



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Köyceğiz Mahallesi Demeç Sokak

No:42 Meram/Konya

[2020]

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Fakültemizin evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın eğitim kurumları arasında yer alabilmesi, akademik ve idari personelin kendisinden beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmeleri ile mümkün olacaktır. Bu hususun etkin bir planlama, eşgüdüm ve denetim mekanizmasının kurulmasını gerektireceği açıktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve modern kamu yönetiminin önde gelen ilkelerinden olan hesap verme sorumluluğu, ölçülebilir veriye dayalı bir performans yönetim sistemini ve periyodik raporlamayı emretmekte olup, mali disiplin, mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu, stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme gibi kavramların bir gerekliliği ve sonucu olarak hazırlanan raporlar, kurumsal iletişimin ve denetimin en önemli aracı olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz akademik personelinin performans yönetimi sürecine ilişkin olarak Üniversitemizde “Performans Göstergeleri İzleme Sistemi (PEGİS)” programı kullanılmakta ve yılın ilk altı ayı ve son altı ayı için tüm akademik personelden bilgi talep edilerek gerçekleşme raporu hazırlanmakta olup 2020 yılı için hazırlanan raporumuz ekte sunulmuştur. (EK-1)

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Fakültemizde kurumsal kalite süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi adına hem fakültemiz adına hem de fakültemiz bölümleri için ayrı ayrı olacak şekilde birim kalite koordinatörlerimiz belirlenmiş olup koordinatörlerimizin bilgilerini içerir listemiz ekte sunulmuştur. (EK-2)

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumlu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
 - Programların tasarımı ve onay süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile Bologna Sürecinde hedeflenen amaçlara uygun ve Üniversitemiz eğitim politikalarıyla da uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders ve program yeterlilik ilişkileri bölüm kurul kararlarıyla onaylanmaktadır. Programa ve derslere ait tüm içerik bilgisinin oluşturulmasına ve izlenmesine ilişkin süreçler fakültemiz bölümlerinin AKTS (ECTS) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Program tasarımı ve onayıyla ilgili süreçlerin yönetsel yapısına ve organizasyonel şemasına Üniversitemiz Bologna Bilgi Sisteminden ulaşılabilmektedir:

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=059034420355503330032202311203732235485366903111237840>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2001>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2010>

https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/sosyalvebeseribilimler/DersProgramlar%C4%B1/2020-2021Bahar/TU%CC%88RK_DI%CC%87LI%CC%87_VE_EDEBI%CC%87YATI_PR_.pdf

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=059034420355503330032202311203732235485366903111237840>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=059034420355503330032202311203732235485366903111237840>

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
 - Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu sağlamak üzere ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkileri takip edilmektedir. Bu bağlamda ulusal yeterlilikler çerçevesi ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterlilikler belirli bir düzen içerisinde yapılandırılmıştır ve her öğretim dönemi başında her dersi veren öğretim üyesi tarafından güncellenmektedir. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren web sayfası linki aşağıda kanıt olarak sunulmuştur:
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2009>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2001#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2010#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2011#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
 - 2020 Mart ayından itibaren fakültemiz bölümlerinde dersleri uzaktan ve çevrimiçi yöntemlerle sürdürülmektedir. Bu süreçte Üniversitemiz Senatosunun 30/09/2020 tarih ve 14 nolu kararında belirtilen Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları gözetilmiş; Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sisteminde bulunan çeşitli modüller ve Adobe Connect yazılımı aracılığıyla uygulamada çeşitlilik sağlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Ayrıca dönem başında haftalık ders konuları, çalışma yükü ve değerlendirme ölçütleri Ders Bilgi Paketlerine tanımlanmıştır:
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2009#>
<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/292633/dilbilimi-pr>
<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/207972/tarih-bolumu>
<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>
<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/236958/turk-dili-ve-edebiyati-pr>
<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/236951/sanattarihi-pr>
<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/236951/felsefe-pr>

- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
 - Üniversitemizde ve doğal olarak Fakültemizde eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun, bakanlıkların önerdiği dersler programlarımızda yer almaktadır. Örneğin; Gençlik ve Spor Bakanlığı ile YÖK'ün önermiş olduğu "Gönüllülük Çalışmaları" dersi, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı'nın önerisi ile "Kariyer Planlama" dersleri programlarımıza eklenmiştir.
 - Program tasarım ve uygulama süreçlerinde gerekli bilgilendirmeler, öneriler ve görüşler Öğrenci danışmanları aracılığıyla yürütülmekte ve iç paydaşların sürece katkısının sağlanması için alınması gereken kararlar, Bölüm kurullarında görüşülmektedir. Bunun yanı sıra Bölüm bazında gerçekleştirilen etkinlikler ve Bölümümüz öğrenci topluluğunun istek, öneri ve görüşleri, paydaşların sürece etkin katılımını sağlamaktadır:
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/sosyoloji>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/dilbilim>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/gaot>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/turkce>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/divanltt>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/klasiktet>
<https://topluluk.erbakan.edu.tr/felsefe>
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
 - Pandemi sürecinde yeni öğrenci alımıyla öğretimine başlanan Sivil Toplum ve Sosyal Sorumluluk Tezsiz Yüksek Lisans programında öğrencilerin dersle ilgili katılımının artırılması adına öğrencilerin de dahil olduğu Tezsiz Yüksek Lisans Whatsapp grubu oluşturulmuştur. Üniversite senato kararlarının gerektirdiği uygulamalar, derslerin işlenişi ve öğrenci yükümlülükleri ile ilgili öğrenci teklifleri değerlendirilmiştir.
 - Programların tasarım ve onay süreçleri Bölüm kurullarında düzenli olarak izlenmekte ve gerekli olan iyileştirmeler, paydaşların talepleri, bölüm ve Üniversite olanakları gözetilerek yerine getirilmektedir. 2020 yılında program tasarımına ilişkin herhangi bir yenilik (müfredat değişikliği, yeni dersler açılması vb.) yapılmamış olmakla birlikte, Uzaktan eğitimin etkili bir şekilde sürdürülmesine yönelik öneriler Bölüm kurul toplantılarında görüşülmüş ve ders yürütücüleri verimi arttıracak hususlara uygun gereklilikleri şahsen yerine getirmişlerdir. Süreçle ilgili uygulamalara, Uzaktan Eğitim Sisteminde yer alan ders kayıtları aracılığıyla ulaşılabilmektedir: <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr>
 - Salgın nedeniyle öğrenci değerlendirme anketi uygulanamamıştır. Bununla birlikte NEÜ Bilgi Sistemi (NEBİS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinde ders içerikleri, işlenecek konuların takibi gibi konular öğrencilere sunulmuştur. <https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/course/index.php?categoryid=606>
 - Fakültemiz Psikoloji Bölümü ilk defa 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamış olup öğrencilerimizin henüz İngilizce Dil Hazırlık Eğitimi aşamasındadırlar. Gelecek dönemde uygulanacak olan program henüz tasarım aşamasındadır. Program tasarlanırken bölüm kurulunca Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Sürecinde hedeflenen amaçlar ile Türk Psikolog Derneğinin Akreditasyon kriterleri göz önünde bulundurulmuştur.

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
 - Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler, Senato kararları ile bölüm ve Üniversite olanakları gözetilerek Bölüm kurullarında kararlaştırılmaktadır. Ders dağıtımında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir.
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
 - İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi, dönem başında yapılan toplantılarda tartışılmakta ve derslerin adil bir şekilde dağıtılması için gerekli kararlar alınmaktadır.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
 - Üniversitemizin dahil olduğu Bologna süreci kapsamında oluşturulan Bölüm Ders Bilgi Paketi kapsamında program çıktıları ve ders kazanımlarının eşleştirildiği tablo hazırlanmış ve web erişimine açılmıştır. Program Çıktıları web sayfası linki aşağıdadır:
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2009>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2009>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2010#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progOfficials.aspx?lang=tr&curSunit=2011>
<https://www.erbakan.edu.tr/sanattarihi#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>
<https://www.erbakan.edu.tr/felsefe#>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
 - Fakültemiz Sosyoloji Bölümünde Lisans alandışı ders olarak 3. Sınıf güz ve bahar yarıyıllarında 4'er AKTS kredili Sosyal Bilim Okumaları dersleri alandışı seçmeli ders kategorisinde verilmektedir. Bu ders kapsamında edebiyat, tarih, felsefe, psikoloji, antropoloji alanlarından temel metinler ele alınmaktadır. Bölümümüz program yeterliliklerinin 15. Maddesi olan “Sosyal bilimler ve multidisipliner yaklaşımlarla ilgili temel kavramsal bilgiye hakim olur ve sosyolojik bilgiyi tarih, felsefe, psikoloji, antropoloji, teoloji, iktisat, siyaset bilimi ve hukuk gibi diğer sosyal disiplinlerle ilişkili olarak kullanabilir” program çıktısını karşılamaktadır. Program Çıktıları web sayfası linki aşağıdadır:

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2009>

- Fakültemiz Dilbilimi Bölümü öğrencilerimiz beşinci yarıyıldan itibaren program dışı dersler almakta ve ilgili derslerin program çıktılarıyla uyumunun kontrolü öğrenci danışmanları tarafından yürütülmektedir. Alan dışı derslerin program çıktılarıyla uyumunu gösteren hususlar Üniversitemiz Bologna Bilgi Sisteminde bulunmaktadır:

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2001>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2010#>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumu her yarıyıl başında dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2009>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2001>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=2011>

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2002#>

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
 - Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus Birim Koordinatörü'nün onayı ve yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarıyla gerek yurt dışı (Erasmus) gerekse yurt içi (Farabi) değişimlerde aldıkları dersler mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim)

süreçleri dahil)

- Yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Fakültemizde son sınıf öğrencilerinde Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmektedir.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
 - Önlisans ve Lisans programlarına, lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir.
- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
 - Her öğrenciye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir. 2020-2021 Öğretim yılı ile yürürlüğe giren “Akademik Danışmanlık Yönergesi” ile bir kurallar zincirine bağlanmıştır.
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
 - Yabancı uyruklu öğrenciler için belirlenen kontenjanlar Üniversite’nin internet sitesinden ilan edilmektedir. İnternet üzerinden alınan elektronik başvurular neticesinde, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda, YÖS sınavı ve diğer değerlendirme ölçütlerine göre öğrencilerin yerleştirmeleri yapılır. Kayıt şartlarını sağlayan öğrencilerin Fakültemize kaydı yapılır. Üniversitemiz çift anadal ve yandal yönergeleri kapsamında başvuru şartları uyan öğrencilerimizin ilgili programlara kayıtları yapılmaktadır.

C.4. Öğrenme Kaynakları

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları
 - Üniversitemiz aracılığı ile Fakültemizde öğrencilerimize memnuniyet anketleri yapılmaktadır.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
 - Pandemi dolayısıyla herhangi bir kültürel ve sosyal faaliyet yapılmamıştır. Sosyal Bilim Okumaları dersi kapsamında , her hafta farklı bir üniversiteden bir konuşmacının katıldığı webinarlar yapılmıştır.
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
 - Birimimizde öğrencilerin kullanımı için iki adet bilgisayar labaratuvarı mevcuttur. Ulaşım hizmetleri Konya Büyükşehir Belediyesi’nin ring araçları ile sağlanmaktadır.

C.5. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
 - Fakültemiz binasında giriş-çıkışlar , asansörler ve sınıflar tüm engelli öğrencilerimizin kendi imkanlarıyla ulaşabilecekleri şekilde tasarlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Fakültemiz bölümlerinde bulunan programlarının tasarım ve onay süreçlerinde toplumsal katkı hedeflenmekte ve günün ihtiyaçlarını karşılamak, geleceğe projeksiyon tutmak ve belirli konularda uzmanlaşma hedefine matuf olarak seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır. Yerel ve bölgesel temalar gözetilerek tasarlanan ders içeriklerine Üniversitemiz Bologna Bilgi Siteminden ulaşılabilir.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=002&curSunit=2001#>

- Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitimlere, kurslara ve sertifika programlarına katılmaları yönünde paydaşlarımız teşvik edilmektedir. Bunlarla ilgili duyurular web sayfamız aracılığıyla yapılmaktadır:

<https://www.erbakan.edu.tr/dilbilimi>

<https://www.erbakan.edu.tr/tarih>

<https://www.erbakan.edu.tr/felsefe>

<https://www.facebook.com/neufelsefebolumu>

https://www.instagram.com/neu_felsefe/

<https://twitter.com/NBolumu>

- Öğrenci topluluklarımız danışmanları gözetiminde çeşitli sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Sosyal sorumluluk projeleriyle ilgili hususlar Üniversitemiz öğrenci toplulukları sayfası ve Felsefe topluluğuna ait sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır:

<https://topluluk.erbakan.edu.tr/dilbilim>

<https://topluluk.erbakan.edu.tr/felsefe>

<https://twitter.com/neufelsefet>

<https://www.instagram.com/neufelsefeetkinlikleri/>

- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, toplumsal katkı ile ilgili yükümlölükleri doğrultusunda ilke ve kurallarını belirlemek amacıyla “Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü”nün aldığı toplantı kararı ile ilgili paydaşların da görüşlerinin alınması ile toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğı hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz tüm politikaları “Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü” web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. Örnek bağlantı linki ekte sunulmuştur:

<https://erbakan.edu.tr/storage/files/web/vonergeler/2019->

[NE%C3%9C%20KURUMSAL%20KAL%C4%B0TE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20AKRED%C4%B0TASYON%20KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%9C%C4%9E%C3%9C%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf](https://erbakan.edu.tr/storage/files/web/vonergeler/2019-NE%C3%9C%20KURUMSAL%20KAL%C4%B0TE%20GEL%C4%B0%C5%9ET%C4%B0RME%20VE%20AKRED%C4%B0TASYON%20KOORD%C4%B0NAT%C3%96RL%C3%9C%C4%9E%C3%9C%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf)

EK-1

GERÇEKLEŞME RAPORU

Yıl:

2020

AÇ

BİRİM : Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakóltesi



Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2020			
			Yılsonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Gösterge nin Performansı (%)
PG.2.2.1	Çift anadal programı sayısı	1	2	3	6	100
PG.2.2.2	Çift anadal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	2	4	4	10	100
PG.2.2.3	Yandal programı sayısı	1	1	1	3	-
PG.2.2.4	Yandal programında öğrenim gören öğrenci sayısı	1	3	2	5	100
PG.2.3.2	Yabancı dil hazırlık uygulaması yapılan program sayısı	3	4	3	4	100
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	55	65	8	23	35
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	40	50	26	68	100

EK-2

Sıra No	Unvan	Adı Soyadı	Çalıştığı Birim	Görev
1	Doç. Dr.	Yakup KAYA	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanlığı	Dekan Yardımcısı Öğretim Üyesi
2	Doç. Dr.	Mustafa AKKUŞ	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Tarih Bölümü	Öğretim Üyesi
3	Doç. Dr.	Müşerref YARDIM	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyoloji Bölümü	Öğretim Üyesi
4	Doç. Dr.	Sinan ÇAKIR	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dilbilimi Bölümü	Öğretim Üyesi
5	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Erkam YARAR	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	Öğretim Üyesi
6	Dr. Öğr. Üyesi	Erkan AYGÖR	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü	Öğretim Üyesi
7	Dr. Öğr. Üyesi	Melike MOLACI	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Felsefe Bölümü	Öğretim Üyesi
8	Arş. Gör. Dr.	Elif MANUOĞLU	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü	Öğretim Elemanı
9	Arş. Gör. Dr.	Kağan GARİPER	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Öğretim Elemanı