



T.C  
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK YÖNÜNE VE AMACINA ETKİ EDEN İÇ VE DIŞ FAKTÖRLER PLANI

DOKÜMAN NO: PL-002 YAYIN TARİHİ:13.08.2021 REVİZYON NO: 00 REVİZYON TARİHİ: -- SAYFA NO 1 / 1

**İÇ FAKTÖRLER**

GÜÇLÜ YÖNLER	ALT FAKTÖR	MADDE
	KURUMSAL KİMLİK VE KÖKLÜ GEÇMİŞ	11 yıllık köklü üniversite Merkez kampüsün büyüklüğü ve ilçelerde de büyük kampüslerin varlığı Marka bilinirliği ve tercih edilirliliği
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Tanınırlılığı yüksek öncü fakülte ve birimlerin olması Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı Mezunların kamu ve özel sektörde tercih edilirliliği	
COĞRAFİ KONUM VE FİZİKİ ALT YAPI	Huzurlu bir ilde ve kampüste bulunması Altyapı ve fiziksel koşullar açısından donanımlı olması	
YENİLİK, AR-GE VE İŞBİRLİKLERİ	BAP'ın otomasyon sistemi sayesinde hızlı ve nitelikli çalışması Teknokentler, İnnopark, KTO ve Sanayi Odası aracılığıyla etkin özel sektör işbirliği	
ZAYIF YÖNLER	YATAY BÜYÜME ODAKLILIK	Meslek yüksekokullarındaki bazı programların öğrenci sayısının azalması Meslek Yüksekokullarının fazlalığı İlçelerde bölgesel ihtiyaçlara yönelik programların olmaması Akademisyen sayısı ve idari personel azlığı
	STRATEJİ PLANLAMA EKSİKLİKLERİ	Geniş bir coğrafyaya yayılması ve dağınık yapısı Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği Öğretim elemanının oran olarak yetersizliği Öğrenci danışmanlık ve rehberlik hizmetinin yetersizliği Akreditasyon ve kalite güvence sisteminin yeterli düzeyde olmaması İdari ve teknik personel sayısının yetersizliği Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olmaması
	ÖĞRETİM ELEMANI İLE İLGİLİ EKSİKLİKLER	İlçelerdeki öğretim görevlilerinin yabancı dil sorunları Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli olmaması Öğretim elemanı başına düşen ders saati fazlalığı
	ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ VE İŞ DÜNYASI İLE İLİŞKİLER	Uluslararası patent-araştırma faaliyetlerinin yeterli olmayışı Uluslararası kurum ve üniversitelerle ilişki ve iş birliği geliştirmeye yönelik çalışmaların yetersizliği Ders planlamasında iş dünyasının katılımının sağlanması

**DIŞ FAKTÖRLER**

FIRSATLAR	ALT FAKTÖR	MADDE
	İŞ DÜNYASI VE SOSYAL DEĞİŞİKLİKLER	Artan çevre, enerji, gıda ve barış gibi dünya sorunlarına karşın artan toplumsal beklentiler Yaşam boyu öğrenme ve metotlarının gelişmesi Uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması Yükseköğretime erişimde arzın artması
	PAYDAŞ OLMA VE ÖĞRENCİ ODAKLILIK	Öğrencilerin ve işverenlerin markaya ve tanınırlılığa verdiği önem Girişimci ve yenilikçi eğitim ve yönetim modellerinin gelişmesi Öğretimlerin tematik hâle gelmesi ve uzmanlaşmanın artması Öğrenci odaklılığın ve katılımının artması
TEHDİTLER	KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ	Kamu ve özel sektörün nitelikli işgücüne olan talebinin artması Disiplinlerarası çalışmaların eğitim ve araştırmada artan önemi Kamu-üniversite-sanayi iş birliklerinin artması ve sonuç odaklı olarak yapılması
	REKABET ŞARTLARI	Üniversitemizde rekabet ortamında rakipleriyle mücadele edebilmek için sürekli iyileştirmeler yapılması Yükseköğretimde rekabet ortamının farklılaşması ve yoğunlaşması Artan ulusal/uluslararası rekabet karşısında üniversite sayılarının artması
	ÖĞRENCİ VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ NİCELİK VE NİTELİĞİNDEKİ DEĞİŞİMLER	Üniversite ve program sayısındaki hızlı artış nedeniyle bazı programların kontenjanının dolmaması ve öğrenci başarı sırasının düşmesi Bazı programlara kapasitesinin çok üstünde öğrenci alınması Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, yabancı dil bilgilerinin giderek azalması Öğretim elemanı alımlarında süreçlerin belirsizliği ve yavaş ilerlemesi sonucu nitelikli akademik personelinin zorlaşması