



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ]

[Yunus Emre Mah. Beyşehir Cad. D Blok no:281 Meram/KONYA]

[2020]

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Necmettin Erbakan Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı esas alınarak belirlenen Hemşirelik Fakültesi misyon ve vizyonumuz aşağıdaki gibidir.
- **Misyonumuz**
Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla bakım sunan hemşireler yetiştirmek.
- **Vizyonumuz**
Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.
- Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımına yönelik 2020 yılında fakültemizde herhangi bir işlem gerçekleştirilmemiştir.
- Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafından yapılan uygulama örneklerine (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu) yönelik çalışmaları bulunmaktadır. Pandemi sürecinin başlaması ile birlikte mevcut olan komisyonlara (Kalite komisyonu, bilimsel ve kültürel etkinlik düzenleme komisyonu, muafiyet ve intibak komisyonu...vb.) uzaktan eğitim komisyonu eklenmiştir. Mevcut komisyonlar gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Erişim linki: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10265/uzaktan-egitim-koordinatörlugu>
- Birimimiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları 2020 yılına ait veriler aşağıda yer almakta olup 2021 yılı akreditasyon çalışmaları kapsamında planlamalar devam etmektedir. Erişim linki: https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/faaliyet_rapor/hms_2020_faaliyet_raporu.pdf

2020 YILI YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	14
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	38
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	12
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	10

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	--
Kitap sayısı	1
Kitap bölümü sayısı	8

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	1
Panel	2
Seminer (Kalite ve Akreditasyon)	4
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri (ilkokul öğrencilerine online)	2
Kurs	1
Toplumsal Farkındalık (video uygulama)	3

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Birimimiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler bulunmamaktadır.
- Birimimiz kalite yapılanması doğrultusunda kalite komisyonu oluşturulmuş <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu> çalışmalar planlamaktadır. Birimimiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) aşağıda verilmiştir.
 - 03-04 Şubat 2020 “Örnekleme Yöntemleri, Örnekleme Büyüklüğü ve Güç Analizi Kursu” (Konuşmacılar: Prof. Dr. Erdem KARABULUTLU) düzenlenmiştir.
 - 22 Ekim 2020 tarihinde saat 13:30 da Hemşirelik Fakültesi 2020-2021 Öğretim yılı Uyum programı düzenlenmiştir.



- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları

bulunmamaktadır.

- Birimimizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar bulunmamaktadır.
- Birimimiz kendi bünyesinde 2020 yılına ait yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır.
- Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler 2020 yılında bulunmamakta olup 2021 yılı akreditasyon çalışmaları kapsamında hedeflenmektedir.

B.3. Paydaş Katılımı

- Birimizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar 2020 yılına ait bulunmamaktadır. Ancak ilimiz bünyesinde bulunan Meram-Şehit Mehmet-Lütfi Gülşen Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip Ortaokulu ile Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitimde Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Uygulama Protokolü imzalanmıştır ve ekte sunulmuştur (EK-1 Erişim: <https://1drv.ms/u/s!AnxHgirpqZsIm1eBSUsj7wJNgB5e?e=jGlWyG>). Hemşirelik Fakültesi ile Konya İl Sağlık Müdürlüğü arasında öğrencilerin mesleki uygulamalarına ait protokol 2 Ekim 2018 yılında imzalanmıştır (EK-2 Erişim: <https://1drv.ms/u/s!AnxHgirpqZsIm1eBSUsj7wJNgB5e?e=jGlWyG>). Bu protokolün 15. Maddesi gereği 2020-2021 eğitim öğretim yılında geçerliği devam etmektedir.
- İç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.): Birimimiz bünyesinde Sağlık İçin El Ele öğrenci topluluğu ile sosyal sorumluluk, toplumu bilinçlendirme, akran iletişimi, paydaşlarla etkileşim ve yardımlaşma, mesleki ve toplumsal farkındalık aktiviteleri düzenlenmiştir. Pandemi nedeniyle uygulanan kısıtlılıklar nedeniyle 2020 yılında spor faaliyetleri düzenlenememiştir. Topluluğumuz ve Fakültemiz 2020 yılında eğitim-öğretim faaliyetleri yanı sıra sağlığın her alanındaki farkındalığı artırmak ve alana katkıda bulunmak adına 1 istatistik kursu, 2 panel (webinar), 3 konferans (webinar), 2 online eğitim etkinliği (ilköğretim öğrencilerine yönelik), 3 video (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, sağlık personeline destek, evde kal) yayınlama, 2 sergi ve teknik gezi faaliyeti gerçekleştirilmiştir (Erişim linki: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyurular>). Ayrıca Fakültemiz, Genel Sağlık Bilimleri Dergisi ikinci senesinde üç sayı çıkararak uluslararası alan indekslerinde taranmaya başlamıştır (Erişim linki: <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jgehes>). Fakültemiz web sayfasının eksikleri tamamlanmış, sağlık ile ilgili belirli gün ve haftalarda ilgili Anabilim Dalından alınan bilgilendirme yazıları güncel olarak paylaşılmıştır (Erişim linki: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haberler>). Fakültemiz akreditasyon çalışmalarına başlamış ve bu kapsamda akademik personele Aralık ayı içinde beş kez eğitim vermiştir. Akreditasyon sürecinin 2021 yılı içinde hızlandırılması planlanmıştır (EK-3 Erişim: <https://1drv.ms/u/s!AnxHgirpqZsIm1eBSUsj7wJNgB5e?e=jGlWyG>).

- Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler 2020 yılında bulunmamakta olup 2021 yılı akreditasyon çalışmalar kapsamında hedeflenmektedir.
- Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları 2020 yılında bulunmamakta olup 2021 yılı akreditasyon çalışmalar kapsamında hedeflenmektedir.

B.4. Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler 2020 yılına ait bulunmamaktadır.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri:

Birimimiz bünyesinde 38 uluslararası öğrenci ve 1 uluslararası akademisyen bulunmaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

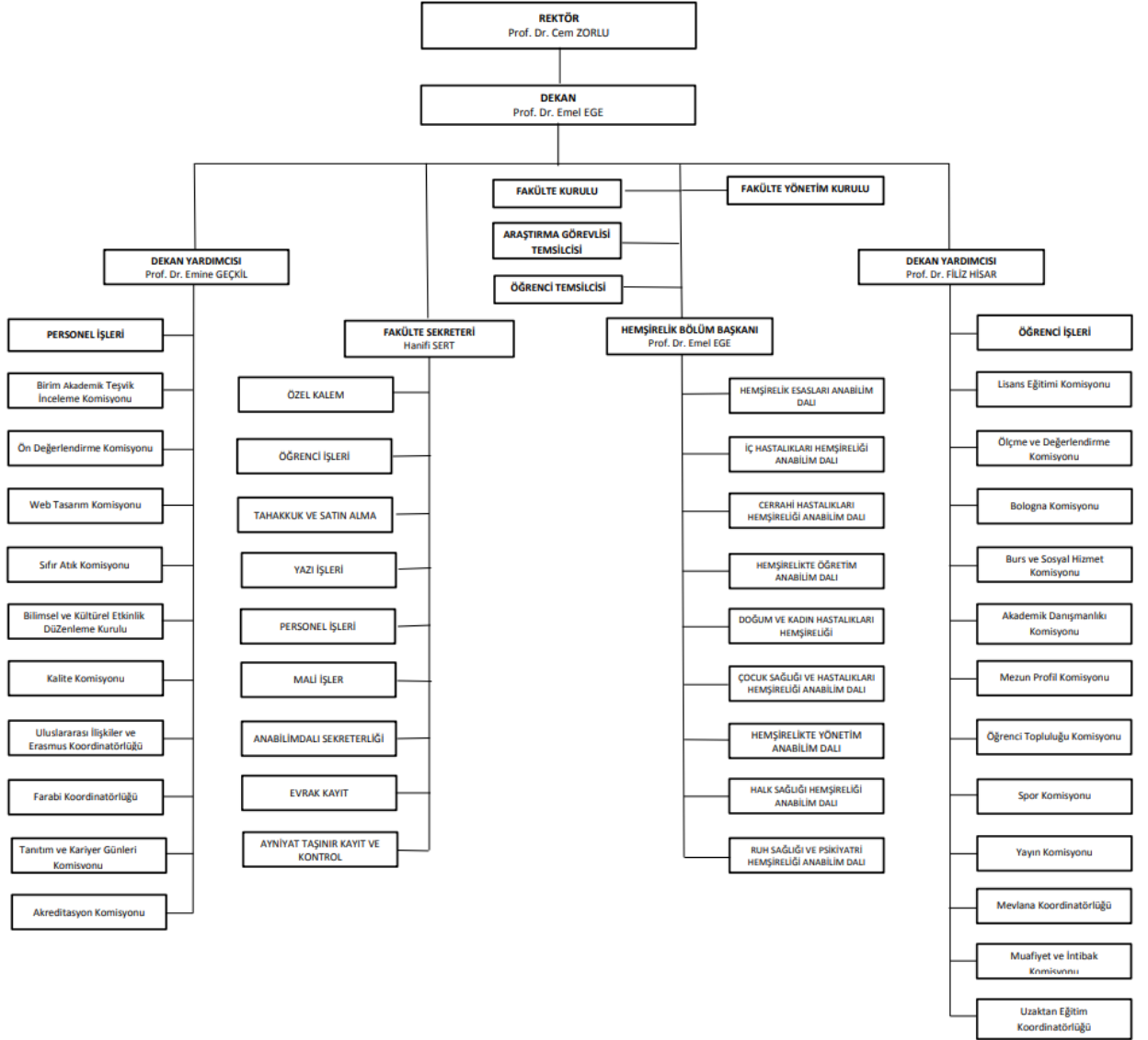
- **Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)**

Yüksek Öğretim Kurumu'nun 14.12.2012 tarih ve 54412 sayılı yazısı gereğince açılan Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamış ve iki dönem mezun vermiştir. Hemşirelik Fakültesi, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu kararının 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanması ile kurulmuş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri Hemşirelik Fakültesi'ne aktarılmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başlangıcından itibaren Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde eğitim-öğretim 25 öğretim elemanı ile sürdürülmektedir.

Hemşirelik Bölümü, Necmettin Erbakan Üniversitesi (NEÜ) Hemşirelik Fakültesi (HF) Hemşirelik Bölümü'nde Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği olmak üzere 9 anabilim

dalı mevcuttur. Anabilim Dalları Bölüm Başkanlığı'na, Bölüm Başkanlığı HF Dekanlığı'na, Dekanlık ise NEÜ Rektörlüğü'ne bağlıdır. Hemşirelik Bölümü'nün HF ve Üniversite Üst Yönetimi ile olan yönetsel ilişkisini içeren organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

Şekil 1: Organizasyon Şeması



Hemşirelik Bölümü onay süreçlerinde Hemşirelik Bölüm Kurulu (Anabilim Dalı Başkanları, Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcıları), Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanlık ve Rektörlük yer almaktadır. Bu süreçle ilişkin şema aşağıda verilmiştir.

Şekil 2: Onay Süreci

Hemşirelik Bölüm Kurulu
-Bölüm Başkanı
-Bölüm Başkan Yardımcıları
-Anabilim Dalı Başkanları



Fakülte Yönetim Kurulu



Dekan



Rektör

- **Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu gösteren kanıtlar**

Hemşirelik bölümünün program yeterlilikleri Fakültenin Misyon ve Vizyonu, TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık Temel Alanı Akademik/Mesleki Yeterlilikleri, Hemşirelik Kanunu ve yönetmelikleri, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının Ulusal Yeterlilikleri, Türk Hemşireler Derneği Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumlulukları dikkate alınarak belirlenmiştir. Ayrıca program yeterliliklerinin belirlenmesinde iç paydaş olan öğretim elemanı görüşleri alınmıştır. TYYÇ ve program yeterlilikleri ilişkisi Bologna Ders Bilgi Paketi sisteminde gösterilmiştir.

(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)

- **Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)**

T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.03.2020 tarihli ve 75850160-104.01.02.04-E.22490 sayılı “Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri” konulu yazısına istinaden, Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda derslerin teorik ve uygulama kısımlarının uzaktan eğitim ile yürütülmesine karar verilmiştir (30.03.2020 tarihli ve 2020/07 sayılı karar, 20.07.2020 tarihli ve 2020/14-2 sayılı karar, 16.09.2020 tarihli ve 2020/17 sayılı karar).

- **Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar**

Hemşirelik Programının tasarım sürecinde diğer üniversitelerin hemşirelik bölümü öğretim elemanlarından, hastane yöneticilerinden görüş alınmıştır.

- **Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Hemşirelik Program müfredatı her Eğitim- Öğretim Yılında Bahar Döneminde tekrar gözden geçirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. “Müfredat Komisyonu” tarafından revize edilen 2020 yılına ait Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Müfredatı Bölüm Kurulu tarafından yeniden görüşülerek uygunluğuna karar verilmiştir (07.05.2020 tarihli ve 2020/10-2, 2020/11-3 sayılı kararlar). Hemşirelik bölümünde program tasarım ve onay sürecinin iyileştirilmesi amacıyla bundan sonraki her yıl yeni ders dönemi öncesi iç paydaş (öğretim elemanı, öğrenci) ve dış paydaş (hasta, hemşire) görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

- **Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)**

Hemşirelik bölümünde güz ve bahar dönemi başlangıcından önce her anabilim dalının görüşü alınarak Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin karar alınmaktadır. 2020 yılında 06.02.2020 tarihli ve 2020/02 sayılı karar, 15.04.2020 tarihli ve 2020/09 sayılı karar, 16.09.2020 tarihli ve 2020/17 sayılı karar ile ders dağılımları belirlenmiştir.

- **İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar**

Hemşirelik bölümü müfredatında yer alan dersler Bologna Ders Bilgi Paketi'nde ilan

edilmiştir. İlan edilen ders bilgi paketlerinin ders dağılım dengesi aşağıda belirtilen adreste yer almaktadır.

(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)

- **Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Dönem içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim elemanlarının ders dağılımına ilişkin gerekli düzenleme ve iyileştirmeler Hemşirelik Bölüm Kurulu kararı ile yapılmaktadır. 2020 yılı için 03.03.2020 tarihli ve 2020/04 sayılı karar, 31.12.2020 tarihli ve 2020/21-7 sayılı karar ile gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

- **Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

Hemşirelik program müfredatında yer alan derslerin kazanımları program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş ve “Bologna Ders Bilgi Paketinde” verilmiştir.

(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)

- **Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Her Eğitim-Öğretim yılı güz ve bahar dönemi öncesinde “Bologna Ders Bilgi Paketi” “Bologna Komisyonu” tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülen eklemeler, düzenlemeler dersin ilgili öğretim elemanına iletilmektedir.

(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

- **AKTS ders bilgi paketleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)**

Fakültemizde AKTS hesaplaması, Bologna sürecine dâhil birçok uluslararası kuruluş ve ülkelerin oluşturduğu bildirilerin yansira 2015 AKTS kullanıcı kılavuzu dikkate alınarak yapılmıştır. Bu bağlamda 25 saat iş yükü 1 AKTS’ye uygun olmak koşulu ile derece ve unvan alabilmek için 240 AKTS ön koşul olarak oluşturulmuştur. Aşağıda belirtilen linkten fakültemize ait Bologna Bilgi Paketine erişim sağlanmaktadır.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458#>

- **Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar.**

Her derse ait AKTS iş yükü hesabı 14 haftalık ders saati, ders dışı tüm etkinlikler ve ölçme değerlendirme etkinlik sürelerini kapsamaktadır. Programımızda yüz yüze eğitimler ve uzaktan eğitimde zorunlu ve seçmeli derslerin proje, ödev, kısa sınav, seminer, laboratuvar, uygulama gibi etkinliklerin de AKTS'leri ayrı ayrı belirlenmiştir. Üniversitemizin Bologna Bilgi Paketi sayfasında, fakültemize ait lisans eğitimi derslerinin iş yükü kredi tanımları yer almaktadır. Aşağıda Hemşirelik Esasları ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği derslerinin iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren görsel yer almaktadır.

Hemşirelik Esasları İş Yükü Akts Hesaplama Tablosu

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları			
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.			
Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları			
Ara Sınav	Sayı	Katı	
Kısa Sınav	2	% 20	
Ödev	1	% 10	
Devam	0	% 0	
Uygulama	1	% 10	
Proje	0	% 0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam :	5	% 100	
AKTS Hesaplama İçerdiği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Ödevler	4	7	28
Sunum/Seminer Hazırlama	8	5	40
Ara Sınavlar	2	5	10
Uygulama	14	7	98
Laboratuvar	14	5	70
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi : 13 390

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği-Uzaktan Eğitim İş Yükü Akts Hesaplama Tablosu

AKTS İş Yükü İçerdiği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	9.00	126
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	4	14	56
Proje Görevleri	3	14	42
Performans Görevleri	3	14	42
Laboratuvar	0	0	0
Staj	14	4	56
Ara Sınavlar	2	2	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Toplam		AKTS: 11	330
Değerlendirme Ölçütleri			
Çalışma	Sayı	Katı (%)	
Ara Sınav	1	%40	
Genel Sınav		%60	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	
Kısa Sınavlar	0	0	
Proje	0	0	
Performans Görevleri	1	30	
Toplam	3	%100	

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler üniversitemizin öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakültemize öğrenci işlerinden gelen yazılar

(https://drive.google.com/file/d/1fng7_9H8Ja7xCzSfsy8Ggx7mSSlIGVpx/view?usp=sharing) doğrultusunda süreçler devam ettirilmektedir. Sürecin sorunsuz yürütülmesi için fakültemizin “Bologna Komisyonu” görev yapmaktadır.

- **Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar**

Hemşirelik lisans öğrencilerimiz Lisans Eğitim Komisyonu’nun müfredata ilişkin yapmış olduğu çalışmalara dâhil edilmektedir. 2020 yılında ise pandemi nedeni ile Lisans Eğitim Komisyonun çalışmalarına dâhil edilememiştir. Aşağıdaki linkte öğrencilerin katılımını gösteren ‘Lisans Eğitim Komisyonu’ üyelerinin belgesi <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu> yer almaktadır.

- **İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar**
Fakültemizde her yıl Lisans Eğitim Komisyon’u önerileri doğrultusunda lisans eğitimi güncelleme çalışmaları (İş Yükü AKTS hesaplamaları, Ders saati, Uygulama saatleri ve Seçmeli/Zorunlu ders önerileri, vs.) yapılmaktadır. Müfredat güncelleme komisyonu (Lisans Eğitim Komisyonu) olarak müfredat değerlendirmesi ile ilgili öneriler (<https://drive.google.com/file/d/1pTZ6tTOWpQVnWZnlWasBl8eDPWhGRsFo/view?usp=sharing>) 14.04.2020 tarihinde Hemşirelik Bölüm Başkanlığına sunulmuştur. Komisyon Önerileri doğrultusunda Hemşirelik Bölüm Kurulunca müfredat değişikliğine dair alınan karar (27.04.2020), Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır (29.05.2020).

- **Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)**

- **Yüzyüze Eğitim**

Hemşirelik Bölümü dersleri ölçme değerlendirme sistemine ilişkin ilkeler ve kurallar N.E.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf>) Madde 12’de belirtilmektedir. Bölüm derslerinin başarı notu; N.E.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 14, Madde 15 ve Madde 16’ya göre belirlenir. Klinik uygulaması olan derslerde, Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10668/hemsirelik-fakultesi-uygulama-yonergesi>) Madde 10 dikkate alınarak başarı durumu belirlenir.

- **Uzaktan Eğitim**

Uzaktan eğitimde online sınavlar kullanılmaktadır. Online sınavlara ilişkin esaslar “NEÜ 2020-2021 Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları” Madde 15’de belirtilmektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/istatistik/Ders%20Programlar%C4%B1/uzaktan%20%C3%B6%C4%9Fretim%20sistemi%20uygulama%20esaslar%C4%B1%20senato%20karar%C4%B1.pdf>). Uzaktan eğitimde yüz yüze eğitimde olduğu gibi öğrencilerin başarı notu, N.E.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 14, Madde 15 ve Madde 16 ve Klinik uygulaması olan derslerde, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi Madde 10 dikkate alınarak belirlenir.

- **Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar**

Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından her dönem başlangıcında dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi amacı ile çalışmalar yürütür. Akademik Danışmanlık Komisyonu tarafından belirlenen dezavantajlı öğrencilere ilişkin mekanizmalar ‘Necmettin Erbakan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi’

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/engelsizuniversite/Mevzuat/2016-NE%C3%9C%20ENGELL%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20%281%29.pdf>)

doğrultusunda işletilir. Çevrimiçi sınavlar ‘NEÜ 2020-2021 Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları’ Madde 15 doğrultusunda gerçekleştirilir.

- **Sınav güvenliği mekanizmaları**

Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması için çeşitli önlemler alınmaktadır. Bunlar; cevap şıklarının karıştırılması, soru sıralamasının değiştirilmesi, cevaplanan soruya tekrar dönülebilmesi, sınav süresinin uygun planlanmasıdır. Bu önlemler ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Ayrıca sınav güvenliğine ilişkin bilgilendirme, gerekli uyarılar ve öğretim elemanı/öğrenciyi yönlendiren videolar üniversitemizin uzaktan eğitim birimi tarafından yayınlamaktadır.

(<https://www.erbakan.edu.tr/uzaktanegitim/duyuru/31289/yariyil-sonu-final-sinavlari-hakkinda-dikkat-edilmesi-gereken-hususlar>)

10. Video: Çevrimiçi (Online) Sınav Güvenliği Nasıl Sağlanır? Dikkat Edilecek Teknik Detaylar

(<https://www.erbakan.edu.tr/uzaktanegitim/duyuru/22994/ogretim-elemanlari-icin-online-sinav-hazirlama-destek-videolari>)

- **Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Ölçme değerlendirme sürecinin izlenmesi amacıyla fakültemizde Ölçme Değerlendirme komisyonu kurulmuştur. Komisyon üyeleri

(<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8592/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu>)

Hemşirelik Bölümünün her Anabilim Dalı’nı kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Ölçme Değerlendirme komisyonu ölçme değerlendirme sürecinin izlenmesine dair 2021 yılından itibaren uygulanmak üzere çalışma planı oluşturmak için çalışmalar yapmaktadır.

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Lisans programlarına öğrenci kabulleri orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Kontenjan talepleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından her eğitim-öğretim yılı için birimlerden alınmakta ve yine YÖK tarafından değerlendirilerek

belirlenmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye yerleşen öğrencilerin haricindeki öğrenci kabulleri yatay ve dikey geçişlerde önceki öğrenimin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler transferinde Üniversitemizin Kurum İçi Yatay Geçiş kriterleri kullanılmaktadır. Tüm geçiş işlemlerindeki eşdeğerlik işlemleri Üniversitemiz kriterleri dikkate alınarak AKTS bilgi paketlerine göre ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır Geçişlere yönelik duyurular üniversitenin web sitesinde yapılmaktadır. Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/G%C3%99CNC%20EL%202-20NE%C3%99C%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%99E%20Y%C3%96NERG%20E.pdf>)
- (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/ogrenciisleri/MUAF%C4%B0Y%20ET%20%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde (teorik, pratik ve staj derslerinde) görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketleri oluşturulmuştur. Derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait 'ders bilgi paketleri' ile hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Fakültemizde kayıt, eğitim öğretim ve sınavlarında uyulacak usul ve esaslarda Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde bilgi paketinde tanımlanan ders ve program yeterlilikleri ile ilişkili içerikler tanımlanmıştır Tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>)

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netim%20eli%C4%9Fi%20.pdf>)
- (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458#>)

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde seçmeli dersler, serbest çalışma saati gibi dersler açılmakta, derslerin Bologna sürecine uyumlu olması için AKTS düzenlemeleri Lisans Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeleri dönem başlarında Bölüm Kurulu toplantısı yaparak programları gözden geçirmektedir. Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurullarında öğretim planları, ders katalogları incelenerek değerlendirilmektedir. Gelen her türlü eleştiri ve öneriler doğrudan bölüm kurulunda görüşülerek; altyapı, insan kaynağı dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Fakültemizde eğitim programının uygulanmasında aktif öğrenme yollarından laboratuvar, küçük grup çalışması, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, demonstrasyon, rol-play gibi yöntemler kullanılmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü uygulamalı derslerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir Fakültemizde 2020 yılında ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi tamamlanmıştır.

Kanıtlar:

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/mevzuat/Hem%C5%9Firelik%20Fak%C3%BCltesi%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>).
- <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr>

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Bölümümüzde paydaş katılımını önemseyen planlamalar hedeflenmektedir. Bunun için 2020 yılı içerisinde kurum içi paydaş katılımını sağlayabilmek için Akreditasyon Komisyonu tarafından bu çalışmalar başlatılmıştır. Paydaş etkileşiminin nasıl sağlanacağı ve bu etkileşimin uygulamaya nasıl yansıtılacağı ile ön çalışmalar başlatılmıştır. Fakültemiz tarafından eğitim ve öğretim programların amaç ve çıktıların belirlenmesinde iç paydaşların (akademik, idari personel ve öğrenci) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Mevcut süreçte öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Eğitim ve öğretime yönelik duyurular üniversitenin web sitesinde iç ve dış paydaşlara

sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/2020-2021%20Bahar%20Yar%C4%B1y%C4%B1l%C4%B1%20Ders%20Program%C4%B1-01.03.2021.pdf>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/2019-2020%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20YILI%20G%C3%9CZ%20YARIYILI%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20%C4%B0LANI.pdf>)

5. Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini sağlamak ve akademisyen-öğrenci etkileşimini standart bir biçimde yürütebilmek için akademik personelimizin haftada 4 saat olan görüşme saatleri uzaktan eğitimin devam etmesi nedeniyle senato kararıyla haftada 2 saat olarak belirlenmiştir. Ayrıca bu bilgilerin takibi için ek ders otomasyonuna ilgili zaman dilimlerinin ders programların kayıt yapılması zorunlu hale getirilmiştir. Bu hizmetler verilirken Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde kayıtlı önlisans/lisans öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin amacı ve faaliyet alanlarına ilişkin çalışma usul ve esasları kapsayacak şekilde eğitimler sağlanmaktadır Pandemi süreciyle birlikte Necmettin Erbakan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) daha aktif kullanımıyla beraber eğitimler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Fakültemizde akademik ve kariyer gelişimi Akademik Danışmanlık Komisyonu ve Tanıtım ve Kariyer Günleri Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Burada yapılan bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi henüz sağlanmamıştır. Ayrıca, Fakültemizde Farabi, Erasmus, Mevlana değişim programları için koordinatörler bulunmakta, bu koordinatörler aracılığı ile değişim programına katılmak isteyen öğrencilere yönlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır. Gerekli olduğu noktalarda öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Necmettin Erbakan Üniversitesi Kariyer Merkezi'ne yönlendirilmektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/kariyermerkezi>).

Kanıtlar:

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/en/uzaktanegitim>)

6. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan

kriterler

Hemşirelik Eğitimi Derneğinin (HEMED) hemşirelik bölümlerinde yan dal/çift anadal uygulamasına ilişkin görüşüne göre; Hemşirelik bölümünde okuyan öğrencilerin hemşirelik anadal diploması alması yükseköğretim ve hemşirelik mevzuatı açısından uygun olmamaktadır. Hemşirelik programlarında yan dal/çift anadal programlarının oluşturulmasının, hemşirelik müfredatları ve hemşirelik yeterlilikleri açısından mümkün olamayacağını ve toplum sağlığını tehdit edeceğini öngörmektedir. Bu nedenle hemşirelik bölümümüzde yan dal ve çift anadal programları bulunmamaktadır.

Fakültemizde, yatay geçiş, dikey geçiş, lisans tamamlama yaparak veya af kanunundan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen, daha önce herhangi bir Yükseköğretim Kurumunda öğrenci iken ilişkisi kesilen veya mezun iken Necmettin Erbakan Üniversitesine yeniden kayıt yaptırmaya hak kazanan, benzeri durumda olup öğrenimlerine devam edecek öğrencilerin daha önce alıp, başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibaklarıyla ilgili olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge dikkate alınmaktadır

Ayrıca Fakültemizde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen kontenjanlar esas alınarak Necmettin Erbakan Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere uygulanacak hükümleri kapsamında Uluslararası Uygulama Yönergesine göre öğrenci kabul edilmektedir

Kanıtlar:

- (<http://www.hemed.org.tr/hemed-yan-dal-cift-anadal-gorus/>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/ogrenciisleri/MUAF%C4%B0YET%20%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/G%C3%9CNCEL%202-%20NE%C3%9C%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20Y%C3%96NERGE.pdf>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/2020%20Uluslararası%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frnci%20Kabul%20Y%C3%B6nergesi-Son.pdf>)

7. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Yatay ve dikey geçişlerde önceki öğrenimin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler transferinde Üniversitemizin Kurum İçi Yatay Geçiş kriterleri kullanılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders transferlerinde eşdeğerliliğe ilişkin, esas ve ilkeler yönetmeliğe göre

düzenlenmektedir. Tüm geçiş işlemlerindeki eşdeğerlik işlemleri Üniversitemiz kriterleri dikkate alınarak AKTS bilgi paketlerine göre yapılmaktadır.

Fakültemizde, Necmettin Erbakan Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tömer) Kurs (Eğitim-Öğretim ve Sınav) Yönergesi'ne göre eğitimleri planlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar esas alınarak lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere uygulanacak Türkçe Hazırlık Programı, Türkçe öğrenmek isteyen yabancılara yönelik Türkçe Kursları ile diğer dillerin öğrenilmesi için açılacak kurslara ilişkin hükümleri kapsar.

Kanıtlar:

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/G%C3%9CNCEL%202-%20NE%C3%9C%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20Y%C3%96NERGE.pdf>)
- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/ogrenciisleri/MUAF%C4%B0YET%20%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)
- (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>)
- (https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/web/legal/tomer_yonerge.pdf)

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar.

Bölümlerimizde derslerin aktif öğrenme yöntemi tekniklerine dayalı gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Bu kapsamda, dersler proje, sunum ve ders içi katılım ile desteklenmekte ve ders içeriklerine ait öğretim yöntemleri Bologna bilgi paketinde (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna>) yer almaktadır.

Fakültemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar kapsamında seçmeli dersleri Bologna sürecine uyumlu olması için AKTS düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir. Müfredatlar planlanırken program dersleri dışında mesleki ve sosyo-kültürel değerlere katkı sağlamak amacıyla farklı disiplinlerden dersler müfredata eklenmektedir. Örneğin, Üniversite Hayatına Giriş, Mesleki İletişim, Liderlik, Eleştirel Düşünme, Fotoğrafçılık gibi. Her programda seçmeli ders havuzu Bologna bilgi paketine uygun olarak müfredatlara eklenmektedir. Öğrencinin ders seçiminde ilgisine uygun talep edilen dersler açılmakta ve danışmanların

rehberliğinde seçim yapmaları sağlanmaktadır
(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna>).

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Ülkemizdeki pandemi sürecindeki gelişmelere paralel olarak, Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde devam etmektedir. Aktif ve etkileşimli öğrenmeyi sağlayabilmek adına, dersler üniversitemiz tarafından sağlanan alt yapı üzerinden senkron (eş zamanlı) olarak işlenmekte, böylece öğrencilerin derse aktif katılım, soru sorma, anlaşılmayan konuların tekrar edilmesini isteme gibi olanakları bulunmaktadır. Öğrencilerin derse aktif katılabilmesi için öğrenci sayısı kalabalık olan sınıflarda teorik ve uygulamaları dersler şubelere bölünerek yapılmaktadır (Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı Tarih: 12.02.2020 2020/5-5 Nolu karar ve; 17.09.2020 ve 2020/16-01 nolu kararlar). Derse senkron olarak katılamayan öğrenciler, kaydedilen dersi izleyebilmekte ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğretim elemanlarına soru sorabilmektedir. Ders kayıt videolarının yanı sıra ders notları, ödevler, projeler, sınavlar, öğrenci sunumları, dersle ilgili diğer materyaller öğretim elemanları tarafından sisteme yüklenebilmektedir. Bu öğrenme materyalleri ders öncesi sisteme yüklenebilmekte, böylece öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerine imkân sağlanmaktadır (<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/>). Diğer öğrencilerden farklı olarak son sınıf öğrencilerimiz ise klinik uygulamaya çıkmaktadır. Klinik uygulamada öğrenciler 8-10 kişilik küçük gruplar halinde kliniklerde bulunmakta, sorumlu öğretim elemanı ve klinikteki rehber hemşireler tarafından yönlendirilmektedir. Bu öğrenciler, klinikte bulundukları süre boyunca, rehber hemşire ve sorumlu öğretim elemanına ihtiyaç duyduğu anda ulaşabilmektedir. Klinik öğretimde hazırladıkları vaka örnekleri, yine uzaktan eğitim sisteminde küçük gruplar halinde ve sorumlu öğretim elemanının rehberliğinde tartışılmaktadır. Ayrıca bu gruplar, sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu WhatsApp grupları ile ders aktiviteleri ve planlamalar hakkında haberleşmektedir.

3. Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Fakültemizde ödev, proje sunumları, staj değerlendirmesi (vaka tartışmaları) gibi farklı ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan yöntemlerin kullanılmasına önem verilmektedir. Her dersin yürütülmesi ile ilgili yöntem ve

değerlendirme ölçütlerine Necmettin Erbakan Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde yer verilmiştir. Ayrıca, Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf>) ile Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi'nde

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/mevzuat/Hem%C5%9Firelik%20Fak%C3%BCltesi%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) derslere ait ölçme ve

değerlendirme hakkındaki süreçler tanımlanmış bulunmaktadır. 2020 yılı Mart ayından beri eğitim öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda dersler üniversitemizin sağlamış olduğu öğrenme yönetim sistemi üzerinden senkron olarak gerçekleştirilmekte, öğrenciler sistem üzerinden mesajlaşma kısmına yazarak ya da doğrudan söz hakkı isteyerek mikrofon ile öğretim elamanı ve diğer öğrencilerle etkileşim sağlamaktadır.

4. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Fakültemizdeki öğretim elemanları, üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programlarına katılmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri 14-27 Eylül 2020 tarihlerinde düzenlenen 12 saatlik eğitimcilerin eğitimi- eğitimde dijitalleşme programına katılmıştır. Eğitim sonunda katılımcılara katılım belgesi verilmiştir. Eğitimcilerin eğitimi programına katılım ve belgelendirme, Üniversitemize özgü olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Kriterleri kapsamında yer almakta olup, öğretim kadrosunun atamalarda karşılamaları zorunlu bir kriter olarak kullanılmaktadır

(https://erbakan.edu.tr/storage/images/department/personel/db/yonerge_01062020.pdf)

5. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak ara sınav, kısa sınav, performans ödevi, proje ödevi, uygulama ve final sınavları yapılmaktadır. Bunlara ilaveten uygulamalı derslerde kullanılan uygulama değerlendirme formları, rehber hemşire değerlendirme formları ve akran değerlendirme formları yer almaktadır. Öğrencinin

ölçme değerlendirilme süreçleri ders bilgi paketinde ve öğrenci bilgi sisteminde (OBS) tanımlanmakta, sınavlar uzaktan eğitim sistemi (UZEM) ile yapılmakta, genel sınavlar her bir ders için birisi çevrimiçi sınav olmak üzere iki farklı yöntemle değerlendirilmektedir. İlgili senato kararı (Karar:2021/02/06) temel alınarak; öğrencilerin hazırlayacağı ödevler dönem başından itibaren en geç 4. Hafta UZEM'e yüklenmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/turkceegitimi/OgretimVeSinavYonetmeligi.pdf>

15. Tüm sınavlar, UZEM tarafından sağlanan uzaktan öğretim sistemi üzerinden, sistemin sağladığı çoktan seçmeli ve açık uçlu web tabanlı sınav araçları kullanılarak, birimlerin belirleyeceği sınav takvimine uygun şekilde çevrimiçi olarak yapılacaktır. Ara sınavlar web tabanlı sınav sistemi kullanılarak yapılacak, çoklu sınav değerlendirmesi uygulanmayacaktır. Genel sınav değerlendirmesinde yarıyıl sonu sınavına ek olarak proje, performans görevleri, kısa sınavlar gibi başka değerlendirme araçları da kullanılabilir. Genel sınavlarda her bir ders için birisi çevrimiçi sınav olmak üzere en az iki farklı yöntemle ölçme ve değerlendirme yapılması zorunludur. Ek ölçme araçlarının sınavlar üzerindeki etki oranları, ders bilgi paketinde belirtilecek ve ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlıkları tarafından dekanlıklara/müdürlüklere bilgi verilecektir. Ders bilgi paketi dönem başında öğrencilere açıklanacağı için ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin dönem içinde değiştirilmesi kabul edilmeyecektir. Buna bağlı olarak da çoklu değerlendirme sistemine ilişkin öğrencilerin hazırlayacağı proje, performans vb. konuları dönem başından itibaren ilk 4 hafta içerisinde öğretim elemanları tarafından duyurulacak, öğrencilerin dönem sonuna kadar hazırlanmalarına imkân sağlanacaktır. Derslerin konu sıralama ve içeriği, ders bilgi paketinde belirlenen haftalık sıra ve konulara uygun olarak yürütülecektir. Ara ve genel sınavların (yıl sonu sınavı, proje, performans görevleri dâhil), ders bilgi paketinde belirlenen öğrenme çıktılarını ölçecek biçimde yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yaklaşımı esas alınarak yapılması sağlanacaktır.

Uygulamalı derslerde kullanılan farklı ölçme araçlarına aşağıdaki örnekler sunulabilir:

REHBER HEMŞİRE AD SOYAD/ İMZA

 NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	T.C. NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU	
--	---	---

Bu form kendinizi ve arkadaşlarınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Grup içindeki çalışmalarınızı göz önüne alarak aşağıdaki her bir ölçütün ne düzeyde yeterli olduğunu "X" işareti koyarak belirtiniz. Değerlendirme esnasında objektif olunuz.

Değerlendiren Öğrencinin

Grup adı:

Adı Soyadı:

Numarası:

Arkadaşının Adı Soyadı:

ÖLÇÜTLER	PERFORMANS DÜZEYİ
----------	----------------------

	Her zaman (4)	Sıklıkla (3)	Nadiren (2)	Hiçbir zaman (1)
Etkinliğe katılımda gönüllüdür				
Görevini zamanında getirir				
Farklı kaynaklardan bilgi toplar				
Topladığı bilgileri paylaşır				
Grup arkadaşlarının görüşlerine saygılıdır				
Arkadaşlarını uyarırken olumlu bir dil kullanır				
Materyal kullanırken dikkatlidir				
Düzenli çalışır				
Birlikte çalışmayı sever				
Grup arkadaşlarıyla uyumludur				
Kendi fikirlerini açıkça ifade eder				
Eleştiriye açık olma				

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
UZAKTAN EĞİTİM RUH SAĞLIĞI VE PSİKIYATRİ DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

BİREYSEL/ GRUP İÇİ EĞİTİM (BECERİ) UYGULAMALARI (30 Puan)	Puan	AÇIKLAMA
Eğitim planlama	5	
Uygulama	5	
Materyal kullanma	5	
Değerlendirme yapma	5	
Bireye, aileye ve gruba eğitim verme becerisi	5	
Eğitim içeriği	5	
BAKIM PLANI (46 Puan)		
Veri toplama		
Veri toplama kaynaklarının kullanma	2	
Uygun veri toplama	2	
Günlük veri toplama	2	
Düşünce ve yorumları günlük kaydetme	2	
Gözlem yapma ve kaydetme	2	
Tanılama		
Uygun tanı koyma	4	
Sorunları öncelik sırasına koyma	4	
Amaç		
Uygun amaç belirleme	4	
Uygun sonuç kriteri belirleme	4	
Planlama		
Girişimleri öncelik sırasına göre belirleme	2	
Uygulama		

Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma	2	
Doğru zamanda doğru uygulamaya karar verme	2	
Uygulamanın nedenlerini bilme	2	
Hastayı hazırlama/aktivitelere katma	2	
Zamanında ve doğru kayıt tutma	2	
Tedaviye ilişkin bilgi	2	
Tedaviye ilişkin beceri	2	
Değerlendirme		
Amaca ulaşım/ulaşılmadığını değerlendirme	2	
Değerlendirme sonuçlarına göre yeni girişimler planlayabilme	2	
GÖRÜŞME SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (24)		
Görüşme kriterlerine uygun davranma (başlatma, sonlandırma vb.)	12	
Uygun iletişim tekniklerini kullanma	12	
GENEL TOPLAM (100 Puan Üzerinden)		

Öğretim Elemanının Adı Soyadı:

İMZA

T.C.
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

Eğitimin Adı:

Eğitimin Yeri ve Tarihi:

Eğitimciler:

Hemşirelikte Eğitim dersi uygulamayı değerlendirmeye yönelik kontrol listesi

Kontrol Listesi	Yeterli (5)	Geliştirilebilir (3)	Yetersiz (1)
1) Katılımcıları uygun şekilde karşılama			
2) Eğitimci Grubun katılımcılara tanıtılması			
3) Konuya Yönelik Hedeflerin Önemi Açıklama/Paylaşma			
4) Konuyu Bilimsel Bir Yaklaşımla ve hâkim olarak sunma			
5) Etkili sunum tekniklerini kullanma			
6) Ara değerlendirme yapma (Soru Cevap gibi)			
7) Türkçeyi doğru ve etkin kullanma			
8) Öğretim Yöntemlerini hedeflere uygun ve etkin kullanma			
9) Öğretim araç-gereçlerini uygun ve etkin kullanma			
10) İçeriği plana uygun şekilde sunma			
11) Eğitimi katılımcı düzeyine uygun sunma			
12) Uygun öğretim ortamı sağlama			
13) Katılımcı ile iletişim/etkileşim içinde olma			

14) Katılımcı motivasyonunu sağlama			
15) Gerekli tekrarları yapma			
16) Sunum sonu özetleme yapma			
17) Sunuşa zamanında başlama ve bitirme			
18) Profesyonel tutum ve görünüşe sahip olma			
19) Grup içi etkin iletişim kurma			
20) Grup içi işbirliği yapma			
21) Kapak sayfası düzeni (Konu başlığı, hazırlayanlar, Sayfa yapısı, yazı tipi, 12 punto yazı boyutu, 1.5 satır aralığı)			
22) Ders /Konu planı sayfasının oluşturulması (eğitim zamanı, katılımcılar, eğitim süresi, v.s))			
23) Konuya yönelik amacın belirtilmesi			
24) Konuya Yönelik Hedeflerin belirtilmesi			
25) Sunum tekniklerinin hedeflere uygunluğu			
26) Sunum materyallerin hedeflere uygunluğu			
27) Konuya yönelik anahtar kelimelerin uygunluğu			
28) İçerik planının hedeflere uygunluğu			
29) Metin içinde Türkçeyi doğru ve etkin kullanma			
30) Metin içeriğini, içerik planı doğrultusunda düzenlenme			
31) Metin içinde doğru kaynak gösterimi			
32) Metin içinde sonuç bölümünün yer alması			
33) Eğitimin etkinliğini sonuç bölümünde değerlendirme			
34) Metin sonunda doğru kaynak gösterimi			
35) Güvenilir kaynak kullanımı			
36) Bu süreçte öğretim elemanı ile iletişim/etkileşim içinde olma			
37) Grup içi etkin iletişim kurma			
38) Grup içi işbirliği yapma			
39) Öğretim elemanı önerilerini dikkate alma			
40) Final ödevi için istenen belgelerin eksiksiz yüklenmesi 1) Uygulama proje belgesi 2) Eğitimin sunusu 3) Eğitimde kullanılan materyallerin Videosu ya da fotoğrafları. 4) Eğitim anında çekilen fotoğraflar. 5) Eğitimi değerlendirdiğiniz ön test son test anketi			
Toplam			

Hemşirelikte Öğretim
Anabilim Dalı Başkanı V.
Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR

6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Kurumumuzda Öğrenci Merkezli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda tüm programların ve derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiştir ve tüm ders planları bunlara uygun yapılmaktadır. Bologna bilgi paketine uygun olarak programın müfredatında yer alan derslerin iş yükleri hesaplanarak AKTS'ler belirlenmiştir. Bologna süreci kapsamında, programlarda yer alan derslerin kredi değerleri hedeflenen öğrenme çıktılarını kazanabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS' yi aşmayacak şekilde belirlenmiştir. İş yükü tablosu hazırlanırken ders süresi, ödevler, sunumlar, projeler, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları, ders uygulamaları dikkate alınarak hesaplamalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme kapsamında öğrenci iş yükü, stajlar, aktif öğrenme, başarı ölçme ve değerlendirme, devamlılık gibi konulardaki değerlendirmeler, yönetmelik yönerge ve Bologna bilgi paketinde (örn. <https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458#>) gösterildiği şekilde uygulanmaktadır. Fakültemizin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Üniversitemizin ilgili web sayfasında

(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=044&curSunit=305000458>) şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir. Programın etkinliği sürdürme anlamında öğretim elemanları, öğrencinin başarı ve performansını artırmaya ve durum tespitine yönelik farklı değerlendirme ölçütlerinden yararlanmaktadırlar. Bu ölçütler ara sınav, kısa sınav, ödev, devam, uygulama, proje ve yarıyıl sonu sınavı şeklinde etkin olarak kullanılmakta ve Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile “Bologna Bilgi Paketi”nde yer alan “öğretim planları” ve “program çıktıları” kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir Her dersin program yeterliliklerine uyumunu gösteren matrislerini gösteren bilgiler Bologna bilgi paketinde Ders&program yeterlilikleri menüsünde gösterilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkileri akreditasyon çalışmaları kapsamında planlanmaktadır.

Kanıtlar

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/%C3%96nli sans%20ve%20Lisans%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf>)

- (<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/mevzuat/Hem%C5%9Firelik%20Fak%C3%BCltesi%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>)
- <https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna>)

7. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Fakültemizde, öğrenciler şikâyetlerini ve görüşlerini öncelikle danışmanları başta olmak üzere öğretim elemanlarımıza iletebilmektedir. Öğrenci görüşleri Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla bölüm başkanlığına iletebilmektedir. CİMER yoluyla alınan geri bildirimler de değerlendirilmektedir.

Öğrenci geri bildirim mekanizmalarına yönelik süreçler akreditasyon çalışmaları kapsamında planlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından düzenlenen “Kurum Eğitim Çalıştayı”na katılmıştır.



KATILIM BELGESİ

Sayın **Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 24 Ekim 2020 tarihinde düzenlenen "**Kurum Eğitim Çalıştayı**"na katılmıştır.

Katılımlarınızdan dolayı teşekkür ederiz.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

8. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamaları akreditasyon çalışmaları kapsamında planlanmaktadır.

9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Birimimiz öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını önemsemektedir. Fakültemizin bir öğrenci temsilcisi bulunmakta, ayrıca Fakültemiz bünyesindeki komisyonlarda birer öğrenci de yer almaktadır (örn. <https://www.erbakan.edu.tr/hemşirelikfak/sayfa/8592/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu>). Uzaktan eğitim sisteminde, her ders için, o dersle ilgili öğrenci değerlendirmesi alınmaktadır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, bu kanallar

öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Fakültemiz web sitesinde yer alan “Dekana yaz” butonu ile öğrenciler her konuda görüşlerini ve taleplerini dile getirebilmektedir. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>

10. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Fakültemiz akademik birimlerinde öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, “Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın koordinesinde Üniversitemiz 26.02.2020 tarih ve 2020/02-21 sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesi”

(<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrencisleri/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)

hükümlerine göre danışmanlar görevlendirilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde Akademik Danışmanlık Komisyonu bulunmaktadır (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10262/akademik-danismanlik-komisyonu>)

Komisyon tarafından “Üniversitemiz 26.02.2020 tarih ve 2020/02-21 sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesi, Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete’nin 06.06.2020 tarih ve 31147 sayılı Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Üniversitemiz 19.09.2018 tarih ve 2018/10-16 sayılı Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi ve Hemşirelik Fakültesi Mesleki Uygulama Yönergesi” dikkate alınarak “Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Danışmanlık Komisyonu Amaç, Görev ve Çalışma Esasları” belirlenmiş ve tüm danışmanlara ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.

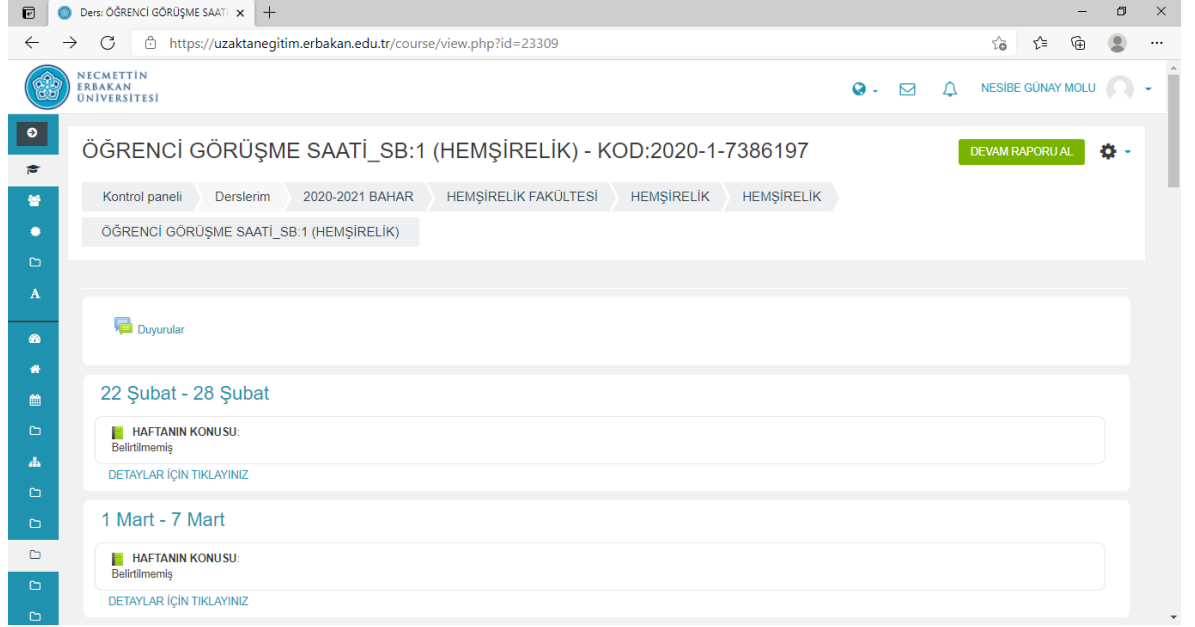
11. Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Akademik danışmanların “2020/02-21 sayılı Akademik Danışmanlık Yönergesi” doğrultusunda belirlenen danışmanlık görevleri kapsamında yer alan öğrenci görüşmelerini gerçekleştirebilmeleri için Uzaktan Eğitim Sisteminde “öğrenci görüşme saati” dersi oluşturulmuştur (<https://uzaktanegitim.erbakan.edu.tr/course/view.php?id=23309>).

12. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

UZEM’de tanımlanan öğrenci görüşme saati tüm danışmanların ve öğrencilerin kullanabileceği şekilde planlanmıştır.

Resmi tatil olmayan günlerde, hafta içi 5 gün boyunca, 17:00-17:20 saatleri arasında danışmanlar tarafından “öğrenci görüşme saati” dersi yürütülmektedir. İhtiyaç duyan öğrenciler UZEM’den öğrenci görüşme saati dersine giriş yaparak danışmanlık alabilmektedirler. Ayrıca öğrenciler danışmanlara UZEM’den ve OBS’den mesaj gönderebilmektedirler.



C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademik

(<https://erbakan.edu.tr/personel/db/duyuru/21241/universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-01062020-tarihinden- itibaren-gecerlidir>) uygulanmaktadır.

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca anabilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları tamamlanmıştır.

Üniversitemizde ders görevlendirmeleri eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ve öğretim elemanları arasında dengeli bir dağılımın sağlanması tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. Bu bağlamda ders görevlendirmelerinin yapılmasında öğretim elemanının lisans ve/veya lisansüstü eğitimi ve araştırma alanları gözetilerek ilgili kurullarda (bölüm kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu) (EK-1 Bölüm Kurulu Kararı) karar alınmaktadır. Lisans düzeyindeki ders görevlendirmeleri için temel ilkeler Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Eğitim-Öğretim Esasları bölümünde MADDE 5 – (1) Eğitim-öğretim dönemleri güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl on dört haftadan az olamaz. Ara sınav tarihleri eğitim öğretimden sayılmaz. Eğitim-öğretim yarıyıl esasına göre düzenlenir. İlgili kurulların kararı ve Senatonun onayı ile dersler yıllık olarak da düzenlenebilir. Üniversitenin bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvimi, en geç mayıs ayı içinde Senatoca belirlenir. Öğretim programları, uygulama ve stajlara ilişkin esaslar şunlardır: Öğretim programları, uygulama ve stajlar MADDE 9 – (1) Eğitim-öğretim programları, ilgili bölüm/anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi üzerine ilgili kurullarca karara bağlanarak en geç mayıs ayı içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Bir sonraki akademik yıla ait program değişiklikleri de aynı zaman ve yolla belirlenir. (2) Bir programda bütün dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak iş yüküne dayalı olarak belirlenir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına göre, iki yıllık ön lisans programları için 120, dört yıllık lisans programları için 240, lisans ve yüksek lisans derecelerini birlikte veren beş yıllık programlar için 300 ve altı yıllık programlar için 360'tır. Muaf olunan derslerin AKTS kredileri mezuniyet için geçerlidir. Eğitim-öğretim programlarında yapılan değişikliklerden etkilenen öğrencilerin AKTS hesaplamaları ilgili yönetim kurullarının kararı ile öğrencinin lehine olacak şekilde düzenlenir. (3) Öğretim

programı, teorik dersler ve/veya uygulamalardan oluşur. (4) Staj zorunluluğu olan programlarda staj, uygulama ve benzeri çalışmalarla ilgili esaslar ilgili kurulların teklifi ile Senatoca belirlenir. Ders görevlendirmelerinin günü ve saati, ilgili birim tarafından otomasyon sistemine işlenir.

Lisansüstü düzeydeki ders görevlendirmeleri için temel ilkeler Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nin 7. maddesinde tanımlanmıştır. Derslerin açılması, öğretim planları ve ders görevlendirmeleri MADDE 7 – (1) Bir sonraki öğretim yılı için yapılacak ders değişiklikleri ile açılacak derslerin ve ders içeriklerinin yer aldığı öğretim planları ve derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, anabilim dalı akademik kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile Mayıs ve Aralık aylarında belirlenir. Bir yarıyıllık öğretim süresi içerisinde, haftalık bir saatlik teorik ders veya iki saatlik uygulama, laboratuvar veya problem çözümü bir kredi saati olarak ya da AKTS'ye göre ders uygulama ve diğer öğrenim etkinliklerinin kredilendirilmesi olarak değerlendirilir. (2) Öğretim planları, zorunlu ve seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli derslerden oluşur. (3) Programın, toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenir. Bunun dışında seçmeli ve uygulamalı derslerde seminerlere ağırlık verilir. (4) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren herhangi bir dersin lisansüstü eğitim sırasında bir kez alınması zorunludur. Öğrencinin yüksek lisans programında bu konuları içeren bir dersi alması durumunda, doktora programında bu içerikte bir ders alması zorunlu değildir.

Bunlara ek olarak Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'na göre yürütülmekte ve uygulanmaktadır. Ders görevlendirmeleri süreci üniversitemiz web sayfasında yayınlanan akademik takvime göre işlemektedir. Akademik takvimde belirtilen tarihlere uygun olarak ders görevlendirmeleri ile ilgili işlemler Rektörlük Makamının tüm akademik birimlere gönderdiği yazı ile başlamaktadır. Yazıda kurum içi ve kurum dışından yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin esaslar sıralanmakta ve birimlerden bu esaslara uygun olarak işlem yapmaları istenmektedir. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler üniversitemiz öğrenci bilgi sistemine (<https://obs.erbakan.edu.tr/>) (<https://pbs.erbakan.edu.tr/edoweb/>) ve girilmektedir.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler

Fakültemizde nitelik ve nicelik açısından güçlü bir öğretim elemanı kadrosu bulunmakta olup 2020 yılında eğitim kadrosuna 5 yeni öğretim elemanı daha katılmıştır. Tam zamanlı öğretim elemanı ihtiyacı belirlenirken ilgili akademik birimin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarındaki gereksinimleri ve beklentileri ile öğretim elemanının yetkinlikleri ve niteliklerinin uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Her yıl dekanlık tarafından bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlarının da görüşünü alarak kadrolu öğretim elemanlarının takip eden yıllardaki kadro yükseltmelerini ve gereksinin duyulan yeni öğretim elemanı sayı ve niteliğini Rektörlüğe bir rapor halinde iletmektedir. Rektörlüğün de uygun görmesi durumunda yeni öğretim üyelerinin işe alınmaları ilgili YÖK mevzuatlarında tanımlanan süreçler ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri (<https://erbakan.edu.tr/personel/db/duyuru/21241/universitemiz-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-01062020-tarihinden- itibaren-gecerlidir>) doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; dersin amacı, içeriği ve öğrenme çıktıları, öğretim elemanlarının lisans ve lisansüstü uzmanlık alanı, öğretim üyesi olarak deneyimi, daha önce söz konusu dersi verip vermediği ve iş yükleri esas alınarak ilgili Program/Bölüm/Anabilim Dalı kurul kararları doğrultusunda yapılmaktadır. Fakültemizin ders müfredat ve içeriğinde büyük çoğunluğun sağlık temalı alanlar olması nedeniyle özellikle temel bilim derslerinde Tıp Fakültesi'nin Temel Bilimler Bölümü eğitici kadrosundan destek alınmakta, ayrıca öğretim üyelerinin disiplinler arası zorunlu veya seçmeli ortak ders açmalarına olanak sağlanmaktadır. Fakültede dersi verecek yetkinlikte kadrolu öğretim elemanı mevcut değil ise, tercihen kurum içindeki diğer akademik birimlerden, yoksa kurum dışından YÖK mevzuatına göre görevlendirme yapılmaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarından Yüksek Öğretim Kurulu'nun talep ettiği belgeler ile birlikte, akademik birim kurulları tarafından alınan karar doğrultusunda resmi yazışmalarla bu karar ilan edilmektedir. Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastanesi, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar (BİTAM), Simulasyon ve Modelleme, Yaşlı ve Engelliler Eğitimi ve Bakım Uygulama ve Araştırma ve Merkezi gibi 16 adet sağlık alanıyla ilgili uygulama ve araştırma merkezleri, üniversite kütüphaneleri, çeşitli mesleki uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı

eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar ğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacına yönelik olarak belirlenen “ğretim elemanlarının bilgi ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak “Eğitimde Dijitalleşme”, “Eğitim Becerileri” ve “Eğiticilerin Eğitimi” kursları niversite genelinde 2020 yılında da ğretim elemanlarına verilmeye devam edilmiştir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Yurtiçinde ve yurtdişında yapılan etkinliklere bilimsel çalışmaları ile katılmak isteyen ğretim elemanlarına “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” esasları doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Bilimsel etkinlik düzenlemek isteyen bölüm veya anabilim dallarına da maddi ve lojistik katkı sağlanmaktadır. Öğretim yeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilecek olan bilimsel araştırma ve alt yapı gelişirme proje nerileri Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülenler “Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” esaslarına göre desteklenmektedir. Yayın Komisyonu Yönergesi esaslarına göre ğretim üyelerine yazmış oldukları özgün bilimsel kitap, ders notu, deney föyü gibi eserlerinin niversite tarafından ücretsiz basımı sağlanmakta ve yazarlara telif hakkı ödenmektedir. Kadrolu ğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans, doktora gibi lisansüstü eğitim programlarına başvurmaları ve sürdürmeleri kurum tarafından desteklenmektedir. Yurtdişına eğitim için kısa süreli gitmek isteyen akademisyenlere ücretli izin verilmektedir. Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi’nde çeşitli alanlarda düzenlenen kurslar ve sertifika programlarına ğretim elemanları katılma olanağı bulmaktadır. Anabilim dalları ve bölümlere düzenledikleri bilimsel etkinlikler için yıl bazında Rektörlük tarafından maddi katkı, mekan temini ve duyuruların yapılması şeklinde destek sağlanmaktadır.

C.5 ğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğiticilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ğretim becerilerini geliştirmek üzere en yeni teknolojik alt yapıya sahip modern uygulama hastaneleri, kampüs içinde gelişmiş laboratuvarlar, niversite kütüphaneleri, çeşitli mesleki uygulama alanlarının sağladığı olanaklardan yararlanabilmektedir. Üniversite kütüphanesi, bünyesinde mevcut olan basılı eğitim araçlarına ek olarak, çok sayıda bilimsel süreli yayın, kitap vb. eğitim

araçlarına erişimi sağlayan pek çok veri tabanına abone olup, bu araçlar öğretim elemanlarının ücretsiz olarak kullanımına açıktır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, kurum içi yıllık eğitim programlarına ve uzmanlık alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kongre/sempozyumlara katılmaları desteklenmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bünyesinde öğretim elemanlarının gelişimine yönelik Örneklemeye yöntemleri, Örneklemeye Büyüklüğü ve Güç Analizi Kursu (6 Şubat 2020) gerçekleştirilmiştir

(<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/19548/ornekleme-yontemleri-ornekleme-buyuklugu-ve-guc-analizi-kursu>).

Üniversitemiz, bünyesinde bulunan çeşitli merkezler ve birimler; kurduğu komisyonlar ve gerçekleştirdiği uygulamalarla eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP); Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM); Necmettin Erbakan Üniversitesi Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Necmettin Erbakan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM) gibi birimler aracılığıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve mesleki gelişimi desteklenmektedir. Bu konuda öğretim elemanlarına mali desteklerin (BAP) yanı sıra proje geliştirme ile ilgili eğitimler ve danışmanlık gibi (BİTAM, KONSEM) destekler de sunulmaktadır. Söz konusu hizmetler ilgili birimlerin web sayfalarında da duyurulmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek üzere alanları ile ilgili kongre, sempozyum, seminer, konferans benzeri bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. 2020 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları 321 webinar, 59 kurs, 3 çalıştay, 5 sempozyum ve 13 kongreye katılmışlardır. 2020 yılında öğretim elemanların tamamı en az bir webinara, % 95'i en az bir kursa, %15'i de bir kongreye katılmıştır.

- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONSEM) bünyesinde çeşitli eğitim programları gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarına ilişkin bilgilere birimin web sayfasından ulaşılabilir (https://www.erbakan.edu.tr/konsem). Bu programlara katılan kursiyerlere katıldıkları kursun sertifikası verilmektedir. Bu kurslar kapsamında KONSEM bütün üniversite genelinde “Eğiticilerin Eğitimi- Eğitimde Dijitalleşme” (14-27 Eylül 2020) programını düzenlemiştir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve

dokümanlar

Üniversitede öğretim elemanı kadrosunun eğitim öğretim performansını izlemek üzere; akademik teşvik puanları ve görev süresi uzatımında kullanılan değerlendirme formları gibi araçlar kullanılmaktadır. Üniversite de kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirmeler şu şekildedir: Bölümler bazında belirlenen dersler, birimlerin yönetimi tarafından dersin niteliğine göre eğitim dönemi başlamadan en az bir ay önce ilgili birimlere yazı ile görevlendirme isteği bildirilmektedir. Birim yönetimlerine gönderilen resmi talep/istek yazısı ile öncelikle üniversite öğretim üyeleri olmak üzere akademik alanda özgün eğitim almış/kariyer yapmış öğretim elemanlarına teklif edilmekte, birimlerin uygun gördüğü ve adına onay aldığı öğretim elemanından teorik ve uygulamalı ders desteği alınmaktadır. Bölüm başkanları görevlendirilen öğretim elemanlarıyla ders bilgi paketinde açıklanan biçimi ile hedef, içerik ve öğrenim çıktıları hakkında görüşmektedir. Öğretim elemanlarının ders bilgi paketinde belirlenmiş olan müfredata uymaları beklenmekte, öğretim elemanı ve dersin değerlendirilmesi yoluyla da izlem ve kontrol sağlanmaktadır. Bu kapsamda “Necmettin Erbakan Üniversitesi Birim Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi” yapılmıştır (16 Aralık 2020).

- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanları mesleki gelişimlerini çok sayıda kongre, sempozyum, kurslar ve seminere katılarak ulusal ve uluslararası ölçekte bildiriler sunarak sürdürmüşlerdir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere katılımı idari ve bütçe olanakları kapsamında mali olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından akademik personele yönelik düzenlenen çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yanı sıra fakültelerde seminer, konferans gibi bilimsel toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi pek çok webinar gerçekleştirmiştir (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haberler>).

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm öğretim elemanlarını kapsamaktadır.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz her yıl akademik teşvik ödeneği kapsamında yapılan çalışmaları ve ulaşılan sonuçları içeren bir raporu web sayfasında yayınlamaktadır. 2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği

sonuçları(<https://www.erbakan.edu.tr/duyuru/3334/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari>) adresinde yer almaktadır. Bu rapor ile akademik teşvik puanı yüksek olan akademisyen görülebilmekte ve böylece bu rapor yüksek puanlı akademisyenler için bir tür ödüllendirme aracı olmaktadır. Ayrıca Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarının akademik performansları için (ünvan değişikliği, başarı vb.) tebrik ve ödüllendirme yapılmaktadır. Ödüllendirme ve tebrikler Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi web sayfasında haberler bölümünde yer almaktadır (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haberler>). Bu uygulamaların sonuçları da üniversitemiz tarafından yıllık yapılan öğretim elemanı memnuniyet anketinde ölçülmektedir.

C.6. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz öğrenme kaynakları Meram Tıp Fakültesi Morfoloji Kütüphanesi aracılığı ile sağlanmaktadır. İç paydaş olarak Meram Tıp Fakültesi Kütüphanesi Sağlık Bilimleri alanında toplamda 444 kaynak, hemşirelik alanında ise 90 adet basılı eser bulunmaktadır.

Eser Adı	Yazar
1) Hemşirelik Tanıları El Kitabı	Carpenito-Moyet, Lynda Juall
2) Paediatric Intensive Care Nursing	
3) Quick Reference For Pediatric Emergency Nursing	Andreoni, Colleen P.
4) Temel Neonatoloji Ve Hemşirelik İlkeleri	
5) District Nursing	
6) Canser Nursing	
7) Textbook Of Community Children's Nursing	
8) Practices In Children's Nursing: Guidelines For Hospital And Community	
9) Ambulatory Surgical Nursing	Burden, Naney
10) A Nurse's Survival Guide To Primary Care	Cook, Rosemary
11) Everyday English For Nursing : An English Language Resource For Nurses Who Are Non-Native Speakers Of English	Grice, Tony
12) Management And Leadership For Nurse Administrators	
13) NCLEX-RN Review Guide: Top Ten Questions For Quick Review	Chernecky, Cynthia.
14) Yüksek Riskli Gebelik Ve Doğum	Gilbert, Elizabeth Stepp
15) Nursing Care Of Older Adults: Theory And Practice	Miller, Carol A.
16) Urinary Fecal Incontinence	Doughty, Dorothy B.
17) Study Guide To Accompany Fundamentals Of Nursing: The Art And Science Of Nursing Care	Taylor, Carol

18) Operating Room Technique	Fortunato, Nancymarie Howard
19) Mental Health Nursing : An Introductory Text	Bauer, Barbara B.
20) Oncology Nursing Certification Review	Chernecky, Cynthia C.
21) Head And Neck Nursing	Hahn, Michael J.
22) Handbook Of Public And Community Health Nursing Practice	Stanhope, Marcia
23) Review Of Perioperative Nursing	Hutchisson, Bettyann
24) Nurses' Guide To The Internet : Computers In Nursing's	Nicoll, Leslie H.
25) Mental Health Nursing : The Nurse-Patient Journey	Carson, Verna Benner
26) Nurses In Nursing And Residential Care Homes	Nazarko, Linda
27) Mental Health Nursing:An Evidence - Based Approach	Newell, Robert
28) The Nurse Educator's Guide To Assessing Learning Outcomes	McDonald, Mary E.
29) Nurse Practitioner's Business Practice And Legal Guide	Buppert, Carolyn
30) Quick Look Nursing : Oxygenation	Sheldon, Lisa Kennedy
31) Qualitative Research Proposals And Reports : A Guide	Munhall Patricia L.
32) Clinical Delegation Skills : A Handbook For Professional Practice	
33) Contemporary Issues In Lymphoma : A Nursing Perspective	
34) Contemporary Issues In Prostate Cancer : A Nursing Perspective	Held-Warmkessel, Jeanne
35) Decision Making In Nursing	Lewenson, Sandra B.
36) Fundamentals Of Nursing : Human Health And Function	Craven, Ruth F.
37) Health Policy And Politics : A Nurse's Guide	Milstead, Jeri A.
38) Nursing Research : Reading, Using, And Creating Evidence	Houser, Janet
39) Basic Steps In Planning Nursing Research : From Questions To Proposal	Wood, Marilyn J.
40) Essentials Of Nursing Research : Methods,Appraisal, And Utilization	Polit, Denise F.
41) Maternal Newborn	Lagerquist, Sally L.
42) Clinical Manual Of Pediatric Nursing	Wons, Donna L.
43) Psychiatric Nursing Clinical Guide	Varcoralis, Elizabeth M.
44) NCLEX-RN Review 1000 Questions To Help You Pass Review	Hoyson, Patricia Mclean
45) Yüksek Riskli Gebelik Ve Doğum	Gilbert, Elizabeth Stepp
46) Nursing In Europe : A Resource For Better Health	
47) Temel Neonatoloji Ve Hemşirelik İlkeleri	
48) District Nursing	
49) Ambulatory Surgical Nursing	Burden, Naney
50) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	Görak, Gülay
51) Hemşirelik Felsefesi : Kuramlar-Bakım Modelleri Ve Politik Yaklaşımlar	Pektekin, Çağlayan
52) Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri	
53) Hemşirelikte Kavram, Kuram Ve Model Örnekleri	
54) Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar Ve Hemşirelik Bakımı	
55) Dahili Ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	

56) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi	
57) Hemşirelik Esasları : Temel Beceriler Rehberi	Sabuncu, Necmiye
58) İç Hastalıkları Hemşireliği	Enç, Nuray
59) Psikososyal Hemşirelik : Genel Hasta Bakımı İçin	Gorman, Linda M.
60) Hemşirelik Araştırmasının Esasları : Hemşirelik Uygulaması İçin Kanıtın Değerlendirilmesi	Polit, Denise F.
61) Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği : Bakım Sanatı	
62) Cerrahi Hemşireliği	Aksoy, Güler
63) Hemşirelik Süreci : Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım	Birol, Leman
64) Klinik Uygulama Becerileri Ve Yöntemleri	Perry, Anne Griff'in
65) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği : Yeni Akıl Notları	
66) Hemşirelik Ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri İçin Araştırma Ve Kanıt Dayalı Uygulamaya Giriş	Jolley, Jeremy
67) Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri : Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı = Taylor's Clinical Nursing Skills : A Nursing Process Approach	Lynn, Pamela
68) Hemşirelik Öyküleri	
69) Prenatal And Postnatal Care : A Woman-Centered Approach	
70) Nursing Leadership & Management	Kelly, Patricia
71) Maternal Child Nursing Care	Perry, Shannon E.
72) Nursing Care Of Children : Principles & Practice	James, Susan Rowen
73) Medical-Surgical Nursing : Assessment And Management Of Clinical Problems	Lewis, Sharon L.
74) Management And Leadership For Nurse Administrators	Rouseel, Linda
75) Best Practices İn Midwifery Using The Evidence To Implement Change	
76) Maternal & Child Health Nursing : Care Of The Childbearing & Childrearing Family	Silbert-Flagg, Joanne
77) Fundamentals Of Nursing	Potter, Patricia A.
78) Varcarolis' Foundations Of Psychiatric Mental Health Nursing : A Clinical Approach	
79) Varcarolis' Manual Of Psychiatric Nursing Care Planning : An Interprofessional Approach	Halter, Margardet Jordan
80) Farmakoloji : Hemşireler Ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin	Mcfadden, Roger
81) Essentials Of Psychiatric Mental Health Nursing : Concepts Of Care İn Evidence-Based Practice	Townsend, Mary C.
82) Hemşirelik Esasları Klinik Uygulama Rehberleri : Video Sunumu Destekli	
83) Olds' Maternal-Newborn Nursing & Women's Health	Davidson, Michele
84) Child Health Nursing : Partnering With Children And Families	Ball, Jane, (Jane W.)
85) Hemşirelik Tarihi	Şentürk, Selva Erhan
86) Meslek Olarak Hemşirelik Ve Hemşirelikte Etik İlkeler	Erhan Şentürk, Selva
87) Hemşirelik Esasları : Temel Beceri Rehberi	
88) SPARKS Ve Taylor'ın Hemşirelik Tanı Referans El Kitabı	Phelps, Linda Lee

89) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı : NANDA-I Tanılar, NIC Girişimleri, NOC Çıktıları	
90) Taylor Klinik Hemşirelik Becerileri : Bir Hemşirelik Süreci Yaklaşımı = Taylor's Clinical Nursing Skills : A Nursing Process Approach	Lynn, Pamela

Fakültemiz her yıl bu kaynak kitapların yanı sıra güncel kaynaklar için talep oluşturmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz e-kütüphane hizmeti tüm öğrencilerimizin yerinde ve uzaktan erişimine açıktır. Üniversitemiz kütüphanesinden çok sayıda elektronik kaynaklara erişilmektedir.

Kanıt: <https://elibrary.erbakan.edu.tr/signin>

Fakültemizin yabancı dil hazırlık programı bulunmamaktadır. Türk asıllı öğrencilerimizin değişim programından yararlanmasını desteklemek amacı ile ERASMUS koordinatörlüğümüz ile işbirliği yapılmaktadır. Üniversitemizin Erasmus Topluluğu ile konuşma toplantıları düzenlenmektedir, uyum programında bu konu özellikle ele alınmakta, bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerimiz bu faaliyetlere yönlendirilmektedir. 2020 yılı COVID-19 nedeni ile yüz yüze etkileşimler gerçekleştirilememiştir, ancak online uyum programında konuya yer verilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi

2020-2021 Öğretim Yılı

Uyum Programı



Moderatör:
Prof. Dr. **Emel Ege**
NEÜ Hemşirelik Fakültesi Dekanı

Konuşmacılar:
Dr. Öğr. Üyesi
Burcu Ceylan
NEÜ Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi

Doç. Dr.
Saide Faydalı
NEÜ Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi

Kübra Karlan



22 Ekim 2020
Perşembe



Saat:
13.30



Detaylı bilgi için;
Hemşirelik Fakültesi
erbakan.edu.tr/hemsirelikfak
Link için;
<https://bit.ly/35kJxhM>

Erasmus Koordinatörü
Doç. Dr. Saide Faydalı, Konuşmacı

NECMEETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Kanıt:

Kanıt: <https://topluluk.erbakan.edu.tr/erasmus>

Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türkçe Öğretimi Uygulama Araştırma Merkezinde hazırlık alarak başarılı olduktan sonra lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimine başlamaktadır.

Kanıt: <https://www.erbakan.edu.tr/kondil>

2020 yılında Hemşirelik Fakültesinde 604 lisans öğrencisi eğitime devam etmiştir. Akademik kadromuzda 3 profesör, 2 doçent, 11 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi toplam 24 öğretim elemanı eğitime katkı vermektedir. 2020 yılı öğrenci kontenjanımız 130 olup, öğrenci sayısında artış görülmektedir. Türkiye Cumhuriyetlerinden 14, diğer ülkelerden 24 olmak üzere toplam 38 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünün lisansüstü hemşirelik programlarına kayıtlı 111 öğrenci

bulunmakta ve bunların 35'i hemşirelikte doktora programına kayıtlıdır. 2020 yılında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 30 dur.

2020 yılı COVID – 19 nedeni ile online gerçekleştirilen dersler Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi aracılığı ile yapılmıştır. Fakültemizde 2020 Bahar Yarıyılında 28 ders, Güz Yarıyılında ise 39 ders online olarak yürütülmüştür.

Kanıt: <https://www.erbakan.edu.tr/uzaktanegitim/haber/4400/universitemizde-9-haftada-2-milyon-300-bin-uzerinde-kullanici-ile-71253-canli-ders-islendi>

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Hemşirelik Fakültesi olarak 2020 yılında kurs, webinar, web yazısı şeklinde toplam 22 adet etkinlik düzenlenmiştir.

N.E.Ü. Hemşirelik Fakültesi 2020 Yılı Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Listesi

Tarih	Etkinlik Adı
1) 6-12 Ocak 2020	Verem Eğitimi ve Propaganda Haftası
2) 3-4 Şubat 2020	Örnekleme Yöntemleri Kursu
3) 8 Mart 2020	Dünya Kadınlar Günü
4) 18-24 Mart 2020	Dünya Yaşlılar Haftası
5) 30 Mart 2020	Bipolar Günü
6) 11 Nisan 2020	Dünya Şizofreni ile Mücadele Günü
7) 23 Nisan 2020	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
8) 22 Mayıs 2020	Avrupa Obezite Günü
9) 28 Mayıs 2020	Hemşirelikte Mesleki Değerler
10) 21 Haziran 2020	ALS Farkındalık Haftası
11) 14 Eylül 2020	Dünya İlk Yardım Günü
12) 10 Ekim 2020	Dünya Ruh Sağlığı Günü
13) 2-8 Kasım 2020	Lösemili Çocuklar Haftası
14) 3-9 Kasım 2020	Organ Bağışı Haftası
15) 13 Kasım 2020	Akciğer Kanseri Farkındalık Ayı
16) 20 Kasım 2020	Çocuk Hakları Günü
17) 25 Kasım 2020	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü
18) 27 Kasım 2020	Diyabette Öz Yönetim ve Hemşirelik
19) 4,11,18,25 Aralık 2020	Akreditasyon Bilgilendirme Seminerleri
20) 10 Aralık 2020	Sağlıkta İnsan Hakları

21) 24 Aralık 2020	Covid 19 Pandemisi Döneminde Dengeli Beslenme
22) 31 Aralık 2020	Covid 19 Pandemisi Döneminde Doğru Maske Kullanımı

Üniversitemiz bünyesinde 117 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her yıl gerçekleştirilen oryantasyon programında bilgilendirilerek ilgi alanları doğrultusunda bu topluluklara üyelik için yönlendirilmektedir.

Kanıt: <https://topluluk.erbakan.edu.tr/topluluklar>

Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu “Sağlık İçin Elele” adıyla bir adet topluluğu bulunmaktadır. Sağlık İçin El Ele öğrenci topluluğu ile sosyal sorumluluk, toplumu bilinçlendirme, akran iletişimi, paydaşlarla etkileşim ve yardımlaşma, mesleki ve toplumsal farkındalık aktiviteleri düzenlenmiştir.

Sağlık İçin Elele Topluluğu 2020 yılı faaliyetleri;

1. 13 Nisan 2020 Evde Kal

Kanıt: (https://drive.google.com/drive/folders/1yOil2lhVyn3hLnAFI_6Lh0CJ1wkgdeG_)

2. 23 Nisan 2020 23 Nisan Çocuk Bayramı

Kanıt:

(<https://drive.google.com/drive/folders/1A6GpHGAsN2zHZKVCPHuzZXTtLpHFpiZP>)

3. 23 Nisan 2020 Evde Kal (Minikler)

Kanıt: (https://drive.google.com/drive/folders/1x-xOxo8e4klB7Pf6rVch6I_salpyetG0)

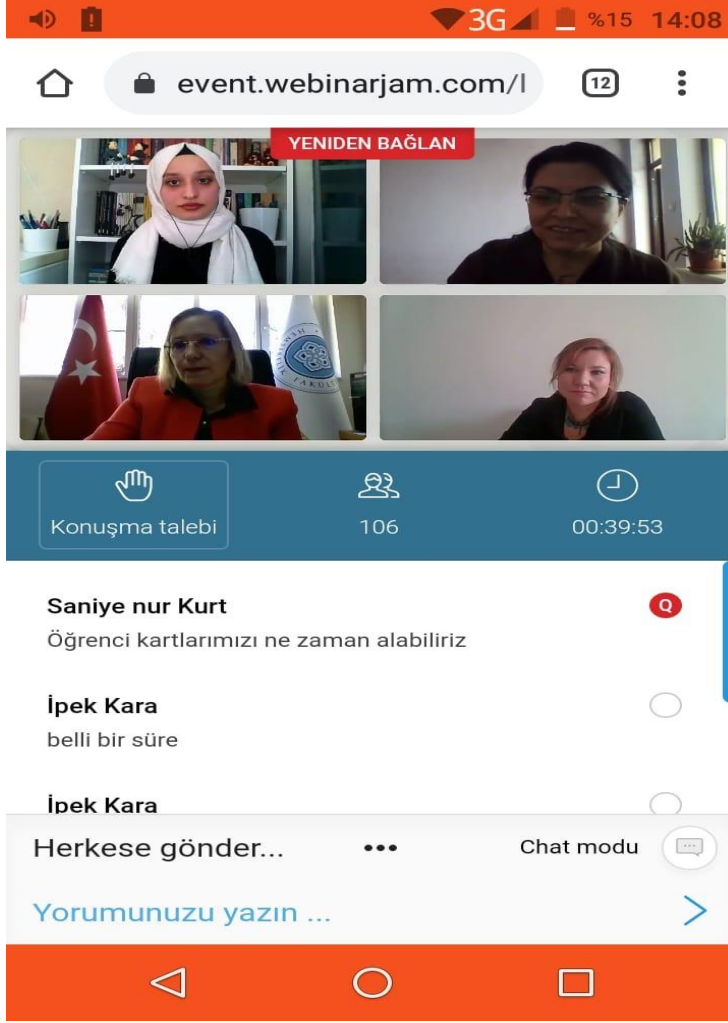
4. 12 Mayıs 3030 12 Mayıs Hemşirelik Haftası

Kanıt:

(https://drive.google.com/drive/folders/1TPzcIORcxICTExVORIP_aVujPWD2Le5T)

5. 22 Ekim 2020 Oryantasyon

Kanıt:



6. 7 Kasım 2020 LÖSEV Farkındalık Haftası

Kanıt:



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

TOPLULUK ADI : Sağlık İçin El Ele
FAALİYETİN ADI : Her Çocuk Bir Kahraman
FAALİYETİN TARİHİ : 07.11.2020
FAALİYETİN YERİ : Microsoft Teams
FAALİYETİN AMACI : LÖSEV ve lösemi hakkında farkındalık yaratmak

FAALİYETİN SORUMLUSU : Kübra Kaplan
FAALİYET KATILIMCILARI : Hemşirelik Fakültesi Akademisyenleri, Topluluk üyeleri ve Hemşirelik Fakültesi öğrencileri

FAALİYET PROGRAM AKIŞI : 07.11.2020, 13:30 da Microsoft Teams uygulaması üzerinden toplandı. Löseviden katılımcıların; LÖSEV’den faaliyet alanlarından bahsetmelerinin ardından soru cevap yapıldı ve etkinlik 14:30 da sona erdi.

KISACA FAALİYET :Katılımcıları, Lösev hakkında bilinçlendirmek amacıyla sunum gerçekleştirildi.

7. 9 Kasım 2020 Organ Bağışı

Kanıt:



NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU

TOPLULUK ADI : Sağlık İçin El Ele
FAALİYETİN ADI : Bir Organ Bir Can
FAALİYETİN TARİHİ : 09.11.2020
FAALİYETİN YERİ : Microsoft Teams
FAALİYETİN AMACI : Organ Bağışı hakkında farkındalık oluşturmak

FAALİYETİN SORUMLUSU : Kübra Kaplan
FAALİYET KATILIMCILARI : Hemşirelik Fakültesi Akademisyenleri, Topluluk
üyeleri ve Hemşirelik Fakültesi öğrencileri

FAALİYET PROGRAM AKIŞI : 09.11.2020, 15:30 da Microsoft Teams uygulaması
üzerinden toplandı. MTF Organ Nakli Koordinatörü Bekir PİRE'nin organ bağışı hakkında
sunumu ile devam etti. Soru cevap ile program sonlandı.

KISACA FAALİYET : Katılımcıları organ bağışı hakkında bilgilendirmek
amacıyla sunum gerçekleştirildi.

8. 20 Kasım 2020 Çocuk Hakları

Kanıt:

(<https://drive.google.com/drive/folders/1aDewSi0ZaURVOu0obxfU5knTFiJKRcwT>)

Pandemi nedeniyle uygulanan kısıtlılıklar nedeniyle 2020 yılında spor faaliyetleri
düzenlenememiştir.

Tesis ve Altyapılar

Kanıtlar



Bilgisayar Laboratuvarı (Hemşirelik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı bulunmamakta, Sağlık Bilimleri Fakültesinin laboratuvarından yararlanılmaktadır).



Derslik (Fakültemizde 50-75 kişi kapasiteli 2 adet, 100-150 kişi kapasiteli 2 adet olmak üzere toplam 4 derslik bulunmaktadır)



Konferans salonu



Kütüphane (Meram Tıp Fakültesi Morfoloji Binasında yer alan kütüphanedir)



Mescid



Yemekhane (Meram Tıp Fakóltesi Morfoloji binasındadır)



Seminer Odası



Sergi ve Dinlenme Alanı



Toplantı Odası



Beceri Laboratuvarı

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

- *Engelsiz üniversite*

Olgunluk Düzeyi:

Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilere erişilebilir mekan, eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler sunarak, onların akademik eğitim ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmeyi benimsemiştir. Engelli Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim görmekte olan tüm engelli öğrenciler için erişilebilir bir akademik çevrenin oluşturulması için gerekli çabayı göstererek, etkin katılımı kısıtlayıcı fiziki ortam, eğitim ve sosyo-kültürel etkinliklere dönük engelleri ortadan kaldırmayı, engelli öğrencilerin yeteneklerini, yeterliklerini, performanslarını üst düzeyde sergilemelerine dönük çalışmalar yapmayı, üniversitede öğrenim görmekte olan engelli olmayan öğrencilerin, öğretim elemanlarının, idari personelin engellilik konusunda farkındalığını geliştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Engelli Bireyler Egzersiz ve Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurulum aşamasındadır.

Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm spektrum Bozukluğu (OSB) olan bireylere, ailelere ve bu bireyler ile çalışan uzmanlara ve topluma, disiplinlerarası bir yaklaşım ile hizmet sunmak, (otizmlili bireyler ve ailelerinin yaşam kalitelerini iyileştirmek) eğitim-öğretim, tanılama, tanı aracı geliştirme, program hazırlama vb. alanlarda araştırmalar yapmak, işbirliği modeli geliştirerek tüm paydaşların bilgi ve beceri, işlev ve katılım düzeylerini en yüksek düzeye çıkarmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Alzheimer Gündüz Yaşam Merkezi, hastaların fiziksel, zihinsel, psikomotor aktivitelerini destekleyecek çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.erbakan.edu.tr/engelsizuniversite>

[2016-NEÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ \(1\).pdf](#)

[Engelli Öğrenci Klavuzu.pdf](#)

<https://www.erbakan.edu.tr/otizmcalismalari>

<https://www.erbakan.edu.tr/yasliengellibakim/sayfa/7123/misyon-vizyon>

- *Rehberlik, psikolojik danışmanlık*

Olgunluk Düzeyi: Necmettin Erbakan Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkez'i üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine, üniversite personeline ve sivil toplumdan bireylere psikolojik destek hizmeti sağlamak, psikoloji alanında eğitimler düzenlemek ve araştırma yapmak üzere kurulmuştur. Merkezde öğrencilerimize bireysel psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Yakın zamanda üniversitemiz öğrencisi veya personeli olmadığı halde danışmanlık hizmeti almak isteyen bireylerin başvuruları da değerlendirilecektir.

Ayrıca öğrenciler ve kurum çalışanları bölgenin en büyük hastanelerinden biri olan N.E.Ü. Meram Tıp Fakültesi Hastanesi'nden en üst düzeyde sağlık hizmetlerine erişebilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.erbakan.edu.tr/psikolojikdanimaverehberlikuygulamavearatirmamerkezi>

[PSR Yönerge.pdf](#)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/05/20190505-6.htm>

<https://www.erbakan.edu.tr/meramtıp>

- *Kariyer hizmetleri*

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizin uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, ülkemizin ve üniversitemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmak misyonuyla kurulan “NEÜ Artı Kariyer Merkezi” faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları tarafından düzenlenen mesleki gelişim ve kariyer planlama etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir.

<https://www.erbakan.edu.tr/kariyermerkezi>

[Kariyer Merkezi Yönerge.pdf](#)

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar**

Gelişen teknoloji ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim birlikte Programı (HUÇEP) (<http://www.hemed.org.tr/2014-hucep/>) standartları gözetilerek, her yıl Rektörlükten gelen talep doğrultusunda bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları, ders plan ve programları gözden geçirilmekte, gerekli güncelleme ve değişiklikler yapılmakta, yapılan değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu'ndan geçtikten sonra fakülte web sayfasından (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak#>) duyurulmakta ve son müfredat (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>) web sayfasına eklenmektedir. Fakültemizde yer alan lisans eğitim komisyonu (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>) tarafından müfredat içeriği yıllık olarak incelenmekte, komisyon tarafından gerekli güncelleme ve değişiklikler yapılmaktadır.

- **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri**

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve program yeterlikleri ile öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi çalışmaları, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinde tamamlanmıştır (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>). Ders Bilgi Paketleri öğrenciye ilan edildikten sonra dönem sonuna kadar üzerinde değişiklik yapılmamakta, yeni düzenleme ve eklemeler bir sonraki eğitim-öğretim döneminin başında yapılabilmektedir. Öğrenci bu bilgi paketleri aracılığıyla, dersin haftalık programına, değerlendirme yöntemine ve puanlama esaslarına erişebilmektedir.

Hemşirelik Fakültesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını izlemek ve güncellemek üzere Fakülte bünyesinde Akreditasyon ve Kalite Komisyonları oluşturulmuş, kalite güvencesi ve akreditasyon kültürünün yaygınlaşması için üç öğretim elemanının HEPDAK tarafından 24 Ekim 2020

tarihinde düzenlenen Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı'na katılması sağlanmıştır. Çalıştaya katılan bu öğretim elemanları, fakülte içerisinde akreditasyona yönelik toplantılar düzenleyerek tüm öğretim elemanlarına eğitim vermişlerdir. Akreditasyona yönelik planlama ve ön hazırlıklar devam etmektedir.

- **Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları**

Programın değerlendirebilmesi için Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan öğrenci anketlerinin uygulanması sağlanmakta, Rektörlükten gelen geri bildirimler öğretim elemanlarına ulaştırılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra öğretim elemanlarının gözlemleri, teorik ve uygulama sınav sonuçları, klinik değerlendirmeler ve kliniklerdeki dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri de program güncelleme çalışmalarında dikkate alınmaktadır. 2020 yılı müfredatına yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma ve anlama yeterliliklerini artırmak amacıyla Akademik Türkçe dersi eklenmiştir. Ek olarak 2020 yılı müfredatına toplum sağlığını geliştirmek ve iyileştirmek için öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla “Gönüllülük Çalışmaları” isimli ders eklenmiştir (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>).

- **Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**

Hemşirelik Fakültesi'nin kendi faaliyetlerine yönelik öz değerlendirme raporu bulunmamakla birlikte, her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakülte'nin yıllık faaliyetlerini gösteren Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve Fakülte web sayfasından ilan edilmektedir (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8924/faaliyet-raporlari>).

Dönem içinde yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, Üniversitemiz Kariyer Merkezi (<https://www.erbakan.edu.tr/kariyermerkezi>) ve fakültemizde yer alan

Kariyer ve Tanıtım Komisyonu
(<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10778/tanitim-ve-kariyer-gunleri>)

[komisyonu](#)) tarafından bölümümüzü tercih edecek adaylara, öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik kariyer planlaması ve tanıtımı yapılmaktadır.

- **Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları**

Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/kariyer/>) kurulmuştur. Mezun bilgi sistemine kayıt linki (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/kariyer/>) Fakülte Web sayfasına konulmuş ve mezun olacak öğrenciler bilgilendirilerek, Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmaları sağlanmıştır. Şu anda sisteme kayıtlı 130 mezun bulunmaktadır. Bu süreci hızlandırmak ve daha fazla sayıda mezuna ulaşabilmek için Fakülte bünyesinde, bir öğrenci temsilcisi ve 6 öğretim elemanından oluşan Mezun Profil Komisyonu (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7176/mezun-profil-komisyonu>) kurulmuştur. Mezunlarla iletişim kurabilmek için sosyal medya hesapları (instagram: [neuhemsirelik](#); facebook: Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Mezunları) oluşturulmuştur. 2021 yılında Fakültenin diğer mezunlarına da ulaşılarak Mezun Bilgi Sistemine kayıt olmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

- **Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar**

Mezunların ve iş dünyasındaki paydaşların mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. 2021 yılında mezunların istihdam durumunu ve program yeterliliklerine ulaşma düzeyini belirlemek, işveren, diğer hemşire, hasta ve sağlıklı birey gibi dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla formlar geliştirilmesi ve izlem stratejilerinin oluşturulması planlanmaktadır.

- **Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları**

Mezun izleme sistemi kapsamında sadece mezunların bilgi sistemine kaydı sağlanmakta, mezunlardan ve diğer dış paydaşlardan herhangi bir görüş ve değerlendirme alınmamaktadır. 2021 yılında [Fakülte web sayfasında mezunların dilek ve önerilerini alabilmek için “Bireysel Öneri Linki”](#) oluşturulması, geliştirilecek formlar ile mezunların ve diğer dış paydaşlarının görüşlerinin alınması, alınan geri

[bildirimler doğrultusunda gereksinim duyulan güncelleme ve iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmektedir.](#)

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Kurumumuzun araştırma politikası, disiplinler arası çalışmaları özendirmek suretiyle Ar-Ge alanında uygulamalı çalışmalara özel olarak ağırlık veren, ulusal Ar-Ge politikalarını önemseyen, bölgesel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda katkı sağlayan ve değer üreten bir kurumsal araştırma kültürü geliştirmektir. Stratejik Plan kapsamında kurumumuzun 2019-2023 Stratejik Planında 5 amaç, 14 hedef, 34 performans göstergesi belirlenmiştir ([Kanıt D.1.a\)](#). Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek amacına yönelik olarak, “BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak”, “TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak” ve “Bilimsel yayın sayısını artırmak” hedeflerine yer verilmiştir. Belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla araştırma geliştirme faaliyetleri üniversite yönetimi tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ([Kanıt D.1.b\)](#) ve Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü Yönergesi ile teşvik edilmektedir ([Kanıt D.1.c\)](#). Hemşirelik Fakültesi olarak, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırmalar planlamak, araştırma ve girişimciliği öne çıkaran çalışmalar yapmak, çalışmalar sonucunda elde edilen bulguları bilimsel yayın ve projeye dönüştürmek hedeflenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK vb. araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Hemşirelik Fakültesi tarafından yürütülen ar-ge çalışmalarının izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtları ortaya koymak amacıyla her yıl Akademik Birim Faaliyet Raporları düzenlenerek gözden geçirilmektedir ([Kanıt D.1.d\)](#). Fakültemizdeki tüm bilimsel çalışmalarla (yayın, proje, patent, sanayi odaklı bilimsel çalışmalar, sergi, Ar-Ge faaliyetleri, teknoloji üretilmesi ve üretilen bilgi, teknoloji ve yeniliğin toplum yararına kullanılması) ilgili birimdeki mevcut durumun saptanması ve duyurulması için komisyonlar destek vermektedir. Araştırma kaynakları ve yetkinliğini artırmak için Fakültemiz bünyesinde “Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Komisyonu”, “Birim Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu”, “Kalite Komisyonu”, “Yayın Komisyonu”, “Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü” yer almaktadır ([Kanıt D.1.e\)](#).

Kanıtlar

[D.1.a.pdf](#)

[D.1.b.pdf](#)

[D.1.c.pdf](#)

[D.1.d.pdf](#)

[D.1.e.pdf](#)

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Birimimizin, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversite içi kaynak olarak Bilimsel Araştırma Projeleri kullanılmaktadır. Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Proje sayıları ve proje ile ilgili nicel veriler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından analiz edilip sonuçlar Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu Web sayfasında ilan edilmektedir. 2020 yılında desteklenen projelerin detaylı listesi kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt D.2.a). Öğretim elemanlarımızın, yayın, proje yürütücülüğü, sözlü bildiri sunumları vb. gibi bilimsel aktiviteleri izlenmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir (Kanıt D.2.b).

Birimimizdeki öğretim elemanlarının ve sağlık alanında çalışan bütün araştırmacıların araştırma yapmalarını teşvik etmek amacıyla; fakültemiz tarafından 2019 yılından beri yayın hayatına devam eden, yılda üç kez (Nisan, Ağustos ve Aralık) elektronik olarak yayınlanan ücretsiz, erişime açık, çift - körleme hakemlik ilkelerine uygun, uluslararası hakemli “Genel Sağlık Bilimleri (JGEHES)” adlı dergisi mevcuttur. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, sağlık disiplinlerinin tüm alanlarında gerçekleştirilen deneysel, tanımlayıcı, sistematik derleme ve meta-analiz çalışmalarını, olgu sunumu ve derlemeleri yayımlamaktadır. ([Kanıt D.2.c](#)). Fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinliği, yıllık faaliyet raporlarının Anabilim Dalı Başkanı ve Dekanlık tarafından değerlendirilmesi için Rektörlük tarafından ilan edilen akademik yükseltilme kriterlerine göre değerlendirilmektedir ([Kanıt D.2.d](#)).

Fakülte yönetimi tarafından, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı ve araştırma faaliyetlerine katılımları desteklemektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme bütçesi ile dağılımı (Kanıt

D.2.e) ve performans analiz sonuçları kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt D.2.f).

Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik araştırma, kurs gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. Fakültemiz tarafından doğrudan yapılan bilimsel ve kültürel etkinlikler listesi (Kanıt D.2.g) ve yapılan etkinliklerin afişleri (Kanıt D.2.h) kanıtlarda sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde araştırma kalitesini ve yetkinliğini artırmaya yönelik Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü tarafından Elsevier, Web Of Science, EBSCO, ProQuest, Springer Nature, Wiley, gibi yayıncı ve veritabanı ile işbirliği yapmış olup bilimsel araştırma yayın ve kalitesini artırmayı hedeflemiştir. Bilimsel yayın sürecinde verimliliği artırmak için PoolText platformu, bilimsel yayıncılık ile ilgili yazar çalıştayları, tez ve dergi makaleleri yazma ipuçları ile ilgili çalıştay serisi düzenlemiştir (Kanıt D.2.ı). Fakültemiz öğretim elemanları araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik olan bu faaliyetlere düzenli ve aktif olarak katılmaktadır. Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına yönelik kurum dışı yapılan araştırma, kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım sağlayarak alanında yetkinliklerini geliştirmektedirler. 2020 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanları 321 webinar, 59 kurs, 3 çalıştay, 5 sempozyum ve 13 kongreye katılmışlardır.

Araştırmaya yönelik güçlü akademik kadrosu ve bilimsel üretimiyle Fakültemiz mevcut araştırma altyapısını geliştirmeye ve nicel üstünlüklerinin nitel olarak da artırılmasına yönelik çalışmalarını 2020 yılında da sürdürmüştür. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2020 yılı faaliyet rapor sonucu (Kanıt D.2.i), öğretim elemanlarından ödül alanlar (Kanıt D.2.j) ve kongrelerde davetli konuşmacı olarak yer alanlar kanıtlarda sunulmuştur (Kanıt D.2.k).

Fakülte bünyesinde yer alan 8 Anabilim Dalı'nda lisans üstü eğitimler (yüksek lisans-doktora) aktif bir şekilde devam etmektedir. Öğretim elemanları hem lisans hem lisans üstü eğitimler sürecindeki bilimsel araştırma ve proje çalışmaları ile akademik alandaki gelişimlerini güçlendirmektedirler. Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim dalı altında bazı lisansüstü programlar açılması 03.06.2020 tarihli Yükseköğretim konusundaki teklifi Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4., 7. ve

lisansüstü programların açılması uygun görülmüştür (Kanıt D.2.1). Fakültemizde her Anabilim Dalı doktora açma programları için faaliyetlerini sürdürmekte olup 2021 yılında başvuru yapmayı hedeflemektedir. Programlar için katkı vermesi açısından multidisipliner işbirliği yapılmaktadır.

Kanıtlar

D.2.a.doc

D.2.b.doc

[D.2.c.pdf](#)

[D.2.d.pdf](#)

D.2.e.doc

D.2.f.doc

D.2.g.doc

D.2.h.doc

D.2.i.doc

D.2.j.doc

D.2.k.doc

D.2.l.doc

D.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve yıllık faaliyet raporları değerlendirilerek izlenmektedir ([Kanıt D.3.a](#)). Hemşirelik Fakültesi, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ve araştırma performansının hedeflenen noktalara ulaşabilmesi için yıl sonu faaliyet raporu hazırlamakta ([Kanıt D.3.b](#)) ve bu raporlarda kurumun performans analiz sonuçları yer almaktadır (Kanıt D.3.c). Bilimsel araştırmaların bütçe ve performanslarına yönelik izlem ve değerlendirmeler Rektörlük bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi doğrultusunda yürütülmektedir ([Kanıt D.3.d](#)). Ayrıca Birimimiz tarafından bu yıl hazırlanan özdeğerlendirme raporu esas alınarak bundan sonraki senelerde iç değerlendirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

[D.3.a.pdf](#)

[D.3.b.pdf](#)

D.3.c.doc

[D.3.d.pdf](#)

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Necmettin Erbakan Üniversitesi topluma hizmet kapsamında sağlığın geliştirilmesi, savunmasız grupların güçlendirilmesini, toplumsal sorunlara ilişkin farkındalığın artırılmasını amacıyla sivil toplum, kamu ve özel sektör iş birliğini gerçekleştirecek proje, seminer, çalıştay, ders, konferans, eğitim gibi faaliyetler yürütür. Araştırma ve projelerin güncel ve etkili olmasını sağlamak amacıyla, yenilikçi ve ilgili taraflarla iş birliği içinde çalışır. Topluma hizmet alanında sivil toplum, kamu sektörü ve özel sektör arasında ortaklıklar kurmak suretiyle bu grupları güçlendirmeyi amaçlanmaktadır.

Topluma Katkı Alanları

- Topluma Hizmete Öğrenci Katılımı
- Diğer Kamu Sektörü ile İşbirlikleri Kurulması
- Açık Kampüs ve Kaynaklara Erişim
- Derslerde Topluma Katkı
- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Olgunluk Düzeyi:Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

Çocuk Hakları Günü videosu

Fakültemiz Sağlık için elele topluluğunun 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü ile ilgili hazırladığı video.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/5088/cocuk-haklari-gunu-videosu>

https://www.instagram.com/tv/CHzoWtEF_k0/?igshid=ppk6e1upl8cu

Sağlık İçin El Ele topluluğumuzun 23 Nisan videosu

https://www.instagram.com/tv/B_UcXDfluAn/?igshid=qgbs5w8zjmv

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/4603/saglik-icin-el-ele-toplulugumuzun-23-nisan-videosu>

Sağlık İçin El Ele topluluğumuzun Hemşireler Günü Videoları

<https://www.instagram.com/tv/CAD2ZyVgqfx/?igshid=5llp7251a50g>

<https://twitter.com/neusieet/status/1259939456209096704?s=21>

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/4606/saglik-icin-el-ele-toplulugumuzun-hemsireler-gunu-videolari>

Sıfır Atık Komisyonu Eldiven ve Maskelerin Atılması

www.instagram.com/tv/CHfyFXil0tj/?igshid=1sbj9xzfaye4u

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/5053/sifir-atik-komisyonu-eldiven-ve-maskelerin-atilmasi>

2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası

Sağlık İçin Elele topluluğumuzun düzenlediği 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası Etkinliği

<https://www.instagram.com/p/CHFfEt3lvmJ/>

Sağlık İçin Elele Topluluğu organ bağışı haftası etkinliği

Sağlık İçin Elele topluluğumuz organ bağışı haftası kapsamında online etkinlik gerçekleştirmiştir: "Bir organ bir can"

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/5040/saglik-icin-elele-toplulugu-organ-bagisi-haftasi-etkinligi>

Sağlık İçin El Ele topluluğumuzun farkındalık ve destek videosu

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/4533/saglik-icin-el-ele-toplulugumuzun-farkindalik-ve-destek-videosu>

https://www.instagram.com/p/B-7ikCxnHY_/?igshid=kr7rpb4eanmo

<https://twitter.com/neuniversitesi/status/1249767568598011905?s=21>

“Eğitimde Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Uygulama Protokolü” - 05 Mart 2020

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/4466/egitimde-sosyal-ve-bilimsel-is-birligi-uygulama-protokolu-05-mart-2020>

Kütüphane Açılışı

Hemşirelik Fakültesi Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı ve Sağlık İçin El Ele Topluluğunun katkıları ile Meram Çayırbağı Özlem Tahsin Bengisu Emiroğlu İlkokulu’nda kütüphane açılışı gerçekleştirilmiştir.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/4278/kutuphane-acilisi>

Geleceğe Nefes Projesi Fidan Dikme Etkinliği

Geleceğe Nefes Projesi kapsamında fidan dikme etkinliği, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Cem Zorlu'nun teşrifleri, Sayın Dekanımız Prof. Dr. Emel Ege, Sayın Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Emine Geçkil ve Fakültemizin değerli öğretim üye ve elamanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/5046/gelecege-nefes-projesi-fidan-dikme-etkinligi>

Covid 19 Pandemisi Döneminde Dengeli Beslenme Etkinliği

https://drive.google.com/file/d/1CzCcgXCYS6gf4hY_D2KqRxSamtp2zZ94/view?usp=sharing

COVID 19 Pandemisi Döneminde Doğru Maske Kullanımı

https://drive.google.com/file/d/1OA3edBqOG1GWdMzQvdOBRRE02_FO59yh/view?usp=sharing

Fakültemiz Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında öğrencilerimizin yapmış olduğu çalışmalar

https://drive.google.com/file/d/1lYqW7hLTRC_4QQIvg7ElqKIpFtcvzxJ4/view?usp=sharing

- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar
Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

<https://topluluk.erbakan.edu.tr/siet>

EKLER

Kamıt D2 b

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI FAALİYET TÜRÜ, SAYISI, YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	1
Panel	2
Seminer (Kalite ve Akreditasyon)	4
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri (ilkokul öğrencilerine online)	2
Kurs	1
Toplumsal Farkındalık (video uygulama)	3

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	12
Uluslararası hakemli diğer dergilerde yapılan yayın sayısı	38
Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	12
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	10
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	-
Kitap bölümü sayısı	8

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI
FAALİYETLERE İLİŞKİN BÜTÇE GİDERLERİ BİLGİLERİ**

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİLER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2020 ÖDENEK TOPLAMI	2020 HARCAMA TOPLAMI	GERÇEK- LEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	3.181,197	3.178,60,43	96
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.712,239,00	2.712,238,65	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	447.930,00	447.928,76	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	21.028,00	18.442,02	88
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

Mal ve hizmet alımı giderleri bölümünden fakültemizin ihtiyacı olan sarf malzemeler ve diğer ihtiyaçlar temin edilmiştir. 2020 yılı itibari ile hedeflerimiz büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

Kanıt D2 f

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI
PERFORMANS ANALİZ SONUÇLARI**

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2020			
			Yılsonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Göstergenin Performansı (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2	7	3	17	100
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4	9	9	59	100

Kanıt D2 g

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020
YILINDA YAPILAN BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİK LİSTESİ**

Tarih	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü	Etkinliği Düzenleyen Anabilim Dalları veya Komisyonlar
6-12 Ocak 2020	Verem Eğitimi ve Propaganda Haftası	WEB sayfası açıklaması	Halk Sağlığı Hemşireliği AD
3-4 Şubat 2020	Örnekleme Yöntemleri Kursu	Etkinlik Bilimsel kurs	Halk Sağlığı Hemşireliği AD Cerrahi hastalıkları Hemşireliği AD
8 Mart 2020	Dünya Kadınlar Günü	WEB sayfası açıklaması	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD
18-24 Mart 2020	Dünya Yaşlılar Haftası	WEB sayfası açıklaması	Halk Sağlığı Hemşireliği AD
30 Mart 2020	Bipolar Günü	WEB sayfası açıklaması	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD
11 Nisan 2020	Dünya Şizofreni ile Mücadele Günü	WEB sayfası açıklaması	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD
23 Nisan 2020	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Etkinlik Video çekme ve yayınlama	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
16 Mayıs 2020	Pandemi Süreci ve	Webinar	Doğum ve Kadın Hastalıkları

	Hemşirelik		Hemşireliği AD Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
22 Mayıs 2020	Avrupa Obezite Günü	WEB sayfası açıklaması	Halk Sağlığı Hemşireliği AD
28 Mayıs 2020	Hemşirelikte Mesleki Değerler	Webinar Konferans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
21 Haziran 2020	ALS Farkındalık Haftası	WEB sayfası açıklaması	İç Hastalıkları Hemşireliği AD
14 Eylül 2020	Dünya İlk Yardım Günü	WEB sayfası açıklaması	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD
10 Ekim 2020	Dünya Ruh Sağlığı Günü	WEB sayfası açıklaması	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği AD
2-8 Kasım 2020	Lösemili Çocuklar Haftası	Webinar Konferans	Hemşirelik Esasları AD Öğrenci Topluluğu
3-9 Kasım 2020	Organ bağışı haftası	Konferans	Hemşirelik Esasları AD Öğrenci Topluluğu
13 Kasım 2020	Akciğer Kanseri Farkındalık Ayı	WEB sayfası açıklaması	İç Hastalıkları Hemşireliği AD
20 Kasım 2020	Çocuk hakları günü	Etkinlik Video çekme ve yayınlama	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğrenci Topluluğu
25 Kasım 2020	Kadına yönelik şiddete karşı uluslararası mücadele günü	WEB sayfası açıklaması	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD
27 Kasım 2020	Diyabette Öz Yönetim ve Hemşirelik	Webinar Panel	İç Hastalıkları Hemşireliği AD
4,11,18,25 Aralık 2020	Akreditasyon Bilgilendirme Seminerleri	Seminer	Kalite ve Akreditasyon Komitesi
10 Aralık 2020	Sağlıkta İnsan Hakları	Webinar Panel	Hemşirelik Esasları AD
24 Aralık 2020	Covid 19 Pandemisi Döneminde Dengeli Beslenme	Online eğitim etkinliği	Hemşirelikte Öğretim AD
31 Aralık 2020	Covid 19 Pandemisi Döneminde Doğru Maske Kullanımı	Online eğitim etkinliği	Hemşirelikte Öğretim AD

Kamıt D2 h

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
TARAFINDAN 2020 YILINDA YAPILAN WEBİNAR, KURS AFİŞLERİ**

Webinar

Pandemi Süreci ve Hemşirelik



Moderatör:
Prof. Dr. **Emel Ege**
NEÜ Hemşirelik Fakültesi

Konuşmacılar:
Prof. Dr. **Merdiye Şendir**
Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi

Uzman Hemşire
Sinem Bağcı
NEÜ Meram Tıp
Fakültesi Hastanesi

Prof. Dr.
Emine Geçkil
NEÜ Hemşirelik Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi
Rahlel Sabetsarvestani
NEÜ Hemşirelik Fakültesi

 **NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

 **2020
INTERNATIONAL YEAR
OF THE NURSE AND
THE MIDWIFE**

16 Mayıs 2020 Cumartesi

Webinar

Hemşirelikte Mesleki Değerler



Moderatör:
Prof. Dr. **Emine Geçkil**
NEÜ Hemşirelik Fakültesi

Konuşmacı:
Arş. Gör. Dr. **Ayla Kaya**
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

 **NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

28 Mayıs 2020 Perşembe

Hemşirelikte Kariyer Fırsatları



Moderatör:
Öğr. Gör.
Ali BOZGEDİK
NEÜ Artı Kariyer Merkezi
Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi
Serpil YÜKSEL
NEÜ Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Konuşmacılar:
Ecenur TUFAN
MLPCARE Sağlık Grubu
İşe Alım ve Kariyer Yönetimi Uzmanı
Sebla IŞIK
MLPCARE Sağlık Grubu
İşe Alım ve Kariyer Yönetimi Müdür Yardımcısı
Nuray ÇAKMAK
MLPCARE Sağlık Grubu
Hasta Bakım Hizmetleri Direktör Yardımcısı



24 Aralık 2020
Perşembe



Saat: 16.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
**NEÜ Artı Kariyer
Merkezi**
erbakan.edu.tr//kariyermerkezi

Webinar Linki için;
<https://bit.ly/3oFBeVO>



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
ARTI KARIYER



3 - 9 KASIM ORGAN BAĞIŞI HAFTASI

**BİR ORGAN
BİR CAN**

TARİH: 09.11.2020
SAAT: 15.30 - 16.30
YER: MICROSOFT TEAMS
**KONUŞMACI: BEKİR PİRE (N.E.Ü.
MERAM TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ
ORGAN NAKLİ KOORDİNATÖRÜ)**

Sağlıkta İnsan Hakları



Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi
Gülten Basit
NEÜ Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik
Esasları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Konuşmacılar:
Doç. Dr.
Gürkan Sert
Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
Öğretim Üyesi

Doç. Dr.
Zehra Göçmen Baykara
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Öğr. Üyesi



10 Aralık 2020
Perşembe



Saat:
14.00



Detaylı bilgi için;
Hemşirelik Fakültesi
erbakan.edu.tr/hemsirelikfak

Webinar Linki için;
<https://bit.ly/3mNTdbK>



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

ERBAKAN.EDU.TR

Diyabette Öz Yönetim ve Hemşirelik



Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi
Selda Arslan
NEÜ Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi



Konuşmacılar:
Doç. Dr.
Sibel Karaca Sivrikaya
Balıkesir Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu
Öğretim Üyesi

Uzman **Fatma Özkal**
NEÜ Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi

Hemşire **Büşra Er**
NEÜ MTF Endokrinoloji Kliniği



27 Kasım 2020
Cuma



Saat:
14.30



Detaylı bilgi için;
Hemşirelik Fakültesi
erbakan.edu.tr/hemsirelikfak

Webinar Linki için:
<https://bit.ly/33bikxv>

ERBAKAN.EDU.TR



NECMEETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

ÖRNEKLEME YÖNTEMLERİ, ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜ ve GÜÇ ANALİZİ KURSU

Eğitmen: Prof. Dr. Erdem KARABULUT
(Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Biyoistatistik AD.)

Konular:

Temel Kavramlar
Örneklem Hatası (Standart Hata)
Yan Tutma (Bias)
Olasılıklı Örneklem Yöntemleri
Olasıksız Örneklem Yöntemleri
Örneklem Büyüklüğünü Etkileyen Faktörler
Tanımlayıcı Araştırmalarda Örneklem Büyüklüğü Hesaplanması
Analitik Araştırmalarda Örneklem Büyüklüğü Hesaplanması

Yer:

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi D Blok Derslik D6
Meram/KONYA

Eğitim Tarihleri:

03-04 Şubat 2020
09.³⁰ - 17.³⁰ (16 Saat)

Eğitim Ücreti: 200 TL

Kontenjan 40 Kişiliktir

Not: Kurs için kişisel bilgisayar
getirmeniz gereklidir.

Düzenleyen:

Prof. Dr. Filiz HİSAR
Doç. Dr. Saide FAYDALI



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
KONSEM
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



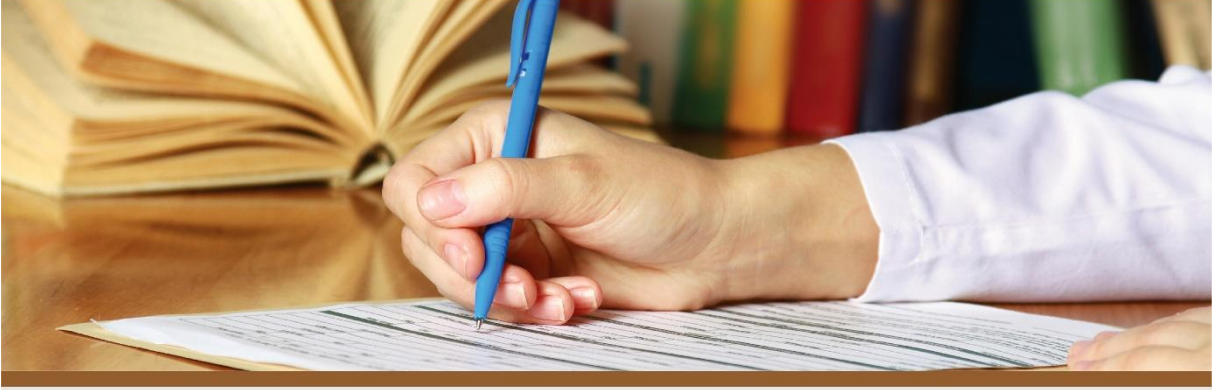
NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Kanıt D2 - 1

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ TARAFINDAN 2020 YILINDA YAPILAN ve HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ KATILDIĞI PROGRAMLARIN
AFİŞLERİ

Online Eğitimler

Akademik Yazımda Metodolojik Sorunlar ve Çözüm Önerileri



Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi
Fatih KALECİ
NEÜ Bilimsel Yayınlar Koordinatörü
Konuşmacı:
Sinem TORAMAN
University of Cincinnati



29 Aralık 2020
Salı



Saat:
20.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar
Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Bilimsel Yayıncılık İle İlgili Yazar Çalıştayları



Haziran ayı içerisinde **4 ayı yayıncı ve veritabanı** ile işbirliğimiz neticesinde üniversitemize özel **bilimsel yayıncılık ile ilgili yazar çalıştayları** yapılacaktır. Çok kapsamlı olan bu çalıştaylara ait duyurular çok yakında sayfamızda...



Detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ProQuest

SPRINGER
NATURE

WILEY

Clarivate
Analytics

WEB OF SCIENCE™

*Çalıştayların tamamına katılan katılımcılarımıza online eğitim sertifikası verilecektir.

[/neubiyak](#)

[/neubiyak](#)

[@neubiyak](#)

InCites Yeni Kullanıcı Arayüzü & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators: Araştırma Performansı

Eğitmen:
Derya Soğuksu
Clarivate Analytics Eğitmeni

10.11.2020 Saat:14.00
18.11.2020 Saat:14.00
02.12.2020 Saat:14.00

Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

 /neubiyak  /neubiyak  @neubiyak



Springer Nature Yazar Çalıştayı



Online Yazar Çalıştayı Serisi-3



15 Haziran 2020
Pazartesi



Saat:
14.00



Springer Nature Yazar Çalıştayı Serisi-3
Online Yazar Çalıştayı Serisi-3

Eğitim Dil: TÜRKÇE

ERDEKAN ZEMALİ



İLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[/twitter](#)

[/facebook](#)

[/instagram](#)

TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar

Eğitmen:
Uğurcan Özkan
Kıdemli Eğitim Uzmanı

10.09.2020 Saat:13.30
16.09.2020 Saat:10.00
21.09.2020 Saat:13.30

Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

[/neubiyak](#) [/neubiyak](#) [@neubiyak](#)



EBSCO
Information Services



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Web of Science Core Collection: Keşif Burada Başlıyor!



Alternatif - 1
12 Mayıs 2020
Salı

Alternatif - 2
27 Mayıs 2020
Çarşamba



Saat:
14.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

ERBAKAN.EDU.TR



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Online
Bilgi



Clarivate
Analytics

/neubiyak

/neubiyak

@neubiyak

ONLINE EĞİTİM

EBSCO

AKADEMİSYENLER, DOKTORA ve YÜKSEK LİSANS Öğrencileri İçin WEBİNARLAR

Webinar 1: Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları

Webinar 2: EBSCO eKitaplar: İçerik ve Kullanım Yöntemleri

Webinar 3: TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar



ALTERNATİF-1

06 Nisan, Pazartesi '20

Saat: 10.00-16.00



ALTERNATİF-2

14 Nisan, Salı '20

Saat: 10.00-16.00



ALTERNATİF-3

21 Nisan, Salı '20

Saat: 10.00-16.00

KAYIT ve DETAYLI BİLGİ İÇİN

www.erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

@neubiyak



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ONLINE EĞİTİM



Web of Science Core Collection Online Eğitim



ALTERNATİF-1

07 Nisan, Salı '20

Saat: 14.00-15.00



ALTERNATİF-2

21 Nisan, Salı '20

Saat: 11.00-12.00

KAYIT ve DETAYLI BİLGİ İÇİN

www.erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

@neubiyak



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ONLINE EĞİTİM



ClinicalKey®



Wolters Kluwer

UpToDate®

ClinicalKey ve UpToDate Online Eğitimi



ALTERNATİF-1

15 Nisan, Çarşamba '20

Saat: 12.30



ALTERNATİF-2

16 Nisan, Perşembe '20

Saat: 12.30

KAYIT ve DETAYLI BİLGİ İÇİN

www.erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ONLINE EĞİTİM



Uluslararası Akademik Dergilerde Yayın Yapmak: Adım Adım Bir Rehber



16 Nisan, Perşembe²⁰
Saat: 20.30

KAYIT ve DETAYLI BİLGİ İÇİN

www.erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

[@neubiyak](https://twitter.com/neubiyak)

International Journal



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Bilimsel Yayın Sürecinde ProQuest Kaynaklarından Yararlanma Yöntemleri



ProQuest Dissertations
& Theses Global

ProQuest Central

Ebook Central

Academic Video Online



22 Nisan 2020
Çarşamba



Saat:
20.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ProQuest

 /neubiyak

PoolText ile Bilimsel Yayın Sürecinde Verimliliği Artırma



PoolText Platformu ve NEÜ-PoolText işbirliği hakkında bilgilendirme.



02 Mayıs 2020
Cumartesi



Saat:
21.30



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PoolText

 /neubiyak

 /neubiyak

 @neubiyak

Araştırma Kalitesi ve Performans: InCites & Journal Citation Reports



Alternatif - 1
05 Mayıs 2020
Salı

Alternatif - 2
26 Mayıs 2020
Salı



Saat:
14.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

ERBAKAN.EDU.TR



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Online
Bilgi



Clarivate
Analytics

/neubiyak

/neubiyak

@neubiyak

Creative Commons ve Açık Lisanslar



Moderatör:
Dr. Fatih Kaleci
Bilimsel Yayınlar Koordinatörü

Konuşmacılar:
Orçun Madran
Creative Commons Türkiye Şube Lideri

İlkay Holt
Creative Commons Türkiye Şube Temsilcisi



12 Mayıs 2020
Salı



Saat:
21.30



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



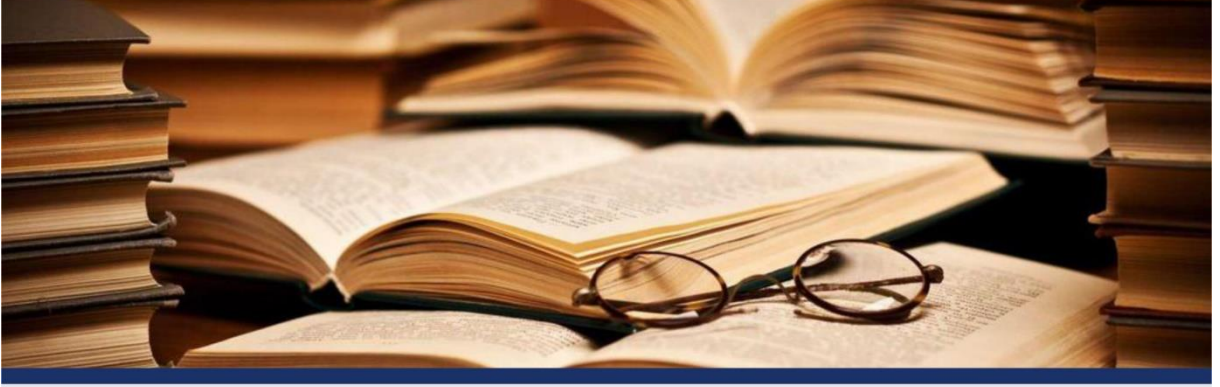
creative commons TÜRKİYE

/neubiyak

/neubiyak

@neubiyak

Akademik Dergi Yayıncılığı ve İSNAD Atıf Sistemi



Moderatör:
Dr. **Fatih Kaleci**
Bilimsel Yayınlar Koordinatörü

Konuşmacı:
Dr. Öğr. Üyesi **Abdullah Demir**
İSNAD Atıf Sistemi Editörü &
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
İslami Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi



16 Mayıs 2020
Cumartesi



Saat:
21.30



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



[/neubiyak](https://twitter.com/neubiyak)
[/neubiyak](https://facebook.com/neubiyak)
[@neubiyak](https://instagram.com/neubiyak)

Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı



Eğitmen
Saide Sak
Elsevier Türkiye Eğitim Danışmanı



18 Mayıs 2020
Pazartesi



Saat:
17.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

Eğitim Dili: TÜRKÇE



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



[/neubiyak](https://twitter.com/neubiyak)
[/neubiyak](https://facebook.com/neubiyak)
[@neubiyak](https://instagram.com/neubiyak)

Mendeley Soru & Cevap İleri Seviye



Eğitmen
Saide Sak
Elsevier Türkiye Eğitim Danışmanı



22 Mayıs 2020
Cuma



Saat:
17.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

Eğitim Dili: TÜRKÇE



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



ELSEVIER



MENDELEY

 /neubiyak

 /neubiyak

 @neubiyak

Uluslararası İşbirliği ve Fon Fırsatları Keşfi



Eğitmen
Saide Sak
Elsevier Türkiye Eğitim Danışmanı



15 Mayıs 2020
Cuma



Saat:
17.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



ELSEVIER

Eğitim Dili: TÜRKÇE

/neubiyak

/neubiyak

@neubiyak

ProQuest Online Yazar Çalıştayı Tez ve Dergi Makaleleri Yazma İpuçları



Eğitmen
Hazal YILMAZ
ProQuest Eğitmeni



04 Haziran 2020
Perşembe



Saat:
14.30-16.30



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

Eğitim Dili: TÜRKÇE

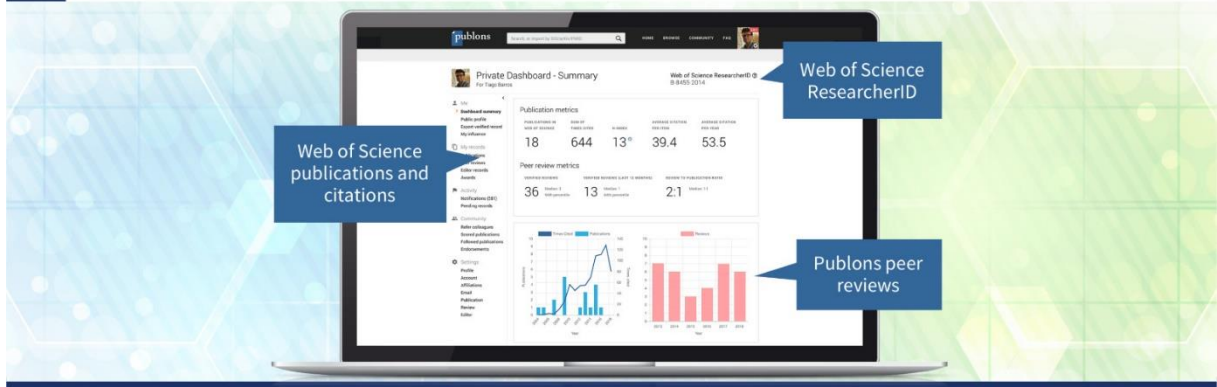


NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ProQuest

 /neubiyak
 /neubiyak
 @neubiyak

Web of Science Researcher ID & Publons



Eğitmen
Seda SOĞUKSU
Clarivate Analytics Eğitmeni



09 Haziran 2020
Salı



Saat:
14.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Online
Bilgi



Clarivate
Analytics

/neubiyak

/neubiyak

@neubiyak

Wiley Yazar Çalıştayı

Uluslararası Akademik Dergilerde Yayın Yapmak



 Editörler
Duygu PAÇALI
Wiley

 **25 Haziran 2020**
Perşembe

 **Saat:**
13.30

 Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar


KECEMETİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

 /neubiyak
 /neubiyak
 @neubiyak

Web of Science Core Collection Keşif Burada Başlıyor Akademisyenlere Yönelik



Eğitmen:
Derya Soğuksu
Clarivate Analytics Eğitmeni



11.08.2020 Saat:13.30
18.08.2020 Saat:14.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



/neubiyak



/neubiyak



@neubiyak



**Web of
Science
Group**



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
**BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

Web of Science Core Collection Keşif Burada Başlıyor

Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik

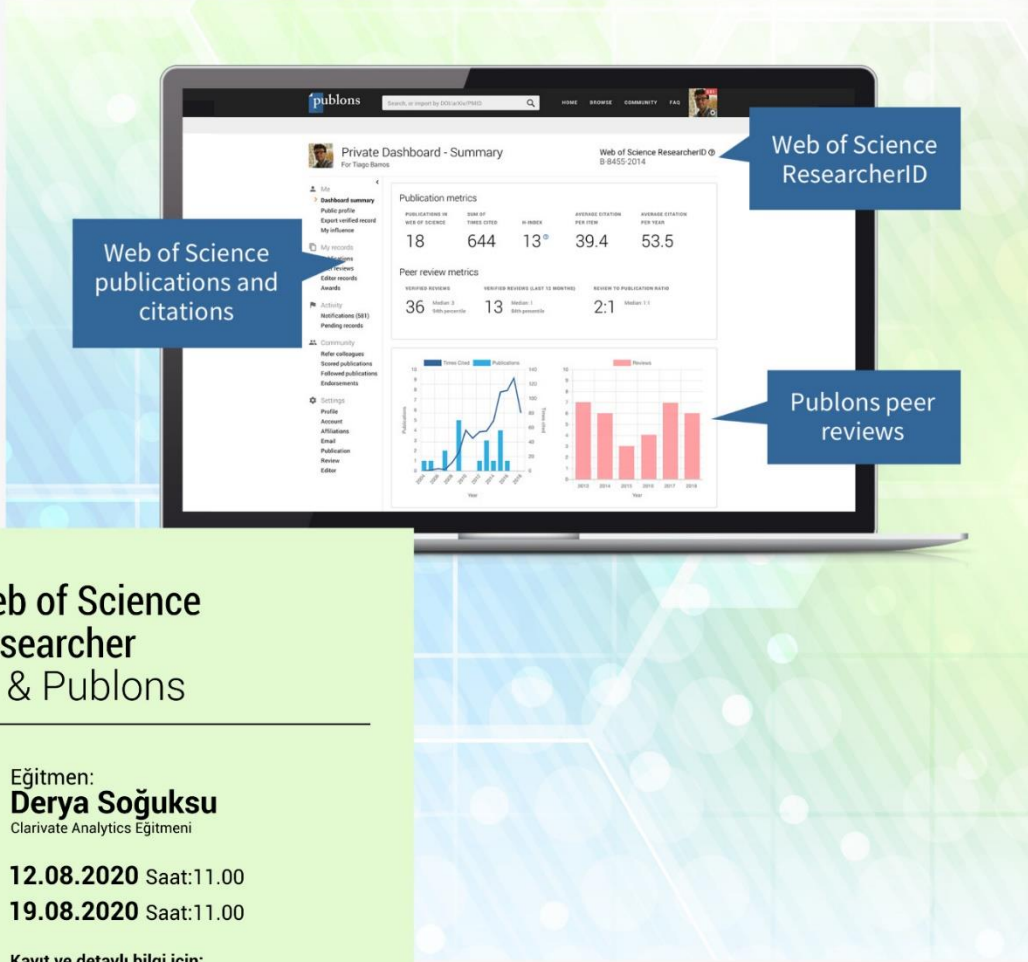
Eğitmen:
Derya Soğuksu
Clarivate Analytics Eğitmeni

 **13.08.2020** Saat:14.00

Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar

 /neubiyak  /neubiyak  @neubiyak





Web of Science Researcher ID & Publons



Eğitmen:
Derya Soğuksu
Clarivate Analytics Eğitmeni



12.08.2020 Saat:11.00
19.08.2020 Saat:11.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;
Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü
erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



/neubiyak



/neubiyak



@neubiyak



**Web of
Science
Group**



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Araştırma Kalitesi ve Performans:

InCites & Journal Citation Reports



Eğitmen:

Derya Soğuksu

Clarivate Analytics Eğitmeni



12.08.2020 Saat:14.00

19.08.2020 Saat:14.00



Kayıt ve detaylı bilgi için;

Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü

erbakan.edu.tr/bilimselyayinlar



/neubiyak



/neubiyak



@neubiyak



**Web of
Science
Group**



NECMETTİN ERBAKAN
ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSSEL YAYINLAR
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Kanıt D2 -j

**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI
ÖDÜL ALAN ÖĞRETİM ELEMANLARI**

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğreti Üyesi Dr. Selda Arslan 17-19 Aralık 2020 tarihleri arasında düzenlenen 2. Uluslararası İç Hastalıkları Hemşireliği Kongresi'nde, "The preliminary Effects of Henna on Chemotherapy-Induced Peripheral Neuropathy in Women Receiving Oxaliplatin-Based Treatment: A Parallel Group, Randomized Controlled Pilot Trial" başlıklı sözel bildirisi ile Seçkin Bildiri Birincilik Ödülü kazanmıştır.



Kanıt D2-k

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI KONGRELERDE DAVETLİ KONUŞMACI OLARAK YER ALANLAR ÖĞRETİM ELEMANLARI



BİRÜNİ
ÜNİVERSİTESİ
"Bilimin Geleceği"



3. ULUSLARARASI
4. ULUSAL
İSTANBUL
EBELİK
GÜNLERİ

3. Uluslararası & 4. Ulusal
İstanbul Ebelik Günleri Kongresi
02-04 NİSAN 2020

14 Şubat 2020

KURULLAR

Onursal Başkan
Prof. Dr. Adnan YÜKSEL
Biruni Üniversitesi Rektörü

Kongre Başkanı
Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Biruni Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Bilimsel Sekreteryası
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÇAYIR

DÜZENLEME KURULU ÜYELERİ
Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Biruni Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI
Biruni Üniversitesi Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÇAYIR
Biruni Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Halime Şule SELMAN
Biruni Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

Prof. Dr. GÜLÜMSER DOLGUN
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Asiye KOCATÜRK
İstanbul Medipol Üniversitesi
Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nuran AYDIN ATEŞ
İstanbul Medipol Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

Sayın Doç. Dr. Kamile Altıntuğ,

2-4 Nisan 2020 tarihleri arasında Biruni Üniversitesi düzenleyeceğimiz **3. Uluslararası 4. İstanbul Ebelik Günleri Kongresi**'nin bilimsel programda yer almayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.

Program içeriğiniz aşağıda bilginize sunulmuştur. Katılımınız ve katkılarınız için tekrar teşekkür eder, birlikte başarılı bir kongre gerçekleştirmek dileğiyle saygılarımızı sunarız.


Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Kongre Başkanı


Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Kongre Başkanı

Ek 1: Programınız;

www.ebelikgunleri2020.com Eposta: IstanbulEbelikgunleri2020@gmail.com



KURULLAR

Onursal Başkan
Prof. Dr. Adnan YÜKSEL
Biruni Üniversitesi Rektörü

Kongre Başkanları
Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Biruni Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Bilimsel Sekreterya
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI
Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÇAYIR

DÜZENLEME KURULU ÜYELERİ
Prof. Dr. Sevim SAVAŞER
Biruni Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Nezihe KIZILKAYA BEJİ
Biruni Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AVCI
Biruni Üniversitesi Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÇAYIR
Biruni Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Halime Şule SELMAN
Biruni Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Gülümser DOLGUN
İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Asiye KOCATÜRK
İstanbul Medipol Üniversitesi
Ebelik Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nuran AYDIN ATEŞ
İstanbul Medipol Üniversitesi
Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi

12 Şubat 2020

PROGRAMINIZ;

TARİH: 4 Nisan 2020

Saat	Seminer Salonu I	
	Oturum VII Oturum Başkanları: Sema Yılmaz, Kamile Altuntuğ	
13.30-13.50	SABİM ve CİMER'e Gelen Kadın Doğum ile İlgili Şikayetler, Adli Yansımalar ve Olumlu Dönüşler	Eda Çetin
13.50-14.10	Ebelikte Etik ve Malpraktis	Ebru Özbay
14.10-14.30	Gebe Okullarının Anne ve Bebeğe Etkisi	Ayşe Güldür/ Meltem Sormageç
14.30-14.50	Ebeveynliğe Geçiş Süreci ve Ebeveyn Olma	Handan Özcan
14.50-15.00	Tartışma	

www.ebelikgunleri2020.com

Eposta: istanbulebelikgunleri2020@gmail.com



2. ULUSLARARASI İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Selda YARALI ARSLAN,

17-19 Aralık 2020 tarihleri arasında **ONLINE PLATFORM'da** düzenlenecek olan **II. Uluslararası İç Hastalıkları Hemşireliği Kongresi'ne "KONUŞMACI"** olarak katılmayı kabul ettiğiniz için çok teşekkür eder, sizleri aramızda görmekten onur duyarız.

Kongre ile ilgili detaylı bilgiye www.ichastaliklarihemsireligi2020.com web sayfasından ve hilal@dalyatur.com mail adresinden ulaşabilirsiniz.

Kongre organizasyon sekreteryası "Dalya Turizm" sizinle en kısa sürede irtibata geçecektir.

Bilimsel programdaki görevinize ait detayları aşağıda dikkatinize sunarız.

Kongre Programınız;

Tarih: 19 12 2020

Saat: 14:40-15:40

Salon: A

Oturum Konusu: Palyatif Bakım Hastalarında İntegratif Yöntemlerin Kullanımı

Oturum Başkanları: Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM, Doç. Dr. Hanife ÖZÇELİK

Konuşmacı Konusu:

Kongreye olan destek ve katkılarınızdan dolayı şimdiden teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımızla,

Prof. Dr. Yasemin TOKEM

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Elif ÜNSAL AVDAL

Kongre Başkanı

Kanıt D3 -c

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI

PERFORMANS ANALİZ SONUÇLARI

Gösterge No	Gösterge	Başlangıç Değeri (2018)	2020			
			Yılsonu Hedefi	Gerçekleşme (İlk 6 ay)	Gerçekleşme (Yılsonu)	Göstergenin Performansı (%)
PG.3.3.1	SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamına giren dergilerde yapılan yayın sayısı	2	7	3	17	100
PG.3.3.2	Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	4	9	9	59	100

Kanıt D 2- a**NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2020 YILI BAP DESTEKLİ PROJE LİSTESİ**

Proje No	Proje Adı	Proje Türü	Yürütücü	Kuruluş	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Durumu	Bütçe
20149001	Ev Ortamı Düzenlemeye Yönelik Hemşirelik Girişiminin Alerjik Rinitli Çocuklarda Semptom Kontrolü ve Yaşam Kalitesine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Tez Projesi / Doktora	Prof.Dr. Emine GEÇKİL	NEÜ Hemşirelik Fakültesi	07.02.2020	07.08.2021	Yürürlükte	20.000 TL
20149003	Nazogastrik Tüp Kaynaklı Basınç Yaralanmalarının Önlenmesinde Kanıt Temelli Deri Bakımı ve Hidrokolloid Örtünün Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	Tez Projesi / Doktora	Doç.Dr. Serpil YÜKSEL	NEÜ Hemşirelik Fakültesi	21.10.2020	21.10.2022	Yürürlükte	20.000 TL
20149002	Diyabetik Ayak Ülserini Önlemede Termal Değerlendirmenin Etkisi	Tez Projesi / Doktora	Doç.Dr. Serpil YÜKSEL	NEÜ Hemşirelik Fakültesi	07.02.2020	07.02.2022	Yürürlükte	12.000 TL



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

EK-1: Bölüm Kurulu Kararı

Toplantı Tarihi: 16.09.2020

Toplantı sayısı: 2020/17

Gündem: 2020/6

1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim ders dağılımı,
2. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uygulamalı Derslerin Yürütülme Şekli
3. “Uzaktan Eğitim Komisyon Üyeleri” nin belirlenmesi,
4. Komisyonların gözden geçirilmesi,
5. “Akademik Yazım Dersi (2+0)” ders görevlendirmesi,
6. Özel Öğrenci (Zübeyde Kevser TÜRK MENOĞLU) konulu yazısının değerlendirilmesi,

Karar: 2020/6

1-2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders dağılımının aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde uygunluğuna karar verilmiştir.

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DERS DAĞILIMI					
BİRİNCİ SINIF (GÜZ DÖNEMİ)					
Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	Dersin Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı
0350010001	Mikrobiyoloji-Parazitoloji (A Şubesi)	3	0	Meram Tıp Fakültesi	
	Mikrobiyoloji-Parazitoloji (B Şubesi)	3	0	Meram Tıp Fakültesi	
0350010002	Biyokimya (A Şubesi)	2	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Biyokimya (B Şubesi)	2	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
0350010003	Anatomi (A Şubesi)	2	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Anatomi (B Şubesi)	2	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
0350010016	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	
	Kendini Tanıma ve İletişim Yönetimi (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	
0350010007	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar (A Şubesi)	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	
	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar (B Şubesi)	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	
0350010005	Yabancı Dil I	2	0	Yabancı Dil Yüksek Okulu	
0350010006	Türk Dili I	2	0	Türk Dili	
0350010008	Bilişim Teknolojileri (A Şubesi)	2	0	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

0350010008	Bilişim Teknolojileri (B Şubesi)	2	0	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	
OZS01	Üniversite Hayatına Giriş (Seçmeli) (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
	Üniversite Hayatına Giriş (Seçmeli) (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
0350010009	Sağlık Sosyolojisi (Seçmeli)	2	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
0350010011	Psikoloji (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	
0350010081	Akademik Türkçe I (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	
	Akademik Yazım Dersi (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	
	Akademik Yazım Dersi (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	

İKİNCİ SINIF (GÜZ DÖNEMİ)					
Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	Dersin Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı
0350010037	İç Hastalıkları Hemşireliği Teorik (A Şubesi)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN	
		2	0	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Teorik (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN	
		3	0	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (A Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (B Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Arzu USLU	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (C Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Ayşe UÇAR	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (D Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN	
		0	4	Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (E Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN	
		0	4	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (F Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (G Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Arzu USLU	
	İç Hastalıkları Hemşireliği	0	4	Öğr. Gör. Ayşe UÇAR	



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

	Uygulama (H Şubesi)				
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (I Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (I Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (I Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT	
	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (I Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE	
0350010038	Patoloji (A Şubesi)	2	0	Meram Tıp Fakültesi	
	Patoloji (B Şubesi)	2	0	Meram Tıp Fakültesi	
0350010039	Farmakoloji (A Şubesi)	2	0	Meram Tıp Fakültesi	
	Farmakoloji (B Şubesi)	2	0	Meram Tıp Fakültesi	
0350010040	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Tarih	
0350010041	Hemşirelikte Eğitim Teorik (A Şubesi)	4	0	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	
	Hemşirelikte Eğitim Teorik (B Şubesi)	4	0	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	
0350010041	Hemşirelikte Eğitim Uygulama (A Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	
		0	4	Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT	
		0	4	Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK	
	Hemşirelikte Eğitim Uygulama (B Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR	
		0	4	Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE	
		0	4	Arş. Gör. Yeşim ANIK	
0350010044	Yara Bakımı ve Stomaterapi Hemşireliği (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	
0350010047	Hasta ve Çalışan Güvenliği (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK	
0350010082	Hemşirelik Süreci (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	
03500100130	Çocuk Hakları (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	
0350010088	Mesleki İngilizce I (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Rahaleh SABET SARVESTANİ	

ÜÇÜNCÜ SINIF (GÜZ DÖNEMİ)					
Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	Dersin Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı
0350010059	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Teorik (A Şubesi)	1	0	Prof. Dr. Emel EGE	
		4	0	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Teorik (B Şubesi)	3	0	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ	
		2	0	Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK	
0350010059	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (A Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK	
		0	4	Öğr. Gör. Elanur KALECİ	
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (B Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
		0	4	Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK	



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (C Şubesi)	0	4	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ	
		0	4	Arş. Gör. Yeşim ANIK	
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (D Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
		0	4	Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK	
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (E Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK	
		0	4	Öğr. Gör. Elanur KALECİ	
0350010060	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (F Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK	
		0	4	Arş. Gör. Yeşim ANIK	
0350010060	Araştırma Yöntemleri (A Şubesi)	3	0	Prof. Dr. Filiz HİSAR	
	Araştırma Yöntemleri (B Şubesi)	3	0	Prof. Dr. Filiz HİSAR	
0350010061	Büyüme ve Gelişme (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE	
	Büyüme ve Gelişme (B Şubesi)	2	0	Öğr. Gör. Elanur KALECİ	
0350010090	İlk Yardım (A Şubesi)	2	0	Doç. Dr. Üyesi Saide FAYDALI	
	İlk Yardım (B Şubesi)	2	0	Doç. Dr. Üyesi Saide FAYDALI	
0350010095	Mesleki Etik (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	
	Mesleki Etik (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU	
03500100128	Yoğun Bakım Hemşireliği (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL	
0350010067	Kalite Yönetimi (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK	
03500100126	Engelli Birey ve Aile (Seçmeli)	2	0	Öğr. Gör. Elanur KALECİ	
0350010096	Mesleki İngilizce III (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Rahaleh SABET SARVESTANİ	
0350010100	Gönüllülük Çalışmaları (Seçmeli)	1	2	Öğr. Gör. Nesime DEMİRÖREN	

DÖRDÜNCÜ SINIF (GÜZ DÖNEMİ)					
Kodu	Dersin Adı	Teorik	Pratik	Dersin Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı
0350010077	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik (A Şubesi)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	
		2	0	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	
0350010077	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	
		3	0	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	
0350010077	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (A Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	
		0	4	Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN	
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama (B Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN	
		0	4	Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN	
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

	Uygulama (C Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN	
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU	
	Uygulama (D Şubesi)	0	4	Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN	
0350010078	Halk Sağlığı Hemşireliği Teorik (A Şubesi)	1	0	Prof. Dr. Filiz HİSAR	
		2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	
		2	0	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Teorik (B Şubesi)	1	0	Prof. Dr. Filiz HİSAR	
		2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	
		2	0	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
0350010078	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (A Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (B Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (C Şubesi)	0	4	Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (D Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (E Şubesi)	0	4	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (F Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Fatimatüzzehra GENÇ	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (G Şubesi)	0	4	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (H Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (I Şubesi)	0	4	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
	Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama (J Şubesi)	0	4	Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ	
03500100102	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (A Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (B Şubesi)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR	
03500100106	Girişimcilik Kültürü (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK	
0350010066	Güvenli İlaç Uygulamaları (Seçmeli)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT	
0350010083	Hasta Savunuculuğu (Seçmeli)	2	0	Öğr.Gör. Nesime DEMİRÖREN	
03500100108	Sağlık Turizmi (Seçmeli)	2	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	

2. 0350010059 kodlu Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, 0350010037 kodlu İç Hastalıkları Hemşireliği, 0350010078 kodlu Halk Sağlığı Hemşireliği ve 0350010077 kodlu Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinin haftalık 8 saatlik uygulama kısmının aşağıdaki tabloda belirtildiği üzere %50'sinin uzaktan eğitim ile %50'sinin eğitim -öğretimin yüz yüze başladığı en erken dönemde 7 iş günü gerçek klinik ortamda uygulamanın deneyimlenmesine, bu amaçla not giriş sisteminin sonuçlandırılmayarak açık bırakılmasının önerilmesine karar verilmiştir.

DERSLER	DERS KODU	UYGULAMA
---------	-----------	----------



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	0350010059	%50 Uzaktan Eğitim % 50 (en yakın dönemde yüz yüze-7 işgünü)
İç Hastalıkları Hemşireliği	0350010037	%50 Uzaktan Eğitim % 50 (en yakın dönemde yüz yüze-7 işgünü)
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	0350010077	%50 Uzaktan Eğitim % 50 (en yakın dönemde yüz yüze-7 işgünü)
Halk Sağlığı Hemşireliği	0350010078	%50 Uzaktan Eğitim % 50 (en yakın dönemde yüz yüze-7 işgünü)

3. “Uzaktan Eğitim Komisyon Üyeleri” nin aşağıda belirtildiği şekilde oluşturulmasına

- 1- Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK (**Başkan**)
- 2- Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK
- 3- Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK
- 4- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN
- 5- Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ
- 6- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE
- 7- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL
- 8- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT
- 9- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR

4. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Dekan Yardımcısı Prof.Dr. Emine GEÇKİL’e Bağlı Komisyonlar

	Komisyon	Görevli Öğretim Elemanı
1	Birim Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu	1- Prof. Dr. Emel EGE (Başkan) 2- Prof. Dr. Emine GEÇKİL 3- Prof. Dr. Filiz HİSAR
2	Sosyal Komite	1- Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR (Başkan) 2- Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA
3	Web Tasarım Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE 3- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL 4- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE
4	Simülasyon Eğitimi ve Uygulama Komisyonu	1- Doç. Dr. Saide FAYDALI (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR 3- Öğr. Gör. Arzu USLU
5	Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Kurulu	1- Prof. Dr. Emine GEÇKİL (Başkan) 2- Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ 3- Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU 4- Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA 5- Öğr. Gör. Fatmatül Zehra GENÇ
6	Hemşirelik Haftası Etkinlik Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL (Başkan)



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

		2- Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU 3- Öğr. Gör. Nesime DEMİRÖREN 4- Öğr. Gör. Elanur KALECİ 5- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL 6- Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ 7- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN
7	Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü	1- Doç. Dr. Saide FAYDALI (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT 3- Arş. Gör. Yeşim ANIK 4- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT
8	Farabi Koordinatörlüğü	1- Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN (Başkan) 2- Öğr. Gör. Arzu USLU 3- Öğr. Gör. Fatmatül Zehra GENÇ
9	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	1- Prof. Dr. Emine GEÇKİL (Başkan) 2- Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ 3- Doç. Dr. Saide FAYDALI 4- Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL 5- Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK 6- Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN 7- Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN 8- Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT 9- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR 10- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL (Raportör)
10	Ön İnceleme Komisyonu	1- Prof. Dr. Emine GEÇKİL (Başkan) 2- Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ 3- Doç. Dr. Saide FAYDALI
11	Sıfır Atık Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL (Başkan) 2- Arş. Gör. Yeşim ANIK 3- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Dekan Yardımcısı **Prof.Dr. Filiz HİSAR'a** Bağlı Komisyonlar

	Komisyon	Görevli Öğretim Elemanı
1	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	1- Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK 3- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR 4- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL 5- Öğr. Gör. Ayşe UÇAR
2	Bologna Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL 3- Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL 4- Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK 5- Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT 6- Dr. Öğr. Üyesi Hamide AYGÖR 7- Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU 8- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR 9- Öğr. Gör. Elanur KALECİ 10- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN
3	Burs ve Sosyal Hizmet Komisyonu	1- Doç. Dr. Saide FAYDALI (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Nesibe GÜNAY MOLU 3- Öğr. Gör. Nesime DEMİRÖREN 4- Öğr. Gör. Arzu USLU
4	Mezun Profil Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Serpil YÜKSEL (Başkan)



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

		2- Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE 3- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR 4- Öğr. Gör. Arzu USLU 5- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE
5	Öğrenci Topluluğu Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU (Başkan) 2- Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK 3- Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK 4- Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA 5- Öğr. Gör. Ayşe UÇAR 6- Öğr. Gör. Kübra DENGİZ
6	Spor Komisyonu	1- Dr. Öğr. Üyesi Dilek CİNGİL (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN 3- Öğr. Gör. Fatimatüzzehra GENÇ 4- Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ 5- Arş. Gör. Yeşim ANIK 6- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN
7	Yayın Komisyonu	1- Prof. Dr. Filiz HİSAR (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Raheleh SABETSARVESTANİ 3- Öğr. Gör. Elanur KALECİ 4- Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ 5- Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK 6- Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK 7- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT 8- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN
8	Mevlana Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ (Başkan) Öğr. Gör. Zeynep SAÇIKARA
9	Yatay Dikey Geçiş ve Özel Öğrenci Değerlendirme Komisyonu	1- Prof. Dr. Filiz HİSAR (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT 3- Dr. Öğr. Üyesi Gülden BASİT 4- Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE 5- Öğr. Gör. Elanur KALECİ 6- Öğr. Gör. Ayşe UÇAR 7- Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK 8- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE
10	Müfredat Güncelleme Komisyonu	1-Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN (Başkan) 2-Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE 3- Dr. Öğr. Üyesi Raheleh SABETSARVESTANİ 4- Arş. Gör. Yeşim ANIK 5- Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK 6- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT 7- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE
11	Danışmanlık Koordinatörlüğü	1- Prof. Dr. Filiz HİSAR (Başkan) 2- Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN 3- Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT
12	Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	1- Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK(Başkan) 2- Arş. Gör. Dr. Vesile KOÇAK 3- Arş. Gör. Muradiye ALDEM BUDAK 4- Arş. Gör. Fatma YENER ÖZCAN 5- Öğr. Gör. Kübra Sultan DENGİZ 6- Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE 7- Öğr. Gör. Fatma ÖZKAL 8- Arş. Gör. Maide YEŞİLYURT 9- Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

5.“Akademik Yazım Dersi A ve B Şubesi (2+0)” dersinin sorumluluğunun Dr. Öğr. Üyesi Semra KÖSE’ye verilmesine karar verilmiştir.

6. Hemşirelik Dekanlığı’nın 18689117-302-E.55972 sayı ve Özel Öğrenci (Zübeyde Kevser TÜRKMENOĞLU) konulu yazısı değerlendirilmiş, Necmettin Erbakan Üniversitesi 25/12/2019-2019/14-14 senato tarihli Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi’nin 5/1(b) maddesine göre uygun olduğu belirlenmiştir.

Toplantı Tarihi: 16.09.2020

Toplantı sayısı: 2020/17

Prof. Dr. Emel EGE
Bölüm Başkanı



T.C.
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
HEMŞİRELİK BÖLÜM KURULU KARARLARI

Dr.Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN
Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Özlem CANBOLAT
Hemşirelik Bölüm Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Emine GEÇKİL
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
A.D. Bşk.

Prof. Dr. Filiz HİSAR
Halk Sağlığı Hemşireliği A.D. Bşk.

Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği
A.D. Bşk.

Doç. Dr. Saide FAYDALI
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
A.D. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Bilgen ÖZLÜK
Hemşirelikte Yönetim A.D. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU
Hemşirelik Esasları A.D. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Burcu CEYLAN
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği A.D. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Selda ARSLAN
İç Hastalıkları Hemşireliği A.D. Bşk.

Öğr. Gör. Dr. Aliye ÇAYIR
Hemşirelikte Öğretim A.D. Bşk.V.