



Meram Tıp Fakültesi Strateji Planı

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME İLKELERİ



- KURUM NE YAPMAYA ÇALIŞIYOR?
(Kurumun Misyonu ve Hedefleri)
- KURUM MİSYON ve HEDEFLERİNE NASIL ULAŞMAYA ÇALIŞIYOR?
(Kurumun Yönetişim/Organizasyonel Süreçleri ve Faaliyetleri)
- KURUM MİSYON ve HEDEFLERİNE ULAŐTIĞINA NASIL EMİN OLUYOR?
(Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri)
- KURUM GELECEĞE YÖNELİK SÜREÇLERİNİ NASIL İYİLEŐTİRMEYİ PLANLIYOR?
(Yükseköğretimin hızlı değışen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)



KURUM NE YAPMAYA ÇALIŞIYOR?

(Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al)

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

A. Kurum Hakkında Bilgiler

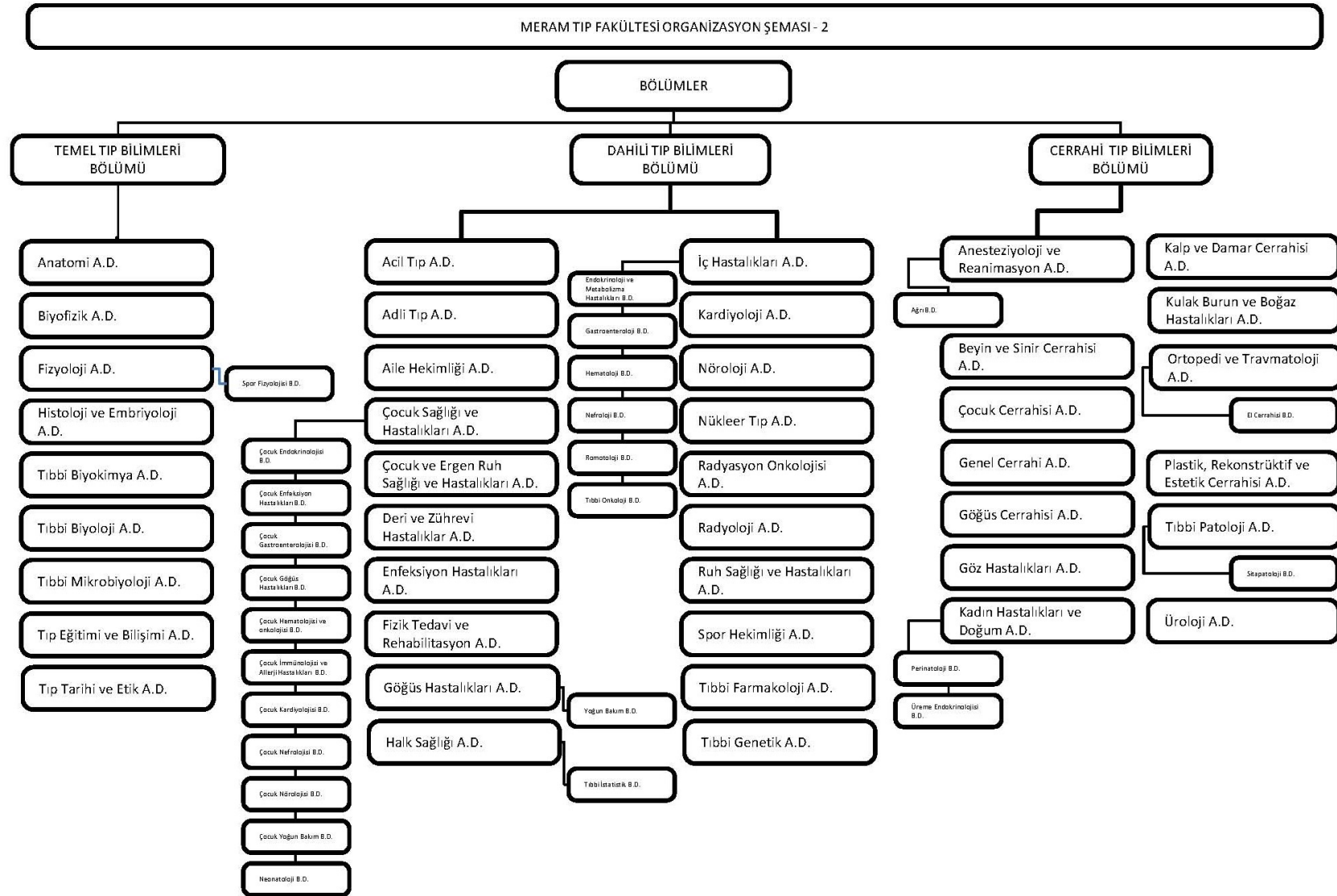
TARİHÇE



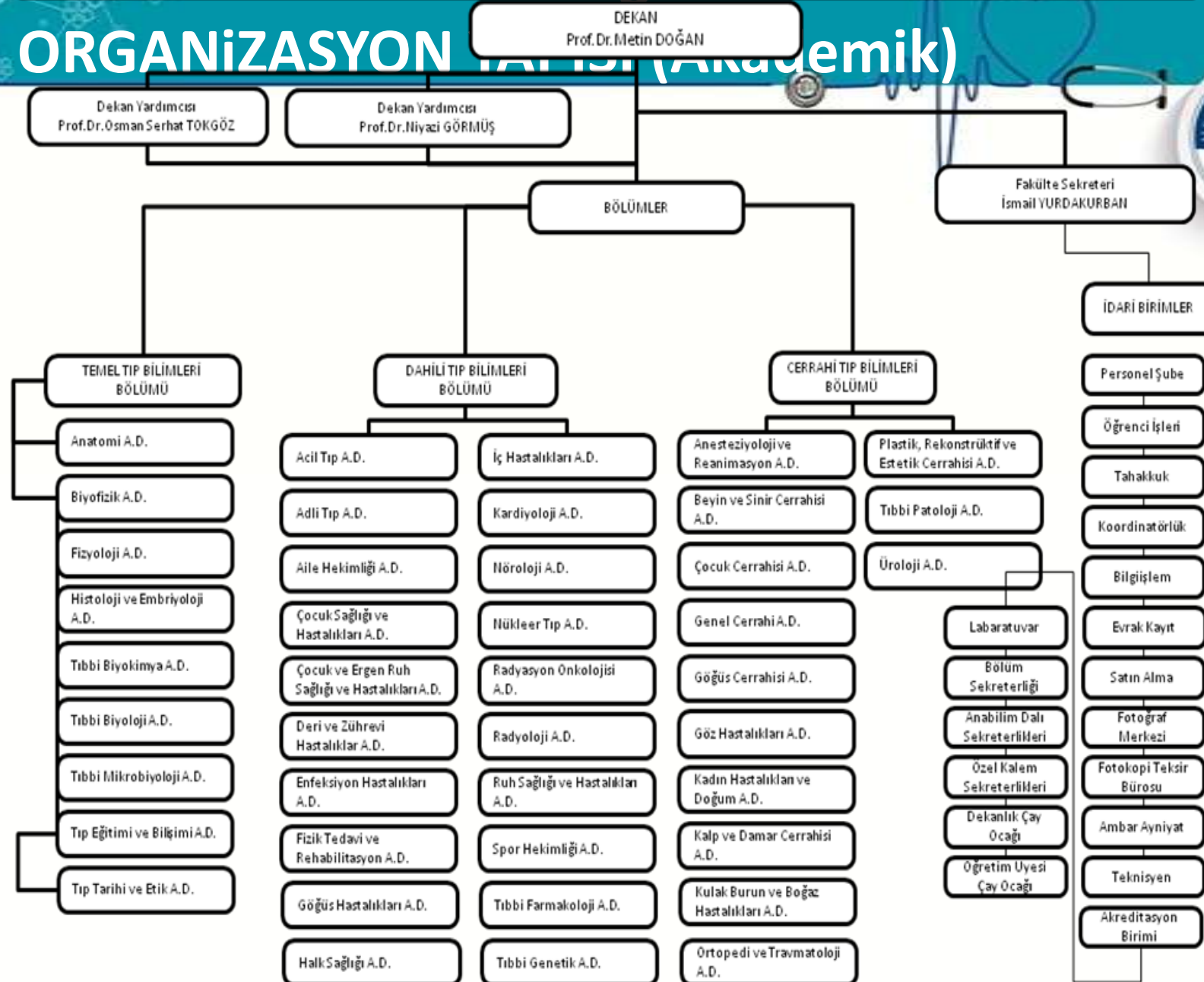
- Meram Tıp Fakültesi (MTF); Selçuk Üniversitesi bünyesinde **1982 – 1983** Eğitim Öğretim yılında Konya ilinin ilk Tıp Fakültesi olarak eğitime başladı.
- **27.12.2011** tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile Konya Üniversitesi bünyesine bağlandı. (Konya Üniversitesi; 14.07.2010 tarihinde 6005 sayılı kanun ile kuruldu. Kuruluşu 21 Temmuz 2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete’de yayınlandı.)
- **11.04.2012** tarihinde 28261 sayı ile Resmi Gazete’de yayınlanan 6287’olu Kanunun 20. maddesinin yürürlüğe girmesiyle adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilen üniversitemizde MTF halen varlığını sürdürmektedir.

A. Kurum Hakkında Bilgiler

ORGANİZASYON YAPISI (Akademik)

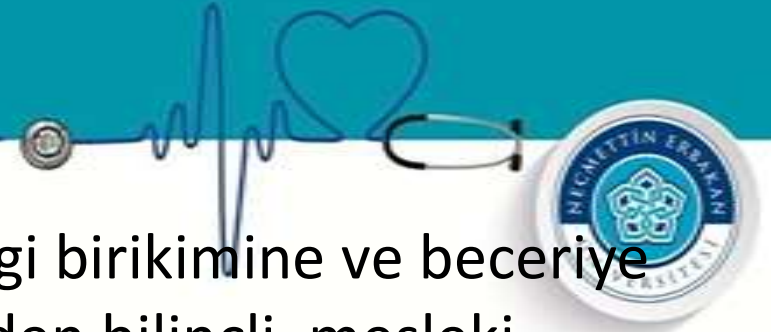


ORGANİZASYON



A. Kurum Hakkında Bilgiler

MİSYONUMUZ



- **Hekimlik sanatında**, üst düzeyde bilgi birikimine ve beceriye sahip, etik ve ahlaki değerler yönünden bilinçli, mesleki platformda yetkin ve başarılı, bilgiye ulaşma yollarını bilen ve gelişmeleri takip eden, ekip çalışmasını benimsemiş ve liderlik özelliklerini kazanmış **hekimler yetiştirmek**,
- Evrensel ilkeler doğrultusunda kaliteli eğitim verebilen, **rol model özelliğini koruyan**, bilimsel araştırmaları ile ulusal ve uluslararası alanda kendisini kabul ettirmiş **akademisyenlerin yetişmesini sağlamak**,
- **Koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını korumayı** ilkesi haline getirmiş **sağlık hizmeti sunmaktır**.

A. Kurum Hakkında Bilgiler

VİZYONUMUZ



- Eğitim, araştırma ve uygulamada çağdaş yönelimli,
- Ulusal ve uluslararası düzlemde bilimin gelişimine katkıda bulunan,
- İnsanlığın ortak geleceği olan tıbbıya yönelik çalışmalarla ülkemizdeki önderlik konumunu geliştiren,
- Tıbbın diğer bilimlerle işbirliğini ön planda tutan,
- Toplum sağlığını korumaya ve iyileştirmeye çalışan,
- Öğrenci merkezli eğitim ile öğrencilerine ve hekimlerine bilim insanı ve entelektüel özellik kazandıran,
- Türkiye ve Dünya’da referans noktası olmayı hedefleyen bir fakülte olmaktır.

A. Kurum Hakkında Bilgiler

TEMEL DEĞERLERİMİZ ve HEDEFLERİMİZ



- Adalet, Akademik özgürlük, Akılcılık, Bilimsellik,
 - Etik ilkelere bağlılık, Güncellik, İşbirliği, Kalite, Katılımcılık,
 - Sürdürülebilirlik, Şeffaflık, Toplum yararı, Yaratıcılık, Yenilikçilik
-
- Fiziksel yapının iyileştirilmesi,
 - Araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi,
 - Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması,
 - İnsan kaynaklarının geliştirilmesi,
 - Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi,
 - Uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi



KURUM MİSYON ve HEDEFLERİNE NASIL ULAŞMAYA ÇALIŞIYOR?

(Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al)

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

B. Kalite Güvencesi Sistemi

KALİTE POLİTİKALARIMIZ



KURUMSALLIK ADINA

- Çağdaş, işlevsel, özerk, hesap verebilir, tanımlı ve katılımcı kurumsal yapı oluşturmayı,
- Ürettiği tüm hizmetleri kalite güvencesi çerçevesinde gerçekleştirerek sürekli değerlendirmeyi ve geliştirmeyi,

B. Kalite Güvencesi Sistemi

KALİTE POLİTİKALARIMIZ



EĞİTİM ADINA

- En iyi hekim adaylarının ve hekimlerin tercihi olmayı,
- Çağdaş eğitim programlarını sürekli geliştirerek uygulamayı,
- Çağdaş eğitim koşullarını ve olanaklarını sağlamayı,
- Öğrenen merkezli eğitim vermeyi,
- Mezuniyet öncesi ve sonrası uluslararası programlar ile uluslararası alanda tanınır ve tercih edilir olmayı,

B. Kalite Güvencesi Sistemi KALİTE POLİTİKALARIMIZ



ARAŞTIRMA ADINA

- Araştırma alt yapısını güçlendirmeyi ve olanaklarını artırmayı,
- Araştırma sayısını ve niteliğini artırmayı,
- Araştırma kültürüne ve yeterliğine sahip hekimler yetiştirmeyi,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda söz sahibi olmayı,

B. Kalite Güvencesi Sistemi KALİTE POLİTİKALARIMIZ



SAĞLIK HİZMETİ ADINA

- Sağlık hizmeti sunumunda toplumsal yararı benimsemeyi ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmeyi,
- Hastalarına çağdaş ve kaliteli sağlık hizmeti sunmayı,
- Hastalarının ve çalışanlarının memnuniyetini artırmayı,

B. Kalite Güvencesi Sistemi

KALİTE POLİTİKALARIMIZ



AİDİYET ADINA

- Öğrencilerinin, çalışanlarının, mezunlarının ve emeklilerinin mensubu olmaktan gurur duyduğu ve ilişkisini sürdürdüğü bir kurum olmayı,

misyonu ve vizyonu doğrultusunda
gerçekleştirecektir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Uluslararası standartlarda eğitim vermek ve kaliteyi artırmak

Hedef 1. Fakültemizin akademik kadrosunu daha da güçlendirmek

Hedef 2. Dünya standartlarına uygun öğrenci sayısına ulaşmak ve kontrol edilebilir artış sağlamak

Hedef 3. Uluslararası Lisans öğrenci sayısını arttırmak

Hedef 4. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak

Hedef 5. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan personel sayısını arttırmak

Hedef 6. Tıp eğitiminin kalitesini artırmak ve akreditasyonunu sağlamak

Hedef 7. Kütüphane veri tabanlarının artırılması ve fiziksel iyileştirme



B. Kalite Güvencesi Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve ileri teknoloji geliştirmek

Hedef 1. Bilimsel yayın sayısını, kalitesini artırmak ve öğretim elemanlarını motive etmek

Hedef 2. Bilimsel proje ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında AR-GE projelerini artırmak

Hedef 3. Akademik Birimlerin bilimsel çalışmalarının sunulacağı Ulusal ve Uluslararası bilimsel faaliyetleri artırmak

Hedef 4. Öğrencileri ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yürütmeleri ve yönetmeleri konusunda desteklemek



Ç. Araştırma ve Geliştirme STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve ileri teknoloji geliştirmek

Hedef 5. Multidisipliner çalışmaların yapılmasını sağlamak

Hedef 6. Fakültemiz AR-GE alt yapısının geliştirilmesi

Hedef 7. AR-GE faaliyetlerinin finansal açıdan desteklenmesi ve akademisyenlere toplantılar yapılarak teşvik edilmesi

Hedef 8. Ürün, Prototip Ürün, Patent, Faydalı Model, Üretim İzni, Çeşit Tescili, Spinoff/Start-up Şirket, Görsel/İşitsel Arşiv, Envanter/Veri Tabanı/Belgeleme Üretimi, Telif Konu Olan Eser, vb. ortaya çıkarabilecek AR-GE faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ



Stratejik Amaç

- Sağlık Hizmeti kalitesini artırmak ve uluslararası alanlara açılmak

Hedef 1. Hasta memnuniyetini artırmak

Hedef 2. Hekim, yardımcı sağlık çalışanlarının çalışma şartlarını iyileştirmek

Hedef 3. Referans sağlık merkezi olabilmek için özellikli alanlarda çalışmalar yapmak

Hedef 4. Sağlık Turizmini geliştirmek

B. Kalite Güvencesi Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Üniversitemizin benimsediği temel değerleri bütünüyle yansıtan, kurum kültürü ile etkili ve verimli bir yönetim yapısı oluşturma

Hedef 1. Personeli nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek, akademik ve idari insan kaynaklarının eğitimleri ve kariyer gelişimlerini desteklemek

Hedef 2. Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde çalışmalar yapmak

Hedef 3. Tıp Fakültesinin temel uygulamalarında şeffaflığı artırıcı bilgi akış sistemini oluşturmak

B. Kalite Güvencesi Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Paydaşlarımız ve toplum ile sağlıklı ve sürekli ilişkiler ağı oluşturmak, ülkemizin, bölgemizin gelişimi ve refahına katkı sağlamak

Hedef 1. İç ve dış paydaşların memnuniyetini arttırmak

Hedef 2. Öğrencilerimize sunulan fiziki, sosyal, sportif, kültürel ve kariyer gelişimleri için destek faaliyetlerini gerçekleştirmek

Hedef 3. Mezunlarla işbirliğini geliştirmek

Hedef 4. Tıp Fakültesini ve Hastanesini tanıtma

Hedef 5. Toplumsal sorunların çözümüne yönelik eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek ve desteklemek



Eğitim – Öğretim



- Programların Tasarımı ve Onayı
- Eğitim Sistemi ve Yöntemlerimiz
- Tanınma ve Sertifikalandırma
 - Fiziki Şartlar ve Eğitim – Öğretim Kadrosu
 - Öğrenme Kaynakları

- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C. Eğitim - Öğretim Programlarının Tasarımı



- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ); ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir.
- Yükseköğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri **bilebileceği**, neleri **yapabileceği** ve **nelere yetkin olacağını** ifade eder.
- Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.
- Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle "**öğrenme çıktıları**" olarak ölçülür.

C. Eğitim - Öğretim Programlarının Tasarımı



TYYÇ'nin Yükseköğretim için Önemi

- Düzeyler arasında öğrenme çıktılarına dayalı açık tanımlamalar sunar;
- Yeterliliklerin amaç ve çıktılarını açık hale getirir;
- Farklı yeterliliklerin bir bütün sistem içerisinde birbirleri ile ilişkilendirilebilmelerini sağlar;
- Bu sayede düzeyler arasında ilerlemeyi ve geçişi sağlar;
- Paydaşların katılımı ile kabul edilmiş, eğitime rehberlik eden ulusal çağdaş bir çerçeve sunar;
- Mevcut yeterliliklerin anlaşılması, düzenlenmesi ve geliştirilmesine olanak sağlar;
- Yeni yeterliliklerin tasarlanabilmesi için bir içerik sunar;
- Yeterliliklerin reformunu kolaylaştırır;
- Değişen toplumsal ihtiyaçlara uygun yeni yeterliliklerin geliştirilmesine yardımcı olur;
- Yeterliliklerin vatandaşlar, işverenler ve toplumun bütün üyeleri için rollerini ve yararlarını gösterir;
- Yeterlilikler ve tanınma ve hareketlilik arasındaki farklı ulusal roller ve ilişkileri açıklar;
- Ulusal ve uluslararası düzeyde vatandaşların ve işverenlerin bilincini yükseltir;
- Ülke dışında yükseköğretimin tanınmasını ve cazibesini arttırır.

C. Eğitim - Öğretim Programlarının Tasarımı



TYYÇ'nin Öğrenciler İçin Önemi

- Öğrencilerin eğitim programlarını ve derslerini bilinçli seçmelerine yardımcı olur;
- Öğrenciler bu dersleri başarı ile tamamladıklarında hangi yeterliliklere sahip olacaklarını önceden bilirler;
- Öğrencilerin öğrenim programları dışındaki aktivitelerinde öğreneceklerinin anlaşılır olmasına yardım eder;
- Öğrenci hareketliliği için engelleri azaltır ve yaşam boyu öğrenimi teşvik eder;
- Eğitim-öğretim düzeyleri arasında yatay ve dikey geçişleri anlaşılabilir hale getirir;
- Ara yeterlilikler dâhil bütün yükseköğretim yeterliliklerinin ve kredi aralıklarının kapsamlı bir listesini sağlar;
- Böylece öğrenenlere yardım eder, onları destekler ve onlara yönelik bütün eğitim fırsatlarını açıklar.

C. Eğitim - Öğretim Programlarının Tasarımı



TYYÇ'nin İşverenler İçin Önemi

- İstihdam edecekleri öğrencilerin mezuniyetleri sonunda neleri bileceğini, bunları hangi ölçüde uygulamaya aktarabileceğini, bilgi ve becerilerinden ne bekleyeceklerini anlamalarına yardım eder;
- Eğitim kademeleri arasındaki yeterliliklere dayalı farkı ve bunların ihtiyaçlara göre istihdamına yönelik daha bilinçli tercih yapmalarına yardımcı olur;
- İlgili oldukları alanlarda eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesine paydaş olarak katılmalarını ve beklentilerini aktarmalarını kolaylaştırır.
- **Programlar;** yeterlilikleri ve hedeflenen öğrenme çıktıları TYTD yeterliliklerini kapsayacak şekilde tasarlanmaktadır. **UÇEP-2020 esas alınarak oluşturulmaktadır. Onay,** Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu tarafından yapılmaktadır.

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim Sistemi ve Yöntemlerimiz



- **HİBRİD MODEL:**
- Amfide yüz yüze ders anlatımı sırasında öğrenciler uzaktan canlı derslere katılabilir.
- Eğitimin en önemli özelliklerinden biri; Temel Bilimler ve Klinik Bilimler arasında sistematik yatay-dikey entegrasyonu sağlamış olmasıdır.
- **ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM**
- Amfi Dersleri
- Probleme Dayalı Öğrenim (**Her dönem için 2 adet**) (**Bu sene 1 adet**)
- Mesleksi Beceri ve Klinik Uygulamaları
(**Dönem I: 12 adet Temel MBE**)
(**Dönem II: 8 adet Temel MBE**)
(**Dönem 3: 5 adet Temel MBE, 6 adet Kliniğe Giriş BE, 6 adet Normal Radyolojik BE**)
- Simüle Hasta Uygulamaları
- Simülasyon Laboratuvarı Uygulamaları (Dönem VI için Temel Yaşam Desteği)
- Seçmeli Dersler (Üniversite Hayatına Giriş, Toplumsal Sorumluluk ve Sağlıklı Yaşam ve Girişimcilik) (Öğrenci Toplulukları aracılığı ile İşaret Dili)

C. Eğitim - Öğretim Tanınma ve Sertifikalandırma



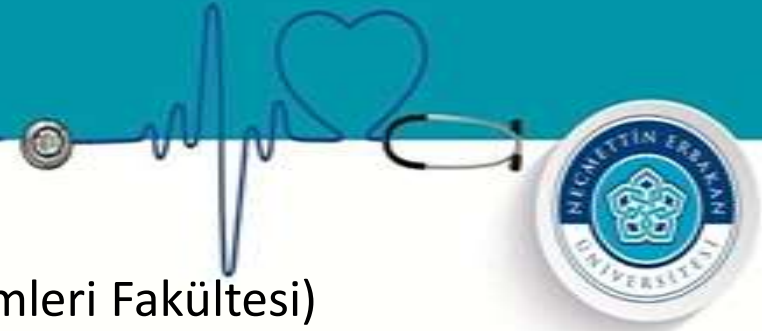
- Fakültemiz, henüz bir AKREDİTASYON BELGESİNE SAHİP DEĞİLDİR.



- Ancak, 2022 yılında akreditasyon resmi başvurumuz yapılmıştır.

C. Eğitim - Öğretim

Fiziki Şartlar



AMFİLER (TOPLAM 8 adet)

(Kullanım: Tıp I-II-III, Diş Hekimliği I-II, Sağlık Bilimleri Fakültesi)

-
- **Tıp Fakültesi Dönem I amfisi** (Morfoloji Binası 4. Kat): **270 kişilik**
- **Tıp Fakültesi Dönem II amfisi** [Ek Morfoloji Binası Zemin Kat (Yrd. Doç. Dr. İsrail Şimşek Amfisi)]: **298 kişilik**
- **Tıp Fakültesi Dönem III amfisi** [Ek Morfoloji Binası Zemin Kat (Doç. Dr. Bayram Korkut Amfisi)]: **298 kişilik**
- Morfoloji Binası 3. Kat: 87 kişilik (Sağlık Bilimleri Fakültesi kullanıyor)
- Morfoloji Binası Zemin Kat: 194 kişilik (Sağlık Bilimleri Fakültesi kullanıyor)
- Morfoloji Binası Bodrum Kat: 106 kişilik ((Sağlık Bilimleri Fakültesi kullanıyor)
- Morfoloji Binası Bodrum Kat: 92 kişilik (Diş Hekimliği Fakültesi Dönem 1 kullanıyor)
- Morfoloji Binası Zemin Kat: 194 kişilik (Diş Hekimliği Fakültesi Dönem 2 kullanıyor)

C. Eğitim - Öğretim

Fiziki Şartlar



SINIFLAR (TOPLAM 36 adet)

(Kullanım: Tıp I, II, III, IV-V-VI)

- **STAJ SINIFLARI** (Yeni Hastane Binasında Klinik içerisinde 25 adet + Morfoloji Binasında 7 adet): **TOPLAM 32 adet 50 şer kişilik**
- **STAJ SINIFLARI** (Yeni Hastane Binasında Klinik içerisinde 2 adet + Ek Morfoloji Binası 2 adet): **TOPLAM 4 adet 75 şer kişilik**
- **Küçük Grup Eğitim Sınıfları** (TEBAD Mesleki Beceri ve PDÖ): **TOPLAM 21 adet 15-20 kişilik**

C. Eğitim - Öğretim

Fiziki Şartlar



LABORATUVARLAR (TOPLAM 8 adet)

(Kullanım: Tıp I-II-III, Diş Hekimliği I-II, Sağlık Bilimleri Fakültesi)

- Anatomi Kadavra Laboratuvarı (Morfoloji Binası Bodrum Kat): **100 kişilik**
- Anatomi Maket Laboratuvarı (Morfoloji Binası Zemin kat): **100 kişilik**
- Multidisipliner Laboratuvar - 1 (Morfoloji Binası 4. kat) (Histoloji-Embriyoloji, Patoloji): **100 kişilik**
- Multidisipliner Laboratuvar - 2 (Morfoloji Binası 4. kat) (Tıbbi Biyoloji, Genetik, Fizyoloji): **100 kişilik**
- Multidisipliner Laboratuvar - 3 (Morfoloji Binası 4. kat) (Biyofizik, Fizyoloji): **100 kişilik**
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Ek Morfoloji Binası – 2. kat): **70 kişilik**
- Biyokimya Laboratuvarı (Ek Morfoloji Binası – Zemin kat): **70 kişilik**
- Bilgisayar Laboratuvarı (Morfoloji Binası 4. kat): **70 kişilik**

DEKANLIK – MORFOLOJİ BİNASI



MORFOLOJİ EK BİNA



ÖĞRENCİ AMFİLERİ



ÖĞRENCİ LABORATUARLARI



ÖĞRENCİ LABORATUARLARI



MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ



MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ



MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ



A large, modern hospital lobby with a wide staircase, escalators, and a waiting area with yellow and blue chairs. A sign above the stairs lists various medical services. The sign is titled "D BLOK POLİKLİNİKLER" and lists services for the 1st, 2nd, and 3rd floors. The 1st floor includes services like "GENEL İHTİSAP", "KARDİYOLOGİ", "PULMONERİ", "GİNEKOLOJİ", "PEDIYATRİ", "ORTOPEDİ", "FİZYOLOJİ", "RÖENTJENİ", "LABORATUVAR", "FİZYOLOJİ", "RÖENTJENİ", "LABORATUVAR". The 2nd floor includes "KARDİYOLOGİ", "PULMONERİ", "GİNEKOLOJİ", "PEDIYATRİ", "ORTOPEDİ", "FİZYOLOJİ", "RÖENTJENİ", "LABORATUVAR". The 3rd floor includes "KARDİYOLOGİ", "PULMONERİ", "GİNEKOLOJİ", "PEDIYATRİ", "ORTOPEDİ", "FİZYOLOJİ", "RÖENTJENİ", "LABORATUVAR". The lobby is bright and spacious, with large windows and a high ceiling. The floor is polished and reflective. The walls are white and clean. The overall atmosphere is professional and modern.

HASTA ODALARI



HASTA ODALARI



HASTA ODALARI



KLİNİKLER



TOPLANTI SALONU



FİZİKİ ŞARTLARA AİT YENİLENME ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ (300-350 kişilik)



FİZİKİ ŞARTLARA AİT YENİLENME BASKETBOL ve VOLEYBOL SAHALARI



FİZİKİ ŞARTLARA AİT YENİLENME BASKETBOL ve VOLEYBOL SAHALARI



C. Eğitim - Öğretim Fiziki Şartlar



KANTİNLER (TOPLAM 4 adet)

- Yeni Hastane Binası **(1 adet)** (Hasta, Personel ve Öğrenci için)
- Eski Hastane Binası **(2 adet)** (Hasta, Personel ve Öğrenci için)
- Morfoloji Binası **(1 adet)** (Personel ve Öğrenci için)

YEMEKHANELER (TOPLAM 6 adet)

- Yeni Hastane Binası **(2 adet)** (Personel, Öğrenci ve Öğretim Üyesi için)
- Eski Hastane Binası **(2 adet)** (Personel ve Öğrenci için)
- Morfoloji Binası **(1 adet)** (Öğretim Üyesi için)
- Ek Morfoloji Binası **(1 adet)** (Öğrenci için)

MİSAFİRHANELER (TOPLAM 4 kişilik)

- Morfoloji Binası 3. Kat (Ayrı odalar şeklinde 4 kişilik 1 adet misafirhane)
- **SPOR SAHALARI (1 adet voleybol, 6 adet basketbol potası)**

C. Eğitim - Öğretim

Fiziki Şartlar



Toplantı ve Konferans Salonları (TOPLAM 4 adet)

- Yeni Hastane Binası: 200 kişilik
- Morfoloji Binası 2. Kat (Prof. Dr. Asım DUMAN Konferans Salonu): 350 kişilik (Kongre, Tören vs için)
- Morfoloji Binası 4. Kat: 35 kişilik (Küçük Grup Eğitimleri vs. için)
- Ek Morfoloji Binası 1. Kat: 35-45 kişilik (Özel Toplantılar için)
- **Tüm Anabilim Dalları içerisinde 1 er adet Toplantı ve Seminer Salonları**

Kulüp Odaları (10 adet Öğrenci Topluluğu için TOPLAM 6 adet)

- Morfoloji Binası 3. Kat 2 adet
- Morfoloji Binası Zemin Kat 1 adet
- Ek Morfoloji Binası 2. Kat 3 adet

Hizmet Alanları (TOPLAM 108 adet)

- Akademik Personel Hizmet Alanları: Morfoloji Binası: TOPLAM 68 adet
- İdari Personel Hizmet Alanları: Morfoloji Binası: TOPLAM 40 adet

Ambar, Arşiv ve Depo Alanları (TOPLAM 11 adet)

C. Eğitim - Öğretim

Fiziki Şartlar



Sosyal Alanlar (Kantinler, Kafeteryalar, Yemekhaneler, Misafirhaneler) (YERLEŞKEYE GÖRE)

	Kantin	Yemekhane	Misafirhane
Yeni Hastane Binası	1	2	
Eski Hastane Binası	2	2	
Morfoloji Binası	1	1	4
Ek Morfoloji Binası		1	
TOPLAM	4	6	4

Diğer Alanlar (YERLEŞKEYE GÖRE)

	Toplantı ve Konferans Salonları	Kulüp Odaları	Hizmet Alanları	Ambar, Arşiv ve Depo Alanları
Yeni Hastane Binası	1			
Morfoloji Binası	2	3	108	11
Ek Morfoloji Binası	1	3		
TOPLAM	4	6	108	11

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim KADROSU



**AKADEMİK PERSONELİMİZ;
EKİBİMİZ; CAN DAMARIMIZ**

Eğitim yöntemlerinde deneyimli ve alanında güçlü

BÖLÜMLER BAZINDA AKADEMİK PERSONELİN DAĞILIMI							
Bölüm	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr. VE Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr. VE Arş. Gör	Tabip (13/B)	TOPLAM
TEMEL BİLİMLER	18	6	3	7	30		64
DAHİLİ BİLİMLER	65	39	26	9	494		633
CERRAHİ BİLİMLER	48	18	23		223		312
TOPLAM	131	63	52	16	747		1009

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim İÇ PAYDAŞ

ÖĞRENCİMİZ

VARLIK SEBEBİMİZ, SERMAYEMİZ

En önemli iç paydaşımız (2022-23)



Lisans Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Kız	Erkek	TOPLAM
Tıp Fakültesi	893	689	1582

Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz

Ülke	Kız	Erkek	TOPLAM
TOPLAM	33	46	79

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim İÇ PAYDAŞ

Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Programın Adı	Yüksek Lisans		Doktora			TOPLAM
	T.C.	YU	T.C.	YU	100/2000	
Anatomi AD	22		10	1		33
Biyofizik AD	2		4			6
Fizyoloji AD	9		8			17
Halk Sağlığı AD	25		12			37
Histoloji ve Embriyoloji AD	6		1			7
İmmunoloji AD	2					2
Nöroloji Alzheimer Hastalığı	12					12
Otizm Spektrum Bozukluğu	3					3
Tıbbi Biyokimya AD	12	1	9			22
Tıbbi Biyoloji AD	5		4	1	4	14
Tıbbi Farmakoloji AD	14		5		3	22
Tıbbi Genetik AD	4		1			5
Tıbbi Mikrobiyoloji AD	10	1	2			13
Tıbbi Radyasyon Fiziği						-
TOPLAM	126	2	56	2	7	193

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim İÇ PAYDAŞ



Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülkeleri ve Sayıları

Ülke	Kız	Erkek	TOPLAM
Afganistan	0	10	10
Almanya	1	1	2
Azerbaycan	4	6	10
Çin	2	0	2
Kosova	1	0	1
Endonezya	1	0	1
Filistin	0	2	2
Avusturya	0	1	1
Kenya	1	0	1
Irak	0	1	1
İran	8	4	12
Suriye	13	12	25
Moğolistan	1		1
Türkmenistan	0	1	1
Ürdün	0	2	2
Mısır	0	1	1
Uganda	0	2	2
Ukrayna	1	1	2
Yemen	0	1	1

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim İÇ PAYDAŞ



Tıpta Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı

Kadro/Statü	Sayı
Tıp Fakültesi Kadrosunda	482
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	168
Yabancı Uyruklu Statüsünde	30
TOPLAM	680

Yandal Uzmanlık Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı

Kadro/Statü	Sayı
Tıp Fakültesi Kadrosunda	51
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	12
Yabancı Uyruklu Statüsünde	
TOPLAM	63

C. Eğitim - Öğretim

Eğitim – Öğretim İÇ PAYDAŞ

İDARİ PERSONELİMİZ,

OLMAZSA OLMAZIMIZ Çalışkan, ahlaklı ve nazik



İdari Personelin Alt Birimlere ve Cinsiyete Göre Dağılımı			
Alt Birim	Kadın	Erkek	TOPLAM
Fakülte Sekreteri	1		1
Özel Kalem Sekreterleri	2	1	3
Personel İşleri	4	3	7
Öğrenci İşleri	4		4
Koordinatörlük		3	3
Bilgi İşlem	1	2	3
Evrak Kayıt	1	2	3
Tahakkuk	1	2	3
Satın Alma		1	1
Ayniyat/Ambar		2	2
Etik Kurul		1	1
Kütüphane		2	2
Halkla İlişkiler, Basın-Yayın, Foto		1	1
Fotokopi İşleri		1	1
Bölüm Sekreterleri	8	1	9
Teknik Hizmetler		2	2
Güvenlik	1	1	2
Yardımcı Hizmetler	3	8	11
TOPLAM	25	31	59

C. Eğitim - Öğretim

Öğrenme Kaynakları ve Erişebilirlik

KÜTÜPHANE

Meram Tıp Fakültesi KÜTÜPHANE BİLGİLERİ

FİZİKİ BİLGİLER			
Çalışma Saatleri	24 SAAT		
Kullanım Alanı	1250 m ²		
Alt Kat	A Salonu 48 kişi	B Salonu 96 kişi	Bilgisayar Salonu 10 kişi
Üst Kat	C Salonu 148 kişi	İntern Salonu 40 kişi	TÜM SALONLARIN TOPLAMI 342 kişi
KOLEKSİYON	Basılı Yayın (Kitap) : 7.830 adet	Basılı Süreli Yayın (Dergi) : 235 adet	Erişime Açık Veri Tabanı (Tıp) : 18 adet Clinical Key, Taylor & Francis, Scopus, Nature Journals, ProQuest Dissert.& Theses, Web of Science, Ovid-LWW, BMJ Online Journals, SOBIAD, Science Direct, Ebscohost, Türkiye Atıf Dizini, Springerlink, Sage, iThenticate, Wiley, Mendeley, Turnitin
KULLANICI BİLGİLERİ	Öğrenci 1697 kişi	Öğretim Elemanı 677 kişi	
ÖDÜNCÜ ALINAN YAYIN	1.604 (kitap)		
SALONLARDAN FAYDALANAN KULLANICI SAYISI (KAPI SAYACI İLE)	2017 (66.327 kişi)	2018 (82.454 kişi)	

C. Eğitim - Öğretim

Öğrenme Kaynakları ve Erişebilirlik

KÜTÜPHANE (342 kişilik)

- Toplam 1582 öğrenci
- 84 kişilik ek çalışma odası (Yeni yerleşke 3. kat)



C. Eğitim - Öğretim

Programların İncelenmesi ve Güncellenmesi



- Bölümler ile yapılan bölüm toplantıları kapsamında istekler alınmaktadır.
- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunda incelenerek gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Kuruluna sunulmakta ve senatodan geçirilmektedir.

Ulusal ve Uluslararası Platformda Tanınırılık

ÖNEMLİ

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI

ERASMUS Programı ile Yurtdışına Giden Öğrencilerimiz



Öğrenci İsmi	Gittiği Ülke
<u>2022-2023 YAZ DÖNEMİ</u>	
ELİF ŞAMLIOĞLU	PARİS KENTİNDEKİ EUROPEN HOSPİTAL GEORGES PONPIDOU
BİLAL BOSTAN	NORVEÇ / OSLO KENTİNDEKİ NORWEGIAN ÜNİV. OF LIFE SCIENCES
ORHAN ARIKBOĞA	ALMANYA MÜNİH KENTİNDEKİ LUDWİNG MAXİMİLİAN ÜNİV.
AHMET KEMAL BOZ	ALMANYA WÜRZBURG KENTİNDEKİ HELMHOLTZ INSTITUTU FOR RNA BASED INFECTION RSEARCH
ABDULLAH FURKAN KEŞLİ	HOLLANDA AMSTERDAM KENTİNDEKİ AMSTERDAM ÜNİV. MEDİCAL CENTER
MUHAMMED ALİ ATAK	ALMANYA BONN KENTİNDEKİ UKB ÜNİV. OF BONN HASTANESİ
BEYZA NUR YÜKSEL	FREİBURG ÜNİV. TIP FAK. GENEL CERRAHİ DEPARTMANI

ERASMUS Programı ile Yurtdışına Giden Öğrencilerimiz

Öğrenci İsmi	Gittiği Ülke
ZEHRA AVAN	İSPANYA – MADRİD KENTİNDEKİ UNIVERSITY HOSPİTAL LA PRİNCESA DEPARTMENT OF PATHOLOGY
HAZAL UZUN	FACHARZT FÜR FRAUNENHEİL KUNDE UND GEBURTSHİLFE KLİNİĞİ ALMANYA
<u>2021-202 YAZ DÖNEMİ</u>	
AHMET KEMAL BOZ	GENERAL AND VİSCERAL SURGERY STADTİSCHES KLİNİKUM BRAUNSCHWEİG GMBH
<u>2020-2021 YAZ DÖNEMİ</u>	
<u>2019-2020 YAZ DÖNEMİ</u>	
<u>2018-2019 YAZ DÖNEMİ</u>	

ERASMUS Programı ile Yurtdışına Giden Öğrencilerimiz

Öğrenci İsmi	Gittiği Ülke
<u>2017-2018 YAZ DÖNEMİ</u>	
BAKİ BATUHAN BALASAR	CHARLES ÜNİV.TIP FAK. ÇEK CUMHURİYETİ
MELİSA DOĞRUL	PRAG İNSTITUTE OF MICROBIOLOGİY CAS ÇEK CUMHURİYETİ
İCLAL KARACAN	CHARLES ÜNİV.TIP FAK. ÇEK CUMHURİYETİ
ŞEYMA ACAROĞLU	CAMBRIDGE UNİVERSTY İNGİLTERE
<u>2016-2017 YAZ DÖNEMİ</u>	
ABDULSAMET YİĞİN	CHARLES ÜNİV.TIP FAK. ÇEK CUMHURİYETİ
İSMET ÇOPUR	CHARLES ÜNİV.TIP FAK. ÇEK CUMHURİYETİ
<u>2015-2016 YAZ DÖNEMİ</u>	
KEMAL BURAK BEKAROĞLU	HOLLANDA ROTTERDAM ERSAMUS MC
MERVE ÇÜNÜRLÜ	HOLLANDA ROTTERDAM ERSAMUS MC
İSMET ÇOPUR	GIOVANI PERL'EUROPA İLE POLİAMBULATORIO MEDİCO GAMMA CENTER

ERASMUS Programı ile Yurtdışından Gelen Öğrencilerimiz

Öğrenci İsmi	Gittiği Ülke
<u>2022-2023 YAZ DÖNEMİ</u>	
MYRIAM MAGNATTA	İTALYA FROGGIA ÜNİV. TIP FAK.
FLORENTINA ADELINA MITACHE	İTALYA FROGGIA ÜNİV. TIP FAK.
ROBERTO LOBASSO	İTALYA FROGGIA ÜNİV. TIP FAK.

ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI



TURKMSIC Öğrenci Topluluğu Faaliyeti Olarak Yurtdışından Staj Programlarına Gelen Öğrenciler

Öğrenci İsmi	Geldiği Ülke	Aldığı Staj
Isabel Basaldua Villegas	Meksika	Radyoloji Anabilim Dalı
Mariana Guadalupe Vilchis	Meksika	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Evelin Santos Figueiredo Lima	Brezilya	Acil Tıp Anabilim Dalı
Victoria Freitas Biadolla	Brezilya	Acil Tıp Anabilim Dalı
Muslim Umarov	Rusya	Nöroloji
Dante Aguilera Pettinelli	Almanya	Acil Servis

TIPTA UZMANLIK SINAVI BAŞARILARI

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) Türkiye ve Konya İli Dereceleri

Öğrenci İsmi	Türkiye Derecesi	Konya Derecesi
Dr. Selman SARI	9.	1.
Dr. Mahmut Esat AYKAN	21.	1.
Dr. Ertan Andaç AL	70.	1.
Dr. Mehmet TEKİNSOY	71.	2.
Dr. Mustafa Talha OKUTAN	6.	1.
Dr. Hasan DİKER	20.	1.
Dr. Yaşar ATAY	25.	2.

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Selman SARI
(2018 TUS Türkiye 9. su – Konya 1. si)

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Mahmut Esat AYKAN
(2018 TUS Türkiye 21. si – Konya 1. si)

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Ertan Andaç AL
(2017 TUS Türkiye 70. si – Konya 1. si)

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Mehmet TEKİNSOY
(2017 Ağustos TUS Türkiye 71. si – Konya 2. si)

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Mustafa Talha OKUTAN
**(2021 TUS Klinik Tıp Bilimleri 6 -Temel Tıp
Bilimleri 13)**

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Yaşar ATAY
**(2021 TUS Klinik Tıp Bilimleri 25 - Temel Tıp
Bilimleri 28)**

ÖNEMLİ TUS BAŞARILARIMIZ



Dr. Hasan DİKER
**(2021 TUS Temel Tıp Bilimleri 20-
Klinik Tıp Bilimleri 33)**



Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma Stratejisi ve Hedefleri
- Araştırma Kaynakları
- Araştırma Kadrosu
- Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

Ç. Araştırma ve Geliştirme STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve ileri teknoloji geliştirmek

Hedef 1. Bilimsel yayın sayısını, kalitesini artırmak ve öğretim elemanlarını motive etmek

Hedef 2. Bilimsel proje ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında AR-GE projelerini artırmak

Hedef 3. Akademik Birimlerin bilimsel çalışmalarının sunulacağı Ulusal ve Uluslararası bilimsel faaliyetleri artırmak

Hedef 4. Öğrencileri ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yürütmeleri ve yönetmeleri konusunda desteklemek



Ç. Araştırma ve Geliştirme STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve ileri teknoloji geliştirmek

Hedef 5. Multidisipliner çalışmaların yapılmasını sağlamak

Hedef 6. Fakültemiz AR-GE alt yapısının geliştirilmesi

Hedef 7. AR-GE faaliyetlerinin finansal açıdan desteklenmesi ve akademisyenlere toplantılar yapılarak teşvik edilmesi

Hedef 8. Ürün, Prototip Ürün, Patent, Faydalı Model, Üretim İzni, Çeşit Tescili, Spinoff/Start-up Şirket, Görsel/İşitsel Arşiv, Envanter/Veri Tabanı/Belgeleme Üretimi, Telif Konu Olan Eser, vb. ortaya çıkarabilecek AR-GE faaliyetlerinin yapılmasını sağlamak.

Ç. Araştırma ve Geliştirme Araştırma Kaynakları ve Kadrosu



Araştırma Kaynakları

1. TÜBİTAK
2. BAP
3. KONÜDAM (Hayvan Deneyleri Araştırma ve Uygulama Merkezi)
4. Tüm birimlere ait Araştırma Laboratuvarları

Araştırma Kadrosu

- Akademik Personel, Arş. Gör. , Bu birimlerde çalışan teknisyen, laborant vs., Öğrenciler, Araştırma Sponsorları, Sanayi Firmaları, Kamu Kurumları (Belediyeler, İl Sağlık Müdürlüğü vs), Mezunlarımız

Ç. Araştırma ve Geliştirme Merkezler ve Tıp Dergisi



e-ISSN: 2149-8059
ISSN: 1017-6616

SELÇUK
TIP DERGİSİ
SELÇUK
MEDICAL JOURNAL



KONYA
NECMEETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ
KOORDİNASYON BİRİMİ



Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar

ÖNEMLİ

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

C. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

WOS Kapsamında Yayınlanan YAYINLAR (NEÜ-MTF Adresli)

YAYIN TÜRÜ	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel yayın sayısı	329	257	217	218	273	326	207-

WOS Kapsamında Yayınlanan Yayınlarla İlgili ATIFLAR (NEÜ-MTF Adresli)

ATIF	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
SCI kapsamında bulunan makale vb. güncel atıf sayısı	80	283	328	101	389	878	936-

BAP Kapsamında Desteklenen PROJELER (NEÜ-MTF Adresli)

PROJE	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
BAP Projeleri sayısı (Tamamlanan)	82	65	83	53	73	67	76
BAP Projeleri sayısı (Devam Eden)			158	1	10	33	63

C. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi



Birim Tarafından Düzenlenen Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Faaliyet Türü	Yerel Bilimsel Toplantı Sayısı	Ulusal Bilimsel Toplantı Sayısı	Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı
Kongre, Sempozyum, Çalıştay	42	3	1
Konferans	23	1	
Kurs	8	4	
Tören	3		
TOPLAM	76	8	1

Dış Paydaşların Katkısı ile Gerçekleştirilen Projeler

ÖNEMLİ

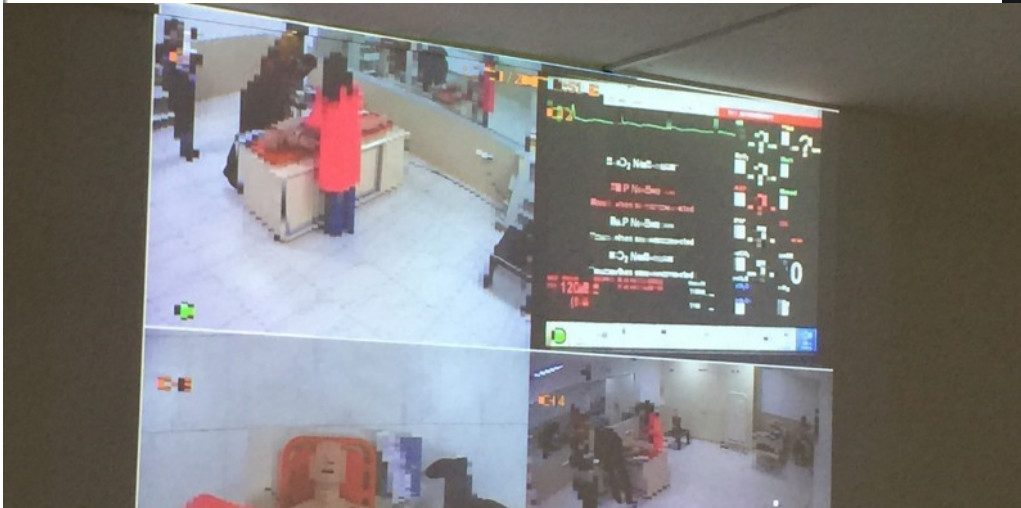


E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

Konya İl Sağlık Müdürlüğü ile Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi



İşimiz Sağlık Programı – Kon TV (Covid pandemisi öncesi 3 yıldır her hafta)



Alzheimer Gündüz Yaşam Merkezi (Karatay Belediyesi) (MTF Öğretim Üyesi katkısı ile)



Selçuklu Otizmlü Bireyler Eğitim Vakfı (SOBE) (MTF Öğretim Üyesi katkısı ile)



Mezunlar ile Buluşma (2 kez) (1987-2018) 4629 mezun





Motive Etmek ve Desteklemek

ÖNEMLİ

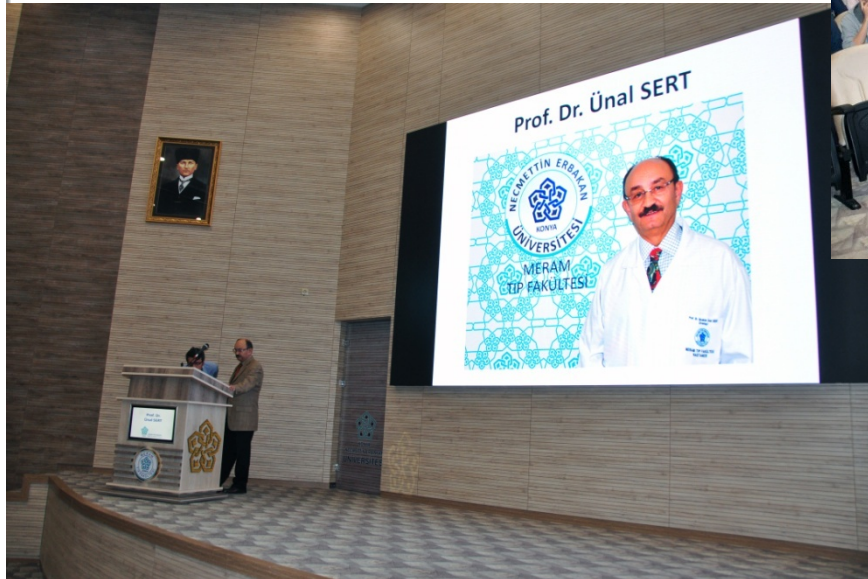
E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

ANLAMLI GÜNLERE AİT FAALİYETLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TOPLANTILARI



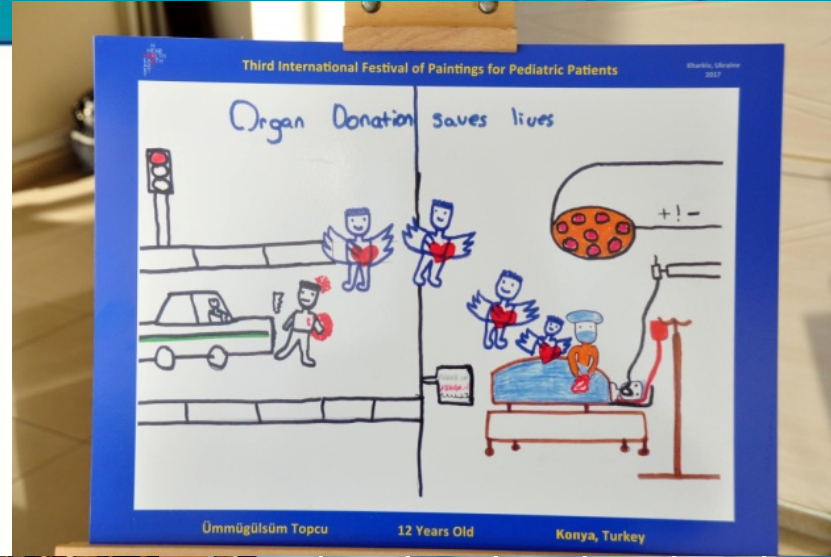
ANLAMLI GÜNLERE AİT FAALİYETLER

MEZUNİYET TÖRENLERİ



ANLAMLI GÜNLERE AİT FAALİYETLER

**ÇEŞİTLİ ÖNEMLİ
GÜNLER VE
HAFTALAR-SPOR
MÜSABAKALARI,
SERGİLER vs.**



ÖĞRENCİ TOPLULUK ETKİNLİKLERİ (9 ADET TOPLULUK)

Öğrenci Topluluk Faaliyetleri (2021-2022 Akademik Dönemi)

Topluluk Adı	Etkinlik Türü				TOPLAM
	Eğitimsel veya Mesleki Konferans, Toplantı, Söyleşi	Sosyo-Kültürel Faaliyet	Sosyal Sorumluluk	Tiyatro, Konser	
Tıp Bilimsel Araştırma Topluluğu (METBAT)	3				3
Atasagun Öğrenci Topluluğu	1	7		2	10
Faraza Topluluğu		10	2		12
Lokman Hekim Topluluğu	3				3
Eslem Topluluğu					
Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TURKMSIC)	5	4	7		16
Meram Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu	6	3	5		14
Farkındalık Atölyesi Topluluğu					
Tıpta Kariyer Topluluğu					
Uluslararası Doktorlar Topluluğu					
TOPLAM	18	24	14	2	58



ÖĞRENCİ TOPLULUK ETKİNLİKLERİ





Yönetim Sistemi

- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
 - Kaynakların Yönetimi
 - Bilgi Yönetim Sistemi
 - Yönetimin Etkinliği ve

Hesap Verebilirliği (Kamuoyunu Bilgilendirme)

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

D. Yönetim Sistemi

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ ve HEDEFLERİMİZ

Stratejik Amaç

- Üniversitemizin benimsediği temel değerleri bütünüyle yansıtan, kurum kültürü ile etkili ve verimli bir yönetim yapısı oluşturma

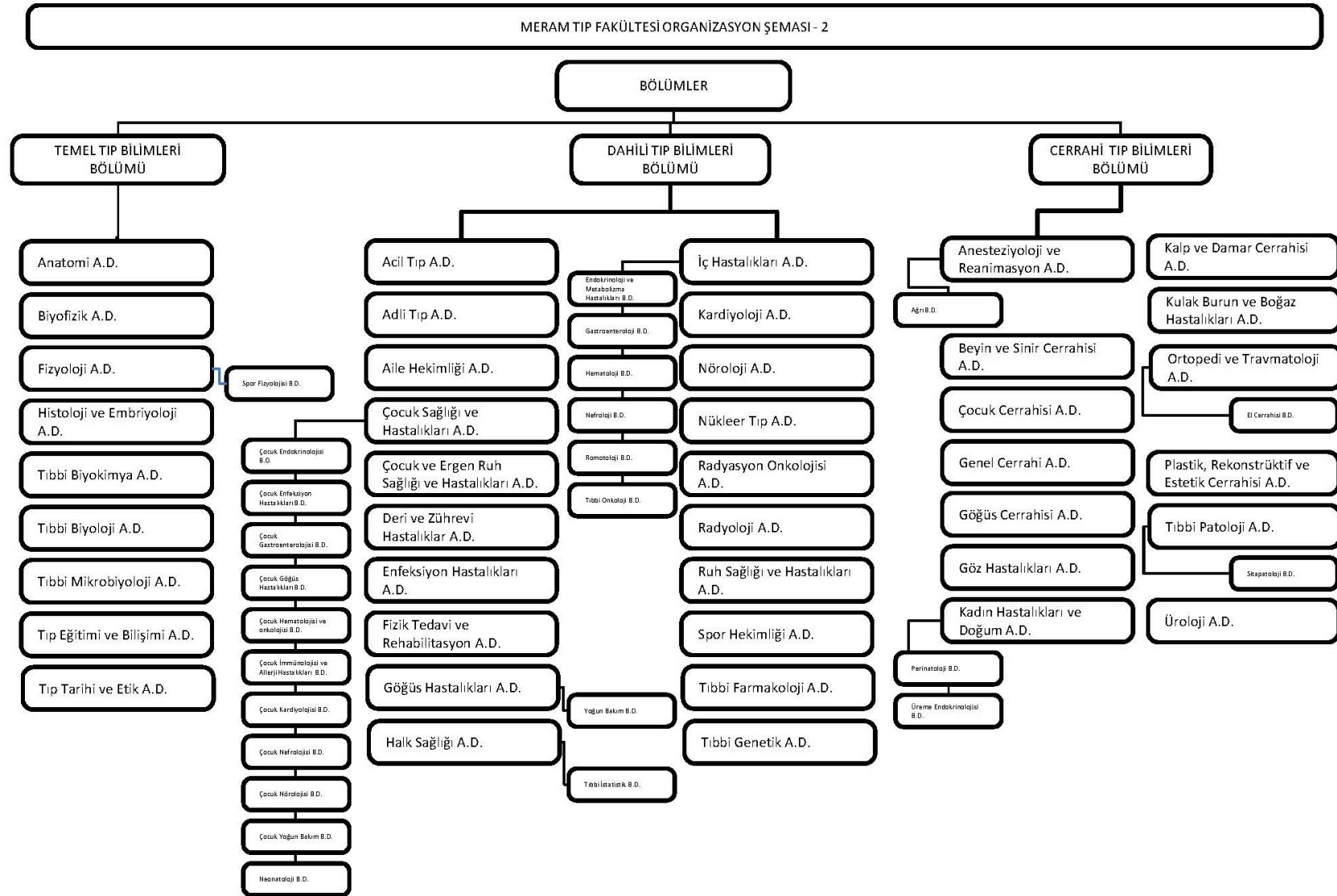
Hedef 1. Personeli nicelik ve nitelik yönünden geliştirmek, akademik ve idari insan kaynaklarının eğitimleri ve kariyer gelişimlerini desteklemek

Hedef 2. Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde çalışmalar yapmak

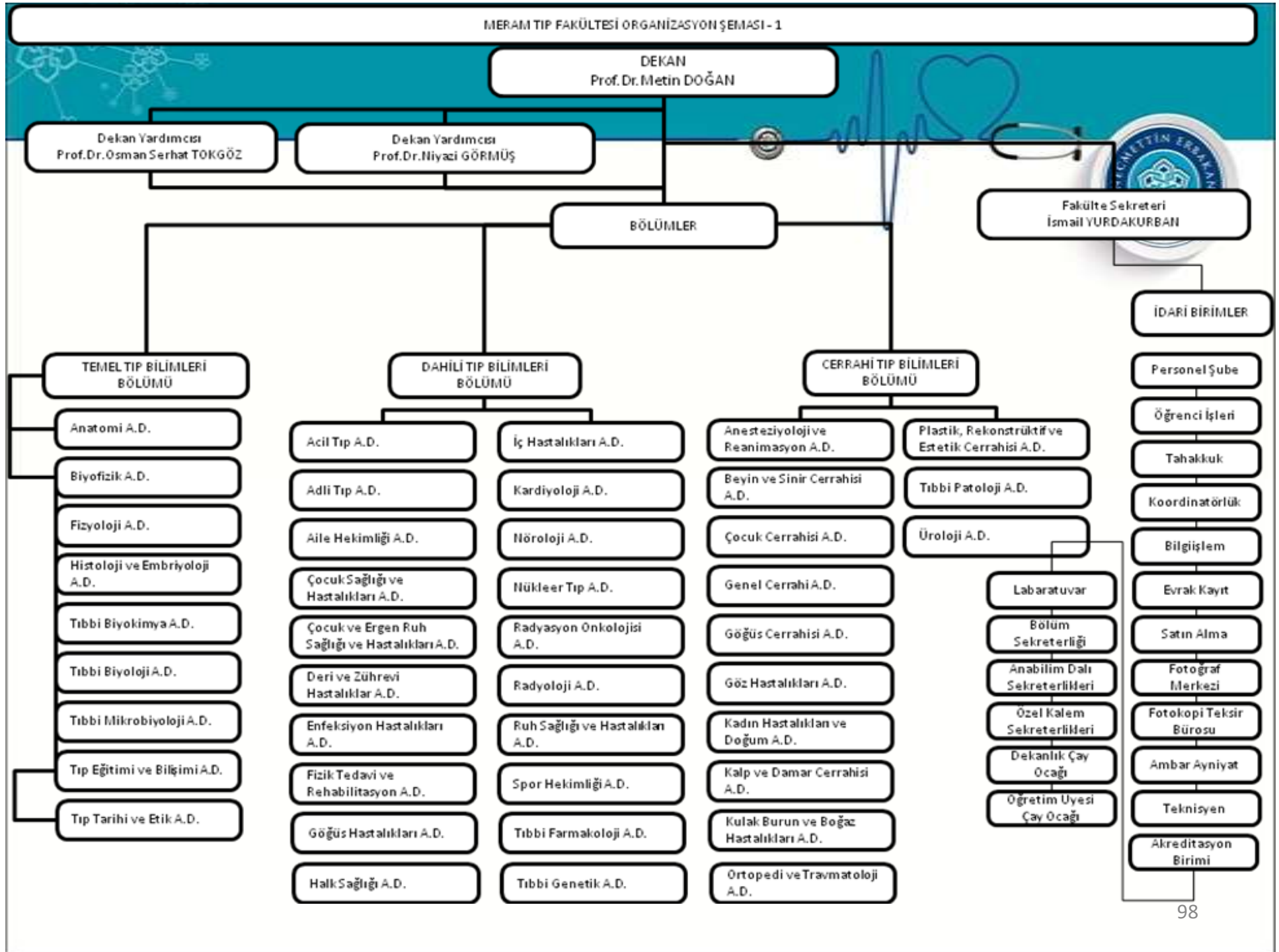
Hedef 3. Tıp Fakültesinin temel uygulamalarında şeffaflığı artırıcı bilgi akışı sistemini oluşturmak

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı



MERAM TIP FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI - 1



D. Yönetim Sistemi

Kaynakların Yönetimi

İdari Personelin Alt Birimlere ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Alt Birim	Kadın	Erkek	TOPLAM
Fakülte Sekreteri	0	1	1
Özel Kalem Sekreterleri	1	2	3
Personel İşleri	5	3	8
Öğrenci İşleri	4	0	4
Koordinatörlük	0	3	3
Bilgi İşlem	1	2	3
Evrak Kayıt	1	1	2
Tahakkuk	2	1	3
Satın Alma	0	1	1
Ayniyat/Ambar	0	2	2
Halkla İlişkiler, Basın-Yayın, Foto	0	1	1
Fotokopi İşleri	0	1	1
Bölüm Sekreterleri	8	0	8
Teknik Hizmetler	0	2	2
Güvenlik	1	1	2
Yardımcı Hizmetler	2	4	6
TOPLAM	25	25	50

BİLGİ VE TEKNOLOJİ ARAÇLARI

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Dev Led Ekran		2 (Morfoloji + Yeni Hastane)	
Akıllı Tahta		27 (Yeni Hastane)	
Projeksiyon		58	7
Slayt makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkot Okuyucu	1	2	0
Baskı makinesi	1	0	0
Fotokopi makinesi	2	2	1
Faks	0	0	0
Fotoğraf makinesi	1	0	25
Kameralar	39	31	22
Televizyonlar	9	16	0
Tarayıcılar	7	0	4
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	0	100	13
DVD ler	0	0	1
Yazıcı	45	22	48
Yangın Söndürme Cihazı	35	0	0

	2021 ÖDENEK TOPLAMI	2021 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
PERSONEL GİDERLERİ	97.096.822,00	97.095.920,09	100
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	14.528.424,00	14.527.754,44	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	243.256,00	243.188,18	100
CARİ TRANSFERLER			
SERMAYE GİDERLERİ			

D. Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi



BİLİŞİM KAYNAKLARI ve ADRESLERİ

Sistem/Yazılım/Program Adı/Adres	Kullanım Amacı
EBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
pbs.konya.edu.tr	Personel İşlemleri için
obs.konya.edu.tr	Öğrenci İşlemleri için
edoweb.konya.edu.tr (ek ders) mys.muhasebat.gov.tr (nakit kesme) kbs.gov.tr (maaş)	Ek Ders, Nakit Kesme, Maaş
kbs.gov.tr	Satın Alma
evrak.konya.edu.tr	Evrak Kayıt
YORDAM	Kütüphane
PRODMA	Kurum içi sistem



SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

E-mail: mtip@erbakan.edu.tr

Tel: 0332 223 6500

Faks: 0332 223 6181

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eski bir fakülte olmasına rağmen, yeni kurulan bir üniversitenin içinde yer alması nedeni ile motivasyon ve ivme kazanımı
- İç Anadolu bölgesinde bulunması nedeni ile, çevresine yakın bölgelerdeki öğrencilerin yüksek tercih oranı
- Konya ilinin İlk Tıp Fakültesi olması, Temel bilimlerde laboratuvar eksiğinin bulunmaması ve bazı klinik branşlarda referans hastane konumunda olması
- Güçlü, tecrübeli ve son zamanlarda kadroya dahil edilen genç, donanımlı ve dinamik eğitim kadrosu ile hizmet vermesi
- Öğretim Üyelerinin büyük bir kısmının “Eğitici Eğitimi Kursu” ve “Probleme Dayalı Öğrenim Kursu” alması
- Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre Öğretim Üyesi alınması
- Öğrenci merkezli “Hibrid sistem” ile eğitim vermesi
- Meram Tıp Fakültesi Hastanesi yeni binasının faaliyete geçmesi
- Yeni açılan hastane binası ile tüm bölge halkına hizmet vermesi, hasta çeşitliliğinin artması ile klinik branşlarda eğitim alan öğrencilerin vaka görme oranlarında artış
- Teknolojik imkanların sağlanması (Bilgisayar, İnternet)

GÜÇLÜ YÖNLER

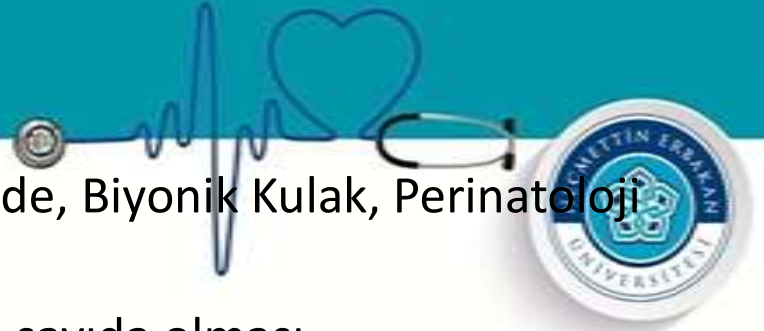
- Meram Tıp Fakültesine ait Tanıtım filmi ve broşürlerinin olması
- Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi için, BAP tarafından maddi olarak ödüllendirilmesi ve 14 Mart Tıp Bayramlarında ödüller verilmesi (SCI Yayın Puanlama birincilikleri, Uluslararası Kitap Yazarlığı, Uluslararası ödüller)
- Öğretim üyelerine ait tek kişilik odaların bulunması
- Literatürlere kolay erişim ve veri tabanlarına üyelikler
- Temel ve Klinik Bilimler arasında koordinasyon kurularak çalışmaların artırılması
- Mesleki Beceri Laboratuvarları ve Simülasyon Merkezinin efektif bir şekilde sürdürülmesi
- Öğrenci-Öğretim Üyesi ilişkilerinin samimi olması
- Yıl kaybı olan öğrenciler ile toplantılar yapılması ve sorunlarına çözüm bulunmaya çalışılması
- ERASMUS, FARABI gibi programlardan yararlanabilme

GÜÇLÜ YÖNLER



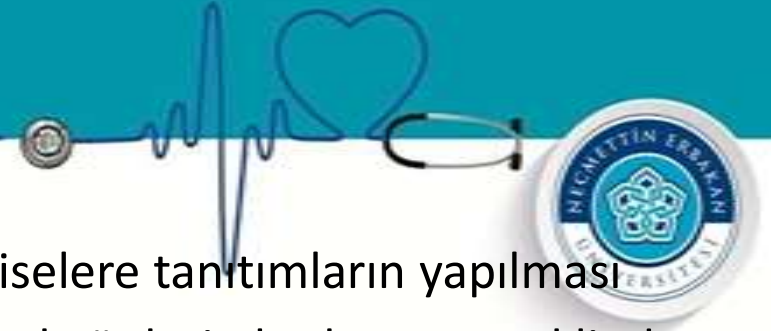
- Öğrencilerin faaliyetlerinin maksimum ölçüde desteklenmesi ve öğretim üyeleri tarafından katılımın sağlanması
- Öğrencilerimizin TUS başarısının artması
- 24 saat açık fakülte bünyesinde kütüphane (kapasite çok düşük)
- Öğrencilere yemek bursu sağlanması
- Fakültemize 1., 2., 3., olarak giren öğrencilere motivasyon amaçlı aylık burs verilmesi
- Araştırmalar için BAP tarafından proje destekleri
- KONÜDAM Hayvan Deneyleri Araştırma ve Uygulama merkezinin bulunması
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Yüksek Lisans ve Doktora programlarının verilmesi
- Öncelikli **100 bilim alanında 2000 doktoralı** öğrencinin yetiştirilmesi kapsamında YÖK doktora programının yürütülmesi
- MEB tarafından koordine edilen “REBUS” Resmi Burslu Öğrenci Sistemi’nin geliştirilmesi konusunda tıbbın öncelikli alanlarından olan Biomedical Sciences (Gene Therapy) alanında da bazı öğretim üyelerimizin **danışmanlık/koordinatörlük** hizmeti vermesi
- Ulusal, Uluslararası kongre, sempozyum, kurs, panel, çalıştay programlarının desteklenmesi ve cesaretlendirilmesi

GÜÇLÜ YÖNLER



- Böbrek, Karaciğer, Kornea gibi organ nakillerinde, Biyonik Kulak, Perinatoloji alanlarında adından söz ettirmesi
- Üst düzey ameliyat (A1 grubu) sayılarının fazla sayıda olması
- Bölgesinde tek “Onkoloji Merkezi” konumunda olması
- Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kamuoyunun yararlanması için “İşimiz Sağlık” Televizyon Programlarının 3 yıldır kesintisiz bir şekilde devam etmesi
- Selçuklu Otizmlili Bireyler Eğitim Vakfı (SOBE), Alzheimer Gündüz Yaşam Merkezi gibi toplumsal hizmet projelerine destek verilmesi
- Milli Sporculara Sağlık Desteği Sağlanması
- Ülkemizde önemli bir sorun olan “Sağlıkta Şiddet” konusunda ve başka konularda Konya Tabip Odası ile sürekli ve çok sayıda toplantı yapılması
- 14 Mart Tıp Bayramı’nda tüm sene faaliyetlerinin belli başlıklar halinde slayt gösterisi şeklinde tüm akademik personele demostre edilerek motivasyon sağlanması
- 14 Mart Tıp Bayramı, Mezuniyet Törenleri ve çeşitli branşı ile ilgili kongre, sempozyum ve toplantılara emekli öğretim üyelerinin çağrılarak taltif edilmesi

GÜÇLÜ YÖNLER



- Konya ilinde mevcut, öğrenci başarısı yüksek liselere tanıtımların yapılması
- Personelin motive olmasına önem verilerek özel günlerin kutlanması şeklinde moral etkinliklerinin yapılması
- Personel için fon oluşturularak, özel günlerde (evlilik, doğum, cenaze, emeklilik vs.) hatırlamak
- Sosyokültürel anlamda gezi, piknik vs. aktivitelerin yapılması
- Özel Birimlerin (Personel, Öğrenci İşleri) ve binanın tümünün 7/24 kamera sistemi ile incelenmesi
- Ek Morfoloji Binası ile tek amfide hiçbir öğrenci mağdur edilmeden eğitimin sürdürülmesi
- Yeni hastane binasındaki tüm staj sınıflarına akıllı tahta takılması ve teknolojik imkanlardan faydalanılması
- Anabilim Dallarının tam anlamı ile departman olarak ayrılması
- Tüm öğretim üyelerine bir gün önce koordinatörlük birimi tarafından derslerinin hatırlatılması

ZAYIF YÖNLER



- Fiziksel Mekanların Eksikliği (Yurt, Kampüs, Kütüphane, Sosyal Alan, Spor Mekanları)
- Fiziki şartlar gözetilmeden öğrenci sayısının kontrolsüz bir şekilde artırılışı
- İdari personel, temizlik personeli ve güvenlik personeli eksiklikleri
- Performans sisteminin istenmeyen komplikasyonları
- Öğrenci Devam Durumlarının yeterince takip edilememesi
- Araştırma Görevlisi yeterli sayıda olmadığı için pratik eğitimlerde zorlanma
- Üniversiteye ait televizyon ve radyo kanalının olmaması

FİZİKİ HEDEFLERİMİZ



- Morfoloji Binasının Hastane Binası ile aynı yerleşkede yer alması - **KAMPÜS**
- Yüksek Kapasiteli **KÜTÜPHANE**
- Öğrencilerimiz için **SOSYAL ALAN**
- Öğrencilerimiz için stres atıcı **SPOR SALONU**

EĞİTİMSEL HEDEFLERİMİZ



- ÖSYM sınavlarında ön sıralara yerleşebilmek ve tercih edilebilir fakülte olmak için; tanıtımlar yapmak ve eğitim kalitemizin daha da yükselmesini sağlamak
- Tıpta Uzmanlık Sınavlarında (TUS) ön sıralara yerleşebilmek için; öğrencilerimize uygun çalışma ortamları sağlamak, motive etmek ve uygun kolaylıkları sağlamak,

BİLİMSEL HEDEFLERİMİZ

- Projeler ve araştırmaları daha çok desteklemek,
- Bilimsel programları daha sık olarak yapmak,
- Akademisyenleri motive edici başka ödüllendirmeler yapmak
- Öğrencilerimizi bu çalışmalara dahil etmek



Teşekkürler...