Link ile Bera İş Merkezi üzerinden erişim sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Kablolu ve Kablosuz, Köyceğiz Kampüsü Kablosuz Altyapısı kendi geliştirdiğimiz güvenli ağ erişim altyapısını kullanmakta olup (802.1x, captive) bütün kullanıcılar kimlik numaraları ve tekşifre kullanarak erişim sağlayabilmektedir. Yukarda bahsi geçen internet altyapıları 9.2 tbps kapasitesine sahip Juniper omurga anahtarlar üzerinde çalışmakta olup tüm altyapı yedeklidir. Diğer yerleşkelerimiz eski omurga anahtar üzerinde çalışmakta olup yeni sisteme geçiş çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz güvenlik altyapısı da aynı şekilde açık kaynak kodlu yazılımlar kullanılarak kendi personellerimiz tarafından yönetilmektedir. Güvenlik sisteminin güncellenmesi için demo çalışmaları devam etmektedir.

Köyceğiz Yerleşkesinde inşası sürdürülen Merkezi Araştırma Laboratuvarı yenice tamamlanmış ve makine teçhizat alım sürecini tamamlamak üzere geçirdiği rapor döneminde tamamlanan Gastronomi Mutfağı üretim ve uygulama çalışmalarını eğitim ortamında sürdürmektedir.

Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezi (KONSEM - <https://www.konya.edu.tr/konsem>) de faaliyetlerini sürdürmeye devam etmekte, hem eğitimler vererek hem de yurtiçi (KOP İdaresi Başkanlığı) ve dışından (KKTC Hükümeti) kurum ve kuruluşlara danışmanlık ve destek hizmeti vererek eğitim, öğretim ve topluma destek görevlerini icra etmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına dönük olarak üniversite bünyesindeki yerleşkelerde kariyer danışmanlığı, kariyer günleri türünden destekler sağlanmaya devam edilmektedir.

Geçtiğimiz dönemde Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Sanayi Odası ve İŞKUR imza altına alınan protokol uyarınca staj ve uygulama imkânları bakımından Necmettin Erbakan Üniversitesinin çok avantajlı bir duruma gelmiştir (<https://konya.edu.tr/gidaisleme/sayfa/3675>).

Üniversitemiz Meram Tıp Fakültesi ve Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi aracılığıyla bu dönemde de öğrencilerine psikolojik ve rehberlik desteği vermeye devam etti.

Öğrencilerin kullanımına sunulan yemekhanelerin kapasite ve hizmet kalitesinin artırılması adına çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla Köyceğiz Yerleşkesi içinde bir Öğrenci Yaşam Merkezi planlaması yapılmaktadır.

Ancak gerek yurt gerekse spor tesisi bakımından eksiklikler devam etmektedir. Merkezi kafeterya talebinin yanında, Kültür ve Kongre Merkezi, spor tesisleri ve yurt binası gibi ihtiyaçlara dönük konularda ilgili bakanlıklar nezdinde talepler iletilmiş, takibi yapılmaktadır. Ancak şu ana kadar somut netice alınabildiğini söylemek maalesef zor görünmektedir. Örneğin, yurt yapılması için Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne yer teslimi uzunca süre önce yapılmasına ve bu konuda 2016 bütçesine 2000 kişilik yurt inşa ödeneği konulmasına rağmen, teknik birtakım sorunlar nedeniyle inşaat henüz başlatılamamıştır.

Üniversitenin öğrenciler tarafından ve/veya öğrenciler için düzenlenen her türlü sosyal, kültürel ve sportif faaliyeti bu dönemde de mümkün olduğunca destekleme gayreti göze çarpmaktadır. Bu konuda çok sayıda etkinlik ya doğrudan bir biçimde ya da dış paydaşlar olan yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek kuruluşları, STK'lar veya özel teşebbüsle beraberce yürütülmeye çalışılmaktadır.

Bu kapsamda geçtiğimiz dönemde yapılan faaliyetler şu şekildedir:

- 13. Uluslararası Gençlik Buluşması
- 1 Maç Binlerce Kitap Projesi
- 47. Ortaokul Öğrencileri Bilim Şenliği
- 48. Lise Öğrencileri Bilim Şenliği
- SEDEP Resim Sergisi ve Çalıştay

Mevcut şekliyle ve kısıtlı şartlarda oluşturulan kütüphane, bilgisayar laboratuvarı türünden fiziksel ve teknik/teknolojik kaynaklarla öğrenci-odaklı üniversite olma yolunda gayret edilmektedir. Bu imkânlar öğrenci talep ve ihtiyaçları doğrultusunda maksimum faydayı sağlayacak tarzda kullanılmaktadır. Mesela, kütüphanelerin geç saatlere kadar açık kalması, öğrenci ulaşımı noktasında önemli bir düzenlemedir.

Uluslararası öğrenciler için uluslararası ilişkiler ofisi ve görevlilerinin yanı sıra, Türkçe Öğretim Merkezi (KONDİL - <https://www.konya.edu.tr/kondil>) aracılığıyla çalışmalar bu dönemde de sürdürülmüştür. Kondil'den eğitim gören uluslararası bir öğrenci İzmir'de yapılan ve 22 üniversiteden aynı işlevi gören

birimlerden uluslararası öğrencilerin katıldığı Türkçe Konuşma Yarışmasında, geçtiğimiz rapor döneminde, birinciliği kazanmıştır. Birinciliği üniversitemiz öğrencisi kazandığı için bu yıl, 12 Mayıs 2017 tarihinde aynı yarışma Üniversitemizde düzenlenecektir. Bu da Türkçe öğretim merkezimizin başarısını ifade edebilecek bir göstergedir.

Ayrıca, yine bu dönemde uluslararası öğrencilere destek sağlayan Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kamu kurumlarıyla SADAV, TİMAV ve İki Doğu İki Batı gibi STK'larla görüşmeler ve ortak programlar yürütülmek suretiyle öğrencilere destek sağlanmaya çalışılmaktadır.

Selçuklu Belediyesi ile beraber yürütülmekte olan bir proje olarak Otizm Merkezi (<http://www.sobe.org.tr/>) fiili olarak bu dönemde açılışını gerçekleştirmiştir. Önümüzdeki dönemde bir taraftan öğrencilerimiz bu modern yapıda staj ve eğitim imkânı kazanacaklar hem de topluma hizmet adına önemli bir görev üstlenecekler.

Ayrıca, yine bu dönemde Karatay Belediyesi, Türkiye Alzheimer Vakfı ve Konya Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekreterliği ile beraberce yürütmekte olduğumuz *Alzheimer Gündüz Bakım Merkezi* (<https://www.konya.edu.tr/haber/1720/turkiyede-ilk-olan-alzheimer-yasam-merkezi-konyada-acildi>) hizmete açıldı. Hasta kabulüne başlayan merkez Türkiye'de pek çok bakımdan ilkleri bünyesinde barındırmaktadır. Bu merkezimizde de eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmeye başlanmıştır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programları sürekli izlenmesi ve güncellenmesi açısından bir önceki raporda ifade edilmiş olan değerlendirmeler halen geçerliliğini sürdürmektedir. Henüz yeni mezun vermeye başlayan bir üniversitenin izlemesi ve güncellemeden bahsetmesi için biraz erken olduğu düşünülmektedir. Yeni açılan fakülte, yüksekokul, bölüm ve programların izlenmesi akademik kurullar aracılığıyla olmaktadır. Güncelleme için mevcut durumun etki ve sonuçlarıyla beraber ortaya konulabilmesine ihtiyaç vardır.

Ancak, Selçuk Üniversitesinden devralınan Meram Tıp ve İlahiyat Fakültelerinin program ve müfredatları konusunda dış paydaşların ve farklı

aktörlerin etkileri açık bir şekilde görülmektedir. Kısmen Eğitim Fakültesi açısından da diğer paydaşların etkilerinden bahsedilebilir. EK’te verilmiş olan öğrenci ve akademisyen anketleriyle ortaya konulan ve konulacak olan çerçeve programlar açısından da geçerlidir.

Programların gözden geçirilmesi ile ilgili süreçleri sağlıklı bir şekilde planlamak üzere çalışmalar devam etmektedir. Her yıl Mayıs ayına kadar müfredat ve ders değişiklik talepleri Senato gündemine gelmekte, oluşturulan muhtelif alt komisyonlar aracılığıyla çalışmalar olgunlaştırılarak programlara nihai hali verilmektedir.

Bologna Süreci kapsamında ders içerikleri, kredileri ve program tasarımı konularında oluşturulmuş olan sürekli bir kurul aracılığıyla çalışmalar bundan sonraki dönemde yürütülecektir. Paydaş katılımına dayanan bu çalışma sistematığı içinde paydaşlar süreç içinde azami derecede etkili hale geleceklerdir.

Yeni açılan programlardaki gözden geçirmeye örnek olması bakımından bir süre önce, henüz Necmettin Erbakan Üniversitesi yeterli altyapı ve akademisyene sahip değilken tesis edilen lisansüstü programlarda göze çarpmaktadır. Söz gelimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile ortak açılan Yerel Yönetimler ve Siyaset Tezsiz Yüksek Lisans programı, ilgili Anabilim Dalının gerekli şartları sağlaması ile sadece üniversitemiz tarafından yürütülmesi için değişiklikle ilgili süreç başlatılmıştır.

Yeni üniversite olmanın avantajlı, dezavantajlı yönlerinin bulunduğu bilinmekle birlikte, bu bir avantaj olarak değerlendirilebilir. Henüz kökleşmeyen programlar daha radikal değişiklikleri kaldırabilir, kaldırması için gerekli baskı kolayca sağlanabilir.

Eğitim Kalite Uygulama Birimi bu alanda temel sorumlu birimdir. Gerek izleme ve değerlendirme gerekse sonuçlarına bağlı olarak ihtiyaç duyulan adımları atılması adına bu Birime sağlıklı bilgi akışı gerçekleştirilmesi için sistem kurma çalışmaları devam etmektedir.

İzleme ve güncelleme noktasında kuşkusuz öğretim kadrosunun önemi büyüktür; kendilerinden yararlanılır. Ayrıca Ekte verilen anket aracılığıyla öğrenci ve öğretim elamanları görüşlerini ifade ederler. İşverenlerin ortaya koyacağı değerlendirmenin önemli olacağı da gene bilinmektedir. Bu nedenle

izleme ve değerlendirme aşamasında öğrenci, öğretim elemanı, meslek kuruluşları ve işverenlere müracaat edilecektir.

D. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme açısından bir önceki raporda altı çizilen hususların büyük ölçüde geçerliliğini sürdürdüğünü söylemek mümkündür. Henüz araştırma altyapısının tam manasıyla oluşturulduğunu ifade etmek mümkün değildir. Araştırma için ayrılan/ayrılabilir olan kaynakların çok büyük bir kısmı halen altyapı projelerine tahsis edilmektedir. Aşağıda verilen, BAP kaynaklarının dağıtımı ile ilgili veriler bunu açıkça ortaya koymaktadır.

Bütün bunlara rağmen başta TÜBİTAK olmak üzere hem içerik bakımından ciddi bir çeşitlenme hem de sayı bakımından bir artış görülmektedir. Bu rapor döneminde, henüz büyük bir kısmının sonuçları netleşmemesine rağmen TÜBİTAK'a 113, AB fonları için 20, çeşitli Bakanlıklara 6 olmak üzere toplamda **139** proje başvurusu yapılmıştır. Başvuru miktarı özellikle Bilimsel Teşvik programı nedeniyle ciddi derecede artış göstermiştir.

Ayrıca, 2016 yılı Bilimsel Teşvik Başvuru sayısında çok ciddi bir artış meydana gelmiştir. Bir önceki yılda akademik teşvik ödeneği başvuru sayısı 401 iken bu rakam 2016 yılında 685'e çıkmıştır (YÖKSİS kayıtlarından görülebilir). Nominal olarak % 68'lik artış vardır. Ödeneğe başvuru hakkına sahip personel sayısında çok küçük bir artış varken, ödenek başvuru sayısındaki bu artış araştırma ve geliştirme merkezli bir bakış açısıyla düzenlenen Teşvik mekanizmasının Necmettin Erbakan Üniversitesinde benimsenip, özümsemişliğini göstermektedir.

2014 – 2018 Stratejik planı araştırma ve geliştirme stratejisini ortaya koymaktadır. Ancak, bugünlerde hazırlık süreci başlatılan 2019 – 2023 Stratejik Planında çok daha radikal ve kapsamlı hükümlerin bulunacağını öngörebiliriz. Zira ülkenin 2023 vizyonu için koyduğu doyurucu hedefler bunu gerektirmektedir. Ayrıca, Necmettin Erbakan Üniversitesinin ortaya koymuş olduğu performans bunu gerektirmektedir. Hiç yoktan bu denli büyük ve başarılı bir üniversite ortaya çıkmıştır.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Necmettin Erbakan Üniversitesi araştırma ve geliştirme stratejisi mevcut Stratejik Planda ortaya konulmuştur. Yeni plan yapılmadan, yeni stratejilerden bahsetmek mümkün değildir. Bütün bunlara rağmen stratejik hedefleri ele almak gerekirse aslında üniversitenin ihtiyaç ve durumuna uygun hazırlandığı şeklinde yorumlanabilir:

Kurumun araştırma stratejik hedefleri ile bu konuda üniversitenin değerlendirmesi şu şekildedir:

Konu beş başlık altında ele alınmıştır

Stratejik Hedef 2.1: Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.

Bu boyuttan ciddi bir mesafe alındığı ifade edilebilir. Yukarıda bahsi geçen Bilimsel Teşvik Ödeneği başvuruları bunun bir göstergesi olabilir. İçerik bakımından değerlendirme gerektirse bile, karşılığında bir yıl boyunca ve ay itibarıyla ödenen bir meblağa tekabül etmektedir. Puanlamada hata varsa, bu YÖK/Maliye Bakanlığı tarafından düzeltilmelidir. Necmettin Erbakan Üniversitesi üçte ikinin üzerinde bir artış sergilemiştir.

Stratejik Hedef 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki alt yapı çalışmalarının tamamlanması ve geliştirilmesi.

Bu başlık itibarıyla de somut birtakım gelişmeler ortaya çıkmıştır. Tamamlanan fiziki altyapı, laboratuvarlar, alınan malzeme ve makineler bu kategoridedir. BAP kaynaklarının ciddi bir kısmı bu kategoridedir.

Bilgi İşlem başlığı altında, yukarıda eğitim – öğretim bölümünde sıralanan yatırımlar aynı zamanda araştırma altyapısının geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite - Sanayi işbirliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması.

Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında Necmettin Erbakan Üniversitesinin kurucu ortak statüsünde olduğu Innopark başta olmak üzere, Teknokent ve sanayi kuruluşlarında yapılan görevlendirmelerle sürdürülmektedir.

İşbirliği düzeyinin yeterli olmadığı ortadadır. Ancak, işbirliği kültürünün zamanla gelişeceği ve daha fazla somut işbirliği imkanının kullanılacağı düşünülmektedir.

Stratejik Hedef 2.4: Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynakların etkin kullanımının sağlanması.

Aşağıda verilen BAP proje kullanım bilgileri 17 birimden başvuru yapılmış olduğunu göstermektedir. Bu, Araştırma ve Geliştirme konusunun üniversite düzeyinde sahiplenildiği şeklinde yorumlanabilir. Sağlanan destek miktarlarının çeşitlilik göstermesi bu birimlerin araştırma ve geliştirmeye yatkınlıklarına ve öğretim elemanı sayılarına bağlı olarak değişmektedir.

Stratejik Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması. Bilimsel Teşvik Ödeneği kapsamında yayın ve atıflara verilen desteklerdeki artış burada değerlendirilebilir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri konusunda son bir yılda kuruluşu gerçekleştirilenler tamamen ihtiyaçlardan kaynaklanmış, doğrudan hizmete ve araştırma faaliyetlerine bilgi, belge, veri sunabilecek olanlardır. ‘Merkez kurulsun, sonra faaliyet yapsın’ mantığı burada çalışmamış, faaliyetler merkezi zorunlu kılmıştır. Örneğin, Alzheimer Araştırma ve Uygulama Merkezi, Karatay Belediyesi ile daha önce yapılan protokole istinaden ve inşası tamamlanan Gündüz Bakım Merkezini işler hale getirmek üzere, İletişim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKADEMEDYA - <https://www.konya.edu.tr/akademedy>) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün uzun süredir amatör biçimde yürüttüğü hizmetleri Ar-Ge ve rekabetçiliği yöneltme amacıyla, Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuklu Belediyesi tarafından inşası tamamlanan Otistik Bireylere dönük doğrudan çalışma yürütmek üzere planlanmış ve kurgulanmışlardır. İlaveten, sağlık eğitiminin iyi bir şekilde yapılması adına Sağlık Müdürlüğü ile beraber yürütülen Simülasyon Merkezi, modern imkânlarla tıp eğitimi verilmesine ve araştırma faaliyetlerine veri sunulmasına olanak tanımaktadır.

Meram Tıp Fakültesi önceki dönemde almış olduğu aşağıdaki kalite belgelerinin gereklerini yerine getirmektedir:

1. ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi
2. ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi
3. ISO 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi
4. ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi

Araştırma öncelikleri belirlenirken özellikle yukarıda sıralanmış olan üç temel başlığın tamamı paydaşlarla beraber planlanmış ve uygulanmıştır. Otizm,

Alzheimer, Simülasyon ve AKADEMEDYA alanları üniversitenin yoğunlaştığı alanları göstermektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi Bölge referans sağlık kuruluşu hüviyetindeki Meram Tıp Fakültesi Hastanesi ile öncü bir kuruluştur. Bu nedenle araştırma öncelikleri içinde sağlık alanı birinci sırada gelmektedir.

Ayrıca, farklı disiplinlerden yapılan proje ve araştırma başvuruları özellikle desteklenmektedir. Bu rapor döneminde yenilenen BAP Yönergesi bu gerçeği yansıtmaktadır.

Araştırma Etiği konusunda aynı hassasiyet devam etmektedir. Lisansüstü öğrenciler çalışmalarını sunmadan önce mutlaka intihal tarama programlarından geçirmek ve çıktısını eklemek durumundadırlar.

Necmettin Erbakan Üniversitesi lisansüstü eğitim, öğretime önem vermeye devam etmektedir. Tüm öğrencilerinin en az dörtte birinin lisansüstü düzeyde öğrenci olması hedefi geçerliliğini sürdürmektedir. Ekli listede yer alan program ve öğrenci sayılarını gösteren bilgiler bunu teyit etmektedir.

Araştırma Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin fiziksel, teknik altyapısı ve mali kaynaklarının araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerinin tam olarak gerçekleştirilebilmesi için yeterli olmadığı ortadadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Geçen yılki raporda sunulan veriler ve yukarıda sunulan BAP desteği verileri durumu açıkça ortaya koymaktadır. Meram Tıp Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne ayrılan BAP kaynaklarının fazlalığı buralara verilen altyapı projeleri ile alakalıdır. Gelişme ve kuruluş sorunlarını atlatma aşamasında olan Üniversite altyapıya önem vermekte, bu alandan gelen projeleri öncelikli olarak dikkate almaktadır.

BAP PROJE BİLGİLERİ

Fakülte/Bölüm	Devam Eden		Tamamlanmış	
	Proje Sayısı	Destek Miktarı(TL)	Proje Sayısı	Destek Miktarı(TL)
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAK.	54	1,132,459.77	8	13,892.00
AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAK.	0	0.00	2	6,000.00
DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.	12	528,725.00	0	0.00
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	1	500.00	0	0.00
EREĞLİ EĞİTİM FAK.	1	500.00	0	0.00
EREĞLİ KEMAL AKMAN MYO	0	0.00	1	18,000.00

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2	16,000.00	0	0.00
FEN FAK.	6	112,500.00	0	0.00
GÜZEL SANATLAR FAK.	4	94,661.00	0	0.00
HAVACILIK VE UZAY FAK.	4	61,069.00	0	0.00
MERAM TIP FAK.	62	12,113,438.00	1	2,278.00
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAK.	33	1,582,452.26	1	50,000.00
SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	4	71,500.00	0	0.00
SEDİŞEHİR AC MÜH.FAK.	7	384,000.00	0	0.00
SEYDİŞEHİR MYO	1	6,000.00	0	0.00
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAK.	11	152,795.00	0	0.00
TURİZM FAK.	3	120,500.00	0	0.00
TOPLAM:	205	16,377,100.03	13	90,170.00

Destek Miktarı (TL)		
	2016	2017
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAK.	1,034,525.77	111,826.00
AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAK.	6,000.00	
DIŞ HEKİMLİĞİ FAK.	493,730.00	34,995.00
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		500.00
EREĞLİ EĞİTİM FAK.		500.00
EREĞLİ KEMAL AKMAN MYO	18,000.00	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		16,000.00
FEN FAK.	110,000.00	2,500.00
GÜZEL SANATLAR FAK.	80,000.00	14,661.00
HAVACILIK VE UZAY FAK.	30,000.00	31,069.00
MERAM TIP FAK.	4,122,166.00	7,993,550.00
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAK.	907,791.26	724,661.00
SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	71,000.00	500.00
SEYDİŞEHİR AC MÜHENDİSLİK FAK.	384,000.00	
SEYDİŞEHİR MYO		6,000.00
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAK.	47,600.00	105,195.00
TURİZM FAK.	120,000.00	500.00
TOPLAM:	7,424,813.03	9,042,457.00

Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2016 yılının İslam İşbirliği Teşkilatı tarafından İslam Dünyası Turizm Başkenti seçilmiş olması nedeniyle çok sayıda etkinliği yerel, bölgesel ve ulusal paydaşların katkısıyla yürüttü. Aşağıdaki liste bu faaliyetlerin belli başlılarını ihtiva etmektedir:

Tür	Tarih	İsim
<i>Bilimsel</i>	Mayıs 2016	Gelenek ve Modernite Arasında İslam Yorumları Konulu Tartışmalı İlmi Toplantı
<i>Bilimsel</i>	Ağustos 2016	13. Uluslararası Gençlik Buluşması
<i>Sosyal, kültürel</i>	Nisan 2017	1 Maç Binlerce Kitap Projesi
<i>Bilimsel</i>	Mart 2017	48. Lise Öğrencileri TÜBİTAK Yarışması
<i>Bilimsel</i>	Nisan 2017	47. Ortaokul Öğrencileri TÜBİTAK Yarışması
<i>Sosyal, kültürel</i>	Kasım 2016	SEDEP Resim Sergisi ve Çalıştay
<i>Konferans</i>	Mayıs 2016	International Network on Sustainable
<i>Konferans</i>	Mayıs 2016	Muhammed Avvame Konferans
<i>Konferans</i>	Haziran 2016	8. Uluslararası İnanç Turizmi ve Hac
<i>Konferans</i>	Ekim 2016	Hadis ve Tasavvuf İlişkisi
<i>Konferans</i>	Ekim 2016	8. Uluslararası Üniversiteler Birliği Konferans
<i>Konferans</i>	Mart 2017	Seydişehir Çalıştay ve Konferans
<i>Konferans</i>	Kasım 2016	Tohum Otizm Vakfı
<i>Konferans</i>	Kasım 2016	Türk Nöroşirürji Akademisi 2. Konferansı
<i>Konferans</i>	Kasım 2016	Öğretmenler Günü Eltalks International
<i>Sempozyum</i>	Haziran 2016	Uluslararası Vakıf ve Yükseköğretim Sempozyumu
<i>Sempozyum</i>	Ekim 2016	Seyyahlar ve Seyahatnameleri Bilgi Şöleni
<i>Sempozyum</i>	Ekim 2016	Erbakan Sempozyumu
<i>Sempozyum</i>	Nisan 2017	TÜBA-Kök Hücre ve Embriyo Uygulamaları Eğitim Sempozyumu
<i>Sempozyum</i>	Mart 2017	3. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu
<i>Sempozyum</i>	Kasım 2016	Ulusal Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikler Sempozyumu
<i>Sempozyum</i>	Kasım 2016	Şehir ve Alimleri Sempozyumu
<i>Kongre</i>	Mayıs 2016	1. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Müslümanlar Kongresi
<i>Kongre</i>	Mayıs 2016	ELMİS 2016 Uluslararası Özel Eğitim Kongresi
<i>Kongre</i>	Mayıs 2016	13. UFUK TURU Toplantıları
<i>Kongre</i>	Eylül 2016	II. Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi
<i>Kongre</i>	Nisan 2017	7. Ulusal Alzheimer Kongresi

Bu programların tamamı en az bir kuruluşla beraber yürütüldü. Bu kuruluşlardan başlıcaları şunlardır: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, TÜBA, TÜBİTAK, Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Konya Büyükşehir Belediyesi, Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi, Selçuklu Belediyesi, Türk Alzheimer Derneği, SOBA; Tohum Otistik, İçişleri Bakanlığı, Başbakanlık, ÜNİKOP Üniversiteleri, KOP İdaresi, Konya Valiliği vd.

Araştırma Kadrosu

Araştırma kadrosu konusunda son iç değerlendirme raporundan sonra kayda değer bir değişiklik olmamıştır. Bilimsel Teşvik Ödeneği başvuruları bir kriter olursa, Üniversite geçen yıla göre başarısını artırmış, akademik personelin araştırma faaliyetleri artmıştır, şeklinde bir değerlendirme yapılabilir.

Üniversitelerde istihdam edilen tüm akademik personel araştırma, eğitim ve öğretim gibi farklılaşmadığı için tamamı her iki alanda da çalışma yürütmelidir. Bu nedenle bugünden yarına hızla değişmesi, iyileşmesi beklenemez. Ancak, ortaya konulacak bir takım kriterlere bağlı olarak getirilecek belli teşvik ve cezalandırma mekanizmaları belki harekete geçirilebilir ve bu sayede araştırma sayı ve kalitesinde bir artma olması beklenebilir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve iyileştirilmesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi geçtiğimiz yıl yapılan değişiklikle yürürlüğe giren yeni BAP Yönergesi ile araştırma performansını izleme ve iyileştirme adına adımlar atmıştır. Bilimsel Teşvik Ödeneği ile uyumlu hale getirilen BAP Yönergesi ve Teşviklerinin araştırma ve yayın odaklı bakış açısının önümüzdeki yıl belli bir performans artışını beraberinde getirmesi beklenir.

Yeni BAP otomasyon programı sayesinde performansın izlenmesi daha kolay hale gelmiştir. Teşvik Ödeneğinde düşünülmeyen ve desteklenmeyen Uluslararası Bilimsel Kongre Düzenleme gibi önemli kalemler BAP Yönergesinde dikkate alınmıştır. Öğretim elemanları, performanslarına bağlı kalmak kaydıyla 3000 – 9000 TL arasında teşviklerden yararlanabilmektedirler.

Bu dönemde oluşturulmuş olan Araştırma Kalite Uygulama Birimi bu konuda yetkili bir birim olarak izleme faaliyetlerine yoğunlaşmakta, gerek

kriterlerin belirlenmesi gerekse bunların dikkatlice izlenmesi noktasında sorumluluk sahibi olmaktadır.

E. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimleri Yapısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi başlangıçta sıralanan ilkeler doğrultusunda ve çerçevesi çizilen temel değerlerin ışığında misyon ve vizyonuna uygun çalışmalar yürütme gayreti içindedir.

Komisyonun önderliğinde ve bu rapor döneminde tesis edilen Birimlerin uygulayıcılığında kalite çalışmalarına ağırlık vermektedir. Yönetim Kalite Uygulama Birimi'nin temel görevi yönetim süreç ve uygulamalarında kalitenin bir kültür biçimini almasıdır. Henüz yeni bir birim olması ve kurumun oluşmakta olan kültürünü pozitif yönde etkileme yönündeki gayretlerinin belli düzeye kadar başarılı olduğu ifade edilebilir. Şöyle ki; kalite konusuna odaklanan bir birimin varlığı ve bundan sonraki dönemde kendini hissettirmesi iç ve dış paydaşlarda bir algı meydana getirecek, kalite konusunun önemi vurgulanacaktır.

Yukarıda sıralanan bilimsel faaliyetler başta olmak üzere, Üniversite ve mensuplarının kamuoyu önünde görünür olmaları, televizyon ve medya organlarında bilimsel mütalaalarda bulunmaları, faaliyetleri ile beraber anılmaları önemli çıkış noktalarıdır.

Yönetim ve idari birimler Yükseköğretim mevzuatının çizdiği çerçeve içinde kalmak durumunda olan birimlerdir. Üniversitedeki yapılanma, gerek isim gerekse işlev bakımından YÖK bünyesindeki yapılanma ile benzerlik göstermek zorundadır. Tüm üniversitelerde aynı mevzuat ve aynı yapılanmanın bulunması Türk Yükseköğretimi için bir şanstır. Sonuçta üniversiteler birbirleri ile ilişkilerini bu birimler aracılığıyla yürütmektedirler.

Necmettin Erbakan Üniversitesi ailesi operasyonel süreçleri ile idari ve destek süreçlerini, bir önceki raporda ifade edildiği şekilde, katılımcı bir anlayışla sürdürmektedir. Katılımcılık her vesile ile önemsenen bir ilkedir. Bunun yegane yolu resmi süreç ve kurulların işletilmesi şeklinde kendini

gösterir: Bilim kurullarından, Anabilim dallarına, oradan akademik birim organlarına ve nihayet Senatoya kadar gelen idari kurul sistemi işletilmektedir.

Üniversite İç Denetim Birimi kurulmuş, hâlihazırda görevlendirilen üç adet İç Denetçi kurumsal yapı ve süreçlerin sağlıklı biçimde işletilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedirler. Bu kapsamda risk katsayısı yüksek olarak değerlendirilen Döner sermaye, ders ücretleri gibi başlıklarda raporlar sunmuşlar, raporlar doğrultusunda sistemik iyileştirmeler hayat bulmuştur.

Üniversite İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı <https://www.konya.edu.tr/storage/files/department/stratejigelistirme/Plan%20ve%20Raporlar/%C4%B0c%20Kontrol%20Eylem%20Raporu%20ve%20Plan%C4%B1.pdf> 2014 yılında hazırlanmıştır. Yönetim süreçlerinin ve muhtemel risk alanlarının öncelikle tespiti neticesinde çalışmaların koordinasyonu sağlanabilecektir. Ayrıca, 2016 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu Ek'te sunulmuştur. Üniversite bu belge ile bu konudaki planlamasını ve kurumsal güvencesini topluma ilan etmiş olmaktadır.

Ayrıca geçtiğimiz günlerde kamuoyunun bilgi ve eleştirisine sunulan Faaliyet Raporu(<https://www.konya.edu.tr/storage/files/department/stratejigelistirme/Plan%20ve%20Raporlar/Faaliyet/Faaliyet%20Raporu-2016.pdf>) da kurumsal değerlendirme anlamında birtakım veriler sunmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Üniversite istihdam sisteminin nasıl olduğu mevzuatla belirlenmiştir. Akademik personelin istihdamında birtakım esnekliklerin bulunduğu söylenebilmekle birlikte, Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu tarafından karara bağlanan Atanma ve Yükseltme kriterleri bağlayıcı olmaktadır. Bu kriterlerin artırılması yönündeki karar üniversite düzeyinde yayın sayı ve kalitesinin artırılmasına yaramakla kalmamakta, akademisyenlerin doçentlik sınavı türü sınavlara ve yükseltilmelerine de sebebiyet vermektedir. Üniversite yönetimi, teşvik başvurularındaki artışla kriterlerin uygulanması arasındaki bağlantı araştırmaktadır.

İdari ve destek personelinin geliştirilmesine dönük olarak kurum içi ve dışında geliştirici uygulamalar yapılmaktadır. Personel bakanlıklar ya da ilgili kuruluşlar tarafından düzenlenen kurslara gönderilmekte, başka üniversitelerde aynı pozisyonlarda görev yapan personelle bilgi paylaşımına imkan verecek her türlü vasat kullanılmaya çalışılmaktadır. Genel sekreter, daire başkanları, fakülte/birim sekreterleri de dâhil olmak üzere tüm personele geliştirici politikalar uygulanmaktadır.

İnsan kaynakları için geliştirme kararlılığında olduğumuz sistemin benzeri mali açıdan da mevcuttur. Mali bakımdan süreçlerin sağlıklı biçimde işletildiği ifade edilebilir. Sözgelimi, geçtiğimiz günlerde kuruma ulaştırılan Sayıştay denetiminde kayda değer, mali açıdan sorumluluk getirecek yanlış bir uygulamadan bahsedilmemiştir.

Taşınır ve taşınmazların kullanılmasında noktasında geçtiğimiz rapor dönemine benzer şartlar yine vakidir. Taşınır ve taşınmaz edinme, kullanma ve planlama aşamalarında rasyonel bir mantıkla ve mümkün olan en az kaynak tahsis edilerek işlemler yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu konuda Maliye ve Kalkınma Bakanlığı ile istişare halinde yürütmek durumunda olduğumuz sürecin sağlıklı biçimde yürütüldüğü söylenebilir. Zira bu bakanlıkların denetim ve gözetimi Üniversitenin aldığı ve alacağı kararlara belli bir düzey getirmekte, disipline etmektedir.

Öte yandan, bu kadar dağınık bir yapı sergileyen akademik ve idari birimler kaynakların sağlıklı biçimde kullanılmasını zaman zaman engelleyebilmektedirler. Özel güvenlik, temizlik, aydınlatma, taşıma ve servis işleri gibi fonksiyonlar dağınıklığın verdiği külfeti beraberinde getirmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi teknolojilerinin tesisi ve kullanılması açısından yukarıda sıralanmış olan altyapı tesis edildi. Yönetim süreçlerinin en az maliyet ve hata payı ile sürdürülmesi adına önemli olduğunun farkında olarak, gerekli yapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Donanım ve yazılım temini sayesinde bu alanda bir problemden bahsetmek mümkün değildir. Bir önceki rapor döneminde sıralanan insan kaynakları otomasyonu, öğrenci işleri otomasyonu, enstitü otomasyonları, performans sistemi otomasyonu türünden otomasyon sistemleri

kullanılmaya başlanılmıştır. Sistemlerin, yazılımların geliştirilmesinde mümkün olduğunca üniversite kaynakları kullanılmaya çalışılarak yapılmakta, zorunluk halinde hizmet alımı yoluna gidilmektedir.

Öğrencilerle ilgili sağlıklı şekilde karar verebilmek ve süreçleri doğru bir biçimde yürütebilmek adına verilerin toplanması, analizi ve raporlanması için bilgi ve belge yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, yukarıda zikredilen anket yoluyla bilgi ve veri toplama sürecine girilmiştir. OHAL uygulamasının gerektirdiği bilgi akışını sağlama bakımından da bu bir zorunluluk olmuştur.

Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) geçtiğimiz yıldan itibaren tüm birimlerde ve tüm iş ve işlemlerde kullanılmaya başlanmıştır ve halen sorunsuz biçimde yürütülmektedir. Sistemsel anlamda ortaya çıkan sorunlar, aksaklıklar ve geliştirme önerileri sürekli olarak alınmaktadır. Bunun bir süresi ve yöntemi de bulunmamaktadır. Dileyen kullanıcılar Bilgi İşlem Dairesine taleplerini hızlıca iletebilirler.

Üniversite İç Denetim Birimi tarafından yürütülen çalışmalarla veri güvenliği, muhtemel riskler ve bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmekte, üst yönetime karar verme mekanizmasında yardımcı olacak süreçler planlanmaktadır.

Veri güvenliği açısından gerekli yazılım, yedekleme ve depolama işlemlerinin yürütülmekte olduğu da ifade edilmelidir. Hassas bilgilerin bulunduğu yazılım ve donanımın güvenliği, güvenilirliği, yetkili olmayan şahısların erişimlerinin engellenmesi için fiziksel tedbirler de alınmıştır. Kamera ve güvenlik sistemlerinin yanında, kötü niyetli kullanıcılara karşı güvenlikçi desteği gibi mekanizmalar geliştirilmiştir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Yapısı

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kurum performansı açısından önemli olduğu kabul edilmektedir. Tedarik süreçleri yasalarla belirlenmiş, doğrudan temin veya ihale yöntemleri usulüne uygun biçimde işletilmektedir. Sürecin tüm detayları kişisellikten uzaktır. Halen yürütülmekte olan ihalelerin pek çoğunda şehir dışından yükleniciler başarılı olmuşlar, hizmet sunmaktalar.

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlere ilişkin gerek kalite süreçlerinin yönetilmesi, gerekli adımların atılması yoluyla rekabetin sağlanması için tedbirler alınmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi bünyesinde özellikle Sağlık Kültür ve Spor Dairesi, İdari ve Mali İşler Dairesi, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi ile Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği birimlerinde yoğunluklu olmak üzere bu süreçlere ilişkin çalışmalar yürütmektedir. Diğer idari birimlerin tamamına yakınında yine tedarik süreçleri bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon, Bilgi İşlem dairesi bu durumdadır. Tedarik durumundaki birimler süreç yönetimi açısından bilgi paylaşımı yapmakta, birbirlerine destek olmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Necmettin Erbakan Üniversitesi tüm paydaşları ile kamuoyunu bilgilendirmenin önemine inanmaktadır. Kamuoyunu internet, sosyal medya, yaygın medya gibi mekanizmalar aracılığıyla bilgilendirmekte eğitim, öğretim, araştırma ve yönetim süreçleriyle ilgili bilgi aktarmaktadır. Güncel gelişmeler ve bilinmesi gereken haberler kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kamuoyuna sağlıklı bilgilendirme yapılması belli durumlarda yanlış bilginin düzeltilmesi belli durumlarda ise bilinmesinde fayda mülahaza edilen konular değerlendirilmektedir. Web sitesinde ‘haberler’, ‘duyurular’, ‘bilimsel etkinlikler’ başlıkları sürekli olarak güncellenmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversite ilgili mevzuat uyarınca yönetilmektedir. Yönetim yaklaşımı ve süreçlerin yürütülmesi esnasında birtakım yöntem farklılıkları bulunsa da temelde tüm üniversiteler aynı yoldadır; aynı yolları takip etmek durumundadır.

Üniversite yönetiminin etkin olabileceği alanlar daha çok kaynaklara yöneliktir. Necmettin Erbakan Üniversitesinin kaynaklarını (insan, fiziksel ve teknik, teknolojik kaynaklar) etkin kullanması için geliştirilmiş mekanizmalar, ilan edilmiş süreçleri bulunmaktadır. Sözgelimi akademik kurulların canlı bir şekilde yapılmasının yanında her hafta Pazartesi günü düzenli bir şekilde yapılan ‘Daire Başkanları Toplantısı’ Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanları ve Hukuk Müşavirinin

katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara ihtiyaca ve duruma göre başka personellerde de davet edilebilir. Kurum içinde birlik, beraberlik ve iş uyumu açısından son derece önemli olduğuna inanılan bu toplantılar eşgüdüm açısından da önemli yararlar sağlamaktadır.

Kurumda, tüm idari birim yöneticileri sürekli ve düzenli biçimde bir araya gelerek topyekûn bir yönetim anlayışı ortaya konulmaktadır. Etkili liderlik ve kararlarda isabet tüm birimlerin beraber çalışmasını gerektirir. Mesela yeni kurulan bir üniversitede Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi ile Yapı İşleri ve Teknik Dairesi beraber planlama yapmak durumundadır. Strateji Geliştirme Dairesi tümü ile İdari Mali İşler yine tüm birimlerle çalışmak durumundadır.

Hesap verilebilirlik açısından Üniversite tüm paydaşları ile sürekli iletişim halindedir. Rektör başta olmak üzere tüm yöneticiler çevresine duyarlıdır. Her yıl düzenli olarak yapılan Basın toplantıları (Bkz. Mayıs 2016: <http://www.milliyet.com.tr/neu-den-degerlendirme-toplantisi-konya-yerelhaber-1374774/> - Kasım 2016: <http://www.milliyet.com.tr/necmettin-erbakan-universitesi-nde-degerlendirme-konya-yerelhaber-1661243/>)

aracılığıyla yılda iki kez kamuoyuna hesap verilmektedir. Ayrıca, eposta, sosyal medya ve yaygın medyadan üniversite yönetimine ulaşılabilmekte, iletişim resmi, gayri resmi tüm kanallar kullanılmaktadır.

F. Sonuç ve Değerlendirme

Necmettin Erbakan Üniversitesi, bir önceki raporda da vurgulandığı üzere, pozitif kurumsal kültür oluşturmak isteyen, ancak eski birimlerinin kültürel özelliklerini tüm üniversiteyle uyumlu hale getirmeye çalışacak bir yapının temellerini kurmak isteyen bir üniversitedir.

Üniversite bir taraftan öğrenci sayısı artan, diğer taraftan yeni birimlerin açılışını gerçekleştirmek suretiyle büyüyen bir kurumdur. Selçuk Üniversitesinden devralınan üç fakültenin yanında yeni kurulan fakültelerin büyüüp, serpilmesi üniversitenin kökleştiği anlamına gelmektedir.

Ayrıca, Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne devri yapılan ve toplam personelin % 40'ını aşan akademik personelin 2012 yılı öncesine ait yayın, atıf ve diğer bilimsel çalışmalarıyla ilgili müktesebat ve değerlendirmelerin

Necmettin Erbakan Üniversitesi hanesine kaydedilemediği hususu daha önce zikredilmişti. Üniversite sıralamalarında, değerlendirme ve araştırmalarında bu personele ait değerler Selçuk Üniversitesi hanesine yazılmaya devam etmektedir.

Henüz yeni bir üniversite olan ve büyümeye devam eden üniversitenin idari personeli açısından sayıca ve yetenekçe yetersizlik bulunduğu da vakıdır. Çoğu başka kurumlardan geçen idari personelden bir kısmı iyi bir şekilde uyum sağlamış, yönetim sürecinin başarılı bir aktörü haline gelmişlerdir. Necmettin Erbakan Üniversite kendisi ile beraber kurulan üniversiteler içinde gayet iyi durumdadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi geçtiğimiz rapor döneminde ortaya çıkan pek çok olumsuzluğa rağmen ki 15 Temmuz girişimi, ülkeye içeriden ve dışarıdan musallat olan bölücü ve yıkıcı unsurlar bunun başında gelmektedir, Teşvik Başvurusu türünden objektif değerlendirmeler bakımından çok iyi durumdadır.

Devam etmekte olan yatırımlarına kamu fonlarından ayrılan kaynaklarda eksilme meydana geldi. Hastane, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Köyceğiz Yerleşke Altyapısı ile Çocuk Hematoloji binalarına yeterli kaynak aktarılamadı. Buralarda en az altı aylık bir gecikme söz konusu oldu.

Ayrıca, 15 Temmuz ve etkilerini ortadan kaldırııcı mücadele çalışmaları usulüne uygun ve kararlı biçimde yürütüldü. Terör örgütü ile irtibat ve iltisakı olanlarla mücadele yapıldı. Sonuçta hiçbir eğitim biriminde aksama veya eksiklik meydana gelmedi.

Kalite güvence sistemi oluşturma adına tesis edilen Kalite Birimleri kalitenin bir kültür haline gelmesi adına önemli bir adımdır. Kalite Komisyonu tarafından alınan kararları uygulayacak Eğitim, Araştırma ve Yönetim Birimleri basit bir yönetim ve kalite güvence sisteminin bir uygulaması olacaktır. Planlayan ve uygulayan ayrılıp, uygulamanın denetlenmesi esasına dayanan bu sistem bundan sonraki dönemde, işlerliği arttıkça başarı şansı da artacaktır.

Son rapor döneminde üniversitenin tercih edirliliği sürekli olarak artmıştır. Bölümler ve programlar itibariyle doluluk oranı % 100'e yakındır.

Önlisans ve lisans aşamalarında öğrenim gören öğrencilerin memnuniyet oranları oldukça yüksektir.

Ayrıca, lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısı 10 bine yakındır. Yeni açılan yüksek lisans ve doktora programları bunun bir göstergesidir. Ayrıca, YÖK tarafından uygulamaya konulan ve ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılayacak olan 100/2000 projesi kapsamında Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne uygulama görevi verilen 7 prestij alanı bunun bir göstergesidir. Üniversite ülkenin ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan kaynağını yetiştirme görevine muhatap olabilmektedir. Bunun bir gösterge olduğu ortadadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi bu rapor döneminde, son bir yıllık dönemde, kuruluş ve altyapı oluşturulmasıyla ilgili süreçlerde yine ciddi ilerlemeler kaydetmiştir. Bundan sonraki dönemde, altyapı eksiklikleri giderildikçe akademik yönünü daha da iyileştirecektir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi halen genç ve başarılı akademisyenler için bir çekim merkezi durumundadır. Son bir yıllık dönemde özellikle yardımcı doçent düzeyinde ortaya çıkan önemli artış akademik piramidin yerleşmesi adına önemlidir. Yardımcı doçentlerin üniversitenin gençleşmesi, araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılması gibi açılardan avantaj getireceği aşikârdır.

EK1: Stratejik Planda Araştırma ve Geliştirme

EK2: Fiziksel Altyapı

EK3: Programlar ve Öğrenci Sayıları

EK4: Öğretim Kadrosu

EK5: Akademisyen ve İdari Personel Anketi Soruları

EK6: Öğrenci Anketi Soruları

EK7: 2016 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu

EK1: Stratejik Planda Araştırma ve Geliştirme

Stratejik Hedef 2.1: Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.

Strateji 2.1: Öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve kuruluşların desteklediği bilimsel araştırma projelerine katılım faaliyetlerinin desteklenerek faaliyet sonuçlarının ödüllendirilmesi ve kamuoyu ile paylaşılması.

Faaliyet 2.1.1: Öğretim elemanlarını yurtdışında yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası çalışma yapmaları için teşvik etmek.

Faaliyet 2.1.2: Öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerini takip ve teşvik etmek, proje yazılımına ve eğitime destek sağlamak amacı ile bir Proje Destek Ofisi kurmak.

Faaliyet 2.1.3: Bölgesel gelişmeye katkı sağlamak amacı ile yapılan çalışmalarda bölgenin önceliklerine ve taleplerine yönelik çalışmaları teşvik etmek ve ödüllendirmek.

Faaliyet 2.1.4: Üniversitede ve Üniversite - Sanayi işbirliği bağlamında yapılan çalışmaların sonucunda sağlanan fikri mülkiyetleri (patent, marka, vb.) almada öğretim elemanlarına destek olmak.

Faaliyet 2.1.5: Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yerel, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel çalışmalara ve yarışmalara katılımını teşvik etmek.

Faaliyet 2.1.6: Yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kurum ve kuruluşlardan proje desteği bulmaya yönelik seyahatleri desteklemek.

Stratejik Hedef 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki alt yapı çalışmalarının tamamlanması ve geliştirilmesi.

Strateji 2.2: Üniversite içi ve dışı kaynaklar ile ihtiyaçlar doğrultusunda ortak kullanım ve özel kullanım amaçlı yapıların oluşturulması.

Faaliyet 2.2.1: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için laboratuvar, test merkezi, araştırma ünitesi fiziki alt yapı çalışmalarını tamamlamak.

Faaliyet 2.2.2: Bölgesel İnovasyon Merkezi içerisinde bağlantı ofisi açarak bölge sanayisi ile doğrudan iletişime geçmek.

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite - Sanayi işbirliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması.

Strateji 2.3: Sanayi ve ticaret odaları, borsalar, kamu kurum ve kuruluşlarının yanı sıra, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile ortak çalışma/proje ve eğitim alanları oluşturarak bölgesel gelişime katkı sağlanması.

Faaliyet 2.3.1: SANTEZ projeleri sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3.2: Sanayi işletmeleri ile yürütülen TÜBİTAK proje sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3.3: Öğretim elemanlarımızın Konya Teknokent'te şirket kurmalarını teşvik etmek.

Faaliyet 2.3.4: TÜBİTAK projelerine başvuruyu artırmak için özel sektör temsilcilerine seminerler vermek.

Faaliyet 2.3.5: Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcileri ile ortak seminer, konferans, kongre vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.4: Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynakların etkin kullanımının sağlanması.

Strateji 2.4: BAP tarafından desteklenen proje çalışmalarını yaygınlaştırarak projelerden yararlanmayı niceliksel ve niteliksel olarak artırmak.

Faaliyet 2.4.1: BAP tarafından desteklenen projelerin üniversitenin, ülkenin gereksinimleri doğrultusunda belirlediği tematik önceliklere göre proje sayısını ve destek miktarını artırmak.

Faaliyet 2.4.2: Genç araştırmacıların BAP proje önerilerine öncelik vermek.

Faaliyet 2.4.3: Uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklemeyi artırarak sürdürmek.

Faaliyet 2.4.4: SANTEZ projesi yürüten araştırmacılara üniversite tarafından belirlenen oranlarda BAP desteği vermek.

Stratejik Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması.

Strateji 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıflara destek verilmesi.

Faaliyet 2.5.1: Öğretim elemanlarının yayınladıkları SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamına giren yayınlarına ve atıflarına BAP aracılığı ile destek sağlamak.

Faaliyet 2.5.2: Etki faktörü yüksek olan uluslararası dergilerde yapılan yayınlara ödül vermek ve verilen ödülleri artırmak.

Faaliyet 2.5.3: SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamında yayın yapan öğretim elemanlarının BAP kapsamındaki proje önerilerine öncelik tanımak.

Faaliyet 2.5.4: Ulusal yayın sayısının artışını teşvik etmek.

Faaliyet 2.5.5: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik dergi yayımlanmasına destek sağlamak.

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ												
FİZİKİ ALANLAR CETVELİ												
SIRA NO		MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2										
		EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR						
	FAKÜLTE,YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ VE DİĞER	(*)İdari Binalar (m2)	(*)İdari Kiralık Binalar (m2)	Derslik sayı	Labaratuar	Kantin / Kaft.vb. (m2)	Amfi sayıla	Öğrenci Sayıları	Personel Sayıları	TOPLAM	Arazi Bilgileri (m2)	YILLIK KİRA BEDELİ
1	MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ			13	4	154	3				98.459	
	Hastane	71.000								71.000		
	Onkoloji ve Radyoterapi Merkezi	10.000								10.000		
	Morfoloji ve Derslik Binası	20.743								20.743		
	Anjiyo Binası	1.320								1.320		
	Göğüs Hastalıkları Ek Binası	2.100								2.100		
	Fizik Tedavi Merkezi		4.500							4.500		454.680 TL
2	AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ			88	26		4				79.444	
	E, B Blok ve Konferans Salonu	6.685								6.685		
	Derslik Binası (Yeni Bina)	23.000								23.000		
	Ahmet Keleşoğlu Hibesi	33.000								33.000		
	Kafeterya					900						
	Öğrenci Kafeteryası					730						
3	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	9.380		16	1	600	2			9.380		
4	REKTORLÜK BİNASI VE DAİRE BAŞKANLIKLARI		5.859							5.859		683.868,00 TL
5	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ	9.000		18	7	40	5			9.000	70.000	
6	SOSYAL BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	9.000		18	3		6			9.000		
7	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	9.000		18	4		6			9.000		
8	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	3.000		1	4					3.000	12.000	
9	TURİZM FAKÜLTESİ	2.750		9	1	135				2.750		
10	SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜH. FAK.	7.805		24	3	260	3			7.805	107.784	
	SEYDİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	4.800		14	9	250				4.800		
11	EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	8.780		23	2	1080				8.780	123.818	
	EREĞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	4.800		18	8	400				4.800		
12	MERAM YENİ YOL CADDESİ EK BİNASI		1.625	10	2					1.625		288.000 TL
	(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)											
13	ZİNDANKALE ORTAK DERSLİKLERİ	KİRALAMA SÜRESİ BİTMİŞ OLUP, İHTİYAÇ KALMADIĞI İÇİN KİRA SÖZLEŞMESİ YENİLENMEMİŞTİR. BİNA BOŞALTILMIŞTIR.										
	(UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU)											
14	KONDİL		1.510	12						1.510		380.402,32 TL
15	ENSTİTÜLER		1.405		74					1.405		288.000 TL
16	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		1.950							1.950		258.000,00 TL
17	GASTRONOMİ MUTFAĞI VE ATÖLYESİ	3710		8	10					3710		
18	MERKEZİ LABORATUVAR	3109			29					3109		
19	UYGULAMALI BİLİMLER MES. YÜK. OKULU GÜZEL SANATLAR (ÖZEL SABAH EĞİTİM A.Ş KAYYUMUNDAN KİRALANMIŞTIR.)		6300	8	1					6300		600.000 TL
				5	2							
20	TURİZM FAKÜLTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (15 TEMMUZ KAMPÜSÜ)			20	1						29227,626	420.000 TL
	TOPLAM	242.982	23.149	323	191	4.549	29	0	0	266.131	520.733	

SIRA NO		DEVAM EDEN PROJELERMEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2										
		EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR						
	FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ VE DİĞER	(*)İdari Binalar (m2)	(*)İdari Kiralık Binalar (m2)	Derslik şş	Labaratuar	Kantin / Kaft.vb. (m2)	Amfi sayıı	Öğrenci Sayıları	Personel Sayıları	TOPLAM	Arazi Bilgileri (m2)	YILLIK KİRA BEDELİ
1	SOSYAL BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	28.000		46	2	305				28.000	866391,59	
2	MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ	40.000		47	3	690				40.000		
3	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ LABORATUVAR BLOKLARI	17.000		13	68					17.000		
4	MERAM TIP FAKÜLTESİ MORFOLOJİ EK DERSLİK BİNASI	7.500			2	250+450	2			7.500		
5	MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANE İNŞAATI	100.000		25		2.650				100.000		
6	EREĞLİ ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	5.000		8	2	250				5.000		
	TOPLAM	197.500		139	77	4595	2			197.500	866391,59	

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakülte	Program	Toplam
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ (Toplam 7124)	ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ	294
	ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	29
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	446
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	4
	BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ	51
	BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ (4)	61
	BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	1
	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ	50
	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ (4)	62
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	6
	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	362
	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	8
	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ	42
	FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ (4)	58
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	9
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	15
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	403
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	4
	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	529
	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	6
	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	73
	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ (4)	55
	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	50
	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (4)	70
	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	1
	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	185
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	482
	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	264
	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	152
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	512
	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (İ.Ö.)	351
	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	182
	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	4
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	481
	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	6
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	425
	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	7
	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ	52
	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (4)	69
	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	1
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ	71
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ (4)	62
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	472
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	8
	ZİHİN ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ	345
	ZİHİN ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ (İ.Ö.)	304
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ (Toplam 301)	DİŞ HEKİMLİĞİ	300
	DİŞ HEKİMLİĞİ (KKTC Uyraklu)	1
FEN FAKÜLTESİ (Toplam 449)	BİYOTEKNOLOJİ	161
	İSTATİSTİK	19
	MATEMATİK-BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	117
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK	152

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ (Toplam 49)	GRAFİK	30
	RESİM	19
EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ (Toplam 470)	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	163
	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	147
	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	160
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (Toplam 533)	HAVACILIK YÖNETİMİ	55
	HAVACILIK YÖNETİMİ (İ.Ö.)	60
	SİVİL HAVACILIK İŞLETMECİLİĞİ	122
	SİVİL HAVACILIK İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	117
	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ	7
	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ (%30 İngilizce)	172
İLAHİYAT FAKÜLTESİ (Toplam 2640)	İLAHİYAT (ARAPÇA)	95
	İLAHİYAT (HAZIRLIKLI)	1433
	İLAHİYAT (HAZIRLIKLI) (İ.Ö.)	885
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	113
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ(İ.Ö.)	114
MERAM TIP FAKÜLTESİ (Toplam 1525)	TIP FAKÜLTESİ	1525
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ (Toplam 2602)	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	195
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	197
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	236
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	37
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)	135
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ	172
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	250
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ	188
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	267
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	200
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	174
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	141
	MİMARLIK	235
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	175
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ (Toplam 1019)	BESLENME VE DİYETETİK	159
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	175
	HEMŞİRELİK	370
	SAĞLIK YÖNETİMİ	180
	SOSYAL HİZMET	135
SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ (Toplam 637)	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	372
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	265
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ (Toplam 3280)	DİLBİLİMİ	30
	FELSEFE	195
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK	156
	İKTİSAT	239
	İKTİSAT (İ.Ö.)	222
	İŞLETME	282
	İŞLETME (İ.Ö.)	300
	SANAT TARİHİ	116
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	282
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (İ.Ö.)	232
	SOSYOLOJİ	209
	TARİH	277
	TARİH (İ.Ö.)	272
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	207
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	261

TURİZM FAKÜLTESİ (Toplam 1079)	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	238
	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (İ.Ö.)	169
	REKREASYON YÖNETİMİ	113
	REKREASYON YÖNETİMİ (İ.Ö.)	58
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ	226
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö.)	120
	TURİZM REHBERLİĞİ	155
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU (Toplam 752)	BANKACILIK	205
	BANKACILIK (İ.Ö)	132
	ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	162
	ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK YÖNETİMİ (İ.Ö)	135
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	60
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (İ.Ö.)	58
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU (Toplam 116)	ADALET	116
EREĞLİ KEMAL AKMAN MESLEK YÜKSEKOKULU (Toplam 1943)	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	266
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI (İ.Ö)	168
	ELEKTRİK	194
	ELEKTRİK (İ.Ö)	12
	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ	208
	ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ (İ.Ö)	32
	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	71
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	140
	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ (İ.Ö)	9
	İŞLETME YÖNETİMİ	115
	MAKİNE	273
	MAKİNE (İ.Ö)	69
	MEKATRONİK	140
	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	112
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	127
	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ (İ.Ö)	7
SEYDİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU (Toplam 2245)	AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	90
	BAHÇE TARIMI	6
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	279
	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI(İ.Ö)	78
	ELEKTRİK	273
	ELEKTRİK(İ.Ö)	89
	GRAFİK TASARIMI	105
	GRAFİK TASARIMI (İ.Ö)	120
	İŞLETME YÖNETİMİ	176
	İŞLETME YÖNETİMİ (İ.Ö)	11
	MAKİNE	304
	MAKİNE (İ.Ö.)	108
	MEKATRONİK	123
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ	281
	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ (İ.Ö)	119
	SİVİL SAVUNMA VE İTFAİYECİLİK	43
	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER	17
	UN VE UNLU MAMÜLLER TEKNOLOJİSİ	23

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
(Toplam 2571)

ALMAN DİLİ EĞİTİMİ (D.R.)	4
ALMAN DİLİ EĞİTİMİ (Y.L.)	73
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (Y.L.)	84
BİYOLOJİ EĞİTİMİ (Y.L.)	97
BİYOLOJİ EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	2
COĞRAFYA EĞİTİMİ (D.R.)	12
COĞRAFYA EĞİTİMİ (Y.L.)	83
COĞRAFYA EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	2
EĞİTİM PROGRAMI VE ÖĞRETİM (D.R.)	14
EĞİTİM PROGRAMI VE ÖĞRETİM (Y.L.)	58
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (D.R.)	11
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (D.R.)	14
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (Y.L.)	98
EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (Y.L.) (TEZSİZ)	195
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	4
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (Y.L.)	106
FİZİK EĞİTİMİ (Y.L.)	53
FİZİK EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	5
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ (D.R.)	3
İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ (Y.L.)	44
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (D.R.)	7
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (Y.L.)	79
İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	5
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (Y.L.)	44
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	15
KİMYA EĞİTİMİ (Y.L.)	14
KİMYA EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	3
MATEMATİK EĞİTİMİ (Y.L.)	57
MÜZİK EĞİTİMİ (D.R.)	26
MÜZİK EĞİTİMİ (Y.L.)	111
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (Y.L.)	95
ÖZEL EĞİTİM (D.R.)	13
ÖZEL EĞİTİM (Y.L.)	98
ÖZEL EĞİTİM (Y.L.) (TEZSİZ)	52
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (D.R.)	12
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (Y.L.)	143
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (Y.L.) (TEZSİZ)	83
RESİM-İŞ EĞİTİMİ (D.R.)	15
RESİM-İŞ EĞİTİMİ (Y.L.)	77
SINIF EĞİTİMİ (D.R.)	17
SINIF EĞİTİMİ (Y.L.)	169
SINIF EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	157
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (D.R.)	11
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (Y.L.)	98
TARİH EĞİTİMİ (Y.L.)	50
TARİH EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	3
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (Y.L.)	39
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	9
TÜRKÇE EĞİTİMİ (D.R.)	8
TÜRKÇE EĞİTİMİ (Y.L.)	99

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (Toplam 1036)	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (D.R.)	4
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	65
	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	53
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	92
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	65
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (D.R.)	4
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	58
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ (D.R.)	6
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	64
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZSİZ)	176
	İSTATİSTİK (Y.L.) (TEZLİ)	8
	KİMYA (D.R.)	10
	KİMYA (Y.L.) (TEZLİ)	56
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (D.R.)	13
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (Y.L.) (TEZLİ)	144
	MATEMATİK (Y.L.) (TEZLİ)	77
	MİMARLIK (Y.L.) (TEZLİ)	42
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (Y.L.) (TEZLİ)	39
	NANOBİLİM VE NANOMÜHENDİSLİK (Y.L.) (TEZLİ)	23
	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI (Y.L.) (TEZLİ)	37
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (Toplam 327)	ANATOMİ (D.R.)	8
	ANATOMİ (Y.L.)	17
	BİYOFİZİK (Y.L.)	3
	FİZYOLOJİ (D.R.)	9
	FİZYOLOJİ (Y.L.)	15
	HALK SAĞLIĞI (D.R.)	7
	HALK SAĞLIĞI (Y.L.)	27
	HEMŞİRELİK (D.R.)	9
	HEMŞİRELİK (Y.L.)	62
	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM (Y.L.) (TEZSİZ)	2
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (D.R.)	3
	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (Y.L.)	7
	NÖROBİYOFİZİK (D.R.)	4
	PEDODONTİ (D.R.)	10
	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ (D.R.)	4
	SAĞLIK YÖNETİMİ (Y.L.)	42
	SAĞLIK YÖNETİMİ (Y.L.) (TEZSİZ)	3
	TIBBİ BİYOKİMYA (D.R.)	5
	TIBBİ BİYOKİMYA (Y.L.)	17
	TIBBİ BİYOLOJİ (D.R.)	10
	TIBBİ BİYOLOJİ (Y.L.)	9
	TIBBİ FARMAKOLOJİ (D.R.)	7
	TIBBİ FARMAKOLOJİ (Y.L.)	26
	TIBBİ GENETİK (D.R.)	1
	TIBBİ GENETİK (Y.L.)	9
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (D.R.)	2
	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (Y.L.)	9

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
(Toplam 3810)

ARAP DİLİ VE BELAGATI (D.R.)	28
ARAP DİLİ VE BELAGATI (Y.L.)	82
BANKACILIK VE FİNANS (Y.L.)(TEZSİZ)	69
DİN EĞİTİMİ (D.R.)	21
DİN EĞİTİMİ (Y.L.)	79
DİN FELSEFESİ (D.R.)	10
DİN FELSEFESİ (Y.L.)	72
DİN PSİKOLOJİSİ (D.R.)	11
DİN PSİKOLOJİSİ (Y.L.)	55
DİN SOSYOLOJİSİ (D.R.)	27
DİN SOSYOLOJİSİ (Y.L.)	121
DİNİ DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (Y.L.) (TEZSİZ)	110
DİNLER TARİHİ (D.R.)	9
DİNLER TARİHİ (Y.L.)	81
FELSEFE (Y.L.)	78
FELSEFE TARİHİ (D.R.)	2
FELSEFE TARİHİ (Y.L.)	5
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (D.R.)	5
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (Y.L.)	17
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (Y.L.)	10
GÜNEY ASYA ÇALIŞMALARI VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (Y.L.)	24
HADİS (D.R.)	39
HADİS (Y.L.)	150
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK (Y.L.) (TEZSİZ)	48
İKTİSAT (D.R.)	17
İKTİSAT (Y.L.)	84
İNOVASYON EKONOMİSİ VE BÜYÜME (Y.L.) (TEZSİZ)	92
İSLAM FELSEFESİ (D.R.)	4
İSLAM FELSEFESİ (Y.L.)	69
İSLAM HUKUKU (D.R.)	61
İSLAM HUKUKU (Y.L.)	157
İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (D.R.)	5
İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ (Y.L.)	83
İSLAM TARİHİ (D.R.)	28
İSLAM TARİHİ (Y.L.)	99
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (D.R.)	2
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI (Y.L.)	9
İŞLETME (D.R.)	15
İŞLETME (Y.L.)	102
İŞLETME (Y.L.) (TEZSİZ)	262
KELAM (D.R.)	33
KELAM (Y.L.)	111
KURANI KERİM OKUMA VE KIRAAT (Y.L.)	46
MANTIK (Y.L.)	3
REKREASYON YÖNETİMİ (Y.L.)	34
RESİM (Y.L.)	30
SANAT TARİHİ (Y.L.)	22
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (D.R.)	22
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (Y.L.)	104
SOSYOLOJİ (D.R.)	1
SOSYOLOJİ (Y.L.)	95
TARİH (D.R.)	11
TARİH (Y.L.)	98
TARİH (Y.L.) (TEZSİZ)	41
TASAVVUF (D.R.)	17
TASAVVUF (Y.L.)	54

	TEFSİR (D.R.)	44
	TEFSİR (Y.L.)	128
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (D.R.)	1
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (Y.L.)	42
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (D.R.)	29
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (Y.L.)	60
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (D.R.)	13
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (Y.L.)	73
	TÜRK İSLAM EDEBİYATI (D.R.)	3
	TÜRK İSLAM EDEBİYATI (Y.L.)	44
	TÜRK İSLAM SANATLARI (D.R.)	10
	TÜRK İSLAM SANATLARI (Y.L.)	50
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (Y.L.)	22
	YEREL YÖNETİM VE SİYASET (Y.L.)	1
	YEREL YÖNETİM VE SİYASET (Y.L.) (TEZSİZ)	223
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON (Y.L.) (TEZSİZ)	103
GENEL TOPLAM		34508

Önlisans Öğrenci Sayısı	4304
Lisans Öğrenci Sayısı	22460
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	6998
Doktora Öğrenci Sayısı	746
TOPLAM	34508

PEDAGOJİK FORMASYON	2787
----------------------------	-------------

PEDAGOJİK FORMASYON DAHİL TOPLAM 37295

BÖLÜM BAZINDA ÖĞRETİM ÜYESİ SAYILARI

28.04.2017

Say UNVAN		UNVAN			
FAKÜLTE/REKTÖRLÜK/MYO/YO	BÖLÜM	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	Genel Toplam
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	ADALET BÖLÜMÜ			1	1
Toplam ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU				1	1
AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ		2	1	3
	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		3	2	5
	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	4	14	9	27
	GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	4	6	8	18
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	17	19	12	48
	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	1		6	7
	TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	3	5	11	19
	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	9	4	17	30
Toplam AHMET KELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ		41	55	73	169
AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	13	2	5	20
	İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	1			1
	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI BÖLÜMÜ	7	2	2	11
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	18	7	13	38
Toplam AHMET KELEŞOĞLU İLAHİYAT FAKÜLTESİ		39	11	20	70
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	KLINİK BİLİMLER BÖLÜMÜ	1	3	23	27
Toplam DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		1	3	23	27
EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			3	3
	EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ			5	5
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			3	3
	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			3	3
Toplam EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ				14	14
EREĞLİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			3	3
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			4	4
Toplam EREĞLİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ				7	7
FEN FAKÜLTESİ	BIYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ	3		4	7
	İSTATİSTİK BÖLÜMÜ		2	2	4
	MATEMATİK-BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	2	1	7	10
	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ		1	4	5
Toplam FEN FAKÜLTESİ		5	4	17	26
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GELENEKSEL TÜRK SANATLARI BÖLÜMÜ			4	4
	GRAFİK BÖLÜMÜ		1	2	3
	İÇ MİMARİ VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ		1	1	2
	RESİM BÖLÜMÜ		1	3	4
Toplam GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ			3	10	13
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ			3	3
	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1			1
	UZAY VE UYDU BİLİMLERİ BÖLÜMÜ		1		1
Toplam HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		1	1	3	5
HUKUK FAKÜLTESİ	KAMU HUKUKU BÖLÜMÜ		1	2	3
	ÖZEL HUKUK BÖLÜMÜ			3	3
Toplam HUKUK FAKÜLTESİ			1	5	6
KONYA EREĞLİ KEMAL AKMAN MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ			2	2
	İNŞAAT BÖLÜMÜ			2	2
	MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ			1	1
	TEKSTİL GİYİM AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ			1	1
Toplam KONYA EREĞLİ KEMAL AKMAN MESLEK YÜKSEKOKULU				6	6
MERAM TIP FAKÜLTESİ	CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	50	14	28	92
	DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	51	32	33	116
	TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ	16	7	9	32
Toplam MERAM TIP FAKÜLTESİ		117	53	70	240
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1		5	6
	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	1	2	5
	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		2	6	8
	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1		2	3
	ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ			1	1
	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	1	1	4
	GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2	1	4	7
	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2		5	7
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1	1	6	8
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		1	5	6
	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		1	3	4
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			5	5
	MİMARLIK BÖLÜMÜ	1	1	4	6

MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ		2	3	5
Toplam MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ		12	11	52	75
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1	1	2	4
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ			6	6
	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	1	2	6	9
	SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ			4	4
	SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ		2	3	5
Toplam SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		2	5	21	28
SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		1	1	2
	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1		4	5
	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1		4	5
Toplam SEYDİŞEHİR AHMET CENGİZ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		2	1	9	12
SEYDİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ			2	2
	GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ			1	1
	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ			1	1
	MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ			3	3
Toplam SEYDİŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU				7	7
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	DİL BİLİMİ BÖLÜMÜ	1		3	4
	FELSEFE BÖLÜMÜ	3		3	6
	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ		1	6	7
	İKTİSAT BÖLÜMÜ	4	6	1	11
	İŞLETME BÖLÜMÜ	3	1	6	10
	SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	1		4	5
	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	2	1	4	7
	SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	1	3	4	8
	TARİH BÖLÜMÜ	3	2	7	12
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ	1	2	7	10
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	1	1	5	7
Toplam SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		20	17	50	87
TURİZM FAKÜLTESİ	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ	1		3	4
	REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ		1	2	3
	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ		1	5	6
	TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ			4	4
Toplam TURİZM FAKÜLTESİ		1	2	14	17
TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ BÖLÜMÜ			1	1
	MÜZİK BÖLÜMÜ		1	3	4
Toplam TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI			1	4	5
UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU	BANKACILIK BÖLÜMÜ			4	4
	MUHASEBE VE FİNANSAL YÖNETİM BÖLÜMÜ			2	2
	ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ		1	4	5
	ULUSLARARASI TİCARET BÖLÜMÜ		1	2	3
	YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ		1	2	3
Toplam UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU			3	14	17
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	MODERN DİLLER BÖLÜMÜ			1	1
	TEMEL YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ			3	3
Toplam YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU				4	4
Genel Toplam		241	171	424	836

Sayın Öğretim Elemanı,

Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde akademik ve idari hizmetlerini değerlendirmesi, uzun-orta-kısa dönemli stratejik planlarını yapması, sunduğu hizmetin kalitesini sürekli geliştirmesi gerekmektedir. Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, sürekli yapılacak olan değerlendirmelerde siz değerli akademik personelin de düşüncelerinin alınması amacıyla bu memnuniyet anketini hazırlamıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi

1. Cinsiyetiniz E () K ()

2. Akademik ünvanınız

Araştırma Görevlisi ()

Uzman-Okutman-Öğretim görevlisi ()

Yrd. Doç. Dr. ()

Doç. Dr. ()

Prof. Dr. ()

3. Toplam Hizmet Süreniz () 1-4 yıl () 5-9 yıl () 10-14 yıl () 15-19 yıl () 20 yıl ve üstü

Fakülteler

- Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ()
- Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ()
- Diş Hekimliği Fakültesi ()
- Ereğli Eğitim Fakültesi ()
- Ereğli Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi ()
- Fen Fakültesi ()
- Güzel Sanatlar Fakültesi ()
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ()
- Hukuk Fakültesi ()
- Meram Tıp Fakültesi ()
- Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi ()

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi \(\)](#)
- [Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi \(\)](#)
- [Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi v](#)
- [Turizm Fakültesi \(\)](#)

Yüksek Okulları

- [Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu](#)
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksek Okulları

- [Adalet Meslek Yüksekokulu \(\)](#)
- [Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu \(\)](#)
- [Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu \(\)](#)
- [Seydişehir Meslek Yüksekokulu \(\)](#)
- [Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu \(\)](#)

Enstitüler

- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü \(\)](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü \(\)](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü \(\)](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü \(\)](#)

BÖLÜM I

Aşağıda Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademik Personelinin memnuniyet derecesini saptamaya yönelik maddeler sunulmuştur. Maddeleri okuyup size en uygun seçeneği işaretleyiniz.

Verdiğiniz yanıtlar topluca değerlendirileceğinden, adınızı yazmanıza gerek yoktur. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

KONULAR	Hiç Memnun Değilim	Memnun Değilim	Memnunum	Çok Memnunum	Fikrim Yok
I. YÖNETİM VE ÖRGÜTLEME					
1. Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara akademisyenlerin katılımı					
2. Kurul (Bölüm, ABD Kurulumuz, Fakülte Kurulumuz...) kararlarının şeffaf ve açık olması					
3. Üniversitemizde alınan kararların şeffaf ve açık olması					
4. Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama ölçütleri					
5. Üniversitemizdeki akademik yükseltme ölçütleri					
6. Üniversitemiz öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlarının açıkça yapılması					
7. Biriminizdeki akademik kadro sayısı					
8. Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin sayısı					
9. Üniversitemizdeki idari ve destek personelinin kalitesi					
10. Genel olarak üniversitemizdeki yönetim ve örgütlemeye ilişkin memnuniyet dereceniz					
II. EĞİTİM					
11. Lisans/önlisans programlarımıza kayıt olan öğrenci niteliği					
12. Lisans/önlisans programlarımızdaki öğrenci sayısının programa uygunluğu					
13. Lisans/önlisans programlarımızdaki ders içeriklerini/sayılarını saptama ölçütleri					
14. Yüksek lisans ve doktora programlarımızın niteliği (kalitesi)					
15. Yüksek lisans ve doktora programlarımıza başvuran öğrencilerin niteliği					
16. Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının programlara uygunluğu					
17. Yüksek lisans ve doktora programlarımızda ders içeriklerinin ve sayılarının saptanması ile ilgili ölçütler					
18. Programda yer alan derslerin bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği					
19. Bölüm/Anabilim Dalımızdaki öğretim elemanlarının akademik yeterlikleri					
20. Üniversitemizde öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar					
21. Üniversitemizde öğretim elemanı-öğrenci iletişimi					
22. Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliği					
23. Üniversitemizde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğu					
24. Genel olarak üniversitemizde verilen eğitime ilişkin memnuniyet dereceniz					
III. ARAŞTIRMA					
25. Üniversitemizde yapılan araştırmaların sayısının yeterliği					
26. Üniversitemizde yapılan araştırmaların niteliklerinin yeterliği					
27. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin (ulusal-uluslar arası kongre, sempozyum, çalıştay vb.) yeterliği					
28. Üniversitemizde disiplinler arası çalışmaların yeterliği					
29. Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliği					
30. Üniversitemizde araştırma yapanları ödüllendirici sistemin yeterliği					

31. Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanlarının yeterliği					
32. Üniversitemizde araştırma laboratuvarlarının yeterliği					
33. Üniversitemizde araştırma laboratuvar teknisyenlerinin yeterliği					
34. Üniversitemizde araştırma için kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterliği					
35. Araştırma için üniversite dışından ulusal destek sağlama olanakları					
36. Araştırma için üniversite dışından uluslararası destek sağlama olanakları					
37. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliği					
38. BAP değerlendirme ölçütlerinin yeterliği					
39. Üniversitemizde yurtiçi bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliği					
40. Üniversitemizde yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için parasal desteğin yeterliği					
41. Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yeterliği					
42. Araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insan gücü (teknisyen, sekreteryaya vb) sağlanmasındaki kolaylıklar/destekler					
43. Üniversitemizde dış kaynaklı projelerin uygulanmasındaki kolaylıklar/destekler					
44. Üniversitemizde projelerde hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümündeki kolaylıklar/destekler					
45. Akademik birimler bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısı					
46. Akademik birimler tarafından çıkarılan süreli yayınların niteliği					
47. Akademik birimlerde araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliği					
48. Genel olarak üniversitemizdeki araştırma çalışmalarına ilişkin memnuniyet dereceniz					
IV. ALTYAPI					
49. Sağlık hizmetleri					
50. Dinlenme ve spor tesisleri					
51. Kültür ve sanat hizmetleri					
52. Güvenlik hizmetleri					
53. Bilgisayar, yazıcı vb. araç-gereçler					
54. İnternet hizmetleri					
55. Bilgi-işlem hizmetleri					
56. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri					
57. Hukuk destek hizmetleri					
58. Ofis/büro/odaların fiziksel koşulları					
59. Yapım-onarım hizmetleri					
60. Dersliklerin yeterliği					
61. Kongre-toplantı salonları/mezanları					
62. Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri					
63. Sekreterlik hizmetleri					
64. Temizlik hizmetleri					
65. Otopark alanı					
66. Fotokopi hizmetleri					
67. Genel olarak üniversitemizdeki alt yapı hizmetlerinin yeterliğine ilişkin memnuniyet dereceniz					
V. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER					
68. Diğer üniversiteler ile olan ilişkiler					
69. Üniversiteler dışındaki paydaşlarla ilişkiler					
70. Üniversitemizin Yükseköğretim misyonunu başarma düzeyi					
71. Genel olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademik Personeli olmaktan memnuniyet dereceniz					

Sevgili Öğrenciler,

Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde akademik ve idari hizmetlerini değerlendirmesi, uzun-orta-kısa dönemli stratejik planlarını yapması, sunduğu hizmetin kalitesini sürekli geliştirmesi gerekmektedir. Üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, sürekli yapılacak olan değerlendirmelerde siz değerli öğrencilerimizin de düşüncelerinin alınması amacıyla bu memnuniyet anketini hazırlamıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi

1. Cinsiyetiniz E () K ()

2. Fakülteler

- [Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi](#) ()
- [Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi](#) ()
- [Dış Hekimliği Fakültesi](#) ()
- [Ereğli Eğitim Fakültesi](#) ()
- [Ereğli Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi](#) ()
- [Fen Fakültesi](#) ()
- [Güzel Sanatlar Fakültesi](#) ()
- [Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi](#)()
- [Hukuk Fakültesi](#) ()
- [Meram Tıp Fakültesi](#) ()
- [Mühendislik Ve Mimarlık Fakültesi](#) ()
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#) ()
- [Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi](#) ()
- [Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi](#) v
- [Turizm Fakültesi](#) ()

Yüksek Okulları

- [Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu](#)
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksek Okulları

- [Adalet Meslek Yüksekokulu](#) ()
- [Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu](#) ()
- [Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu](#) ()

- [Seydişehir Meslek Yüksekokulu](#) ()
- [Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#) ()

Enstitüler

- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#) ()
- [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) ()
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#) ()
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#) ()

YÜKSEKÖĞRETİMDE HİZMET KALİTESİ ÖLÇEĞİ	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum.
1. İdari personelin, öğrencilerle olan iletişimi iyi düzeydedir.					
2. İdari personel, öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergilemektedir.					
3. İdari personel, öğrencilerin soruları/ şikayetleri ile etkin olarak ve zamanında ilgilenir.					
4. İdari personel, öğrenciye verdiği sözü zamanında yerine getirir.					
5. İdari personel, öğrencilere özenli ve bireysel ilgi göstermektedir.					
6. İdari personel, kendi görev alanlarına ait prosedüre ilişkin yeterli bir bilgi düzeyine sahiptir.					
7. İdari personel, öğrencilerin isteklerine cevap veremeyecek kadar meşgul değildir.					
8. İdari birimler, öğrencilere ait kayıtları ve bilgileri hatasız ve ulaşılabilir olarak tutmaktadır.					
9. Öğrencinin bir sorunu olduğunda idari personel, sorunu çözmek için samimi bir ilgi göstermektedir.					
10. İdari personel, öğrencilere ayırım gözetmeksizin ve saygılı olarak davranmaktadır.					
11. Araştırma görevlileri, öğrencilere karşı olumlu bir tutum sergilemektedir.					
12. Araştırma görevlileri uygulama derslerinde anlatacakları konulara hakim ve ders anlatmaya isteklidir.					
13. Öğretim üyesi, ders ile ilgili sorularımı yanıtlayabilecek yeterli bilgiye sahiptir.					
14. Öğretim üyesi, öğrenciye nazik ve saygılı bir şekilde yaklaşmaktadır.					
15. Öğretim üyesinin, öğrencilerle olan sınıf içi iletişimi yeterli düzeydedir.					
16. Öğretim üyesi, kendi alanında oldukça bilgi ve tecrübe sahibidir.					
17. Bir daha üniversite seçme şansım olsa, yine kendi üniversitemi seçerdim.					
18. Üniversitemi başkalarına tavsiye ederim.					
19. Üniversitemden aldığım hizmet beklentilerimi tamamen yerine getirmiştir.					
20. Öğretim üyesi, öğrencileri yönlendirmek için yeterli zamanı ayırabilmektedir.					
21. Öğretim üyesi, bilgi ve becerilerimin (performansımın) gelişim süreci ile ilgili geribildirim sağlamaktadır.					
22. Öğretim üyesi, sorunum olduğunda çözmek için samimi bir tavır göstermektedir.					
23. Üniversitemde çok sayıda ve çeşitli uzmanlık programları sunulmaktadır.					
24. Üniversitem esnek müfredat yapısına sahip programlar sunmaktadır.					
25. Üniversitem oldukça saygın diploma programları sunmaktadır.					
26. Üniversitemin bulunduğu yerleşim yerlerine yakın öğrenci yurt imkânı vardır ve yeterlidir.					
27. Üniversitemin sosyal tesisleri, öğrencilerin kullanımına uygun ve yeterlidir.					
28. Üniversitemin akademik tesisleri (derslik, laboratuvar, konferans salonu vb.) yeterlidir.					



KONYA
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ



2016 YILI **İÇ KONTROL SİSTEMİ** **DEĞERLENDİRME** **RAPORU**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile getirilen yönetim anlayışının temelinde; katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmektedir. Denetim uygulamaları ise geleneksel teftiş anlayışı yerine iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin kurulmasını, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde iç kontrol faaliyet ve süreçlerini tasarlayıp uygulamasını gerektirmektedir.

Bu bağlamda 5018 sayılı Kanunun 55. maddesi uyarınca Maliye Bakanlığınca hazırlanan ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 adet kamu iç kontrol standardı ile bu standartlar için gerekli 79 adet genel şart belirlenmiş, kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerini bu standartlar ile uyumlu hale getirmek üzere Eylem Planı oluşturmaları gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda hazırlanan Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 01.01.2015 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Anılan mevzuat gereğince iç kontrol sisteminin tüm birimler tarafından izlenmesi, izleme sonucunda yapılacak tespitlerin Başkanlığımızca toplanarak İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanması gerekmektedir. Bu amaçla Üniversitemiz Eylem Planında yer alan ve süreklilik arz eden eylemlerin gerçekleştirilme durumları ile ilgili 2017 yılı Mart ayında birimlere anket düzenlenmiş ve toplanan bilgiler ışığında bu Rapor hazırlanmıştır.

1 KONTROL ORTAMI STANDARTLARI



Standart 1- Etik Değerler ve Dürüstlük: Personel davranışlarını belirleyen kuralların personel tarafından bilinmesi sağlanmalıdır.

Genel Şart 1.2: İdarenin yöneticileri iç kontrol sisteminin uygulanmasında personele örnek olmalıdır.

Öngörülen Eylem: İç kontrol uyum eylem planı çalışmalarına katılımları sağlanmış olan birim yöneticileri ve yardımcıları, iç kontrol sisteminin uygulanmasında personeline örnek tutum ve davranış içerisinde olacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri ve yardımcıları, iç kontrol sisteminin uygulanmasında personeline örnek tutum ve davranış içerisinde.

Genel Şart 1.3: Etik kurallar bilinmeli ve tüm faaliyetlerde bu kurallara uyulmalıdır.

Öngörülen Eylem: Personelin Etik Sözleşmeye uygun hareket edip etmediği birim yöneticileri tarafından takip edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylemler:



Personelin Etik Sözleşmeye uygun hareket edip etmediği birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir.

Genel Şart 1.4: Faaliyetlerde dürüstlük, saydamlık ve hesap verebilirlik sağlanmalıdır.

Öngörülen Eylem: Faaliyetlerde dürüstlük, saydamlık ve hesap verebilirliğin sağlanması için birimlerin faaliyetleri birim internet sitelerinde yayımlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



2016 yılı birim faaliyet raporları birimlerin internet sitelerinde yayımlanmıştır.

Genel Şart 1.5: İdarenin personeline ve hizmet verilenlere adil ve eşit davranılmalıdır.

Öngörülen Eylem: Personele ve hizmet alanlara ne kadar adil ve eşit davranıldığını tespit etmek için yılda en az bir kez birimler tarafından anket yapılacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



2016 yılında ilgili birimler tarafından personel, öğrenci, hasta ve hasta yakınları anketleri yapılmıştır.

Genel Şart 1.6: İdarenin faaliyetlerine ilişkin tüm bilgi ve belgeler doğru, tam ve güvenilir olmalıdır.

Öngörülen Eylem: Birim faaliyetlerine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin doğru, tam ve güvenilir olması için hiyerarşik kontroller yapılarak, hataların önlenmesi sağlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim faaliyetlerine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin doğru, tam ve güvenilir olması için hiyerarşik kontroller yapılarak hataların önlenmesi sağlanmaktadır.

Standart 3- Personelin yeterliliği ve performansı: İdareler, personelin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumu sağlamalı, performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önlemler almalıdır.

Genel Şart 3.1: İnsan kaynakları yönetimi, idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olmalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılacaktır.
- 2) Birimlerin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli asgari insan kaynağı ihtiyacı belirlenecektir.
- 3) Olanaklar ölçüsünde gerekli personel temini yapılacaktır.

Gerçekleştirilen Eylemler :



- 1) Personel Dairesi Başkanlığı ile diğer birimler arasında koordineli norm kadro çalışmaları yapılmaktadır.
- 2) Birimlerin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli asgari insan kaynağı ihtiyacı belirlenmektedir.
- 3) Olanaklar ölçüsünde gerekli personel temini yapılmaktadır.

Genel Şart 3.2: İdarenin yönetici ve personeli görevlerini etkin ve etkili bir şekilde yürütebilecek bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Yapılacak atamalarda personelin gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmasına dikkat edilecektir.
- 2) Personelin güncel mevzuat ve kişisel gelişim konusunda kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılması sağlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylemler :



- 1) Yapılan atamalarda personelin gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmasına dikkat edilmektedir.
- 2) Personelin güncel mevzuat ve kişisel gelişim konusunda kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılması sağlanmaktadır.

Genel Şart 3.3: Mesleki yeterliliğe önem verilmeli ve her görev için en uygun personel seçilmelidir.

Öngörülen Eylem: Mevcut personelin nitelikleri saptanarak niteliklerine uygun görevler verilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Personelin nitelikleri saptanarak niteliklerine uygun görevler verilmektedir.

Genel Şart 3.4: Personelin işe alınması ile görevinde ilerleme ve yükselmesinde liyakat ilkesine uyulmalı ve bireysel performansı göz önünde bulundurulmalıdır.

Öngörülen Eylem: Üniversitemiz personel istihdamında kariyer ve liyakat ilkelerinin ilgili mevzuat çerçevesinde uygulanmasına, personelin daha üst ünvanlara yükselmelerini teminen ilgili mevzuat çerçevesinde sınav yapılmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Üniversitemiz personel istihdamında kariyer ve liyakat ilkeleri ilgili mevzuat çerçevesinde uygulanmakta, personelin daha üst ünvanlara yükselmelerini teminen ilgili mevzuat çerçevesinde sınav yapılmaktadır.

Genel Şart 3.5: Her görev için gerekli eğitim ihtiyacı belirlenmeli, bu ihtiyacı giderecek eğitim faaliyetleri her yıl planlanarak yürütülmeli ve gerektiğinde güncellenmelidir.

Öngörülen Eylem: Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl birimlerin görüşleri alınarak gerekli yıllık eğitim faaliyetleri belirlenecek ve gerekli durumlarda eğitim planlamalarında güncelleme yapılacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin görüşleri alınarak 2016 yılı eğitim faaliyetleri belirlenmiş ve bu eğitimlerin yapılması sağlanmıştır.

Genel Şart 3.6: Personelin yeterliliği ve performansı bağlı olduğu yöneticisi tarafından en az yılda bir kez değerlendirilmeli ve değerlendirme sonuçları personel ile görüşülmelidir.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Birim yöneticisi tarafından, personel yeterliliği ve performansı yılda bir kez değerlendirilecektir.
- 2) Değerlendirme sonuçları hakkında personel ile görüşülecektir.

Gerçekleştirilen Eylemler :



2016 yılında birim yöneticileri tarafından personel yeterliliği ve performansı değerlendirilerek, değerlendirme sonuçları hakkında personel ile görüşülmüştür.

Genel Şart 3.7: Performans değerlendirmesine göre performansı yetersiz bulunan personelin performansını geliştirmeye yönelik önlemler alınmalı, yüksek performans gösteren personel için ödüllendirme mekanizmaları geliştirilmelidir.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Birim yöneticileri tarafından yapılan performans değerlendirmeleri sonucunda yetersiz bulunan personelin performansını arttırmak üzere gerekli eğitim programlarına katılması sağlanacaktır.
- 2) Yüksek performans gösteren personele teşekkür yazısı, plaket gibi ödüller verilerek diğer personelin teşvik edilmesi sağlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylemler :



Öngörülen eylemler tüm birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Genel Şart 3.8: Personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi, özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin önemli hususlar yazılı olarak belirlenmiş olmalı ve personele duyurulmalıdır.

Öngörülen Eylem: Personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi, özlük hakları gibi hususlar; Personel Daire Başkanlığı tarafından yazılı olarak belirlenecek ve personele duyurulacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi, özlük hakları gibi hususlar; Personel Daire Başkanlığı tarafından yazılı olarak personele duyurulmaktadır.

Standart 4- Yetki Devri: İdarelerde yetkiler ve yetki devrinin sınırları açıkça belirlenmeli ve yazılı olarak bildirilmelidir. Devredilen yetkinin önemi ve riski dikkate alınarak yetki devri yapılmalıdır.

Genel Şart 4.2: Yetki devirleri, üst yönetici tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde devredilen yetkinin sınırlarını gösterecek şekilde yazılı olarak belirlenmeli ve ilgililere bildirilmelidir.

Genel Şart 4.3: Yetki devri, devredilen yetkinin önemi ile uyumlu olmalıdır.

Genel Şart 4.4: Yetki devredilen personel görevin gerektirdiği bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmalıdır.

Genel Şart 4.5: Yetki devredilen personel, yetkinin kullanımına ilişkin olarak belli dönemlerde yetki devredene bilgi vermeli, yetki devreden ise bu bilgiyi aramalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) "Yetki Devirlerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge" hazırlanacaktır.
- 2) Yetki devirleri devredilen yetkinin sınırlarını gösterecek şekilde yazılı olacak ve ilgililere bildirilecektir.
- 3) Yetki devirleri, alınacak kararların ve risklerin önemine göre yapılacaktır.
- 4) Yetki devirlerinde, yetki devredilen personelin görevin gerektirdiği bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmasına dikkat edilecektir.
- 5) Yetki devreden ile yetki devredilen personel arasında, yetki devrine ilişkin yapılan işlemler hakkında belirli periyotlarla bilgi paylaşımı sağlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Genel Sekreterlik tarafından "Yetki Devirlerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge" taslağı hazırlanmıştır. Taslak üzerinde ilgili akademisyenlerce çalışmalara devam edilmektedir.

2 RİSK DEĞERLENDİRME STANDARTLARI



Standart 5- Planlama ve Programlama: İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmali ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.

Genel Şart 5.2: İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.

Öngörülen Eylem: Her yıl yürütülecek program, faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren Performans Programının hazırlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2016 yılında yürütülecek program, faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren 2017 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

Genel Şart 5.3: İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.

Öngörülen Eylem: Üniversitemiz Bütçesinin, Stratejik Plan ile Performans Programına uygun olarak hazırlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Üniversitemizin 2017 Yılı Bütçesi, Stratejik Plan ile Performans Programına uygun olarak hazırlanmıştır.

Genel Şart 5.4: Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.

Öngörülen Eylem: Birim yöneticileri birim faaliyetlerinin; ilgili mevzuata, Stratejik Plan ile Performans Programında belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamaya devam edeceklerdir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri birim faaliyetlerinin; ilgili mevzuata, Stratejik Plan ile Performans Programında belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Standart 6- Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi:

İdareler, sistemli bir şekilde analizler yaparak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek iç ve dış riskleri tanımlayarak değerlendirmeli ve alınacak önlemleri belirlemelidir.

Genel Şart 6.1: İdareler, her yıl sistemli bir şekilde amaç ve hedeflerine yönelik riskleri belirlemelidir.

Öngörülen Eylemler:

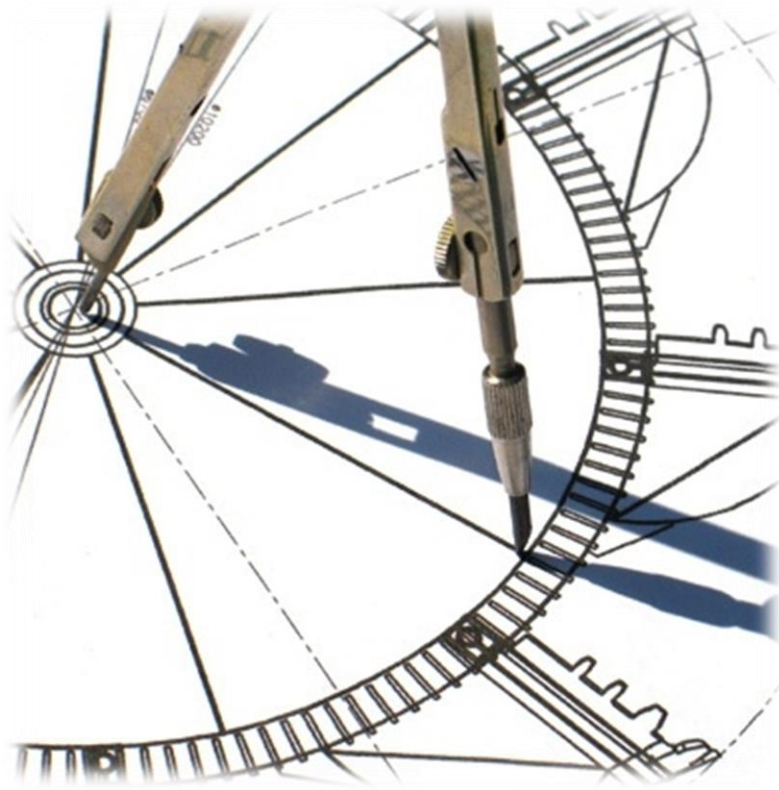
- 1) Birimler tarafından yılda bir kez riskler belirlenerek Risk Kayıt Formları oluşturulacaktır.
- 2) Risk Kayıt Formları mart ayında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilecektir.
- 3) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Konsolide Risk Raporunu hazırlayarak nisan ayında Kurum Risk Koordinatörüne sunacaktır.

Gerçekleştirilen Eylemler :



- 1) Birimler tarafından riskler belirlenerek 2017 yılı Risk Kayıt Formları oluşturulmuştur.
- 2) Risk Kayıt Formları 2017 yılı Mart ayında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmiştir.
- 3) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Konsolide Risk Raporu hazırlanarak 2017 yılı Nisan ayında Kurum Risk Koordinatörüne sunulmuştur.

3 KONTROL FAALİYETLERİ STANDARTLARI



Standart 7- Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri: İdareler, hedeflerine ulaşmayı amaçlayan ve riskleri karşılamaya uygun kontrol strateji ve yöntemlerini belirlemeli ve uygulamalıdır.

Genel Şart 7.1: Her bir faaliyet ve riskleri için uygun kontrol strateji ve yöntemleri (düzenli gözden geçirme, örnekleme yoluyla kontrol, karşılaştırma, onaylama, raporlama, koordinasyon, doğrulama, analiz etme, yetkilendirme, gözetim, inceleme, izleme v.b.) belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Öngörülen Eylem: Süreç akış şemalarına uygun olarak süreç kontrolü yapılması sağlanacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Süreç akış şemalarına uygun olarak süreç kontrolü yapılmaktadır.

Genel Şart 7.3: Kontrol faaliyetleri, varlıkların dönemsel kontrolünü ve güvenliğinin sağlanmasını kapsamalıdır.

Öngörülen Eylem: Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminin kullanılmasına, taşınır malların "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre, taşınmaz malların "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre dönemsel kontrolünün ve güvenliğinin sağlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminin kullanılmasına, taşınır malların "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre, taşınmaz malların "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre dönemsel kontrolünün ve güvenliğinin sağlanmasına devam edilmektedir.

Standart 10- Hiyerarşik Kontroller: Yöneticiler, iş ve işlemlerin prosedürlere uygunluğunu sistemli bir şekilde kontrol etmelidir.

Genel Şart 10.1: Yöneticiler, prosedürlerin etkili ve sürekli bir şekilde uygulanması için gerekli kontrolleri yapmalıdır.

Öngörülen Eylem: Birim yöneticileri, faaliyet veya mali iş ve işlemler için oluşturulan prosedür ve iş akış şemalarının etkili ve sürekli bir biçimde uygulanıp uygulanmadığını kontrol etmeye devam edeceklerdir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri, faaliyet veya mali iş ve işlemler için oluşturulan prosedür ve iş akış şemalarının etkili ve sürekli bir biçimde uygulanıp uygulanmadığını kontrol etmektedir.

Genel Şart 10.2: Yöneticiler, personelin iş ve işlemlerini izlemeli ve onaylamalı, hata ve usulsüzlüklerin giderilmesi için gerekli talimatları vermelidir.

Öngörülen Eylem: Birim yöneticileri tarafından personelin iş ve işlemleri takip edilerek, yapılan hataların giderilmesi için gerekli önlemler alınmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri tarafından personelin iş ve işlemleri takip edilerek, yapılan hataların giderilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Standart 11- Faaliyetlerin Sürekliliği: İdareler, faaliyetlerin sürekliliğini sağlamaya yönelik gerekli önlemleri almalıdır.

Genel Şart 11.2: Gerekli hallerde usulüne uygun olarak vekil personel görevlendirilmelidir.

Öngörülen Eylem: Gerekli hallerde usulüne uygun olarak vekil personel görevlendirilmesine devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Gerekli hallerde usulüne uygun olarak vekil personel görevlendirilmektedir.

Genel Şart 11.3: Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu görevlendirilen personele vermesi yönetici tarafından sağlanmalıdır.

Öngörülen Eylem: Birim yöneticileri, görevinden ayrılan personelden yapmakta olduğu iş ve işlemlerin durumunu ve gerekli belgeleri içeren bir rapor alarak, yeni görevlendirilen personele verecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri, görevinden ayrılan personelden yapmakta olduğu iş ve işlemlerin durumunu ve gerekli belgeleri içeren bir rapor alarak, yeni görevlendirilen personele vermektedir.

4 BİLGİ VE İLETİŞİM STANDARTLARI



Standart 13- Bilgi ve İletişim: İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.

Genel Şart 13.5: Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkanı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Yönetim Bilgi Sistemi, ihtiyaç duyulan bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkanı sunacak şekilde oluşturulacaktır.
- 2) Yönetim Bilgi Sistemi; Performans Programında yer alan performans göstergelerini zamanında, doğru, tam, anlaşılır olarak üretebilecek, geçmiş dönemlerle karşılaştırma yapılabilecek ve analiz yapma imkanı sağlayacak şekilde oluşturulacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Yönetim Bilgi Sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Standart 14- Raporlama: İdarenin amaç, hedef, gösterge ve faaliyetleri ile sonuçları, saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanmalıdır.

Genel Şart 14.1: İdareler, her yıl, amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve performans programlarını kamuoyuna açıklamalıdır.

Öngörülen Eylem: Üniversitemizin amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve programlarını gösteren Performans Programlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Üniversitemizin amaçları, hedefleri, stratejileri, varlıkları, yükümlülükleri ve programlarını gösteren 2017 Yılı Performans Programı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmıştır.

Genel Şart 14.2: İdareler, bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamalıdır.

Öngörülen Eylem: Üniversitemiz bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklenti ve hedefler ile faaliyetleri gösteren Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Üniversitemiz bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklenti ve hedefler ile faaliyetleri gösteren 2016 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmıştır.

Genel Şart 14.3: Faaliyet sonuçları ve değerlendirmeler idare faaliyet raporunda gösterilmeli ve duyurulmalıdır.

Öngörülen Eylem: Üniversitemizin faaliyet sonuçlarını ve değerlendirmelerini gösteren İdare Faaliyet Raporunun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmasına devam edilecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



Üniversitemizin faaliyet sonuçlarını ve değerlendirmelerini gösteren 2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak internet sitesinde yayımlanmıştır.

Standart 15- Kayıt ve Dosyalama Sistemi: İdareler, gelen ve giden her türlü evrak dahil iş ve işlemlerin kaydedildiği, sınıflandırıldığı ve dosyalandığı kapsamlı ve güncel bir sisteme sahip olmalıdır.

Genel Şart 15.5: Gelen ve giden evrak zamanında kaydedilmeli, standartlara uygun bir şekilde sınıflandırılmalı ve arşiv sistemine uygun olarak muhafaza edilmelidir.

Öngörülen Eylem: Birim yöneticileri; gelen ve giden evrakın zamanında kaydedilmesi, standartlara uygun bir şekilde sınıflandırılması ve bir sistem dahilinde arşivlenerek saklanması için gerekli tedbirleri alacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Birim yöneticileri; gelen ve giden evrakın zamanında kaydedilmesi, standartlara uygun bir şekilde sınıflandırılması ve bir sistem dahilinde arşivlenerek saklanması için gerekli tedbirleri almaktadır.

Standart 16- Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi: İdareler, hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların belirlenen bir düzen içinde bildirilmesini sağlayacak yöntemler oluşturmaktadır.

Genel Şart 16.1: Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirim yöntemleri belirlenmeli ve duyurulmalıdır.

Genel Şart 16.2: Yöneticiler, bildirilen hata, usulsüzlük ve yolsuzluklar hakkında yeterli incelemeyi yapmalıdır.

Genel Şart 16.3: Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukları bildiren personele haksız ve ayırımcı bir muamele yapılmamalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların, yazılı ve elektronik ortamda, kurum içi ve kurum dışından bildirimine ilişkin prosedürler belirlenerek internet sitesinden yayımlanacaktır.
- 2) Bildirilen hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların, hangi yöneticiler tarafından ve ne şekilde inceleneceğine ilişkin prosedürler belirlenecektir.
- 3) Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların, kurum içinden bildirimine ilişkin belirlenecek olan prosedürlerde, bildiri yapan personele haksız ve ayırımcı bir muamele yapılmaması için gereken tedbirler alınacaktır.

Gerçekleştirilen Eylem :



Genel Sekreterlik tarafından söz konusu prosedürlerin hazırlık çalışmalarına devam edilmektedir.

5 İZLEME STANDARTLARI



Standart 17- İç Kontrolün Değerlendirilmesi: İdareler iç kontrol sistemini yılda en az bir kez değerlendirmelidir.

Genel Şart 17.1: İç kontrol sistemi, sürekli izleme veya özel bir değerlendirme yapma veya bu iki yöntem birlikte kullanılarak değerlendirilmelidir.

Genel Şart 17.2: İç kontrolün eksik yönleri ile uygun olmayan kontrol yöntemlerinin belirlenmesi, bildirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması konusunda süreç ve yöntem belirlenmelidir.

Genel Şart 17.3: İç kontrolün değerlendirilmesine idarenin birimlerinin katılımı sağlanmalıdır.

Genel Şart 17.4: İç kontrolün değerlendirilmesinde, yöneticilerin görüşleri, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınmalıdır.

Öngörülen Eylemler:

- 1) İç kontrol sisteminin sürekli izleme ve anketler vasıtasıyla özel değerlendirme yöntemleri kullanılarak izlenmesi birimler tarafından gerçekleştirilecektir.
- 2) Birim yöneticileri tarafından yapılacak sürekli izleme yöntemi ile anketler vasıtasıyla elde edilecek özel değerlendirmeler sonucunda; iç kontrolün eksik yönleri belirlenecek ve yıllık İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporuna alınması için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilecektir.
- 3) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirilmesi sonucu hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu Rektörün onayına sunulacaktır.

Gerçekleştirilen Eylemler :



- 1) İç kontrol sisteminin işleyişi birim yöneticileri tarafından izlenmektedir.
- 2) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlere anket yapılarak iç kontrol sistemi hakkındaki değerlendirmeler ve eksik yönler tespit edilmiştir.
- 3) Yapılan tespitler neticesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından işbu İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Standart 18- İç Denetim: İdareler fonksiyonel olarak bağımsız bir iç denetim faaliyetini sağlamalıdır.

Genel Şart 18.1: İç denetim faaliyeti İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun bir şekilde yürütülmelidir.

Öngörülen Eylem: İç denetim faaliyeti İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun bir şekilde yürütülecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



İç denetim faaliyeti İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Genel Şart 18.2: İç denetim sonucunda idare tarafından alınması gerekli görülen önlemleri içeren eylem planı hazırlanmalı, uygulanmalı ve izlenmelidir.

Öngörülen Eylem: İç denetim sonucunda birimler tarafından alınması gerekli görülen önlemleri içeren eylem planı hazırlanacak, uygulanacak ve izlenecektir.

Gerçekleştirilen Eylem :



İç denetim sonucunda birimler tarafından alınması gerekli görülen önlemleri içeren eylem planı hazırlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.



KONYA

NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ

The University
Looking to
the Future
with Confidence..

Geleceğe
Güvenle
Bakan Üniversite..

www.konya.edu.tr

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü

Yenişehir Mah. Dr. Hulusi Baybal Cad. Bera İş Merkezi No: 12 Selçuklu-KONYA

Tel: 0 332 280 80 80 Faks: 0 332 236 21 41

