



**T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Hamdi ARBAĞ
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Hasan Hüseyin KOZAK
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. ARİF AYDIN
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç.Dr. Fakih Cihat ERAVCI
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi Rukiyye BULUT
STAJ SORUMLUSU	Prof.Dr. Mine ŞAHİNGÖZ

STAJ SÜRESİ : 2 Hafta

AKTS KREDİSİ : 5 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Nazmiye KAYA
Prof. Dr. Adem AYDIN
Prof. Dr. Mehmet AK
Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ
Doç. Dr. Şakir GICA
Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY



RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM YERİ

Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Psikiyatri Kliniği Derslikleri, poliklinikler, servis

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ AMACI

Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.

Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.

Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.

Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek

Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.

Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.

Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek

Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.

Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek

Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Acil Psikiyatrik Hastanın Stabilizasyonunu Yapabilme (THU)	1,2,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Anksiyete	1,2	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bipolar Bozukluk	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Deliryum	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Depresyon	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Disosiyatif Bozukluklar	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Gerçeği Değerlendirme Sorunları (sanrı varsanı)	1,2,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Hukuki Ehliyeti Belirleyebilme (THU)	1,2,5	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Muhakeme Yetisinde Bozulma	1,2,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Öfke ve Saldırganlık	1,2,5,6,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Panik Bozukluk	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Ruhsal Durum Muayenesi (THU)	1,2,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Adli Olguların Yönetilebilmesi (THU)	1,2,5	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel İşlev Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel Kimlik Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	6,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Psikiyatrik Öykü Alabilme (THU)	1,2,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Agorafobi / özgül fobiler	6,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bilişsel (kognitif) Bozukluklar (Demans)	1,2,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Bedensel Belirti Bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişilik Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol ve Madde Kullanım ile ilgili Acil Durumlar	1,2,5,6,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yeme Bozuklukları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Obsesif- Kompulsif Bozukluk	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu	6,7	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Sosyal Anksiyete Bozukluğu	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu
Yaygın Anksiyete Bozukluğu	6	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik, Sınıf Dersi	ÇSS, SS, SS-olgu

Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	1,2,3,4,5,6,7,8 9,10,11,12,13,14	Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik	SS, SS-olgu
--	-------------------------------------	--	-------------

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Hasta başı eğitim/vizit, Olguya dayalı öğrenme, Klinik Beceri Uygulamaları, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

DÖNEM V RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE TIP FAKÜLTESİ PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada ruhsal durum ve mental durum muayenesi yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.9	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, ilaçları doğru hazırlamak gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde demans, deliryum, anksiyete bozuklukları , şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, alkol-madde kullanım bozuklukları, psikiyatri acilleri, travma ve ilişkili bozukluklar, uyku bozuklukları, depresif bozukluklar, okb ve ilişkili bozukluklar, bipolar bozukluklar, yeme bozuklukları, kişilik bozuklukları, bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar, cinsellik ve cinsel işlev bozukluklarının fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
7. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini açıklar.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4

	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	5
Klinik beceri uygulamaları	3
Olguya dayalı öğrenme	5
Sunum (teorik ders)	40
Poliklinik uygulamaları	10
Seminer/olgu	5
Anabillim Dalına özgü uygulamalar (Elektro konvulziv terapi, Polisomnografi)	2
Serbest çalışma saatleri	10
TOPLAM	80

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzy: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzy: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60) Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
↩		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15

		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10	
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05	
	Doç. Dr. Şakir GICA	Psikiyatrik Öykü Alabilme (THU)	1	Teorik	11:15	12:00	
	Doç. Dr. Şakir GICA	Psikiyatrik Öykü Alabilme (THU)	1	Teorik	13:30	14:15	
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10	
	Doç. Dr. Şakir GICA	Psikiyatrik Öykü Alabilme (THU)	1	Teorik	15:20	16:05	
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00	
2.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15	
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10	
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05	
		Doç. Dr. Şakir GICA	Ruhsal Durum Muayenesi (THU)	1	Teorik	11:15	12:00
		Doç. Dr. Şakir GICA	Ruhsal Durum Muayenesi (THU)	1	Teorik	13:30	14:15
			Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
		Doç. Dr. Şakir GICA	Ruhsal Durum Muayenesi (THU)	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00	
3.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15	
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10	
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05	
		Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Acil Psikiyatrik Hastanın Stabilizasyonunu Yapabilme (THU)	1	Teorik	11:15	12:00
		Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Yıkıcı Bozukluklar, Dürdü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	1	Teorik	13:30	14:15
			Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
		Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Yıkıcı Bozukluklar, Dürdü Kontrol ve Davranım Bozuklukları	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00	
4.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15	
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10	
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05	
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Gerçeği Değerlendirme Sorunları	1	Teorik	11:15	12:00
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Muhakeme Yetisinde Bozulma	1	Teorik	13:30	14:15
			Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Bedensel Belirti Bozukluğu (Somatizasyon/Konversiyon)	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00	
5.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15	
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10	
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05	
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	1	Teorik	11:15	12:00
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	1	Teorik	13:30	14:15
			Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
		Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00	

2023-2024 DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
6.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Uyku Bozuklukları	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Uyku Bozuklukları	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. Nazmiye KAYA	Deliryum	1	Teorik	14:25	15:10
		Klinik Uygulama	1	Pratik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
7.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Alkol ve Madde Kullanım ile İlgili Acil Durumlar	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Alkol ve Madde Kullanım ile İlgili Acil Durumlar	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	1	Teorik	14:25	15:10
	Prof. Dr. Adem AYDIN	Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
8.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Kişilik Bozuklukları	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Öfke ve Saldırganlık	1	Teorik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
	Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Cinsel İşlev Bozuklukları	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
9.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Mine ŞAHİNGÖZ	Cinsel Kimlik Bozuklukları	1	Teorik	11:15	12:00
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Disosiyatif Bozukluklar	1	Teorik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Disosiyatif Bozukluklar	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
10.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Doç. Dr. Şakir GICA	Bipolar Bozukluk	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Mehmet AK	Yaygın Anksiyete Bozukluğu	1	Teorik	13:30	14:15
	Prof. Dr. Mehmet AK	Sosyal Anksiyete Bozukluğu	1	Teorik	14:25	15:10
		Klinik Uygulama	1	Pratik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00

3. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
11.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Doç. Dr. Şakir GİCA	Depresyon	1	Teorik	11:15	12:00
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Yeme Bozuklukları	1	Teorik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Yeme Bozuklukları	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
12.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Mehmet AK	Agorafobi/Özgül Fobiler	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Mehmet AK	Obsesif -Kompulsif Bozukluk	1	Teorik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
	Prof. Dr. Mehmet AK	Akut ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
13.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Prof. Dr. Mehmet AK	Anksiyete	1	Teorik	11:15	12:00
	Prof. Dr. Mehmet AK	Panik Bozukluk	1	Teorik	13:30	14:15
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Adli Olguların Yönetilebilmesi (THU)	1	Teorik	14:25	15:10
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Adli Olguların Yönetilebilmesi (THU)	1	Teorik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
14.gün		Vizit ve Klinik Görüşme	1	Pratik	08:30	09:15
		Seminer	1	Pratik	09:25	10:10
		Vaka Takdimi	1	Pratik	10:20	11:05
	Dr. Öğrt. Üyesi Hasan BAKAY	Hukuki Ehliyeti Belirleyebilme (THU)	1	Teorik	11:15	12:00
			1	Teorik	13:30	14:15
		Serbest Çalışma	1		14:25	15:10
		Klinik Uygulama	1	Pratik	15:20	16:05
		Klinik Uygulama	1	Pratik	16:15	17:00
15.gün						
		SÖZLÜ SINAV				
		Öğle arası				
		YAZILI SINAV				

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Psikiyatrik Öykü Alabilme (THU)

Psikiyatrik öykü almanın temel özelliklerini sayabilmek
Psikiyatrik görüşmenin özelliklerini anlatabilmek
Psikiyatrik görüşme ve tıbbi değerlendirmenin farklarını sayabilmek
Psikiyatrik öykü ve tıbbi değerlendirmenin ortak özelliklerini anlatabilmek

Ruhsal Durum Muayenesi (THU)

Ruhsal durum muayenesinde sorgulanan öğeleri sayabilmek
Duygudurum ve duygulanım tanımını ve özelliklerini açıklayabilmek
Bilişsel işlevleri sayabilmek ve özelliklerini anlatabilmek
Ruhsal durum muayenesi yapabilmek

Acil Psikiyatrik Hastanın Stabilizasyonunu Yapabilme (THU)

Acil psikiyatrik durumları tanımlayabilmek
Acil psikiyatrik değerlendirme yapabilmek
Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımın ilkelerini anlatabilmek
Acil psikiyatrik hastalarda ayırıcı tanı yapabilmek
Acil psikiyatrik durumlarda tedavi planı yapabilmek

Öfke ve Saldırganlık

Saldırgan hastanın psikiyatrik değerlendirmesini yapabilmek
Saldırgan hastanın acil tedavi planını yapabilmek
Özkıyım risk faktörlerini sayabilmek
Özkıyım ile başvuran hastanın değerlendirmesini yapabilmek
Özkıyım ile başvuran hastanın tedavi planını yapabilmek

Bilişsel (kognitif) Bozukluklar (Demans)

Demansın tanımını yapabilmek
Demans nedenleri arasında yer alan hastalıkları sayabilmek
Demans tanısında kullanılan rutin tetkikleri sayabilmek
Demansta görülen psikiyatrik semptomları sayabilmek
Demans tedavisinde kullanılan yöntemleri sayabilmek

Deliryum

Deliryum kavramının tanımını yapabilmek
Deliryum patogenezini anlatabilmek
Deliryum etyolojisinde yer alan durumları sayabilmek
Deliryumun ayırıcı tanısını yapabilmek
Deliryum tedavi planını yapabilmek

Anksiyete

Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Anksiyete kavramını tanımlayabilmek
Anksiyetenin nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek
Fizyolojik dozdaki anksiyetenin kişi üzerindeki etkilerini sayabilmek
Anksiyeteyle gidebilecek genel tıbbi durumları sayabilmek

Panik Bozukluk

Panik Bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Panik Bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Panik bozukluğun ayırıcı tanısını yapabilmek
Panik Bozukluğun nörobiyolojik kökenlerini anlatabilmek
Panik atağı tanımlayabilmek
Panik atak yaşanabilen diğer durumları sayabilmek

Agorafobi/Özgül fobiler

Agarofobinin klinik belirtilerini sayabilmek
Agarofobinin tedavi planını yapabilmek

Sosyal Anksiyete Bozukluğu

Sosyal fobinin klinik belirtilerini sayabilmek
Sosyal fobinin tedavi planını yapabilmek

Yaygın Anksiyete Bozuklukları

Yaygın anksiyete bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Yaygın anksiyete bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Yaygın anksiyete bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek

Depresyon

Depresyon patogenezi anlatabilmek
Depresyon klinik özelliklerini sayabilmek
Depresyon bozukluklarını anlatabilmek
Depresyon belirleyicilerini sayabilmek
Depresyon tanı ölçütlerini sayabilmek
Depresyon belirtileri gösteren tıbbi hastalıkları sayabilmek
Depresyon ayırıcı tanısını yapabilmek
Depresyon tedavi planını yapabilmek

Obsesif Kompulsif Bozukluk

Obsesyon ve kompulsiyon kavramlarını tanımlayabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının tedavisini anlatabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk hastalığının ayırıcı tanısını yapabilmek
Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek

Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Kontrol ve Davranım Bozuklukları

Öfke kontrol bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Biriktiricilik bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Deri yolma bozukluğunun tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Trikotilomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Kleptomaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek
Piromaninin tanı, tedavi ve ayırıcı tanısını yapabilmek

Yeme Bozuklukları

Yeme bozuklukları sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Anoreksiya nervroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Anoreksiya nervroza hastalığının tedavisini anlatabilmek
Blumia nervroza hastalığının klinik belirtilerini sayabilmek
Tıkınırcasına yeme bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek

Bipolar Bozukluklar

Bipolar ve ilişkili bozuklukları klinik olarak sınıflandırabilmek
Bipolar I bozukluğun tanımını yapabilmek
Mani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar II bozukluğun tanımını yapabilmek
Hipomani döneminin klinik belirtileri hakkında bilgi sahibi olmak
Mani ve hipomani ayırımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun depresyon dönemi hakkında bilgi sahibi olmak
Siklotimik bozukluğun tanımını yapabilmek
Bipolar bozukluğun klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun doğal seyri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozuklukta tedavi beklentileri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun tedavi hedefleri hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun farmakoterapisi hakkında bilgi sahibi olmak
Bipolar bozukluğun sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

Kişilik Bozuklukları

Kişilik bozukluğu kavranmını tanımlayabilmek
Kişilik bozuklukları sınıfında yer alan tanı ölçütelerini sayabilmek
A kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek
B kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilmek
C kümesi kişilik bozukluklarının özelliklerini sayabilme

Disosiyatif Bozukluklar

Disosiyatif bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Disosiyatif kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini anlatabilmek
Disosiyatif amnezinin özelliklerini sayabilmek
Depersonalizasyon/derealizasyon tanımını yapabilmek

Akut ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu

Travma kavramının öğrenilmesi
Travma ve ilişkili bozuklukların sınıflandırılmasını yapabilmek
Travma sonrası stres bozukluğunun tanısını koyabilmek
Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi
Travma sonrası stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
Akut stres bozukluğunun tanısının konulabilmesi
Akut stres bozukluğunun tedavisini yapabilmek
Akut stres bozukluğunun ayırıcı tanısının yapılabilmesi
Uyum bozukluğunun tanısının konulabilmesi
Uyum bozukluğunun tedavisinin öğrenilmesi ve ayırıcı tanısının yapılabilmesi

Gerçeği Değerlendirme Sorunları

Sanrı- varsanı tanımını yapabilmek
Sanrı- varsanı görülen psikiyatrik bozuklukları sayabilmek
Sanrı- varsanı görülen tıbbi hastalıkları bilmek
Sanrı- varsanı varlığını sorgulayabilmek

Muhakeme Yetisinde Bozulma

Muhakeme kavramını tanımlayabilmek
Muhakeme yetisinde değerlendirilebilmek
Muhakeme yetisinde bozulmaya yol açan tıbbi hastalıkları bilmek
Muhakeme yetisinde bozulmaya yol açan psikiyatrik bozuklukları bilmek

Uyku Bozuklukları

Uyku fizyolojisi ve evrelerini anlatabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tanımını yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun nedenlerine yönelik ayırıcı tanı yapabilmek
Uykusuzluk bozukluğunun tedavi ilkeleri hakkında bilgi sahibi olmak
Aşırı uykululuğun nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak
Santral hipersomnolans bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmak
Huzursuz bacaklar sendromu hakkında bilgi sahibi olmak
Parasomniler hakkında bilgi sahibi olmak
Non-REM ve REM ilişkili parasomnileri ayırt edebilmek

Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar

Psikotik bozukluk kavranımının öğrenilmesi

Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklarının sınıflandırılmasının yapılması
Psikotik bozuklukların ortaya çıkış nedenlerini sayabilmek
Şizofreninin klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreni etiyolojisinde rol alan faktörleri sayabilmek ve açıklayabilmek
Şizofrenide dopamin yollarını ve etkilerini sayabilmek
Şizofreni ayırıcı tanısını yapabilmek
Şizofreni tedavisini anlatabilmek
Şizofrenide acil durumları yönetebilmek
Sanrılı bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizoaffektif bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Şizofreniform bozukluğun klinik belirtilerini sayabilmek
Genel tıbbi duruma bağlı psikotik bozukluk etyolojisini bilmek

Bedensel Belirti Bozukluğu (Somatizasyon /konversiyon)

Bedensel Belirti Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar sınıfındaki hastalıkları sayabilmek
Bedensel Belirti Bozukluğu ve ve İlişkili Bozuklukların ortak özelliklerini sayabilmek
Bedensel Belirti Bozukluğu ortaya çıkarıcı etkenlerini sayabilmek
Bedensel Belirti Bozukluğu etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmak
Bedensel Belirti Bozukluğu ve hastalık kaygısı bozukluğunun klinik belirtilerini sayabilmek
Somatizasyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Somatizasyon bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Hastalık kaygısı bozukluğunun tedavi planını yapabilmek
Konversiyon bozukluğu ve psikosomatik hastalıkların klinik belirtilerini sayabilmek
Konversiyon bozukluğunun ayırıcı tanısını yapabilmek
Psikosomatik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilmek
Konversiyon bozukluğunun acilde tedavi planını yapabilmek
Konversiyon bozukluğunun poliklinikte tedavi planını yapabilmek

Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları

Bağımlılık yapan maddeleri sayabilmek
Bağımlılık nörobiyolojisini anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluklarını anlatabilmek
Alkol kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Alkol kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
Birinci basamakta alkol kullanım bozukluğu taramasını yapabilmek
Alkol kullanım bozukluğu ve eş tanılı ruhsal bozuklukları sayabilmek
Alkol kullanım bozukluğu için risk etkenlerini sayabilmek
Alkol kullanım bozukluğunda kullanılan ilaçların etki düzeneğini ve yan etkilerini sayabilmek
Kannabis ve Sentetik kullanım bozukluğu tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğu sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların tanı ölçütlerini tanımlayabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların sürdürüm dönemi tedavisini anlatabilmek

Alkol ve Madde Kullanım ile İlgili Acil Durumlar

Alkol yoksunluğu kliniğinin özelliklerini anlatabilmek
Alkol entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek
Alkol yoksunluğu tedavisini anlatabilmek

Kannabis ve Sentetik kannabinoid entoksikasyonu klinik özelliklerini açıklayabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid yoksunluğu tedavisini anlatabilmek
Kannabis ve Sentetik kannabinoid kullanım bozukluğuna bağlı gelişen acil durumlarını tanımlayabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların entoksikasyon klinik özelliklerini açıklayabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozuklukların yoksunluk tedavisini anlatabilmek
Opiyat ve Opiyat ile ilişkili bozukluklara bağlı gelişen acil durumları tanımlayabilmek

Adli Olguların Yönetilebilmesi (THU)

Adli Psikiyatrik uygulamaların neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak
Adli psikiyatri alanı ile ilgili genel durumları psikiyatrik yönüyle tanımlayabilmek
Adli psikiyatrik muayenenin özelliklerini sayabilmek
Adli psikiyatri uygulamadaki yasal yetki ve sorumlulukları açıklayabilmek
Adli psikiyatrik rapor düzenlenmesi gereken durumları anlatabilmek
Zehirlenmeler, alkol ve uyuşturucu madde kullanımı ile ilgili adli psikiyatrik sorunları sayabilmek
Yatan ve ayaktan takipli psikiyatrik hastalarla ilgili adli psikiyatrik sorunları anlatabilmek
Adli psikiyatri alanı ile ilgili durumlarda birinci basamaktaki yasal yükümlülükleri açıklayabilmek
Birinci basamakta adli psikiyatri yaklaşımının önemini anlatabilmek

Hukuki Ehliyeti Belirleyebilme (THU)

Hukuki ehliyetin tanımı
Hukuki ehliyeti değerlendirmede kullanılan ölçütler
Hukuki ehliyeti etkileyen tıbbi hastalıkları bilmek
Hukuki ehliyeti etkileyen psikiyatrik bozuklukları sayabilmek

Cinsel İşlev Bozuklukları

Cinsellikle ilgili davranış kalıplarının genel özelliklerini sayabilmek
Cinsellikle ilgili davranışların psikolojik ve gelişimsel süreçlerini anlatabilmek
Cinsellikle ilgili psikososyal ve sosyokültürel değişkenlerle ilgili fikir sahibi olmak.
Cinsel işlev bozukluğu tanımını psikiyatrik açıdan tanıma konusunda yeterliliğinde olmak
Cinsel işlev bozukluğu düşünülen bireyden cinsel yaşam öyküsü alma becerisine sahip olmak
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilebilecek psikiyatrik durumları açıklayabilmek
Cinsel işlev bozukluğu olarak değerlendirilen psikiyatrik durumların tanımlamasını yapabilmek
Cinsel işlev bozukluğu olduğu düşünülen bireyleri birinci basamakta tespit edip, psikiyatrik muayene için yönlendirebilmek
Cinsel işlev bozukluklarının olası psikiyatrik eştanılarla olan birlikteliği hakkında bilgi sahibi olmak

Cinsel Kimlik Bozuklukları

Cinsel kimliğin bireyde gelişimi ve olası psikopatolojilerini genel olarak tanımlayabilmek
Cinsel kimlik, cinsel yönelim kavramlarını tanımlayabilmek
Cinsel kimlik bozukluğu tanı ölçütlerini sayabilmek

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Cinsel işlev bozuklukları	Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Yeme Bozuklukları	Obezite	T-K-I
Uyku bozuklukları	Uyku bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozuklukları	Agorafobi/özümlü fobiler	ÖnT
Travma ve ilişkili Bozukluklar	Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	ÖnT-A
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	ÖnT-K
Alkol ve madde kullanım bozuklukları	Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Demans ve deliryum	Alzheimer hastalığı	ÖnT-K-İ
Bedensel belirti bozukluğu ve ilişkili bozukluklar	Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Demans ve deliryum	Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)	ÖnT K-İ
Bipolar bozukluk	Bipolar bozukluk	ÖnT-A-K-İ
Cinsellik ve Cinsel İşlev Bozuklukları	Cinsel kimlik bozuklukları	ÖnT
Deliryum	Deliryum	T-A-K-İ
Depresif bozukluklar	Depresyon	T-K-İ
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	ÖnT
Disosiyatif bozukluklar	Disosiyatif bozukluklar	ÖnT
İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu)	ÖnT
Kisilik bozuklukları	Kisilik bozuklukları	ÖnT
Obsesif-kompulsif bozukluk	Obsesif-kompulsif bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Panik bozukluk	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Sosyal anksiyete bozukluğu	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar	Sizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar	ÖnT-A-K
Tik bozuklukları	Tik bozuklukları	ÖnT
Anksiyete Bozukluğu	Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yeme bozuklukları	Yeme bozuklukları	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Zihinsel yetersizlik	Zihinsel yetersizlik	ÖnT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi

Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık
Çift görme
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bilinç değişiklikleri
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık
Konuşma bozuklukları
Uyku ile ilgili sorunlar
Anksiyete
Cinsel işlev bozukluğu/sorunları
Çarpıntı
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri ve eklerinde değişiklikler (kuruluk, renk değişikliği vb)
Dispepsi
Dispne
Duygudurum değişiklikleri
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Halsizlik/yorgunluk
Hareket bozuklukları
Hiperaktivite
İşitme bozukluğu ve tinnitus
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme
İştah bozuklukları
Karın ağrısı
Kaşıntı
Kekemelik
Kilo artışı/fazlalığı
Kilo kaybı
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)
Muhakeme yetisinde bozulma
Nöbet geçirme
Öfke ve saldırganlık
Öğrenme güçlüğü
Tremor
Tütün kullanımı

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Ruhsal durum muayenesi	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme, laboratuvarulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	2
İntihara müdahale	2
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3

DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	5	3
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	5	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	5	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ruhsal durum muayenesi	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	5	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	5	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Adli rapor hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İntihara müdahale	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Adli olguların ayırt edilebilmesi / yönetilebilmesi	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	5	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	5	2
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	5	4
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	5	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	5	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU