



**NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ**

**BİRİM
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Fen Bilimleri Enstitüsü

<http://fenbil.erbakan.edu.tr/>

42060 Konya / Türkiye

Ocak 2019

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	1
A.1 İletişim Bilgileri	1
A.2 Tarihsel Gelişimi	1
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	9
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	9
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	11
C. Eğitim – Öğretim	14
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı	14
C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	17
C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	18
C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu	19
C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	20
C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
Ç. Araştırma ve Geliştirme	21
Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	21
Ç.2 Araştırma Kaynakları	22
Ç.3 Araştırma Kadrosu	22
Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	23
D. Yönetim Sistemi.....	23
D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	23
D.2 Kaynakların Yönetimi.....	24
D.3 Bilgi Yönetim Sistemi.....	24
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	24
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme.....	24
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	25
E. Sonuç ve Değerlendirme	25

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1. Birim Kalite Komisyonu.....	1
Tablo 2. Akademik Personel	2
Tablo 3. İdari Personel	2
Tablo 4. Enstitü Yönetim Kurulu	3
Tablo 5. Enstitü Kurulu	4
Tablo 6. Derece Programları (Açılmış ve Aktif Durumda Olan Programlar).....	7
Tablo 7. Anabilim Dallarında bulunan programların mevcut öğrenci sayılar	8
Tablo 8. Yayın Faaliyetleri.....	11
Tablo 9. Yatay geçişle gelen öğrenci sayıları.....	16
Tablo 10. Öğretim Kadrosu.....	18

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Örgüt Şeması (Enstitü örgüt yapısını göstermektedir.)	3
--	---

EKLER

EK-1. 2018-2019 Bahar Yarıyılında kullanılmış Lisansüstü Öğrenci Kabul Koşulları (Belge hangi programlara kaç kontenjan alınacağı ile kabul şartlarını belirtmektedir)

EK-2. Ders Açma Kriterleri

A. Kurum Hakkında Bilgiler

Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 2010 yılında kurulmuş ve bugün 1001 öğrencisi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüzle ilgili ayrıntılı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

A.1 İletişim Bilgileri

Enstitümüz bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Kurulu ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Birim Kalite Kurulu

ADI SOYADI	ADRES	TELEFON	E-POSTA
Prof. Dr.Süleyman Savaş DURDURAN Müdür(BAŞKAN)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 505 228 10 14	ssdurduran@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Mustafa Kürşat DEMİR Müdür Yardımcısı (ÜYE)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 555 531 88 95	mkdemir@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM Müdür Yardımcısı (ÜYE)	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 536 360 59 54	myontem@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Hasan KOTAN (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Metalurji ve Malz. Müh.	0 533 653 50 11	hkotan@erbakan.edu.tr
Prof. Dr. Ümmügülsüm DAĞLIOĞLU (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Şehir ve Bölge Planlama	0 505 915 19 29	uter@erbakan.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ (ÜYE)	NE Ü. Müh. Mim. Fak. Elektrik-Elektronik Müh.	0 507 435 46 43	maerismis@erbakan.edu.tr
M. Celaleddin ÜSTÜN Fen Bil. Enstitü Sekreteri	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 505 230 09 14	mcustun@erbakan.edu.tr
Abdülhamid BİRER Personel	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 532 786 14 71	abirer@erbakan.edu.tr
Murat Veyssel BOSTANCI Öğrenci	NE Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü	0 507 889 15 89	vmuratb@gmail.com

A.2 Tarihsel Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Konya Üniversitesi'nin 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6005 sayılı kanun ile kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi ile Uzay ve Havacılık Fakültesi'nin ilgili Anabilim Dallarında Lisansüstü düzeyde eğitim vermek, bilimsel araştırma ve uygulama yaptırmak amacıyla faaliyete geçmiştir. 11. 04. 2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı Kanun ile Konya

Üniversitesi'nin ismi Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Enstitümüz halen toplam 1001 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki toplam 14 akademik ve idari çalışan ile faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Aşağıdaki tablolar mevcut personel ve görevlerini göstermektedir.

Tablo 2. Akademik Personel

Adı/Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Süleyman Savaş DURDURAN	Müdür
Doç. Dr. Mustafa Kürşat DEMİR	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM	Müdür Yardımcısı
Arş. Gör. Tansu ALKAN (Harita Müh. ABD)	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Metin KURUMAK (ÖYP - Mimarlık ABD)	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Yasemen İNCE (Elektrik-Elektronik Müh.ABD)	Araştırma Görevlisi

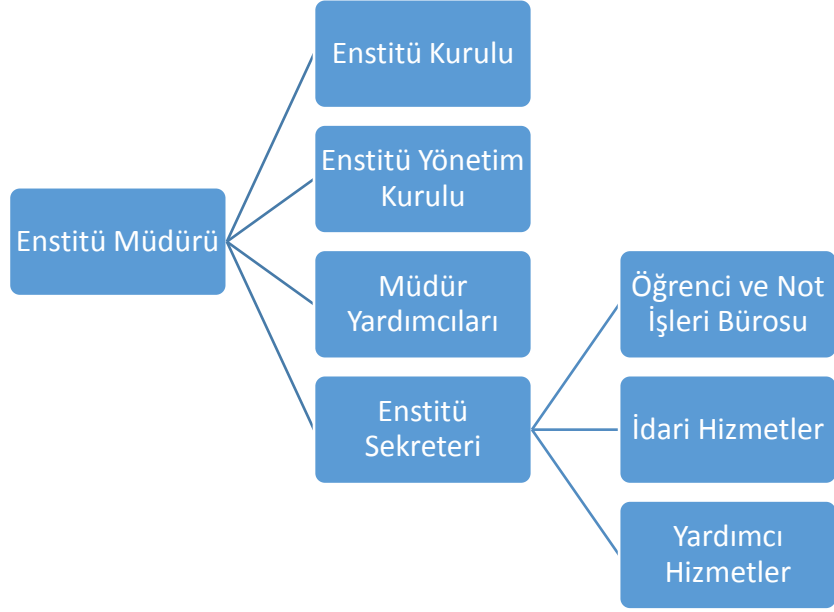
Toplam: 6

Tablo 3. İdari Personel

Ad/Soyad	Görevi
M. Celaleddin ÜSTÜN	Enstitü Sekreteri
Fadime YAVUZ	Mutemet
Abdulhamid BİRER	Öğrenci İşleri
Fatma BAYAR (Ücretsiz Doğum İzninde)	Öğrenci İşleri
Hüseyin ÖYSAL (Görevlendirme)	Yazı İşleri
İsmail OK (Görevlendirme)	Öğrenci İşleri
Osman AKSOY	Yardımcı hizmetler

Toplam: 8

Aşağıda ayrıca yukarıda belirtilen personelin kime karşı sorumlu olduklarını gösteren Enstitümüz örgüt şeması Şekil 1 de verilmiştir.



Şekil 1. Örgüt Şeması

Enstitü Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu Tablo 4’de gösterilmiştir.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- Enstitü Kurulunun kararları ile tespit edilen esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek.
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programlarıyla takvimin uygulanmasını sağlamak.
- Enstitünün yatırım, program ve bütçe kararını hazırlamak: müdürün enstitü yönetimiyle ilgili getireceği konularda karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmelikle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Tablo 4. Enstitü Yönetim Kurulu

SIRA	ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Süleyman Savaş DURDURAN (Müdür)	BAŞKAN
2	Doç. Dr. Mustafa Kürşat DEMİR (Müdür Yrd.)	ÜYE
3	Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM (Müdür Yrd.)	ÜYE
4	Prof. Dr. Sabri KOÇER	ÜYE
5	Doç. Dr. Hasan KOTAN	ÜYE
6	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DUMAN	ÜYE
7	Mustafa Celaleddin ÜSTÜN (Sekreter)	RAPORTÖR

Enstitü Kurulu akademik bir organ olup, görevleri:

- Enstitünün eğitimi-öğretimi, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Kanun ve Yönetmelikle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Kurulu aşağıda Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5. Enstitü Kurulu

SIRA	ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ	ANABİLİM DALI
1	Prof. Dr. Süleyman Savaş DURDURAN - Başkan	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
2	Doç. Dr. Mustafa Kürşat DEMİR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
3	Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yrd.
4	Prof. Dr. Senar AYDIN	Çevre Mühendisliği ABD Bşk.
5	Prof. Dr. Sabri ALPAYDIN	Kimya ABD Bşk.
6	Doç. Dr. Derya ARSLAN DANACIOĞLU	Gıda Mühendisliği ABD Bşk.
7	Prof. Dr. S. Savaş DURDURAN	Harita Mühendisliği ABD Bşk.
8	Doç. Dr. Ceyda ÖZFİDAN KONAĞI	Moleküler Biyoloji ve Genetik ABD Bşk.
9	Prof. Dr. Hidayet OĞUZ	Enerji Sistemleri Mühendisliği ABD Bşk.
10	Prof. Dr. Hüseyin KURT	Makine Mühendisliği ABD Bşk.

11	Prof. Dr. Mehmet AKTAN	Endüstri Mühendisliği ABD Bşk.
12	Doç. Dr. Esra YALDIZ	Mimarlık ABD Bşk.
13	Prof. Dr. Emine GÖKÇEN KOÇER	Matematik ABD Bşk.
14	Doç. Dr. Mehmet Akif ERİŞMİŞ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD Bşk.
15	Prof. Dr. Ümmügülsüm DAĞLIOĞLU	Şehir ve Bölge Planlama ABD Bşk.
16	Prof. Dr. Oğuz DOĞAN	Nanobilim ve Nanomühendislik ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
17	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet PEKGÖR	İstatistik ABD Bşk. V.
18	Prof. Dr. Adnan ÖZDEMİR	İnşaat Mühendisliği ABD Bşk.
19	Prof. Dr. Mehmet KARALI	Mekatronik Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
20	Doç. Dr. Mustafa YÖNTEM	Biyoteknoloji ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
21	Doç. Dr. Hasan KOTAN	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ABD Bşk.
22	Prof. Dr. Ahmet AVCI	Biyomedikal Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
23	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali AKYÜREK	Adli Bilişim Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
24	Prof. Dr. Mesut UYANER	Uçak Mühendisliği ABD Bşk. (Disiplinlerarası)
25	Prof. Dr. Sabri KOÇER	Bilgisayar Mühendisliği ABD Bşk.
26	Doç. Dr. Üyesi Ahmet CAN	Endüstriyel Tasarım ABD Bşk.
27	Dr. Öğr. Üyesi Özgür DÜNDAR	Uzay ve Uydu Mühendisliği ABD Bşk.

Enstitümüz bünyesinde herhangi bir derslik, laboratuvar, kütüphane vs. gibi imkânlar olmadığından bu hizmetler Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi tarafından karşılanmaktadır. Dersler bahsi geçen Fakültelerde işlenmektedir. Enstitümüz yönetsel olarak oda, bilgisayar vs. açısından yeterli düzeyde bir altyapıya sahip bulunmaktadır.

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Vizyon; Ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış, alanında uzmanlaşmış araştırmacı ve akademisyenler yetiştiren, toplumsal ihtiyaçlara, bilim ve teknolojik gelişmelere yönelik araştırma ve geliştirme çalışmalarına öncülük eden, kaynakları en verimli şekilde kullanan, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, uluslararası tanınır ve seçkin bir kurum olmaktır.

Misyon; Çağdaş bilim ve teknolojik gelişmeleri izleyen, araştırma ve inovasyon ruhunu benimsemiş, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık, çevreye ve etik değerlere saygılı, yetkinliklerini toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, alanında akademik olarak donanımlı bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla Enstitü;

- Lisansüstü eğitim-öğretimde sürekli kalite iyileştirme süreçlerini teşvik etmek ve lisansüstü eğitim-öğretim politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Üniversite-kamu-sanayi işbirliğini en üst düzeyde teşvik etmek ve disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine imkân sağlayacak düzenlemeler yapmakla kendini yükümlü kılar.
- Fen Bilimlerinin çeşitli alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamaktır.

Bu amaç doğrultusunda; kurumumuz yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarıyla işbirliğine önem veren, nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını destekleyen, lisansüstü eğitim için gerekli her türlü alt yapının oluşumu için gayret sarf eden, yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz sorunlarına ve önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik eden, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapan ve teşvik eden bir enstitüdür.

Stratejik hedefler

Enstitümüz gelecek yıllarda, Üniversitemizin belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda, Lisansüstü eğitim-öğretim yapısının ve sürecinin, bilimsel araştırmaların, kurumsal kimliğin, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu amaçlara ulaşmak için;

- Enstitümüz, Anabilim Dallarında verilmekte olan lisansüstü derslerin ve içeriklerinin bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek kalitede olmasının sağlanması ve sürekli olarak güncellenmesi,
- Lisansüstü derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi,
- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısının artırılması,
- Lisansüstü eğitimde uluslararası işbirliklerinin sağlanması,
- Yapılan tezlerin sayısının ve niteliğinin artırılması,

- Tezlerin yayına dönüşme oranının yükseltilmesi,
- TÜBİTAK, DPT, SAN-TEZ proje başvurularının teşvik edilmesi,
- Başarılı lisans öğrencilerinin Enstitümüzü tercih etmelerinin sağlanması,
- Lisansüstü tezlerde ulusal destek kullanımının teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanması konusunda hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim programları ile yurtdışından lisansüstü öğrenci kabulünün sağlanması ile ilgili çalışmalarını sürdürecektir.

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Enstitümüzde eğitim-öğretim hizmeti sunan anabilim dalları ile bunlar altında yer alan programlar aşağıdaki tablolarda özet şekilde verilmiştir.

Tablo 6. Derece Programları (Açılmış ve Aktif Durumda Olan Programlar)

Anabilim Dalları	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
Çevre Mühendisliği	👍		👍
Kimya	👍		👍
Gıda Mühendisliği	👍	👍	👍
Harita Mühendisliği	👍	👍	👍
Moleküler Biyoloji ve Genetik	👍		
Enerji Sistemleri Mühendisliği	👍	👍	
Makine Mühendisliği	👍	👍	👍

Endüstri Mühendisliği	👍	👍	
Mimarlık	👍		👍
Matematik	👍		👍
Elektrik-Elektronik Müh.	👍	👍	
Şehir ve Bölge Planlama	👍		👍
Nanobilim ve Nanomühendislik	👍		
İstatistik	👍		
İnşaat Mühendisliği	👍	👍	
Mekatronik Mühendisliği	👍		
Biyoteknoloji	👍		
Metalurji ve Malzeme Müh.	👍		

Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen, Mühendislik-Mimarlık ve çok disiplinli alanlarda Tezli, II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, lisansüstü yönetmeliklere uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Tablo 7. Anabilim Dallarında bulunan programların mevcut öğrenci sayıları

AKTİF ANABİLİM DALLARI	DOKTORA	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	2. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI (AKTİF)	MEZUN SAYISI
Çevre Mühendisliği	5	33	-	38	DR: 1 YL: 12 TOP: 13
Kimya	13	26	-	40	DR: 1 YL: 20 TOP: 21
Gıda Mühendisliği	12	56	-	68	DR: 2 YL: 19 TOP: 21
Harita Mühendisliği	14	49	96	159	DR: 1 YL: 20 TEZSİZ: 110 TOP: 131
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	25	-	25	YL: 22 TOP: 22
Enerji Sistemleri	-	45	33	78	YL: 14

Mühendisliği					TOP: 14
Makine Mühendisliği	35	107	-	142	DR: 2 YL: 31 TOP: 33
Endüstri Mühendisliği	-	89	-	89	YL: 24 TOP: 24
Mimarlık	-	37	-	37	YL: 11 TOP: 11
Matematik	2	72	-	74	YL: 18 TOP:18
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	70	-	70	YL: 5 TOP: 5
Şehir ve Bölge Planlama	-	47	-	47	YL: 5 TOP: 5
Nanobilim Nanomühendislik	-	26	-	26	YL: 5 TOP:5
İstatistik	-	18	-	18	-
İnşaat Mühendisliği	-	33	39	72	YL: 6 TOP: 6
Biyoteknoloji	-	11	-	11	-
Mekatronik Mühendisliği	-	7	-	7	-
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-		-		-

Aktif Olmayan Anabilim Dalları

Biyomedikal Mühendisliği
Adli Bilişim Mühendisliği
Uçak Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Endüstriyel Tasarım
Uzay ve Uydu Mühendisliği
(03/01/2019 TATİHİ İTİBARIYLA) Enstitü Öğrenci Toplam Sayısı: 1001 (80 Doktora + 753 Tezli Y. Lisans + 168 Tezsiz Y. Lisans) Enstitü Toplam Mezun Sayısı: 329 (7 Doktora + 212 Tezli Y. Lisans + 110 Tezsiz Y. Lisans) Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 24 Enstitümüz Anabilim Dalı Sayısı: 24 Aktif Anabilim Dalı Sayısı: 18

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Enstitü bünyesinde faaliyet gösteren herhangi bir Ar-Ge Ofisi ya da bununla ilişkili laboratuvar destek birimleri yoktur. Bu hizmetler Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi tarafından karşılanmaktadır.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bu kapsamda ilk faaliyet olarak bu iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

03/05/2018 – 2015/01 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda; Fen Bilimleri Enstitüsü “Lisansüstü Tez Yazım Yönergesi” Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosundan geçirilmiştir. Özellikle

akademik yayımların (tez, bilimsel makale vb.) hazırlanmasında; dokümanlar için kullanılacak bir program olan LaTeX programının lisansüstü öğrencilerimiz tarafından tez yazımında kullanılması senato kararıyla hayata geçirilmiş, bu kapsamda Enstitümüz bünyesinde çalışmalar başlatılmış, LaTeX programı eğitimcileri belirlenmiştir. Eğitimciler olarak –ders kapsamının da uygun olması nedeniyle- Enstitümüz bünyesinde ‘Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği’ dersini yürüten öğretim üyeleri seçilmiştir. Öncelikle LaTeX tez yazım formatı oluşturulmuştur. Akabinde ‘Temel LaTeX Eğitimi’ ile ‘Enstitü Tez Şablonunun Kullanımı’ hakkında eğitim videoları hazırlanmış ve ilk önce eğitimciler ile paylaşılmıştır. Ardından bu çalışmaların öğrenciler yayımı için enstitümüz WEB sayfasında ilgili dokümanların erişimine ait bağlantılar verilmiştir.

Anabilim Dallarının farklı özellikleri ve istekleri olması nedeniyle LaTeX kullanımının yanında WORD kelime işlemcisi ile öğrencilerin tezlerini yazabilmelerine imkân sağlanmıştır. Bunun için öncelikle enstitümüz Tez Yazım Kılavuzu güncellenmiştir. Tez yazım kalitesinin artırılması ve yazımda bir standart tutturulabilmesi için CSL (Citation Style Language) dilinde enstitümüze ait bir şablon hazırlanmış ve bu şablon web sayfamızdan yayınlanarak öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Kaynak yönetimi yazılımı kullanımının teşvik edilmesi hatta bu konuda tüm öğrencilerin kaynak yönetimi yazılımı kullanmalarının zorunlu tutulması için çalışmalar planlanmıştır. Bu amaçla üniversitemizin de erişim hakkı olduğu Elektronik Kaynaklardan TÜBİTAK ULAKBİM–EKUAL altındaki hizmetlerden Mendeley kaynak yönetimi yazılımı tercih edilecektir. Bu tercihte; Mendeley’ in isteyen her kullanıcıya serbest kullanım hakkı vermesi ve en az 2 GB kota sunması, Mendeley yazılımlarının lisans gerektirmemesi, üniversitemiz üzerinden bu hizmete erişildiğinde herhangi bir kayıt gerektirmeksizin kotanın 100 GB ye çıkarılması ve üniversitemiz akademik ve idari personelinin yanında tüm öğrencilerimizin bu hizmete erişim hakkı olması etkili olmuştur. Önümüzdeki 3 ay içinde Mendeley kullanımı hakkında açıklayıcı ve eğitici belgelerin (kılavuzlar, video, vs.) hazırlanması planlanmıştır.

Üniversite bünyesinde Fen ve Mühendislik alanlarında bir derginin olmadığı fark edilmiş, bu kapsamda Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi oluşturulmasına karar verilmiştir. Gerekli işlemler başlatılarak Dergi Park’a başvuru yapılmıştır. Yıl içinde 3 sayı basılması planlanan derginin, ileriki yıllarda TR dizine, akabinde SCI indekse girmesi hedeflerimiz arasındadır.

Lisansüstü tez kapaklarının tasarımı revize edilmiştir.

Anabilim Dallarından kurul kararı ile gönderilen tez önerilerinin kalitesinin artırılması, TÜBİTAK, AB projeleri Kalkınma Ajansı Projelerine yönlendirilmesi, tez çalışmalarından patent ve faydalı model çıkarılabilmesi için tez konularının bu doğrultuda verilmesi teşvik edilmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Enstitümüz bünyesinde işler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Şekil 1’de görülen görev ve hiyerarşi kapsamında birim bünyesindeki tüm çalışanların kime karşı sorumlu oldukları belirlenmiştir. Buna göre yapılacak tüm işlemlerle ilişkili olarak hiyerarşik bir imza düzeni kurulmuştur. Tüm yazışmalar rektörlüğümüz tarafından oluşturulan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) Programı üzerinden yapılmakta olup, imzalar e-imza şeklinde atılmaktadır. Böylece işlemlerin hızlandırılması sağlanmıştır.

Lisansüstü programların açılması ve yönetilmesi ile ilgili olarak YÖK tarafından yayımlanan yönetmeliğe uyma zorunluluğu olduğundan, bu konuda Enstitümüz standart uygulamaları sürdürmektedir. Ancak özellikle Enstitü bünyesinde yapılan tezler şekil ve yapı açısından kontrol edilmektedir. Tüm tez savunmalarında jüri üyelerinin oluşturulmasında yönetim kurulu aktif bir şekilde yer alarak en doğru jürinin oluşturulmasına gayret göstermektedir.

Kabul edilen öğrencilerin kalitesini artırmaya yönelik olarak farklı senelerde farklı alım şekilleri denenmekle birlikte (yazılı sınavın yapılıp yapılmaması ya da mülakat sınavları gibi) özellikle Türkiye’de sıralama indekslerinde üst sıralarda yer alan üniversite mezunlarını çekme konusunda sınırlılıklarımız mevcuttur. Kurum misyon ve vizyonunda yer alan uluslararasılaşma noktasında her yıl ilerleme kaydedilmektedir. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında Endonezya, Tunus, Sudan, Gabon, Benin, Irak ve Cezayir gibi ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrenci sayımız 24’e ulaşmıştır. Enstitü bünyemizde 3 adet yabancı uyruklu Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesindeki öğretim elemanlarımız tarafından 2018 yılına ait yayın ve proje bilgileri Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Yayın ve Proje Faaliyetleri

Yıl	SCI	Uluslar. hakemli yayın	Uluslar. Bildiri	Ulusal Bildiri	Ulusal Hak. Dergi	Kitap Böl.	BAP	TÜBİTAK	Diğer proje
2018	118	181	364	25	27	24	67	13	12
TOPLAM	739						92		

Anabilim Dallarımızdan 2018 yılına ait yapılan yayınlar ile ilgili bilgilerin talep edilmiştir. 2018 ve daha sonraki yayın ve proje faaliyetlerinin Enstitü web sayfasına konulması yapılması düşünülen iş planlarımız arasındadır.

ERASMUS Koordinatörlüğünün “Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği” ile “Erasmus+ Unikop Staj Konsorsiyum Hareketliliği” kapsamında Enstitümüzden 12 öğrencimiz öğrenim görmek ve kendi çalışma alanlarında uygulamalı olarak gönüllülük stajı yapmak üzere Portekiz, İspanya, Almanya, İngiltere, Letonya, Polonya, Avusturya ve Macaristan gibi ülkelerde yabancı kurumlarla işbirliği imkânları sağlanmıştır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2 öğrencimiz bir dönem süreyle burslu olarak öğrenim görmek üzere Uluslararası Malezya İslam Üniversitesine gönderilmiş ve öğrenciler öğrenimlerini başarılı bir şekilde tamamlamışlardır.

TÜBİTAK Projesi kapsamında 2 Yüksek Lisans Programı öğrencimiz, uluslararası kongreye katılmak için Macaristan’a gönderilmiştir.

BAP Projesi kapsamında 5 Yüksek Lisans Programı öğrencimiz Uluslararası Kongrede bildiri sunmak ve giderlerinin BAP Koordinatörlüğü tarafından karşılanmak üzere Macaristan, İspanya ve Fransa’ ya gönderilmiştir.

Birimimizin mevcut uygulamalarını geliştirmek ve İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak için bir Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Komisyon iki Müdür Yardımcısı, farklı Anabilim Dallarından seçilen üç öğretim üyesi ile Enstitü Sekreteri ve Öğrenci işlerinde çalışan bir personel ve bir öğrenciden oluşmaktadır. Böylece komisyon hem akademik hem de idari anlamda en üst düzeydeki temsilcilerden oluşturulmuştur. Bu komisyon önümüzdeki süreçte birimdeki tüm iş ve işlemlerin belirli bir kalite standardında hazırlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Tüm işlemler hiyerarşik bir mantık çerçevesinde gerçekleştirildiğinden, herhangi bir işlem en az 2 kişi (idari ve akademik personel olmak üzere) tarafından kontrol edilmektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu ilerleyen süreçte tüm işlerle ilişkili olarak akış şemaları oluşturulacaktır.

Dış paydaşlarımız arasında üniversiteler de yer almaktadır. Tez Savunma Sınav Jürileri, Tez İzleme Komisyonları (TİK) ve Doktora Yeterlik Jürileri oluşturularak Konya içindeki ve dışındaki çok sayıda Üniversiteden Uzmanlık alanlarına bağlı olarak öğretim üyelerinin gelmesi temin edilmektedir. Bu öğretim üyelerinin Yolluk ve Yevmiye giderleri Enstitümüz tarafından hazırlanarak ödenmektedir. Aynı şekilde başka üniversitelerdeki lisansüstü öğrencilerin tez jüriliklerine çok sayıda öğretim üyemiz davet edilmektedirler.

Dış paydaşlarımız arasında DSİ bulunmaktadır. Devlet Su İşleri Müdür Yardımcısı Çevre Mühendisliği ABD’de “Su Yönetimi” ile ilgili ders vermek üzere rektörlük onayı ile görevlendirilmiştir.

İç ve dış paydaşlardan kalite güvence sistemine katkı noktasında hâlihazırda herhangi bir girdi sağlanamamıştır.

Birimimizde bu kapsamda ilk olarak Kalite Komisyonu teşkil edilmiş ve komisyon çalışmalarına başlamıştır. Komisyon ilk olarak birimin mevcut durumunu betimleyerek güçlü ve zayıf yanlarını tespit edebilmek için bir İç Değerlendirme Raporu hazırlamıştır. Ortaya çıkan eksikliklerine yönelik olarak ise bir Eylem Planı oluşturarak çalışmalarını sürdürecektir.

Birimimiz lisansüstü programlarının sayısını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. 2018 yılı içerisinde Mekatronik Mühendisliği ve Metalürji ve Malzeme Mühendisliği alanında Yüksek Lisans Programına; Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama alanında doktora programına başvurulmuş bu programların açılması ile ilgili olarak YÖK tarafından öğretim üyesi sayısı yeterli bulunmuş program açılmasına izin verilmiştir.

Hâlihazırda Adli Bilişim Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği ve Uçak Mühendisliği alanlarında disiplinler arası yüksek lisans programları açılması için YÖK’e başvurulmuştur. Özellikle uluslararası öğrencilere yönelik olarak yabancı dilde bir lisansüstü programın açılması için dil yeterliliğine sahip öğretim üyesi sayısının artması beklenmektedir. Enstitümüzün İngilizce Web sayfasının güncelleştirilmesi de planlanan işler arasındadır.

Birim dışı değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen bir çalışma bulunmamaktadır.

14 Kasım 2016 tarih ve 29888 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren son ve güncel “Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” esas alınarak Enstitümüz web sayfasındaki formlar kısmında aşağıda ana başlıklar halinde de yer alan tüm formlar, yol haritaları, kriterler ve sıkça sorulan sorular bölümü 2 yıl süren yoğun emek ve çalışma sonucunda düzenlenmiş ve tüm öğretim üyelerimizin ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu bölüm; Enstitü Personeli, Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurullarında yapılan istişareler ve gelen teklifler sonucunda ihtiyaçlarımıza göre zaman zaman güncellenip tekemmül etmektedir.

- Genel Formlar (18 adet)
- Yüksek Lisans Formları (14 Adet)
- Doktora Formları (19 Adet)
- Seminer ve Tez Yazım Kılavuzu
- Tezli Yüksek Lisans Yol Haritası
- Doktora Programı Yol Haritası
- Ders Açma Kriterleri
- Ders Açma Kriter Formu
- Tez Çalışması Orijinallik Raporu Esasları
- Tez Kapak Şablonu
- Sıkça Sorulan Sorular

C. Eğitim – Öğretim

C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programlar, ilgili Anabilim Dalının önerisi, Enstitü kurulu ve YÖK onayı ile oluşturulmuştur. Dolayısıyla çoklu bir kontrol sistemi mevcuttur. Programlar web üzerinden gerektiğinde güncellenmekte ve bu kapsamda yeni dersler eklenmekte/çıkarılmakta ya da zorunlu/seçmeli derslerin kapsamları

değiştirilmektedir. Bu tür düzenlemeler mevcut uygulamalar neticesinde meydana gelen gereklilikler sonucunda oluşturulmaktadır. Ancak bu uygulamalar yapılan işin doğası gereği daha çok akademik personelin öğrencilerden aldıkları dönütler neticesinde şekillenmektedir. Öğrencilerden ayrıca bir dönüt alma sistemimiz yoktur. Programların tasarımı ile ilgili dış paydaşların herhangi bir katkısı söz konusu değildir.

TYYÇ kapsamında tüm derslerin AKTS tanımları yapılmış ve bunlar web sitemizden erişime açılmıştır. Böylece programların yeterlikleri ve çıktıları AKTS sistemi gereğince belirlenmiştir. Bu kapsamda programın en genel yeterlik ve çıktıları program açılırken belirlenmiştir. Enstitüde derslerin seçmeli olması ve mezuniyet sırasında AKTS yetersizliğinden kaynaklanabilecek problemlerin ortadan kaldırılması maksadıyla verilen derslerin AKTS'leri Enstitü Kurul kararıyla 8 olarak sabitlenmiştir.

28.04.2015/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olabilmek için 60 AKTS şartı getirildiğinden; 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminden geçerli olmak üzere Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin sayısının 7' den 8' e çıkartılmasına karar verilmiştir.

28.12.2016/2 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda ise yeni yönetmeliğimize göre AKTS Kredileri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

Tezli Yüksek Lisans Öğretimi

<u>8 ders x 8 AKTS</u>	: 64
<u>Seminer</u>	: 16
<u>Tez Çalışması</u>	: 40
<u>TOPLAM</u>	: 120 AKTS

Tezsiz Yüksek Lisans Öğretimi

<u>10 ders x 8 AKTS</u>	: 80
<u>Dönem Projesi</u>	: 10
<u>TOPLAM</u>	: 90 AKTS

Doktora Öğretimi

Tezli Yüksek Lisans Derecesi ile Kabul Edilmiş Öğrenciler için;

<u>8 ders x 8 AKTS</u>	: 64
<u>Seminer</u>	: 16
<u>Yeterlik Sınavı</u>	: 40

<u>Tez Önerisi</u>	: 40
<u>Tez çalışması</u>	: 80
<u>TOPLAM</u>	: 240 AKTS

18.08.2015/3 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda; “2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren kayıt yaptıran Öğrencilerin Savunma Tez Jürisi teşkil edilmeden önce tez çalışma konusu ile ilgili bir makalenin **Yüksek Lisans Programı** için Ulusal / Uluslararası bir Sempozyumda bir bildirinin sözlü sunuma kabul edilmiş ya da sunulmuş olması; hakemli bir dergide kabul edilmiş olması veya Ulusal / Uluslararası yarışmalarda dereceye girmek.

Doktora programı için ise en az bir adet bilimsel makalenin uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş olması veya Ulusal / Uluslararası patent almak, Proje pazarına proje sunmuş olmak, tez savunmasına girme şartı olarak aranır.” ibaresi görüşülerek oy birliği ile kabul edildi.”

Senato tarafından alınan karar; “2018-2019 Eğitim –Öğretim yılından itibaren Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin tezli yüksek lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin mezun olabilmeleri için öğrenim gördüğü alanda Necmettin Erbakan Üniversitesi adresli, danışmanının da yer aldığı ve öğrencinin birinci isim olduğu, ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde en az bir makalesinin yayımlanmış veya yayına kabul edilmiş olması, sanatta yeterlik çalışmalarında da aynı nitelikte bir makale veya sanatsal etkinliğe katılmış olması zorunludur. Bu makale tez konusundan çıkmış olabilir şartının aranmasına karar verilmiştir.” şeklindedir.

Ancak 19/09/2018 tarihinde alınan Senato kararı ile Yüksek Lisans yayın şartı belirlenmiş, lakin Doktora yayın şartının belirlenmesi unutulmuştur. Bu husus Rektörlüğe iletilmiş, bu konuda da rektörlüğümüz bir çalışma başlatılmış, henüz netleşmemiştir.

Çerçeve Yönetmeliğine göre 2016-2017 Güz yarıyılından itibaren “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi tüm Yüksek Lisans ve Doktora Programları için zorunlu ders haline getirilmiştir. Her Anabilim Dalında bu ders açılarak tüm öğrencilerin alması sağlanmakta, almayan öğrenciler ise mezun edilmemektedir.

18/08/2015 – 2015/03 tarih ve sayılı Enstitü Kurulunda; Üniversitemizde görev yapan Öğretim Görevlileri ve Okutmanların, Enstitümüzün lisansüstü kriterlerini sağlamak kaydıyla ve İlgili Anabilim Dalı Kurul Kararıyla gerekli belgelerle beraber, süresi içerisinde doğrudan Enstitümüze başvurmaları durumunda, “Kontenjan Dışı” olarak Yüksek Lisans Programına sınavsız kayıt yaptırabilmelerinin uygun olduğuna karar verilmiştir.

Enstitü Kurulunda Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü ders açma esasları ile kriterlerini belirlemek amacıyla daha önce 28.12.2016 tarihinde oybirliği ile alınan kararlarda, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23/02/2018 tarih ve E.14548 sayılı yazısına istinaden ve kalitenin artırılması adına daha fazla lisansüstü ders açılmasının temini için 03.05.2018 tarihinden itibaren EK.2’de belirtilen bazı değişikliklerin yapılmasına karar verilmiştir.

Yeni Lisansüstü Yönetmeliğimizin 26 (4) ve 29 (4). maddeleri gereğince; “**Doktora Yeterlik ve Doktora Tez Savunma Sınavlarında Danışmanın da oy hakkı olması**” Yönetim Kurulumuz tarafından uygun görülmüştür.

“Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde; **Madde 26 (4)** “Yeterlik sınavları, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından önerilen ve enstitü yönetim kurulu tarafından onaylanan beş kişilik doktora yeterlik komitesi/enstitü yönetim kurulu tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite/enstitü yönetim kurulu, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Sınav jürisi en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere, danışman dâhil beş öğretim üyesinden oluşur. **Danışmanın oy hakkı olup olmadığı hususunda ilgili yönetim kurulu karar verir.** Danışmanın oy hakkı olması durumunda jüri altı öğretim üyesinden oluşur. Yeterlik sınavı toplantıları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.”

Madde 29 (4) “Doktora tez jürisi, danışman ve enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ve en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere danışman dâhil beş öğretim üyesinden oluşur. **Danışmanın oy hakkı olup olmadığı hususunda ilgili yönetim kurulu karar verir.** Danışmanın oy hakkı olmaması durumunda jüri altı öğretim üyesinden oluşur. Ayrıca ikinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir” hükümleri yer almaktadır.”

C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Enstitümüz bünyesinde tüm programlarda verilen derslerin AKTSleri oluşturulmuş ve buna bağlı olarak da çeşitli öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Lisansüstü eğitim doğası gereği öğrencilerin sorumluluklarının daha ön planda olduğu bir aşama olduğundan, tüm programlarda öğrencileri aktif kılma amacı güdülmektedir. Ancak her bir dersin nasıl işleneceği konusu o dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenmekte ve onların uygulamalarına yönelik herhangi bir müdahale söz konusu olmamaktadır. Yine her dersin ölçme ve değerlendirmesi o dersi veren öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmekte, bu tür konulardaki müdahaleler akademik özgürlükle bağdaşmayacağından öğretim üyelerince kabul edilmemektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak Enstitümüz önerisi ve Senato Kurulu kararıyla sınav tarihleri belirlenir ve Enstitü tarafından Akademik Takvim yayınlanır. Sınav programını hazırlamak ve bunu öğrencilere duyurmak işlevini ise Anabilim Dalı Başkanlıkları yerine getirmektedir. Öğrencilerin haklı sebeplerle sınava giremediklerinde ne yapılırsa gerektiği yönetmelikte açık şekilde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Enstitümüz bünyesinde engelli öğrencilere yönelik herhangi bir düzenleme yoktur, fakat yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde ilgili maddeler bulunmaktadır.

C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Enstitümüzdeki tüm programlara öğrencilerin hangi şartlarda kabul edileceği ilgili Anabilim Dalı'nın teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile belirlenir. Bu şartlar Enstitü web sitesinden duyurulur. Süreç boyunca nelerin hangi tarihlerde ve hangi belgelerle yapılacağını gösterir açıklamalar açık ve tutarlı bir şekilde belirtilir. (Bkz. Ek-1).

Yeni öğrencilerin kuruma uyumu için herhangi bir oryantasyon programına sahip değiliz. Yine başarılı öğrencileri programa çekebilmek için herhangi bir imkâna sahip değiliz. Öğrencilerin akademik gelişmelerinden temel olarak Danışman öğretim üyeleri sorumludur.

Enstitümüz öğrenci hareketliliğini teşvik eder. Bu kapsamda özel öğrenci ve misafir öğrenci başvuruları mümkün mertebe kabul edilir. Ders ve kredi saydırma ile ilişkili olarak yönetmelikte gerekli maddeler bulunmaktadır. Diploma denklik işlemleri tarafımızdan yapılmamaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili olarak başka niversitelerde Yüksek Lisans ve Doktora ğrenimi gören çok sayıda ğrenci Enstitümüz Anabilim Dallarına yatay geçiş yapabilmek için müracaat etmekte, enstitümüzün bünyesindeki Anabilim Dallarından da yatay geçiş talepleri bulunmaktadır. 2018 yılı itibariyle niversite dışından Enstitümüze yatay geçişle gelen ğrenci sayılarımız Tablo 9’da verilmiştir.

Tablo. 9. Yatay geçişle gelen ğrenci sayıları

Üniversite dışından aynı ABD’na yatay geçiş	27
Üniversite dışından başka ABD’na yatay geçiş	5
Üniversite içinde başka ABD’na yatay geçiş	9

C.4 Eğitim - ğretim Kadrosu

Enstitümüzün en önemli problemi akademik kadrodaki yetersizliktir. Bu durum hem Enstitü kadromuzda sadece üç Araştırma Görevlisinin olması hem de mevcut programları yürüten Fakültelerdeki ğretim yesi sayısındaki sınırlılıklardır. Kadro oluşturma mevzuatı YK tarafından belirlendiği için ilgili mevzuata tabi olarak işlemler yürütülmektedir. Enstitü bünyemizdeki programlarda niversitemiz dışından DSİ kurumunda görev yapan bir personel evre Mühendisliği Anabilim Dalında eksikliği hissedilen bir uzmanlık alanında ders vermekte, böylece bu alandaki eksiklikler tamamlanmaktadır. Tez savunmalarında mutlaka başka bir üniversiteden ğretim yesi çağırılmaktadır. Bu kişilerin yapılan tez çalışmasını değerlendirebilecek şekilde benzer alanda çalışmalar yapmalarına dikkat edilmekte, anabilim dalının nerisi yönetim kurulunun kararı ile jüriler belirlenmektedir.

Tablo 10. Öğretim Kadrosu

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
Enstitü ğretim Kadrosu	50	31	102

Eğitim-ğretim kadrosunun mesleki gelişimlerine ve eğitsel performanslarının ödüllendirilmesine yönelik herhangi bir çalışma yapılmamaktadır. Eğitsel performansların izlenmesi informal olarak anabilim dalı başkanlarınca yürütülmekte, dönütler yine informal olarak verilmektedir.

Birim olarak faaliyetlerimizi sürdürebilmek için yeni programların açılması çalışmaları yürütülmektedir. İhtiyacı karşılayacak kalitede öğretim üyelerine ulaşılmaya ve üniversitemize kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Bilgisayar Mühendisliği ABD ve Endüstriyel Tasarım ABD yüksek lisans programı açılması teşvik edilmektedir.

Uzmanlık alanlarına bağlı olarak Enstitümüze bağlı olan öğretim üyeleri başka Üniversitelerdeki Lisansüstü öğrencilere “İkinci danışman” olarak atanabilmekte, aynı şekilde başka Üniversitelerde görevli Öğretim üyeleri de bizim Lisansüstü öğrencilerimiz için ikinci danışman olarak atanabilmektedir.

YÖK lisansüstü program açma yeterliklerinde yaptığı yeni düzenlemeler ile ilgili olarak Anabilim Dallarından programda CV leri kullanılabilecek tüm öğretim üyelerinin isimlerini istemiş ve sisteme girişi yapılmıştır. Bu kapsamda tüm Anabilim Dallarımız Asgari Öğretim Üyesi yeterliliklerini sağlamaktadır.

C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Enstitümüz bünyesinde herhangi bir derslik ve laboratuvar yoktur. İlgili programlar ilgili Fakültelerde yürütülmektedir. Fen Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi fiziki alt yapı açısından yeterli imkânlara sahiptir. Fakültelerdeki tüm derslikler gerekli teknolojik altyapı ile donatılmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik sadece bu iş ile uğraşan bir birimiz yoktur. Bu görev Danışman öğretim üyeleri tarafından yerine getirilmektedir. Birimimizdeki programlarda staj ve işyeri eğitimi söz konusu olmadığından bu konuyla ilgili herhangi bir protokol de söz konusu değildir. Ancak özellikle öğrencilerimizin yurtdışı öğrenim ve staj hareketliliği doğrultusunda Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne bağlı ERASMUS Koordinatörlüğü ile yakın bir işbirliği sağlanmıştır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik fiziki, sosyal ve kültürel altyapılar Üniversite tarafından sağlananlar ile sınırlıdır.

C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitümüz bünyesinde faaliyet gösteren program bilgileri web sitesinde gerektiğinde güncellenmekte ve bu kapsamda yeni dersler eklenmekte/çıkarılmakta ya da zorunlu/seçmeli derslerin kapsamları değiştirilmektedir. Bu tür düzenlemeler mevcut uygulamalar neticesinde meydana gelen gereklilikler sonucunda oluşturulmaktadır. Ancak bu uygulamalar yapılan işin doğası gereği daha çok akademik personelin öğrencilerden aldıkları dönütler neticesinde şekillenmektedir. Öğrencilerden ayrıca bir dönüt alma sistemimiz yoktur. Programların tasarımı ile ilgili dış paydaşların herhangi bir katkısı söz konusu değildir. Gözden geçirme her yılın her iki döneminde de gerçekleştirilmekte, bu dönemlerde Anabilim Dalı Başkanı Enstitüye yazı ile önerilerini göndermektedir. Gözden geçirme işlemi sadece akademik personel tarafından yürütülmektedir. Önerilen dersler Enstitü Kurulu Kararı ile açılmakta ve kapatılmaktadır.

Ayrıca bir izleme ve değerlendirme sistemimiz mevcut değildir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimimiz Fen Bilimleri alanında en ileri araştırmaları gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Ancak stratejik anlamda Enstitümüz tarafından belirlenmiş spesifik araştırma konuları yoktur. Bu konuların belirlenmesi için Anabilim Dallarından anahtar kelimeler istenmesi ve Enstitü çatısı altında çalışılan konuların toplanması yapılacak işler arasındadır. Lisansüstü öğrenciler tarafından gerçekleştirilen tez çalışmaları öğrenci ile danışmanın istişareleri sonucu oluşmakta, sonrasında Anabilim Dalı kuruluna sunulmakta ve tez konusu geliştirilmekte ve eksiklikler giderilmektedir. Anabilim Dalı Kurul Kararıyla gönderilen tez önerileri Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenmekte, gerekli görülürse düzeltmeler istenmektedir. Enstitümüzde kadrolu sadece üç akademik personel olduğundan birim olarak bir araştırma stratejisi belirlemek imkânı söz konusu olamamaktadır.

YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında 4 öğrencimiz bulunmakta bunlar YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlara göre öğrenimlerini sürdürmekte ve aylık bursları (2000 TL) Enstitümüz tarafından ödenmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında YÖK tarafından her dönem yeni oluşturulmuş öncelikli alanlar için bursiyer talep edilmekte olup, başvurular alınmaktadır.

Kurumlar arası herhangi bir faaliyetimiz yoktur.

Enstitü bünyesinde çok disiplinli ancak elverdiği durumlarda Tez İzleme Komitelerinin farklı disiplinlerden öğretim üyelerinden oluşturulması suretiyle sağlanmaya çalışılmaktadır. Kendi bünyemizde Etik Komisyonu yoktur. Gerektiğinde üniversite bünyesindeki Etik Kurula yönlendirme yapılmaktadır.

Enstitümüz tezlerin yazımında etik açıdan problemlerin yaşanmasını önlemek adına Tez Çalışması Orjinallik Raporunun alınması için intihal programı olarak TURNİTİN programı kullanılmaktadır. Enstitümüz Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı olup tez teslim aşamasında olan öğrenciler NEÜ Senato Kararı ile teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu (%30'dan düşük olma şartı aranır) Enstitümüze teslim etmek zorundadırlar. Raporun alınması ile ilgili gerekli bilgiler İntihal Yazılım Programı Raporu Uygulama Esasları web sayfası içerisinde yer almaktadır.

Daha yeni kurulmuş bir Enstitü olmamızdan dolayı 110 Tezsiz Yüksek Lisans, 211 Yüksek lisans ve 6 Doktora öğrencimiz mezun edilmiştir.

Ç.2 Araştırma Kaynakları

Enstitümüzde gerçekleştirilen araştırmalar öğrencilerin lisansüstü tez çalışmaları kapsamındadır. Fen Bilimleri alanında yapılan araştırmalar Fakültelere bağlı atölyelerde, stüdyolarda ve laboratuvarlarda ya da kütüphanelerde yürütüldüğünden Enstitümüz açısından herhangi bir fiziki/teknik altyapıya ihtiyaç duyulmamaktadır. Tez çalışmaları için ilgili öğrenci ve danışmanlarına Enstitümüz bütçesinden herhangi bir kaynak sağlanması mümkün olamamaktadır. Gerekli şartları sağlayan lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları için Üniversitemize bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından destek verilmektedir. Enstitümüz üzerinden başvuru alan tez çalışmaları desteklenmek üzere BAP Koordinatörlüğüne gönderilmektedir.

Ç.3 Araştırma Kadrosu

Enstitümüzde kadrolu olarak sadece üç Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bu sebepten araştırma kadrosu ile ilgili herhangi bir çalışma yürütülmemektedir.

Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Programlarımızdaki öğrenci sayılarımızla ilgili bilgilere yer verilmektedir. Ancak mezunlarımızla ilgili herhangi bir veri tabanına sahip değiliz. İlerleyen zamanlarda web üzerinden mezunlarımız ile ilgili bir link oluşturulması ve iletişim ve adres bilgilerinin toplanması hedeflerimiz arasındadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimimizdeki yönetim modeli ilgili mevzuata göre oluşturulmuştur. Enstitü Müdür yardımcılarının görev taksimatı yapılmıştır. Hiyerarşik olarak tüm işlemler aşağıdan yukarıya akacak şekilde ilerlemektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik faaliyetler Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu marifetiyle, idari/destek süreçleri ise Enstitü İdaresi marifetiyle yürütülmektedir.

Bütçemizdeki yapılan harcamalar; Harcama yetkilisi Enstitü Müdürümüzün bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ihtimam göstererek harcama talimatı vermesiyle gerçekleştirilmektedir.

Giderlerin gerçekleştirilmesi, işin yaptırılması, mal ve hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevleri Gerçekleştirme görevlisi Enstitü Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

D.2 Kaynakların Yönetimi

Personel atamaları Enstitümüzle istişare edilerek üst makamlarca yapılmaktadır. Mali kaynaklar bütçe kuralları/tahsislerine uygun olarak harcanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar görevli personel tarafından yönetilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitümüz fiziki mekân yetersizliği nedeniyle, Rektörlüğümüz tarafından kiralanan “Selver Mahallesi Eski Meram Caddesi No: 11 (Simulasyon ve Modelleme Araştırma ve Uygulama Birimi Binası)” yeni hizmet binasına 2017 yılı Temmuz ayında taşınmıştır.

D.3 Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrencilere yönelik her türlü bilgiye erişmek için üniversitemiz tarafından sağlanan PROLİZ programı kullanılmaktadır. Bu program öğrencilerle ilgili tüm istatistiki bilgilere erişimi sağlamaktadır. Bunun dışında herhangi bir bilgi yönetim sistemimiz bulunmamaktadır.

D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

En önemli destek sağlayıcı birimler Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi, Uzay ve Havacılık Fakültesi'nin (derslikler ve öğretim elemanları açısından), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıdır. Bu birimlerden alınan desteklerle ilgili olarak herhangi bir güvence sistemimiz bulunmamaktadır.

D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Faaliyet raporumuz web sitemiz üzerinden çevrimiçi erişime açıktır. Faaliyet raporu her yıl güncellenmektedir. Rapor her yıl Ocak ayında ilgili birimler tarafından hazırlanmakta ve kontrol edilmektedir.

D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Bu kapsamda gerçekleştirilmiş herhangi bir çalışmamız yoktur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Oldukça yeni bir Enstitü olmamıza rağmen, kısa sürede önemli aşamalar kaydetmiş bulunmaktayız. Birim içindeki proaktif yönetim anlayışı ile yatay ve dikey iletişim kanallarının açık olması Enstitümüzün en güçlü yanlarıdır. Enstitümüzce mutat işlemler standartlar dâhilinde eksiksiz yerine getirilmekle birlikte çeşitli açılardan iyileştirmeye muhtaç alanlar da söz konusudur.

Enstitümüz bünyesinde mevcut sınırlamalar nedeniyle üç alanda iyileştirme gereksinimi mevcuttur.

-Üniversite Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ile ilişkilidir. PROLİZ programının lisansüstü programların gereksinimleri ile yeterince uyumlu olmaması bu kapsamdaki en önemli potansiyel iyileştirme alanıdır.

-Enstitümüz bünyesinde bazı Anabilim Dallarında yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması Enstitümüzün gelişiminde önemli bir iyileştirme alanı olarak düşünülmektedir.

-Enstitümüzün diğer Enstitülerle aynı binada olmasından ötürü, yönetmeliklerde çok net olmayan bazı hükümlerin farklı Enstitülerde hatta farklı Üniversitelerde farklı şekilde yorumlanması ve uygulanması görülmekte, bu gibi faaliyetlerin koordineli bir şekilde yapılamaması potansiyel anlamda iyileştirilebilecek bir diğer alandır.

EK-1

<https://www.erbakan.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/duyuru/14847/fen-bilimleri-enstitusu-2018-2019-egitim-ogretim-bahar-yariyili-ogrenci-alimi-ilanlari>

EK-2

28.12.2016 tarih ve 2016/02 sayılı Enstitü Kurulu kararıyla kabul edilen Ders Açma Kriterleri formunun güncellenmesi konusu görüşüldü.

Enstitü Kurulunda Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü ders açma esasları ile kriterlerini belirlemek amacıyla daha önce 28.12.2016 tarihinde oybirliği ile alınan kararlarda, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23/02/2018 tarih ve E.14548 sayılı yazısına istinaden ve kalitenin artırılması adına daha fazla lisansüstü ders açılmasının temini için 03.05.2018 tarihinden itibaren aşağıdaki metinde belirtilen bazı değişikliklerin yapılmasına oy birliği ile karar verildi.

LİSANSÜSTÜ DERS AÇMA ESASLARI

1. “Lisansüstü ders açabilmek için öğretim elemanının en az 2 yarıyıl bir lisans programında ders vermiş ve doktora derecesine sahip olması gerekir.” Maddesinin kaldırılmasının uygunluğuna,
2. Açılacak dersler en fazla 3 kredi ve 3 ders saati olabilir.
3. Bir öğretim elemanı tezli yüksek lisans programında en çok 4 (dört) ders, Doktora programında bunlara ek olarak en çok 4 (dört) ders, tezsiz yüksek lisans programında bunlara ek olarak 2 ders açabilir.
4. Bir Öğretim Elemanı bir yarıyıl bu derslerden Tezli Yüksek Lisans programında en fazla 2 dersi, Doktora programında bunlara ek olarak en fazla 2 dersi aktif hale getirebilir.
5. Tezli Yüksek lisans programında açılan dersler tezsiz yüksek lisans programında da açılabilir. Bir Öğretim Elemanı tezsiz yüksek lisans programında (tezli yüksek lisans programında aynı isimle aktif edilen 2 derse ek olarak) 1 (bir) dersi daha aktif hale getirebilir. Dolayısıyla tezsiz yüksek lisans programında bir dönemde en çok 3 (üç) ders aktif edilebilir.
6. Bir öğrencinin danışmanından alabileceği ders sayısı alması gereken derslerin sayısının % 50'sini geçemez.

Ders Açma Kriter Formu; “A grubu kriterlerden ve açılması önerilen dersle ilgili B grubu bilgilerden oluşmaktadır. Önerilen dersin açılabilmesi için A grubunda yer alan kriterlerin en az 4 (dört) tanesinin sağlanması gerekmektedir.”

7. İhtiyaç duyulan özel durumlarda dersin açılması ile ilgili tüm hususlarda Anabilim Dalı Başkanlığının gerekçeli teklifi Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır.
8. Enstitüde kayıtlı olan bir ders üst üste 2 yıl açılmadığı takdirde bu ders Anabilim Dalı Kurul kararı teklifi ile Enstitü Kurulunca kapatılır. Bu süreye Üniversite dışında geçirilen süreler dahil değildir.
9. Ders Açma Kriter Formu; “Önerilen dersin açılabilmesi için B grubunda yer alan kriterlerden **2. Maddesi olan**; “Dersin aynı isimle veya benzeri bir ad altında ya da benzeri içerikle, Üniversitemizde bulunan Enstitülerde yürütülüyor olması. (Benzer isimli ders varsa ders hakkındaki gerekli bilgileri belirtiniz)” kriterinin kaldırılmasının uygunluğuna karar verilmiştir.

LİSANSÜSTÜ DERS AÇMA KRİTERLERİ

A. Dersi Öneren Öğretim Elemanı İle İlgili Kriterler

1. Dersin lisans aşamasında verilen kısmını yürütmüş olmak. (Dersin adını belirtiniz)
2. Lisansüstü aşamada devamı ya da başlangıcı olabilecek başka bir dersin, dersi öneren Öğretim Elemanı veya başka bir Öğretim Elemanı tarafından yürütülüyor olması. (Dersin adını ve içeriğini belirtiniz)
3. Dersin içeriği ile ilgili hakemli bir dergide yayını bulunmak. (Yayın bilgisini belirtiniz).
4. Ders içeriği ile ilgili olarak bilimsel kuruluşlarca desteklenmiş (TÜBİTAK, BAP vb. kamu destekli) devam eden veya sonuçlanmış projede; yürütücü, yardımcı yürütücü, danışman veya araştırmacı olarak görev yapmış olmak. (Proje bilgilerini belirtiniz)
5. Ders içeriğini kapsayan bir konuda en az iki yıllık piyasa deneyimi olmak (Firma bilgilerini ve faaliyet konusunu belirtiniz).
6. Dersin içeriğine yakın konu(lar)da Yüksek Lisans Tezi veya Doktora Tezi danışmanlığı yapmış olmak. (Tez/Tezlerin başlığı ve tezle ilgili bilgileri belirtiniz)
7. Dersi öneren Öğretim Elemanının Yüksek Lisans veya Doktora aşamasında aynı veya benzeri isimli veya içerikli ders almış olması. (Dersin adını belirtiniz)
8. İlgili öğretim elemanının Yüksek Lisans veya Doktora tez konusunun ders adı veya içeriği ile uyumlu olması. (Tez/Tezlerin başlığı ve tezle ilgili bilgileri belirtiniz)
9. İlgili Öğretim elemanının belirteceği diğer gerekçe:

B. Dersle İlgili Bilgiler:

1. Dersin aynı isimle veya benzeri bir ad altında ya da benzeri içerikle, diğer Üniversite veya Enstitülerde yürütülüyor olması. (Ders ve kurum hakkında gerekli bilgileri belirtiniz)
2. Dersin adının ve içeriğinin ilgili Ana Bilim Dalı ile uyumunu açıklayınız.