



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM
ÖN HEKİMLİK STAJI
EĞİTİM PROGRAMI



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI

DEKAN	Prof. Dr. HAMDİ ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ	Prof.Dr. Sevgi PEKCAN
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Prof.Dr. Sevgi KELEŞ
DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Özge Metin AKCAN
STAJ SORUMLUSU	Dr.Öğretim Üyesi EMİNE TÜREN DEMİR

STAJ SÜRESİ: 4 Hafta

AKTS KREDİSİ : 4

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. ALİ ACAR
Prof. Dr. KAZIM GEZGİNÇ
Doç.Dr.JULE ERİÇ HORASANLI
Dr.Öğretim Üyesi Emine TÜREN DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi HASAN ENERĞİN
Dr. Öğr. Üyesi FATMA KILIÇ

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİM YERİ

Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum servisi, polikliniği, ameliyathane, ve doğumhane.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ AMACI

Kadın hastalıkları ve Doğum ön hekimlik uygulama programının amacı kadın hastalıkları, üreme sağlığı ve doğum alanı ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkları birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmaktır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

GENEL BİLGİ

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı süresi 4 haftadır.

Staj süresince Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak aktif çalışırlar. Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı süresince temel mesleki beceriler, pratik girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Hasta takip ve eğitim programlarına katılırlar ve aktif olarak nöbet tutarlar.

İLK GÜN

Ön hekimlere, Kadın Hastalıkları ve Doğum stajının ilk gününde kliniğın çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir.

GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

Ön hekimler, sorumlu asistan ve öğretim üyesinden oluşan ekibin parçasıdır. Her gün saat 08:00 ve 17:00 saatleri arasında görevli oldukları birimde çalışırlar. Ön hekimlerin Kadın Hastalıkları ve Doğum stajındaki uygulama ve çalışmalarında Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi İntörn Doktor Eğitim ve Çalışma Yönergesi esas alınır.

Çalıştığı yere göre;

Ameliyatlara ameliyat ekibi ile birlikte katılırlar, uygun olgularda yardımcı olurlar.

Ön hekimler öğretim üyesi ve asistan gözetiminde klinikte yatan hastaları muayene etmek, günlük gözlemleri yazmak, hasta pansumanlarına yardımcı olmak, dikiş almak, küçük cerrahi işlemleri yapmak, hasta order'ı yazılmasını izlemek ve gereğinde yardımcı olmak, hastalardan konsültasyon/tetkik istemek ve hasta çıkış notlarını araştırma görevlileri ile birlikte hazırlamakla yükümlüdürler.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÇALIŞMA ALANLARI

- Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Poliklinikler: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber ayaktan tetkik ve tedavi amacıyla başvuran hastaların ilk değerlendirildikleri alandır.

- Doğumhane: Doğum eylemi ve doğumdan belli bir süre sonrasına kadar takibin yapıldığı alandır.

- Servis: Öğretim üyesi ve asistan doktorlarla beraber yatarak tedavileri yapılması gereken hastaların takip edildiği, gerekli müdahalelerinin yapıldığı yataklı tedavi alanıdır.

-Ameliyathane: Teşhis, tedavi ve koruyucu amaçlarla çeşitli işlemlerin yapıldığı steril müdahale alanıdır.

ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- İntörn doktorun çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.

- İntörn doktorlar, Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.

- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.

- İntörn doktor hastasına kendini "İntörn doktor" olarak tanıtmalıdır.

- Necmettin Erbakan Üniversitesi Tıp Fakültesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

- İntörn doktor görevli olduğu servisteki hastanın hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine, sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, tıbbi öyküsü, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması,

hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan ve öğretim üyesi denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.

- İntörn doktor, hasta ile ilgili bilgileri sorumlu asistanının eşliğinde, sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan tüm vizitlere Anabilim Dalı Başkanlığının belirlediği program dâhilinde katılır.

- İntörn doktor, hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir.

- İntörn doktor, buldukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbetlere belirtilen kriterlere göre katılır.

- İntörn doktor hastane içindeki çalışmalarında kalite dokümanlarına uymak zorundadır.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

- İntörn doktor hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- İntörn doktor hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

- İntörn doktor acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen invaziv işlemleri hastadan sorumlu Öğretim Üyesinin izniyle araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan invaziv işlemlerle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyonlardan ilgili Öğretim Üyesi sorumludur.

- İntörn doktor, acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

NÖBETLER

Nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbet sıklığı ve sayısı, birimin ihtiyaçları çerçevesinde değerlendirilir. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir. Ön hekimler kliniklerde dönüşümlü olarak nöbet tutarlar ve nöbetçi araştırma görevlisi ve sorumlu öğretim üyesine karşı sorumludurlar. Nöbet ertesi izin kullanırlar.

EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

- Stajlara devam zorunludur.

- Ön hekimler seminere, makale saati veya asistan derslerine katılmakla yükümlüdürler.

- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda intörn doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Gebeliğin hipertansif hastalıkları, gebeliğin diabetik hastalıkları, gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları, gebeliğin kronik medikal hastalıkları, aile planlaması, jinekolojik enfeksiyonlar, genel jinekolojik hastalıkları, adet ve hormon düzensizlikleri, menopoz, üriner inkontinans, infertil hastanın değerlendirilmesi, prekanseröz lezyonlar, jinekolojik kanserler, gestasyonel trofoblastik hastalıklar).
5. Nazogastrik sonda takma, mesane sondası takma, arter kan gazı alma gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
6. RİA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
8. Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travayının takibini yapar.
9. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.
10. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir

11. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir
12. Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.
13. Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanır, gerekli ise sevk eder.
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.
21. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ

Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis

Ameliyathane

Doğumhane

Poliklinik Uygulamaları

Klinik beceri uygulamaları

Seminer/Olgu Sunumu

Küçük grup çalışması

Serbest Çalışma

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Hastabaşı değerlendirme

Uygulamaya yönelik-girişimsel becerilerin doğrudan gözlenmesi ve değerlendirilmesi

Olguya dayalı tartışma ve değerlendirme

Ön hekim karnesi

YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı değerlendirmesi, öğretim üyeleri tarafında yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Kadın hastalıkları ve doğum stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Ön hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldirmek için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmalıdırlar. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

**DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK EĞİTİM PROGRAMININ
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE NEÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik, jinekolojik ve obstetrik muayenesini yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya sonuçlarını ve diğer tanısal testleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek birinci basamak düzeyinde ön tanı/tanı koyar ve cerrahi tedavi ilkelerini açıklar. (Gebeliğin hipertansif hastalıkları, gebeliğin diabetik hastalıkları, gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları, gebeliğin kronik medikal hastalıkları, aile planlaması, jinekolojik enfeksiyonlar, genel jinekolojik hastalıkları, adet ve hormon düzensizlikleri, menopoz, üriner inkontinans, infertil hastanın değerlendirilmesi, prekanseröz lezyonlar, jinekolojik kanserler, gestasyonel trofoblastik hastalıklar).	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
2.2.4	5	
5. Nazogastrik sonda takma, mesane sondası takma, arter kan gazı alma gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
6. RİA uygulaması, kolposkopi, LEEP, koterizasyon, kriyoterapi, obstetrik ultrasonografi, pelvik ultrasonografi, transvajinal ultrasonografi, intrauterin inseminasyon, amniyosentez ve/veya kordosentez, normal doğum, sezaryen doğum, postpartum hasta bakımı, abdominal operasyonlar, vajinal operasyonlar, laparoskopik operasyonlar, histeroskopik operasyonlar gibi girişimsel uygulamaları gözlem yolu ile öğrenirler.	1.1.1	5
	1.1.7	5
7. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
8. Gebenin doğumu ve doğum sonrasını sorunsuzca takip eder, preoperatif hasta hazırlığı, postoperatif hasta bakımı, doğum sonrası anne ve bebek bakımı, doğum travmasının takibini yapar.	1.1.7	5
9. Ülkemizde sık görülen jinekolojik kanserlerin (serviks, endometriyum, over) önlenmesi, erken tanı ve tedavisine yönelik yaklaşımları ve sağlık politikalarını benimser.	2.2.1	5
	2.2.2	5
10. İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenerek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlar ve uygun tedavi yaklaşımları konusunda infertil çiftleri bilgilendirir	1.1.5	5
	1.1.9	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5

11. Kontrasepsiyon ve kontraseptif yöntemlerin konusunda gelen çiftlere danışmanlık verir	2.2.1 1.1.5	5
12. Postmenopozal kadının izlem ve takibi konusunda bilgilendirme yapar.	1.1.1	5
13. Acil jinekolojik ve obstetrik hastalıkları tanır, gerekli ise sevk eder.	1.1.7	5
14. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	5 5 5 5
15. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	5 5 5 5
16. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	3 3
17. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	5 5 5
18. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	5 5 5
19. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	5 5 5 5
20. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	5 5 5
21. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, özellikli bölgeler (ameliyathane, doğumhane, yoğun bakım, laboratuvar vb) çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

**NEÜ TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI EĞİTİMİNİN 2022
UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezurları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Abortus	A
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Demir eksikliği anemisi	TT-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Diabetes mellitus	TT-K-İ
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Diyabetik anne bebegi	T-K
Doğum travması	ÖnT-K
Doğumda asfiksi	A-K
Doğumda fetal distres	A-K
Doğustan metabolik hastalıklar	ÖnT-K-İ
Doğustan yapısal anomaliler	T-K
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
Eklampsi, preeklampsi, HELLPsendromu	T-A-K
Ektopik gebelik	ÖnT
Endometriyozis	ÖnT
Hipertansiyon	TT-A-Kİ-İ
Hiperemesis gravidarum	TT-A
İlac yan etkileri	T-A-K-İ
Intrauterin buyume geriligi	ÖnT-K
Intrauterin enfeksiyonlar	ÖnT-K
Gestasyonel diyabet	T-K-İ
Gebelikte RH uyumsuzluğu	ÖnT-K
Genital enfeksiyonlar	TT-K
Guatr	TT-K-İ
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT
Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Hidrocefali	ÖnT

Hipotonik bebek	ÖnT
K vitamini yetersizliği	A-K
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Kan uyuşmazlıkları	ÖnT-K
Kan ve ürünleri transfuzyon komplikasyonları	T-A
Karın travmaları	A
Kistik fibroz	ÖnT-K
Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
Konjenital hipotiroidizm	TT-K-İ
Kromozom hastalıkları (sık görülen)	ÖnT-K
Megaloblastik anemi	TT-K-İ
Noral tup defektleri	T-K
Obezite	T-K-İ
Onkolojik aciller	A
Osteoporoz	ÖnT-K
Over tümörleri	ÖnT
Prematurelik	T-K
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Polikistik Over sendromu	ÖnT
Premenstruel sendrom	ÖnT
Riskli gebelik	ÖnT-K
Serviks tümörleri	ÖnT-K
Sorunlu doğum eylemi	A
Sepsis	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Şok	A
Tetanoz	T-A-K
Uterus tümörleri	ÖnT
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
Yenidoğan sarılığı	T-K
Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
Yenidoğanda solunum güçlüğü	A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Adet bozukluğu (amenore)
Anemi
Anüri-oligüri
Ateş
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Bulantı-kusma
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Dismenore
Dispepsi
Diyare
Dizüri
Duygudurum değişiklikleri
Görme bozukluğu/kaybı
Halsizlik/yorgunluk
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hirsutizm
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İnfertilite (erkek, kadın)
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Kronik ağrı
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Meme ağrısı
Meme akıntısı
Memede kitle
Mikro-makrosefali
Ödem
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Polidipsi
Poliüri
Saç dökülmesi
Senkop
Siyanoz
Üriner inkontinans
Üretral akıntı
Vajinal akıntı
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

Temel Hekimlik Uygulamaları

Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Gebe muayenesi	3
Jinekolojik muayene	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Meme ve aksiller bölge muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3

Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3
Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	3
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	3
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	3
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	4
Normal spontan doğum yaptırabilme	2
Vajinal ve servikal örnek alabilme	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılınması, kanser taramaları)	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3
Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3

Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	4
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4
Taramalar	
Evlilik öncesi tarama programı	4
Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

Gözlemsel Uygulamalar

	UYGULAMA SAYISI
RIA uygulaması	1
Kolposkopi	1
LEEP, koterizasyon	1
Kriyoterapi	1
Obstetrik ultrasonografi	1
Pelvik ultrasonografi	1
Transvajinal ultrasonografi	1
İntrauterin inseminasyon	1
Amniyosentez ve/veya kordosentez	1
Normal doğum	1
Sezaryen doğum	1
Postpartum hasta bakımı	1
Abdominal operasyonlar	1
Vajinal operasyonlar	1
Laparoskopik operasyonlar	1
Histeroskopik operasyonlar	1

DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÖN HEKİMLİK STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Gebe muayenesi	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Jinekolojik muayene	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimini düzenleyebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Hastadan biyolojik örnek alabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	5	2
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	5	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	5	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Vajinal akıntı örneği hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan transfüzyonu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Lavman yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda uygulayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damar yolu açma	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Normal spontan doğum yaptırabilme	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Vajinal ve servikal örnek alabilme	5	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	5	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Sağlıklılık	Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	5	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI GİRİŞİMSEL İŞLEMLER DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı:KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM			
Öğrencinin Adı Soyadı:		Öğrencinin Numarası:	
Değerlendirilen Uygulama/İşlem:			
Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer:Ameliyathane			
Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
İşlemin endikasyonlarını bilme			<input type="checkbox"/>
İşlemlerle ilgili anatomi ve histolojiyi, işlemin adımlarını, kullanılan cihazın teknik özelliklerini bilme			<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınını yapılacak işlemin süreci ve sonuçları ile ilgili bilgilendirme ve onam alma			<input type="checkbox"/>
İşlem öncesi yeterli hazırlık yapma, uygun analjezi ve sedasyon			<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde yapma (teknik ve iletişim becerileri ve asepsi)			<input type="checkbox"/>
İşlemi uygun şekilde bitirme, işlem sürecini ve sonuçlarını raporlama			<input type="checkbox"/>
Komplikasyonlar dahil olmak üzere işlem sonrası bakım ve izlem			<input type="checkbox"/>
Uygulama/girişim sürecini etkili şekilde organize etme ve yürütme			<input type="checkbox"/>
Birlikte çalıştığı diğer sağlık çalışanları ile uygun iletişim kurma			<input type="checkbox"/>
İnsan gücü, ekonomik ve teknolojik tüm kaynakları akılcı şekilde kullanma			<input type="checkbox"/>
Hastası, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli ortamlar oluşturma ve sürdürme			<input type="checkbox"/>
Oluşan aksaklıkları ve eksiklikleri değerlendirme, gerekli düzenlemeleri yapma			<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme			<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI İNTÖRN KARNESİ

Stajın Adı: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Yeterli	Yetersiz
	G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde		

1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel klinik becerilerin uygulama (anamnez, muayene, tanısal işlemler ve tanıya ulaşma)			<input type="checkbox"/>
Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama			<input type="checkbox"/>
Klinik durumla ilgili verilere ulaşma, doğru ve uygun şekilde yorumlama, kaydetme, raporlama ve paylaşma			<input type="checkbox"/>
Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme			<input type="checkbox"/>
Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma			<input type="checkbox"/>
Hasta merkezli klinik değerlendirme yapma ve uygun tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma ve uygulama			<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma			<input type="checkbox"/>
Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma			<input type="checkbox"/>
Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma			<input type="checkbox"/>
Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme			<input type="checkbox"/>

2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma			<input type="checkbox"/>
Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme			<input type="checkbox"/>
Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma			<input type="checkbox"/>
Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme			<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme			<input type="checkbox"/>
Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme			<input type="checkbox"/>
Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme			<input type="checkbox"/>
Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme			<input type="checkbox"/>

Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme			<input type="checkbox"/>
Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma			<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme			
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI KLİNİK VAKA DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Uygulama/İşlemin Yapıldığı Ortam Poliklinik Klinik Acil

Diğer:Ameliyathane

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı	Yeterli	Yetersiz
	G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde		
Anamnez alma			<input type="checkbox"/>
Fizik muayene			<input type="checkbox"/>
Tanıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma			<input type="checkbox"/>
Klinik karar verme ve tanı, tedavi ve izlem planları oluşturma			<input type="checkbox"/>
Klinik süreci etkin ve akılcı şekilde organize etme ve yürütme			<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama			<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma			<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınlarını hastalık ve sağlığın korunmasına yönelik olarak bilgilendirme, danışmanlık verme			<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme			<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme			<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme			<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			



T.C.
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Stajın Adı: KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Numarası:

Olgunun Görüldüğü Klinik Ortam Poliklinik Klinik Acil

Diğer:Ameliyathane

Değerlendirme Ölçütleri	Asgari Sayı G:Gözlem U:Uzman Eşliğinde	Yeterli	Yetersiz
Anamnez alma			<input type="checkbox"/>
Fizik muayene			<input type="checkbox"/>
Tarıya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma			<input type="checkbox"/>
Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama			<input type="checkbox"/>
Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurma			<input type="checkbox"/>
Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme			<input type="checkbox"/>
İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme			<input type="checkbox"/>
Genel Değerlendirme			<input type="checkbox"/>
Puan (Rakam ve Yazı İle)			
Değerlendirme Tarihi			
Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad)			

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ÖN HEKİMLİK STAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

		DERS SAATLERİ		
PAZARTESİ	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:45	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	09:00	09:45	
		10:00	10:45	
		11:00	11:45	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
SALI	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:45	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	09:00	09:45	
		10:00	10:45	
		11:00	11:45	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
ÇARŞAMBA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:45	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	09:00	09:45	
		10:00	10:45	
		11:00	11:45	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
PERŞEMBE	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:45	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	09:00	09:45	
		10:00	10:45	
		11:00	11:45	
	ÖĞLE ARASI			
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		
CUMA	HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	08:00	08:45	
	KLİNİK UYGULAMA/SERVİS, AMELİYAT, DOĞUMHANE, POLİKLİNİK	09:00	09:45	
		10:00	10:45	
		11:00	11:45	
	ÖĞLE ARASI			
	SEMİNER/MAKALE/OLGU SUNUMU	13:00	13:45	
		14:00	14:45	
15:00		15:45		
HASTA BAŞI EĞİTİM/VİZİT	16:00	16:45		