

Uzaktan eğitim sürecinde ara sınavların ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, sunum, ödev, rapor, araştırma ödevi, proje ödevi vb. etkinlikler ile uygulanacaktır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde uygulanacak yöntemlerle ilgili aşağıdaki değerlendirme ölçütlerine göre yapılması gerekmektedir:

1. Ara sınav olarak değerlendirmek üzere öğretim elemanları öğrencilere sadece 1 (bir) etkinlik verebilir. Birçok etkinliğin ortalaması şeklinde bir değerlendirme yapılmayacaktır.

2. Ödevler öğrencilere “Uzaktan eğitim web sayfası” üzerinden duyurulacak ve öğrencilerin de ödevlerini bu sisteme yüklemeleri istenecektir. Sistemde kayıtlı olmayan ödevlerin değerlendirmesi kabul edilmeyecektir. Bunun dışında aksaklık olması durumunda alternatif bir ödev gönderme yöntemini NUZEM belirleyecek ve portalda ilan edecektir.

3. Ödevlerin değerlendirilmesinde ekteki “Örnek puanlama aracı” kullanılarak not verilecektir.

Örnek Puanlama Aracı 1

		Düzey*			
Ölçüt		Başarısız (1)	Orta (2)	İyi (3)	Oldukça İyi (4)
Hazırlık/ Bilgiye Ulaşma	1. Kaynakların çeşitliliği				
	2. Bilgilerin doğruluğu				
	3. Bilgilerin yeterliliği				
Bilgiyi Üretme / Çözüm Önerme	4. Özgün katkının yansıtılması				
	5. Sonuçların ortaya konulması				
	6. Sonuçların bireysel ve toplumsal katkısının tartışılması				
Düzenleme	7. Açık ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.				
	8. Ana ve alt başlıklar belirtilmiştir.				
	9. Bilimsel araştırmaya uygun olarak sunulmuştur. (Çalışma, yönergede verilen kurallara uygun olarak sunulmuştur.				
	10. Kaynak gösterimi Bilimsel araştırmaya uygun olarak yapılmıştır.				

*Düzey: 1-yetersiz; 2- Kabul edilebilir, 3- Oldukça başarılı

$$\text{Puan}_{100\text{'lük sistem}} = \frac{\text{Dereceleme ölçeğinden alınan toplam puan}}{\text{Dereceleme ölçeğinden alınabilecek maksimum toplam puan}} * 100$$

Örnek Puanlama Aracı 2

Ölçütler	Başarı Düzeyleri ve Puanlama				Puan
Bilgiye Ulaşma/ Araştırma Yapma	Yapılan araştırma çok yüzeysel ve/veya bilgilerin doğruluğu şüpheli	Yapılan araştırma biraz daha kapsamlı ama çok fazla eksiklik var	Kapsamlı ama eksiklikler var	Oldukça kapsamlı	
Çözüm Önerme/ Bilgiyi üretme	Çözüm önerileri mantıksız ve pratikte uygulanabilirliği zayıf	Çözüm önerileri mantıklı fakat özgün katkısı ve uygulanabilirliği zayıf	Çözüm önerileri mantıklı, özgün katkısı ve uygulanabilirliği daha yüksek ancak eksiklikler var	Çözüm önerileri mantıklı, özgün katkısı ve uygulanabilirliği oldukça yüksek	
Materyal/ Kaynak kullanımı	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çok yetersiz ve çalışmayı desteklememektedir.	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemekte fakat oldukça yetersiz	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemekte fakat yetersiz	Kullanılan görsel ya da yazılı materyaller çalışmayı desteklemek için oldukça yeterli	
Sunum	Kullanılan dil açık ve anlaşılır değil.	Çalışma karmaşık anlatımla sunulmuş ve anlaşılabilirliği oldukça az.	Çalışma genel olarak yalın, açık ve anlaşılır anlatımla sunulmuştur.	Çalışma tamamıyla yalın, açık ve anlaşılır anlatımla sunulmuştur.	
Düzen	Çalışma yönergede verilen kurallara uygun olarak hazırlanmamıştır.	Çalışma yönergede verilen kurallara kısmen uygun olarak hazırlanmamış ancak çok fazla eksiklik bulunmaktadır.	Çalışma yönergede verilen kuralların çoğuna uygun olarak hazırlanmıştır.	Çalışma yönergede verilen kuralların tamamına uygun olarak hazırlanmıştır.	

Not:

- Öğrencilerin ödevleri puanlanırken yukarıda kullanılan ölçütler dersin içeriğine bağlı olarak öğrenciden beklenen davranışlara göre arttırılabilir ya da değiştirilebilirler.
- Öğrencilerin ödevleri puanlanırken yukarıda kullanılan ölçütler istenildiği takdirde farklı ağırlıklarda kullanılabilirler. Örneğin, ilk üç kriteri son iki kriterden daha fazla önemli olduğu düşünülüyorsa öğrencinin aldığı puan 2 ya da 3 ile çarpılarak toplam puan hesaplanabilir. Puanların 100'lük sisteme dönüştürülmesinde ise;

$$\text{Puan}_{100\text{'lük sistem}} = \frac{\text{Dereceleme ölçeğinden alınan toplam puan}}{\text{Dereceleme ölçeğinden alınabilecek maksimum toplam puan}} * 100$$