



**T.C.  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM VI**

**HALK SAĞLIĞI STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024  
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM VI

HALK SAĞLIĞI STAJI

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| DEKAN                           | Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ         |
| BAŞ KOORDİNATÖR                 | Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK |
| DÖNEM VI KOORDİNATÖRÜ           | Prof.Dr. Sevgi PEKCAN         |
| DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI | Prof.Dr. Sevgi KELEŞ          |
| DÖNEM VI KOORDİNATÖR YARDIMCISI | Doç.Dr. Özge Metin AKCAN      |
| STAJ SORUMLUSU                  | Doç.Dr. Lütfi Saltuk DEMİR    |

STAJ SÜRESİ : 1 Ay

AKTS: 5

| STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ         |
|------------------------------|
| Prof. Dr. Tahir Kemal ŞAHİN  |
| Doç. Dr. Lütfi Saltuk DEMİR  |
| Doç. Dr. Yasemin DURDURAN    |
| Doç. Dr. Mehmet UYAR         |
| Doç. Dr. Hasan KÜÇÜKKENDİRCİ |

## HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJEĞİTİM YERİ

NEÜ Tıp Fakültesi, Anabilim Dalıdersliği, Meram Eğitim Araştırma Bölgesi, Meram İlçeSağlık Müdürlüğü ve birimleri.

## HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJININ AMACI

Dönem VI'da 1 aylık Halk Sağlığı stajında ön hekimlerin; Meram Eğitim Araştırma Bölgesi olan sahadaki birinci basamak sağlık kuruluşlarında görev yaparak koruyucu hekimlik ve birinci basamak sağlık hizmetlerini yerinde görüp değerlendirerek sağlık sistemini tanıması, devlet memuru ve sağlık yöneticisi uygulamalarını yerinde görmesi, temel sağlık hizmetleri kapsamında kişiye ve topluma yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilmesi, epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve istatistiksel analizleri kullanarak sahada bilimsel bir araştırma planlayıp uygulayabilmesi amaçlanmıştır.

## HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL ve KURALLARI

### GENEL BİLGİ

Halk SağlığıStajı süresi 1 aydır.

Ön hekimler staj süresince Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk alarak Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde staj yaparlar. Halk Sağlığı Ön Hekimlik StajıEğitim Programı, Dönem I ve Dönem III'te verilen teorik eğitimin devamı niteliğinde olup, aşağıda belirtilen faaliyetleri içermektedir:

1. Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimlerisaha eğitim rotasyonu,
2. İl Sağlık Müdürlüğü ve çeşitli birim ziyaretleri,
3. Anabilim Dalında seminer sunumları ve istatistik eğitimi,
4. Epidemiyolojikbir araştırma planlayıp uygulama çalışması.

## İLK GÜN

Stajın ilk günü saat 09.30'da NEÜ Tıp Fakültesi Dekanlık Morfoloji binası 1.katta yer alan Halk Sağlığı Anabilim Dalı eğitim sınıfında staj genel tanıtım, işleyiş ve kuralları ile ilgili konularda öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımı ile bilgilendirme yapılır. Her bir ön hekime saha program listesi ve halk sağlığı stajı ön hekimlik karnesi dağıtılır.

## GÜNLÜK ÇALIŞMA KOŞULLARI

Ön hekimler, staj süresince Pazartesi ve Cuma günleri 09.30-12.00 saatlerinde halk sağlığı sınıfında seminer, 13.30-15.00 saatlerinde bilgisayar laboratuvarında uygulamalı istatistik eğitimine katılırlar. Seminer ve istatistik eğitim programı <https://www.erbakan.edu.tr/halksagligiabd> anabilim dalı internet sayfasından staj öncesinde ilan edilmektedir.

Salı, Çarşamba ve Perşembe günlerinde geçmiş dönemde protokol yapılmış olan eğitim araştırma bölgesi olarak Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimlerinde sabah ve öğleden sonra olarak hazırlanmış ön hekimlik saha programına göre İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde eğitim alan araştırma görevlilerimiz ve İlçe Sağlık Müdürlüğü ekipleri ile eğitim devam etmektedir. Ön hekimlik saha programı Anabilim Dalı web sayfası <https://www.erbakan.edu.tr/halksagligiabd> duyurularından staj öncesinde yayınlanmaya başlanmakta ve staj süresince duyuru aktif kalmaktadır.

Saha uygulamalarında her ön hekim; Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün Çevre Sağlığı Birimi, Bulaşıcı Hastalıklar Birimi, Çocuk Ergen Kadın Üreme Sağlığı Birimi, Neonatal Tarama Programı Birimi, Aile Hekimliği Birimi, İnsan Kaynakları Birimi, Disiplin Birimi, Ruh Sağlığı Birimi, Verem Savaş Dispanserinde eğitim almaktadır. Ayrıca uygunluk durumuna göre İl Sağlık Müdürlüğü, KETEM, KOSKİ, Tıbbi Atık Bertaraf Ünitesi ve İş yeri ziyaretleri planlanabilmektedir.

Stajın son gününde Anabilim Dalı tarafından ön hekimlere staj süresince elde ettikleri bilgileri ölçmek üzere test şeklinde staj sonu değerlendirme uygulaması yapılmaktadır.

## HALK SAĞLIĞI ÇALIŞMA ALANLARI

NEÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'na ait 45 kişilik bir eğitim sınıfı bulunmaktadır.

Saha eğitimi için geçmiş dönemde eğitim araştırma bölgesi protokolü imzalanmış olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü ile birlikte çalışılmaktadır.

Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün Çevre Sağlığı Birimi, Bulaşıcı Hastalıklar Birimi, Çocuk Ergen Kadın Üreme Sağlığı Birimi, Neonatal Tarama Programı Birimi, Aile Hekimliği Birimi, İnsan Kaynakları Birimi, Disiplin Birimi, Ruh Sağlığı Birimi, Verem Savaş Dispanseri birimlerinde ön hekimler program dâhilinde eğitim almaktadır.

Staj süresince uygunluk durumuna göre İl Sağlık Müdürlüğü, KETEM, KOSKİ, Tıbbi Atık Bertaraf Ünitesi, İş yeri ziyaretleri planlanabilmektedir.

## ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREKEN KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- Halk Sağlığı stajında nöbet uygulaması bulunmamaktadır.
- Ön hekimler, NEÜ Tıp Fakültesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.
- Seminerler ve proje grup çalışmaları saat 09.00-12.00 arasında Tıp Fakültesi Morfoloji binası 1. kat Halk Sağlığı seminer salonunda yapılmaktadır.
- Diğer günlerde ön hekimler, görevlendirildikleri İlçe Sağlık Müdürlüğü, vb. eğitim yerlerinde beyaz hekim önlüğü giymiş olarak bulunmak durumundadır.
- Seminer sunumları 2 oturum halinde yapılmaktadır. Oturumlar arasında en fazla 30 dakika olmak üzere ara verilmektedir.
- Sunum saatinde seminer salonunda hazır bulunmak esastır. Her oturumda imza attırılmak suretiyle yoklama alınacaktır.
- Seminer başlama saatinden itibaren geç gelenler seminer salonuna alınacaklardır. İlk 15 dakika içinde geç gelenlere herhangi bir işlem uygulanmayacak, sonra gelenler “gelmedi” olarak değerlendirilecektir.
- Seminer salonundaki sunumlar araştırma görevlileri tarafından yapılacaktır.
- Seminer salonuna su dışında her türlü yiyecek ve içecek getirmek ve bunları tüketmek yasaktır.
- İlçe Sağlık Müdürlüğü vb. eğitim yerlerinde birim sorumlusu tarafından imza attırılmak suretiyle yoklama alınacaktır. Ayrıca, araştırma görevlileri de zaman zaman bu birimleri dolaşarak yoklama alacaklardır. Bu yoklamada birimde bulunmayan öğrenciler, birimdeki yoklama kağıdına attıkları imza dikkate alınmaksızın “tam gün gelmedi” olarak değerlendirilecektir.
- Yoklama konusundaki her türlü işlem ve değerlendirmede araştırma görevlileri yetkilidir.
- Staj sonu değerlendirmede; devam durumu esas olmak üzere, mesleki bilgi-beceri, ön hekimlik karnesi ve staj sonu teorikdeğerlendirme uygulaması başarısı dikkate alınacaktır. Sözlü değerlendirme uygulaması yapılmayacaktır.

## EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU

Ön hekimler;

- Anabilim Dalımızın Eğitim Araştırma Bölgesi olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü birimlerinde staj süresince işleyişi izleyerek eğitim almaktadır.
- Pazartesi ve Cuma günleri saat 09.00-12.00 arasında seminerlere, saat 13.30-15.00 arası bilgisayar laboratuvarında uygulamalı istatistik eğitimine katılmaktadır.
- Anabilim Dalımız tarafından staj öncesinde saha araştırması için bir konu belirlenmektedir. Stajın ilk gününde ön hekimlerle, belirlenen konu üzerinde beyin fırtınası yapılarak veri toplama formu oluşturulmaktadır. Ön hekimlerden, oluşturulan veri toplama formunu belirlenen alanda uygulamaları istenmektedir. Her ön hekimin en az beş veri toplama formunu uygulaması beklenmektedir. Veri toplama sonrasında, stajın son haftasında araştırma görevlisi hekimlerin desteğiyle ön hekimler

tarafından bilgisayar laboratuvarında veri girişi ve veri analizi yapılmaktadır. Ön hekimler, tamamlanan araştırma raporunun sunumunu staj sonunda araştırma görevlileri ve öğretim üyelerinin de bulunduğu ortamda dinleyip tartışmaktadır.

- Halk Sağlığı stajı ön hekimlik karnesinde belirtilen uygulamaları eğitim araştırma bölgesi olan Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde yaparak birim sorumlusuna onaylatmaktadır.

- Her ön hekim, staj sonu teorik değerlendirme uygulamasına katılmak durumundadır.

- Başarısızlık durumunda ön hekimler stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

## HALK SAĞLIĞI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- 1-Sağlık yöneticisi olarak sağlık hizmetlerini yorumlayabilir
- 2-Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilir
- 3-Sahada aile planlaması danışmanlığı verebilir
- 4-Genişletilmiş bağışıklama programını uygulayabilir
- 5-İş sağlığı temel bilgilerini açıklayabilir
- 6-Sağlık Bilgi Sistemleri ile ilgili temel bilgileri anlatabilir
- 7-Aile hekimliği sistemini anlatabilir
- 8-Bebek, çocuk ve gebe sağlığına yönelik birinci basamak hizmetlerini planlayabilir
- 9-Birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumları tanıyabilir
- 10-Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilir
- 11-Sahada araştırma konusu belirleyip veri toplama formu oluşturarak çalışma planlayabilir
- 12-Planladığı çalışmanın istatistik analizlerini gerçekleştirip yorumlayabilir.

| <b>HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ</b> |
|-------------------------------------------------------------|
| İlçe Sağlık Müdürlüğü Uygulamaları                          |
| Ön Hekimlik Karnesi                                         |
| Seminer                                                     |
| Saha Araştırması ve Uygulamalı İstatistik Eğitimi           |
| Serbest Çalışma                                             |

| <b>HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Uygulamaya yönelik becerilerin doğrudan gözlenmesi, devamdurumu (%50)   |
| Halk Sağlığı stajı ön hekimlik karnesi başarıları (%30)                 |
| Staj sonu değerlendirme başarıları (%20)                                |

### **YETERLİLİK DEĞERLENDİRMESİ**

Halk Sağlığı stajı yeterlilik değerlendirmesi, Dekanlık tarafından gönderilen ve Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış olan ön hekimlik karnesi ile yapılmaktadır. Halk Sağlığı stajı süresince ön hekimlerin, öğrenim hedefleri doğrultusunda yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Ön hekimler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına almak üzere karnelerini İlçe Sağlık Müdürlüğü ilgili birim sorumlusuna imzalatmalı ve staj sonundabaş asistana onaylatmalıdırlar.yeterlilik değerlendirmesinde; staj devam durumu %50, ön hekimlik karnesi başarıları %30 katkı sağlamaktadır. Stajın son günü yapılan teorik değerlendirme başarıları ise, %20 katkı sağlamaktadır.



**DÖNEM VIHALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİKEĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE  
NEÜ TIP PROGRAM YETERLİLİKLERİ**

| Kazanım/Öğrenme Hedefi                                          | Program Yeterlilikleri | Düzye* |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 1. Sağlık yöneticisi olarak sağlık hizmetlerini yorumlayabilir  | 1.1.3                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.4                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.5                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.8                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.9                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.1                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.3                  | 5      |
|                                                                 | 2.3.1                  | 5      |
|                                                                 | 2.3.2                  | 5      |
| 2. Birinci basamakta koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilir | 1.1.1                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.3                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.4                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.6                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.9                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.1                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.2                  | 5      |
| 3. Sahada aile planlaması danışmanlığı verebilir                | 1.1.2                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.4                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.5                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.6                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.9                  | 5      |
|                                                                 | 2.1.2                  | 5      |
|                                                                 | 2.5.1                  | 5      |
| 4. Genişletilmiş bağışıklama programını uygulayabilir           | 1.1.1                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.3                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.4                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.6                  | 5      |
|                                                                 | 2.1.1                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.1                  | 5      |
|                                                                 | 2.2.2                  | 5      |
|                                                                 | 3.1.3                  | 5      |
| 5. İş sağlığı temel bilgilerini açıklayabilir                   | 1.1.5                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.6                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.8                  | 5      |
|                                                                 | 1.1.9                  | 5      |

|                                                                                             |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                                                                                             | 2.1.3 | 5 |
|                                                                                             | 2.2.2 | 5 |
| 6. Sağlık Bilgi Sistemleri ile ilgili temel bilgileri anlatabilir                           | 1.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 1.1.9 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.4 | 5 |
| 7. Aile hekimliği sistemini anlatabilir                                                     | 2.3.2 | 5 |
| 8. Bebek, çocuk ve gebe sağlığına yönelik birinci basamak hizmetlerini planlayabilir        | 1.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 1.1.3 | 5 |
|                                                                                             | 1.1.6 | 5 |
|                                                                                             | 1.1.9 | 5 |
|                                                                                             | 2.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 2.2.2 | 5 |
| 9. Birinci basamak sağlık hizmeti veren kurumları tanıyabilir                               | 2.3.1 | 5 |
|                                                                                             | 2.3.2 | 5 |
|                                                                                             | 2.4.2 | 5 |
| 10. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini açıklayabilir                                     | 3.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.2 |   |
|                                                                                             | 3.1.3 |   |
| 11. Sahada araştırma konusu belirleyip veri toplama formu oluşturarak çalışma planlayabilir | 3.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.4 | 5 |
| 12. Planladığı çalışmanın istatistik analizlerini gerçekleştirip yorumlayabilir.            | 3.1.1 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.2 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.3 | 5 |
|                                                                                             | 3.1.4 | 5 |

*\*Yeterlilik kazanım düzeyleri*

*1. Bilgi, beceri, tutum kazanma*

*2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme*

*3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,*

*4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)*

*5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme*

## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİKSTAJI PROGRAMI (HAFTALIK)

| 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİKSTAJI PROGRAMI<br>(HAFTALIK) |                                                  |            |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------|--|
| PAZARTESİ                                                                          | SERBEST ÇALIŞMA                                  | 08:00      | 09:30 |  |
|                                                                                    |                                                  | 09:30      | 10:15 |  |
|                                                                                    | ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI                   | 10:30      | 11:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    | ÖĞLE ARASI                                       |            |       |  |
|                                                                                    | UYGULAMALI İSTATİSTİK EĞİTİMİ                    | 13:30      | 14:15 |  |
| 14:30                                                                              |                                                  | 15:15      |       |  |
| SERBEST ÇALIŞMA                                                                    | 15:30                                            | 17:00      |       |  |
| SALI                                                                               | SERBEST ÇALIŞMA                                  | 08:00      | 09:30 |  |
|                                                                                    |                                                  | 09:30      | 10:15 |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 10:30      | 11:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | ÖĞLE ARASI |       |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 13:00      | 13:45 |  |
|                                                                                    |                                                  | 14:00      | 14:45 |  |
| 15:00                                                                              |                                                  | 15:45      |       |  |
| SERBEST ÇALIŞMA                                                                    | 16:00                                            | 17:00      |       |  |
| ÇARŞAMBA                                                                           | SERBEST ÇALIŞMA                                  | 08:00      | 09:30 |  |
|                                                                                    |                                                  | 09:30      | 10:15 |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 10:30      | 11:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | ÖĞLE ARASI |       |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 13:00      | 13:45 |  |
|                                                                                    |                                                  | 14:00      | 14:45 |  |
| 15:00                                                                              |                                                  | 15:45      |       |  |
| SERBEST ÇALIŞMA                                                                    | 16:00                                            | 17:00      |       |  |
| PERŞEMBE                                                                           | SERBEST ÇALIŞMA                                  | 08:00      | 09:30 |  |
|                                                                                    |                                                  | 09:30      | 10:15 |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 10:30      | 11:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | ÖĞLE ARASI |       |  |
|                                                                                    | MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ SAHA EĞİTİM PROGRAMI | 13:00      | 13:45 |  |
|                                                                                    |                                                  | 14:00      | 14:45 |  |
| 15:00                                                                              |                                                  | 15:45      |       |  |
| SERBEST ÇALIŞMA                                                                    | 16:00                                            | 17:00      |       |  |
| CUMA                                                                               | SERBEST ÇALIŞMA                                  | 08:00      | 09:30 |  |
|                                                                                    |                                                  | 09:30      | 10:15 |  |
|                                                                                    | ANABİLİM DALI SEMİNER PROGRAMI                   | 10:30      | 11:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 11:30      | 12:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | ÖĞLE ARASI |       |  |
|                                                                                    | UYGULAMALI İSTATİSTİK EĞİTİMİ                    | 13:30      | 14:15 |  |
|                                                                                    |                                                  | 14:30      | 15:15 |  |
| SERBEST ÇALIŞMA                                                                    | 15:30                                            | 17:00      |       |  |

**Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler Durumlar Listesi**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adli Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ayrımcılık, yanlılık, damgalama</b><br>a. Göçmenler<br>b. İncinebilir gruplar (yaşlı, engelli, hükümlü ve tutuklu vb.)<br>c. Toplumsal cinsiyet<br>d. Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bağımlılık</b><br>a. Alkol<br>b. Tütün<br>c. Madde<br>d. Davranışsal bağımlılık (kumar, alışveriş, teknolojik, internet bağımlılığı)<br>e. Bağımlılığa bağlı ailesel ve toplumsal yük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği</b><br>a. Bilimsel paradigma ve paradigma dönüşümü<br>b. Kanıta dayalı tıp uygulamaları<br>c. Araştırmacıların toplumsal hesap verebilirliği<br>d. Nicel ve nitel araştırma yöntemleri<br>e. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Çalışma ve sağlık etkileşimi</b><br>a. Meslek hastalıkları<br>b. İş ile ilgili hastalıklar<br>c. Hastalığın işe etkisi ve hastalık sonrası işe dönüş (rehabilitasyon)<br>d. İş stresi ve psikososyal riskler, mobbing, tükenmişlik sendromu<br>e. Duyarlı gruplar (çocuk/göçmen/yaşlı/genç işçiler)<br>f. İş kazaları<br>g. İş güvenliği                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Çevre ve sağlık etkileşimi</b><br>a. Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları<br>b. Mekan ve sağlık<br>c. Kentleşme<br>d. Çevresel hastalıklar<br>e. Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidalürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.)<br>f. Ekolojik tahribat ve sağlık etkileri<br>g. Nükleer kazalarla ilgili ortaya çıkan sağlık problemleri<br>h. Çevre ve ekoloji etiği<br>i. Nüfus değişiklikleri ve politikaları<br>j. Sosyal çevre ve sosyal iyilik hali<br>k. Toplumda bulaşıcı hastalıklar ile mücadele |
| <b>Göç</b><br>a. Savaş/terör ve göç, mültecilik<br>b. İç göç<br>c. Ekonomik nedenlerle göç<br>d. İklim göçü<br>e. Sağlık çalışanlarının göçü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>İnsan hakları ve sağlık</b><br>a. Sağlık hakkı ihlalleri<br>b. Hasta hakları ve sorumlulukları<br>c. Hekim hakları ve sorumlulukları<br>d. Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psikososyal yük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>İşsizlik ve yoksulluk</b><br>a. Toplumsal/küresel eşitsizlik ve sağlık göstergeleri<br>b. Çocuk işçiliği<br>c. Bireyin psiko-sosyal iyilik hali<br>d. Toplum ve aile sağlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar</b></p> <p>a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi</p> <p>b. Yönetimi</p> <p>c. Multimorbidite</p> <p>d. Bakım alanın ve verenin yükü</p> <p>e. Kronik hastalıklarla ilgili göstergeler ve toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlikler</p> <p>f. Kronik ağrı, demans, uyku sorunları ve depresyon gibi semptom ve durumların psiko-sosyal yönleri</p> <p>g. İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Küresel iklim krizi</b></p> <p>a. Salgın hastalıklar</p> <p>b. İklim göçü ve göçmenler</p> <p>c. Su ve gıda güvencesi</p> <p>d. Afetler ve aşırı hava olayları(sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık vb.)</p> <p>e. İncinebilir gruplar</p> <p>f. İklim ve enerji politikaları</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Olağandışı durumlar/afetler</b></p> <p>a. İnsan eliyle oluşan afetler</p> <p>b. Doğal afetler</p> <p>c. Olağandışı durumlar(sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.)</p> <p>d. Organizasyonel ve etik sorunlar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Sağlık yönetimi</b></p> <p>a. Sağlık sistemleri</p> <p>b. Sağlık politikaları</p> <p>c. Sağlık ekonomisi</p> <p>d. Sağlık örgütlerinin yönetimi</p> <p>e. Küreselleşme ve sağlık politikaları/yönetimi</p> <p>f. Sağlık göstergeleri, sürveyans, sağlıkta nitelik/kalite, sağlık hizmetlerinde/egitimde sürekli gelişim</p> <p>g. Hekim ödeme yöntemleri ve performans dayalı sistem</p> <p>h. Kapı tutuculuk ve basamaklı sağlık hizmetlerinin entegrasyonu</p> <p>i. Toplum yönelimlilik, toplumsal hesap verebilirlik</p> <p>j. Özelleştirme ve ilgili politikaların sağlığa etkisi</p> <p>k. Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları)</p> |
| <p><b>Sağlıklılık durumları</b></p> <p>a. Beslenme</p> <p>b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz</p> <p>c. Sedanter yaşam</p> <p>d. Sosyal yaşama katılım</p> <p>e. Sağlığı geliştiren kamu politikaları</p> <p>f. Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı</p> <p>g. Okul sağlığı</p> <p>h. Anne ve çocuk sağlığı</p> <p>i. Sağlık okur-yazarlığı</p> <p>j. Sağlığın geliştirilmesi</p> <p>k. Ağız-diş sağlığı</p> <p>l. Bağışıklama</p> <p>m. Seyahat sağlığı</p> <p>n. Sağlıklı yaşamın ticarileştirilmesi</p> <p>o. Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme</p> <p>p. Sağlık taramaları</p>                                                                                            |
| <p><b>Sağlıkta eşitsizlik</b></p> <p>a. Sağlık hizmetine erişimde eşitsizlik</p> <p>b. Sağlık/Sağlıksızlık durumlarının toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlik</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

| Öğrenme Düzeyi | Açıklama                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| 2              | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar                     |
| 3              | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar                 |
| 4              | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar                                  |

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları

| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim                                                                                                               | Öğrenme Düzeyi |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama                                                                    | 4              |
| <b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>                                                                                             |                |
| Su dezenfeksiyonu yapabilme                                                                                                                      | 4              |
| Su numunesi alabilme                                                                                                                             | 4              |
| <b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>                                                                                              |                |
| Gebe ve loğusa izlemi yapabilme                                                                                                                  | 4              |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme                                                                                                | 4              |
| <b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>                                                                                        |                |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme                                                                                                           | 4              |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme                                                                                                               | 4              |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme                                                                                                             | 4              |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme                                                                                                           | 4              |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme                                                                     | 4              |
| Periyodik sağlık muayenesi(görme, işitme, metabolik hastalıklar,riskli grupların aşılama, kanser taramaları)                                     | 4              |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme                                                                       | 4              |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme                                                                                                                 | 3              |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme                                                                                                | 3              |
| Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme                          | 3              |
| Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme                                                                                                        | 3              |
| <b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>                                                                                                   |                |
| Bilimsel verileri derleyebilme,tablo ve grafiklerle özetleyebilme                                                                                | 3              |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme                                                                  | 2              |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme                                                                             | 2              |
| Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme                                                         | 3              |
| <b>Sağlıklılık</b>                                                                                                                               |                |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde                                                                                                        | 4              |
| Bebek Sağlığı İzlemi                                                                                                                             | 4              |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri(gebelik, doğum,lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | 4              |
| Sağlıklı beslenme                                                                                                                                | 4              |

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI  
ANABİLİM DALI ÖN HEKİMLİK STAJI SEMİNER PROGRAMI (MAYIS 2023)**

| TARİH                         | KONUŞMACI                                                                        | KONU                                                                                                                                                                          | ÖĞRETİM ÜYESİ                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 02.05.2023<br>09.30           | Dr. Enes Kasapoğlu                                                               | Halk Sağlığı Stajının Tanıtılması ve İşleyişinin Anlatılması                                                                                                                  | Doç. Dr. Mehmet UYAR         |
|                               | Dr. Enes Kasapoğlu                                                               | Halk Sağlığının Gelişimi ve Günümüzde Halk Sağlığı Anlayışı                                                                                                                   |                              |
| 05.05.2023<br>09.30           | Dr. Hakkı Yıldırım                                                               | İş Kazaları, Meslek Hastalıkları ve Türkiye’de Durum                                                                                                                          | Uzm. Dr. Mehtap YÜCEL        |
|                               | Dr. Gizem Sena Demir                                                             | Sağlık Bakanlığı Merkez – Taşra Örgütlenmesi ve İşleyişi                                                                                                                      |                              |
|                               | Dr.Rabia Çandır                                                                  | Güvenli Annelik, Aile Planlaması Hizmetleri ve Danışmanlığı (Güvenli Annelik Çatısı Altındaki Başlıklar- İçeriği ve Aile Planlaması Yöntemleri, Aile Planlaması Danışmanlığı) |                              |
| 08.05.2023<br>09.30           | Dr. Hakkı Yıldırım                                                               | Sağlık Bakanlığı Bilgi Sistemleri (HYSY, CSBS, AHBS, İzci, Sina, HYP, YDTP)                                                                                                   | Uzm. Dr. Mehtap YÜCEL        |
|                               | Dr. Bilge Nur Cüce Mermer                                                        | Sağlık Hizmetleri Kapsamı ve Temel Sağlık Hizmetleri (Alma Ata Bildirgesi, Sağlık 21 Hedefleri ve 224 Sayılı Yasa) ve Ülkemizde Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri             |                              |
|                               | Dr.Rabia Çandır                                                                  | Disiplin, Sicil, Soruşturma                                                                                                                                                   |                              |
| 12.03.2023<br>09.30           | Dr. Satı Esen Başgün                                                             | İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı, Sağlık Gözetimi İlkeleri Ve Risk Değerlendirme Yönetimi                                                                                     | Uzm. Dr. Mehtap YÜCEL        |
|                               | Dr. Beyza İyianlar                                                               | Sağlık Göstergelerini Belirlemede Epidemiyolojik Ölçütler: Türkiye ve Dünya Değerlendirmesi                                                                                   |                              |
|                               | Dr. Esra Hacılar                                                                 | Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar                                                                                                                                          |                              |
| 12.05.2023<br>13.30<br>1.Grup | <b>İstatistikteki temel kavramlar</b>                                            |                                                                                                                                                                               | <b>DR.KÜÇÜKKENDİRCİ</b>      |
| 12.05.2023<br>14.30<br>2.Grup | <b>İstatistikteki temel kavramlar</b>                                            |                                                                                                                                                                               | <b>DR.KÜÇÜKKENDİRCİ</b>      |
| 15.05.2023<br>09.30           | Dr. Gizem Sena Demir                                                             | Örnekleme Yöntemleri, Örnek Büyüklüğü Hesaplama Programları (Uygulamalı)                                                                                                      | Doç. Dr. Hasan KÜÇÜKKENDİRCİ |
|                               | Dr. Bilge Nur Cüce Mermer                                                        | Üreme Sağlığı Hizmetleri ve İzlemleri (15-49 Yaş Kadın izlemi, Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğum Öncesi Bakım ve Doğum Sonu Bakım Hizmetleri)                                 |                              |
|                               | Dr. Hakkı Yıldırım                                                               | Vaka-Kontrol ve Kohort Araştırmaları                                                                                                                                          |                              |
| 15.05.2023<br>13.30<br>1.Grup | <b>İstatistik paket programları ve SPSS menü tanıtımı, Veri tabanı hazırlama</b> |                                                                                                                                                                               | <b>BAŞASİSTAN</b>            |

|                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>15.05.2023</b><br><b>14.30</b><br><b>2.Grup</b> | <b>İstatistik paket programları ve SPSS menü tanıtımı, Veri tabanı hazırlama</b>                                           |                                                                                                                                                                                          | <b>BAŞASİSTAN</b>           |
| <b>22.05.2023</b><br><b>09.30</b>                  | Dr. Beyza İyianlar                                                                                                         | Bağışıklama Hizmetleri (GBP'da Ana ilkeler, Rutin Aşı Takvimi ve Erişkin Aşılama, Soğuk Zincir ve Aşı Güvenliği, Aşı gereksinimi Hesaplama)                                              | Prof. Dr. Tahir Kemal ŞAHİN |
|                                                    | Dr. Esra Hacılar                                                                                                           | Su Numunesi Alımı, Tahlili ve Dezenfeksiyonu                                                                                                                                             |                             |
|                                                    | Dr. Satı Esen Başgün                                                                                                       | Araştırma Planlama, Literatür Tarama                                                                                                                                                     |                             |
| <b>22.05.2023</b><br><b>13.30</b><br><b>1.Grup</b> | <b>İki bağımsız sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: T testi ve Mann Whitney U testi</b>     |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. DURDURAN</b>         |
| <b>22.05.2023</b><br><b>14.30</b><br><b>2.Grup</b> | <b>İki bağımsız sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: T testi ve Mann Whitney U testi</b>     |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. DURDURAN</b>         |
| <b>26.05.2023</b><br><b>09.30</b>                  | Dr. Esra Hacılar                                                                                                           | Kanser Epidemiyolojisi ve Ulusal Kanser Taramaları                                                                                                                                       | Doç. Dr. Yasemin DURDURAN   |
|                                                    | Dr. Satı Esen Başgün                                                                                                       | Resmi Yazışma Kuralları                                                                                                                                                                  |                             |
|                                                    | Dr. Beyza İyianlar                                                                                                         | Özel Gruplarda Beslenme ( Gebe, Bebek, Yaşlı vs.)                                                                                                                                        |                             |
| <b>26.05.2023</b><br><b>13.30</b><br><b>1.Grup</b> | <b>İki bağımlı sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: Paired Sample Test Ve Wilcoxon Testi</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. DEMİR</b>            |
| <b>26.05.2023</b><br><b>14.30</b><br><b>2.Grup</b> | <b>İki bağımlı sayısal değişkenlerden oluşan grupta istatistik analiz uygulaması: Paired Sample Test Ve Wilcoxon Testi</b> |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. DEMİR</b>            |
| <b>29.05.2023</b><br><b>09.30</b>                  | Dr. Bilge Nur Cüce Mermer                                                                                                  | Bulaşıcı Hastalıklarla İlgili Kavramlar ve Bildirimi Zorunlu Hastalıklar (Bildirimi Zorunlu Hastalıklar)                                                                                 | Doç. Dr. Lütfi Saltuk DEMİR |
|                                                    | Dr. Rabia Çandır                                                                                                           | Bebek ve Çocuk Sağlığı ( Sağlık Bakanlığı Rehberleri Doğrultusunda Bebek- Çocuk İzlemleri, Taramalar, Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı, Bebek Dostu Hastane Uygulamaları, Okul Sağlığı) |                             |
| <b>29.05.2023</b><br><b>13.30</b><br><b>1.Grup</b> | <b>Kategorik değişkenlerin istatistiki karşılaştırılması: Ki-Kare Analizi</b>                                              |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. UYAR</b>             |
| <b>29.05.2023</b><br><b>14.30</b><br><b>2.Grup</b> | <b>Kategorik değişkenlerin istatistiki karşılaştırılması: Ki-Kare Analizi</b>                                              |                                                                                                                                                                                          | <b>DR. UYAR</b>             |
| <b>31.05.2023</b>                                  | <b>EPİDEMİYOLOJİK ARAŞTIRMA SONUÇ RAPORUNUN SUNUMU</b><br><b>STAJ SONU TEORİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI</b>                 |                                                                                                                                                                                          |                             |



**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI  
ÖN HEKİMLİK SAHA PROGRAMI (MAYIS 2023)**

|            | 3 MAYIS            | 4 MAYIS            | 9 MAYIS  | 10 MAYIS           | 11 MAYIS | 16 MAYIS  | 17 MAYIS  | 18 MAYIS  | 23 MAYIS | 24 MAYIS | 25 MAYIS         | 30 MAYIS |
|------------|--------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------------|----------|
| 1. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH  | DISP/İKA  | BOH/ÇS   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   |
| 2. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH  | DISP/İKA  | BOH/ÇS   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   |
| 3. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH  | DISP/İKA  | BOH/ÇS   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   |
| 4. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH  | DISP/İKA  | BOH/ÇS   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   |
| 5. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | İKA/DİSP  | ÇS/BOH   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   |
| 6. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | İKA/DİSP  | ÇS/BOH   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   |
| 7. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | İKA/DİSP  | ÇS/BOH   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   |
| 8. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | İKA/DİSP  | ÇS/BOH   | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   |
| 9. İNTÖRN  | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | ÇEKÜS/AH  | BULAŞÇ-ÖÖ | RS/NTP    | DISP/İKA | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   |
| 10. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | YM       | ÇEKÜS/AH  | BULAŞÇ-ÖÖ | RS/NTP    | DISP/İKA | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   |
| 11. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖÖ | RS/NTP    | DISP/İKA | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   |
| 12. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖÖ | RS/NTP    | DISP/İKA | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   |
| 13. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | NTP/RS    | İKA/DİSP | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   |
|            | 3 MAYIS            | 4 MAYIS            | 9 MAYIS  | 10 MAYIS           | 11 MAYIS | 16 MAYIS  | 17 MAYIS  | 18 MAYIS  | 23 MAYIS | 24 MAYIS | 25 MAYIS         | 30 MAYIS |
| 14. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | NTP/RS    | İKA/DİSP | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   |
| 15. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | NTP/RS    | İKA/DİSP | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   |
| 16. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | NTP/RS    | İKA/DİSP | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   |
| 17. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | RS/NTP    | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP |
| 18. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | RS/NTP    | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP |
| 19. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | NTP/RS    | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP |
| 20. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | VSD      | YM        | NTP/RS    | BULAŞÇ-ÖÖ | ÇEKÜS/AH | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP |
| 21. İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | VSD       | YM        | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | DISP/İKA |

|     |                           |                    |          |                    |          |          |          |           |           |          |                  |           |
|-----|---------------------------|--------------------|----------|--------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|
| 22. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | VSD      | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA  |
| 23. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | VSD      | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA  |
| 24. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | BOH/ÇS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | VSD      | YM       | BULAŞÇ-ÖS | AH/ÇEKÜS  | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA  |
| 25. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | VSD      | YM       | BOH/ÇS    | BULAŞÇ-ÖÖ | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS  |
| 26. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | VSD      | YM       | BOH/ÇS    | BULAŞÇ-ÖÖ | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS  |
|     | 3 MAYIS                   | 4 MAYIS            | 9 MAYIS  | 10 MAYIS           | 11 MAYIS | 16 MAYIS | 17 MAYIS | 18 MAYIS  | 23 MAYIS  | 24 MAYIS | 25 MAYIS         | 30 MAYIS  |
| 27. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | VSD      | YM       | BOH/ÇS    | BULAŞÇ-ÖÖ | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS  |
| 28. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | RS/NTP   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | VSD      | YM       | ÇS/BOH    | BULAŞÇ-ÖÖ | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS  |
| 29. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | VSD      | YM       | ÇS/BOH    | BULAŞÇ-ÖS | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH  |
| 30. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | VSD      | YM       | ÇS/BOH    | BULAŞÇ-ÖS | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH  |
| 31. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İKA/DİSP | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH  |
| 32. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | NTP/RS   | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇS/BOH   | İKA/DİSP | VSD      | YM        | BULAŞÇ-ÖS | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH  |
| 33. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | ÇS/BOH   | VSD      | YM        | NTP/RS    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖÖ |
| 34. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | ÇS/BOH   | VSD      | YM        | NTP/RS    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖÖ |
| 35. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | ÇS/BOH   | VSD      | YM        | NTP/RS    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖÖ |
| 36. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | İKA/DİSP | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | AH/ÇEKÜS | ÇS/BOH   | VSD      | YM        | NTP/RS    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖÖ |
| 37. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | BOH/ÇS   | VSD      | YM        | RS/NTP    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖS |
|     | 3 MAYIS                   | 4 MAYIS            | 9 MAYIS  | 10 MAYIS           | 11 MAYIS | 16 MAYIS | 17 MAYIS | 18 MAYIS  | 23 MAYIS  | 24 MAYIS | 25 MAYIS         | 30 MAYIS  |
| 38. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | BOH/ÇS   | VSD      | YM        | RS/NTP    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖS |
| 39. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | BOH/ÇS   | VSD      | YM        | RS/NTP    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖS |
| 40. | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM İNTÖRN | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | DİSP/İKA | İLÇE SAĞLIK EĞİTİM | ÇEKÜS/AH | BOH/ÇS   | VSD      | YM        | RS/NTP    | KETEM    | İL SAĞLIK EĞİTİM | BULAŞÇ-ÖS |

**DÖNEM VIHALK SAĞLIĞI STAJI ÖN HEKİMLİK KARNESİ**

|                                                                                   |                                                                                      |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>T.C.</b><br/><b>NECETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ</b><br/><b>TIP FAKÜLTESİ</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**DÖNEM VI ÖN HEKİMLİK KARNESİ**

| Stajın Adı: Halk Sağlığı                                                                                                                        |                                              |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Öğrencinin Adı Soyadı:                                                                                                                          |                                              |                          |                          |
| Öğrencinin Numarası:                                                                                                                            |                                              |                          |                          |
| Değerlendirme Ölçütleri                                                                                                                         | Asgari Sayı<br>G:Gözlem<br>U:Uzman Eşliğinde | Yeterli                  | Yetersiz                 |
| <b>1. TIBBİ BİLGİ VE HEKİMLİK UYGULAMALARI</b>                                                                                                  |                                              |                          |                          |
| Staja özgü tanı ve tedaviye yönelik girişimsel becerileri uygulama                                                                              |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klinik akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme                                                                                               |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yeterli temel, klinik, sosyal-davranışsal bilgilere sahip olma ve bu bilgileri akıl yürütme, karar verme ve değerlendirme süreçlerinde kullanma |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mesleki uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplama ve karar verme süreçlerinde kullanma                                                  |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürü takip etme, değerlendirme ve sunma                                                                      |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hasta ve yakınlarını hastalıklarına yönelik olarak bilgilendirme, sağlığı korumaya ve iyileştirmeye yönelik gerekli önlemleri alma              |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Klinik, poliklinik ve sahada yaşanan sağlık bakım süreçlerini organize etme ve yürütme                                                          |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2. PROFESYONEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR</b>                                                                                                      |                                              |                          |                          |
| Hasta ve hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurma                                                                                                |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma, birlikte çalışma ve karar verme                                               |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sağlık bakımı sırasında oluşan eksiklikleri, aksaklıkları sahiplenme ve azaltılması yönünde girişimde bulunma                                   |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mesleki uygulamalarında yasal, etik ve mesleki değerleri ve sorumlulukları gözetme ve uygun tutum ve davranışlar sergileme                      |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme, uygun tutum ve davranış sergileme                                            |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sağlık sistemleri ve politikalarını değerlendirme ve sağlık hizmetinin sunumunda toplumsal yararı gözetme                                       |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verme                           |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sağlık kaynaklarını etkili ve akılcı şekilde kullanarak hizmet verdiği birimi yönetme                                                           |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerinin ve performansının farkında olma ve sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirme                 |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Öğrenciler dahil sağlık çalışanlarının ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunma                                                                  |                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3. MERAM İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ

| Değerlendirme Ölçütleri                                        | Asgari Sayı<br>G:Gözlem<br>U:Uzman Eşliğinde | Birim Sorumlu Kaşe Ve İmzası | Yeterli                  | Yetersiz                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>I.Çevre Sağlığı Birimi</b>                                  |                                              |                              |                          |                          |
| Su numunesi almak, Bakiye klor ölçümü yapmak                   | 1 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tütün denetimlerine katılmak                                   | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>II.Bulaşıcı Hastalıklar Birimi</b>                          |                                              |                              |                          |                          |
| Bildirimi zorunlu hastalıklar ile ilgili işlemleri izlemek     | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aşı takip sisteminin kullanımını ve Soğuk zinciri gözlemlemek  | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filyasyon Vaka ve temaslı tespiti, bilgilendirilmesini izlemek | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filyasyon uygulaması kullanmasını gözlemlemek                  | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>III.ÇEKÜS Birimi</b>                                        |                                              |                              |                          |                          |
| Aile planlaması hizmetlerinin koordinasyonunu gözlemlemek      | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bebek ve ana ölümü işlemlerini gözlemlemek                     | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>IV.Neonatal Tarama Programı Birimi</b>                      |                                              |                              |                          |                          |
| Yenidoğan taramalarıyla ilgili işlemleri gözlemlemek           | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>V. Aile Hekimliği Birimi</b>                                |                                              |                              |                          |                          |
| Aile hekimi kayıt ve değişiklik işlemlerini gözlemlemek        | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aile sağlığı merkezlerinin denetimine katılmak                 | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>VI.İnsan Kaynakları Birimi</b>                              |                                              |                              |                          |                          |
| Resmi yazışma işlemlerini gözlemlemek                          | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>VII.Disiplin Birimi</b>                                     |                                              |                              |                          |                          |
| Disiplin ve değerlendirme işlerini gözlemlemek                 | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>VIII.Ruh Sağlığı Birimi</b>                                 |                                              |                              |                          |                          |
| Sağlık tedbirleri ile ilgili bilgi almak                       | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>IX.Verem Savaş Dispanseri</b>                               |                                              |                              |                          |                          |
| Mikro film okumak                                              | 2 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PPD uygulamalarına katılmak                                    | 2 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Doğrudan gözetimli tedavi uygulamalarını gözlemlemek           | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>X.Kanser Erken Teşhis, Tarama ve Eğitim Merkezi (KETEM)</b> |                                              |                              |                          |                          |
| Kanser taramaları hakkında bilgi almak                         | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>XI.Sağlıklı Yaşam Merkezi</b>                               |                                              |                              |                          |                          |
| Yaşam Merkezinin faaliyetleri hakkında bilgi almak             | 1 G                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4. SAHA ARAŞTIRMASI</b>                                     |                                              |                              |                          |                          |
| Araştırma planlama, anket, veri girişi ve istatistik analiz    | 1 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veri toplama                                                   | 5 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sunuma katılma                                                 | 1 U                                          |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Genel Değerlendirme</b>                                     |                                              |                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>                                |                                              |                              |                          |                          |
| <b>Değerlendirme Tarihi</b>                                    |                                              |                              |                          |                          |
| <b>Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad/İmza)</b>                     |                                              |                              |                          |                          |

NEÜ TIP FAKÜLTESİ  
HALK SAĞLIĞI ÖN HEKİMLİK DEĞERLENDİRME FORMU  
(YETERLİLİK BELGESİ)

|                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>KONYA<br/>NECMETTİN ERBAKAN<br/>ÜNİVERSİTESİ</p> | <p>T.C.<br/>NECMETTİN ERBAKAN<br/>ÜNİVERSİTESİ<br/>TIP FAKÜLTESİ</p> |  <p>NEÜ<br/>MERAM<br/>TIP FAKÜLTESİ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME FORMU                                                                                                                                                                                   |                                  |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Stajın Adı: Halk Sağlığı                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |                          |
| Öğrencinin Adı Soyadı:                                                                                                                                                                                              |                                  | Öğrencinin Numarası:     |                          |
| Klinik Ortam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Klinik <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Diğer: Saha-Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü <input checked="" type="checkbox"/> |                                  |                          |                          |
| Değerlendirme Ölçütleri                                                                                                                                                                                             | Asgari Sayı                      | Yeterli                  | Yetersiz                 |
|                                                                                                                                                                                                                     | G:Gözlem<br>U:Uzman<br>Eşliğinde |                          |                          |
| Meram İlçe Sağlık Müdürlüğü saha uygulamaları                                                                                                                                                                       | 1 G, 1 U                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saha araştırması planlama, veri toplama, analizine katılma                                                                                                                                                          | 1 G, 1 U                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Taniya yönelik işlemlerin akılcı seçimi ve uygun şekilde istekte bulunma                                                                                                                                            | 1 G                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verileri doğru, eksiksiz ve uygun şekilde kaydetme, raporlama ve saklama                                                                                                                                            | 1 G                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Koruyucu sağlık hizmetleri ve sağlık eğitimine katılma                                                                                                                                                              | 1 G                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yasal, etik ve mesleki sorumlulukları ve değerleri gözetme                                                                                                                                                          | 1 G                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| İnsani, toplumsal ve kültürel sorumlulukları ve değerleri gözetme                                                                                                                                                   | 1 G                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Genel Değerlendirme</b>                                                                                                                                                                                          |                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Puan (Rakam ve Yazı İle)</b>                                                                                                                                                                                     |                                  |                          |                          |
| <b>Harf Notu</b>                                                                                                                                                                                                    |                                  |                          |                          |
| <b>Değerlendirme Tarihi</b>                                                                                                                                                                                         |                                  |                          |                          |
| <b>Değerlendiren (Unvan/Ad Soyad/İmza)</b>                                                                                                                                                                          |                                  |                          |                          |

## NEÜ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DÖNEM VI ÖN HEKİMLİK STAJ SONU GENEL DEĞERLENDİRME BASAMAKLARI

NEÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda 1 aylık stajını tamamlayan ön hekimlerin staj sonu değerlendirmesinde üç başlık baz alınmaktadır. Bunlar devam durumu, Ön hekimlik karnesi ve staj sonu teorik değerlendirme uygulamasıdır.

Staj sonu genel değerlendirme için uygulanan puan hesabı aşağıda formüle edilmiştir:

$[(\text{Atılan imza sayısı} / \text{Toplam imza sayısı}) \times 0,5] + [(\text{Ön hekimlik karnesinde işaretli "yeterli" alan sayısı} / 22) \times 0,3] + [\text{Staj sonu teorik değerlendirme uygulamasında alınan puan} \times 0,2]$ . Bu formüle göre elde edilen puanın karşılığı olan "Harf Notu" da belirlenerek kaydedilmektedir.

Bu değerlendirmeleri pratik bir şekilde yapmak amacıyla bir "Excel" dosyası hazırlanarak ilgili kutucuklara formüller girilmiş ve "Ön hekim Değerlendirme" programı oluşturulmuştur.

### 1. DEVAM DURUMU BELİRLEME YÖNTEMİ

Staj boyunca ön hekimlerin, eğitim etkinliklerine ve saha uygulamalarına katılma durumu imza listeleri ile takip edilmektedir. Eğitim etkinliğinde her bir oturumda, saha etkinliğinde ise her bir birim için günlük bir imza alınmaktadır. Staj sonunda atılan toplam imza sayısının %20'sinden fazla devamsızlığı bulunan ön hekim stajdan "devamsızlık (F)" almaktadır. Toplam imzanın %20'sinden daha az devamsızlığı bulunan ön hekimlerin devam durumunun, genel değerlendirmeye katkısı hesaplanmaktadır. Hesaplama ön hekimlerin attıkları imza toplamının, o staj için atılan toplam imzaya oranının %50'si alınarak staj sonu genel değerlendirme puanına eklenmektedir.

- Staj sonu genel değerlendirme puanının hesaplanmasında devam durumunun değerlendirilmesi:  **$[(\text{Atılan imza} / \text{Toplam imza}) \times 0,5]$**

### 2. ÖN HEKİMLİK KARNESİ DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Halk Sağlığı stajının ilk gününde ön hekimlere, hazırlanmış olan ön hekimlik karnesi dağıtılmaktadır. Ön hekimlik karnesinin ikinci sayfasında, ilçe sağlık müdürlüğündeki gidilecek birimler ve saha araştırmasının uygulama adımlarını içeren 22 etkinlik yer almaktadır. Her bir etkinlik için "yeterli" ibaresi almak bir puan olarak değerlendirilmektedir. Toplam 22 puan üzerinden ön hekimlik karnesinin puanı hesaplanmaktadır. Hesaplanan puanın %30'u staj sonu genel değerlendirme puanına dâhil edilmektedir.

- Staj sonu genel değerlendirme puanının hesaplanmasında ön hekimlik karnesinin değerlendirilmesi:  **$[(\text{İntörn karnesinde işaretli "yeterli" alan sayısı}/22) \times 0,3]$**

### 3. STAJ SONU TEORİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI YÖNTEMİ

Halk Sağlığı stajını alan ön hekimlerin staj sonu teorik değerlendirme uygulaması, stajın son günü saat 09:30'da NEÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda bulunan eğitim sınıfında uygulanmaktadır. Teorik değerlendirme uygulaması, öğrenim hedefleri ile ilişkili olacak şekilde stajda yer alan eğitim etkinliğinde anlatılan konuları içermektedir. Teorik değerlendirme uygulaması soruları için çoktan seçmeli 210 sorudan oluşan bir soru havuzu bulunmaktadır. Her Teorik değerlendirme uygulaması öncesi bu havuzdan, her konuda en az bir soru olacak şekilde 25 soru seçilmektedir. Her bir soru 20 saniye görüntülenecek şekilde bir powerpoint sunusu hazırlanmaktadır. Teorik değerlendirme uygulaması, Halk Sağlığı ABD araştırma görevlisi hekimlerin gözetiminde uygulanmaktadır. Sunum öncesi her bir öğrenciye optik form dağıtılarak, soruların cevaplarını bu forma işaretlemeleri istenmektedir. Teorik değerlendirme uygulaması bitiminde optik formlar toplanarak araştırma görevlisi hekimler tarafından okunmaktadır. Puanlamada her bir soru 4 puan olarak değerlendirilmektedir. Teorik değerlendirme uygulamasından alınan toplam puanın %20'si staj sonu genel değerlendirme puanına etki etmektedir.

- Staj sonu genel değerlendirme puanının hesaplanmasında staj sonu teorik değerlendirme uygulamasının katkısı: **[Staj sonu değerlendirme sınavında alınan puan x 0,2]**