



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA)

2022

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Hemşirelik Fakültesi Dekanı: Prof. Dr. Emel EGE
Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29-2020
e-posta: emelege@erbakan.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Emine GEÇKİL
Adres: Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29-2028
e-posta: egeckil@erbakan.edu.tr

Hemşirelik Fakültesi:
Yaka Mah. Beyşehir Cad. H Blok no:281 Meram/KONYA
Tel: (0 332) 320 40 29
E-posta: hemf@erbakan.edu.tr
Elektronik Ağ: <http://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>

2. Tarihsel Gelişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, 14.12.2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Fakültemiz kadrosunda 22, yabancı uyruklu öğretim üyesi 1, Rektörlükten görevlendirilen 4 öğretim görevlisi, Enstitü araştırma görevlisi olup bölümde görev yapan 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 30 akademik, 5 kadrolu idari personel, 5 sürekli işçi personelin katkısı ile eğitim-öğretim, araştırma, danışmanlık ve idari hizmetleri verilmektedir. Fakültemizin lisans düzeyinde toplam 655 öğrencisi bulunmaktadır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim, İç Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği” olmak üzere dokuz (9) anabilim dalından oluşmaktadır. Fakültemizin amacı bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmektir. Kuruluşundan günümüze kadar başarıyla hizmetlerini sürdüren Fakültemiz, amacına ulaşmak üzere eğitim-öğretim alt yapısı, akademik ve idari kadrosuyla, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip öğrenciler ve eğitimcilerin çağdaş ve iyi eğitim vermek üzere hedefine emin adımlarla ilerlemektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilimsel, kültürel ve sosyal açıdan donanımlı, insan haklarına ve etik değerlere önem veren, araştırmacı, bakım verici, eğitici, yönetici ve liderlik rollerini etkili şekilde kullanan, birey toplum ve meslektaşları için sorumluluk alan, yenilikçi ve işbirlikçi yaklaşımla yaşam boyu öğrenme alışkanlığı edinmiş hemşireler yetiştirmek.

Vizyon

Hemşirelik bilimine katkı sağlayan, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama felsefesiyle, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, geleceğe güvenle bakan bir hemşirelik fakültesi olmak.

Hemşirelik Programının Amaçları

1. Mezunlarımız, birey, aile ve toplumun gereksinim duyduğu nitelikte sağlık bakımı verebilecek yetkinliğe sahiptir ve %80'i mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde, sağlık hizmeti sunan kurum ve kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.
2. Profesyonel bir meslek üyesi olarak mezunlarımız, uygulamalarında etik ilke ve yasal düzenlemeleri dikkate alır, etkili iletişim becerilerini, hemşirelik sürecini, kanıt temelli bilgiyi ve bakım teknolojilerini kullanarak ekip işbirliği içinde çalışır.
3. Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinerek akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürür; bilimsel etkinliklere katılır ve mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içinde %5'i lisansüstü eğitime başlar.

Hemşirelik Bölümünün Hedefi

- Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirleyen ve uygun eğitim veren,
- Evrensel değerlere sahip, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin, hasta haklarının ve yasal sorumluluklarının bilincinde olan,
- Bireyin/ailenin/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve yükseltmede hemşirelik bilimini en üst düzeyde uygulayan,
- Sağlığın bozulduğu durumlarda bireylerin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayan, planlayan, uygulayan ve değerlendiren,
- Hemşirelik uygulamalarını araştırma temelli ve kanıta dayalı olarak yürüten, Etkin iletişim ve işbirliği kuran,
- Bilimsel yöntem ve eleştirel düşüncüyü kullanan,
- Bireysel ve mesleki gelişimini sürdüren,
- Mesleğin gelişimi için karar alma mekanizmalarında etkin rol oynayan, Liderlik özelliklerine sahip olan,
- Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yer alan, hemşireler yetiştirmektedir.
- Bu kapsamda Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle, Hemşirelik Fakültesi'nin misyon, vizyon ve hedefleriyle tamamen örtüşmektedir.

4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin gerektirdiği bütün faaliyetler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Mevzuatın gerektirdiği komisyonlar kurularak konular görüşülerek karara bağlanmaktadır. Yapılması gereken iş ve işlemlerin zamanında yapılması konusunda gerekli hassasiyet gösterilmektedir. 2022 yılı içerisinde yapılması gereken bütün işlemler yerinde ve zamanında yapılmıştır.

Hemşirelik Fakültesi lisans öğrenci sayısı 655 bunların içinden 45'i yabancı uyruklu, yüksek lisans öğrenci sayısı 130'dur.

5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin devamı için gerekli olan bütün iş ve işlemler zamanında yerine getirilmiştir. Birimize tahsis edilen bütçe ilgili mevzuata uygun olarak yerinde ve ekonomik verimlilik içerisinde kullanılmıştır. Fiziki alanlarda ihtiyaç olan tamir bakım ve onarım hizmetleri aksamadan yerine getirilmiştir. 2022 yılı içinde Fakültemizin ihtiyaçları ve sarf malzemeleri temin edilerek gerekli bakım onarım yapılmıştır.

Fakültede mesleki beceri uygulama laboratuvarı, eğitim maketleri, öğrencilerin kullanabileceği bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Hemşirelik Bölümü, 14. 12. 2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, 14.05.2018 tarihli Bakanlar Kurulu Kararının, 06.07.2018 tarihli ve 2018/12001 sayılı Resmi Gazetede yayınlanması ile Hemşirelik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Hemşirelik Fakültesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Anabilim Dallarından oluşmaktadır. **(Kanıt 1: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>).**

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 17. Maddesi uyarınca, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur (**Kanıt 1: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/6768>**). Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler (**Kanıt 1: <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/6771>**). Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Hemşirelik Fakültesi Anabilim Dalı Başkanlıkları

Fakültede toplam dokuz anabilim dalı başkanlığı bulunmaktadır (**Kanıt 1:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim>).

Komisyonlar

Fakültede; Kalite Komisyonu, Sıfır Atık Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Web Tasarımı Komisyonu, Ön Değerlendirme Komisyonu, Tanıtım ve Kariyer Günleri Komisyonu, Program Değerlendirme Koordinatörlüğü, Bilimsel ve Kültürel Etkinlik Düzenleme Kurulu, Birim Akademik Teşvik Komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt 1:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000432/tum-komisyonlar>).

Koordinatörlükler ve Temsilciler

Fakülte temsilcileri, üniversitemizin çeşitli kurul ve komisyonlarında fakültemizi temsil etmek üzere seçilmişlerdir. Fakülte koordinatörlükleri Üniversitemizin koordinatörlük işleyiş süreçlerine uyumlu olacak şekilde fakültemizdeki eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetlerin sistemli ve düzenli yürütülmesi amacıyla oluşturulmuştur. Hemşirelik Fakültesi temsilcileri ve koordinatörlük ile sorumlu öğretim elemanları aşağıda yer almaktadır.

Hemşirelik Fakültesi Temsilcileri

Üniversite Senato Temsilcisi	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ
Fakülte Bologna Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Serpil SU
Fakülte Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. Saide FAYDALI
Fakülte Farabi Koordinatörü	Doç. Dr. Selda ARSLAN
Fakülte Mevlana Koordinatörü	Doç. Dr. Kamile ALTUNTUĞ
Fakülte Uzaktan Eğitim Koordinatörü	Öğr. Gör. Elanur KALECİ

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu kurulmuştur (**Kanıt 1:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>). Eğitimde kalite süreçlerini iyileştirmek için komisyon webinar düzenlenmiştir (**Kanıt 2:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/498907/egitimde-kalite-sureclerinin-iyilestirilmesi-webinari-gerceklestirildi>). Kalite süreçlerinin iyileştirmek için Fakülte Dekan, Dekan Yardımcıları kalite yönetim sistemi eğitim yönetimi, iç tetkik eğitimi ve COVID-19 güvenli kampüs eğitimi almıştır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme standart çalışma grubu bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında PUKO döngüsü ve Düzeltici ve Önleyici Faaliyet (DÖF) sistemi işletilmektedir (**Kanıt 3:**

<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000764/kalite-iyilestirme-surecleri>).

Akreditasyon süreci kapsamında komisyonların, anabilim dallarının, komisyonların çalışma planları tanımlanmış ve ilgili kişiler tarafından bilinmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi bulunmamakla birlikte, kalite güvencesi için akreditasyon standartları rehberi takip edilmektedir (**Kanıt 4:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4001049/2021-2022-akreditasyon-bilgilendirme-sureci>).

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim ile iletişim şekli tanımlanmış, yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri>). Karar verme mekanizmaları 2547 sayılı kanun doğrultusunda oluşturulmuştur (Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu) ve her kurul yasada belirtilen sıklıkta toplanmakta ve yetkili olduğu konularda karar verme süreçlerini yerine getirmektedir.

A.1.2 Liderlik

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesinde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Kaliteyi artırmaya yönelik kurumda akademik ve idari personel katılımı ile Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ve çalışmalarını sürdürmektedir. (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>). Fakültede yönetim uygulamaları katılımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bu anlamda Dekan, Dekan Yardımcılığı, Bölüm Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Komisyon Başkanlıkları gibi çalışanların bilgi, beceri ve yetkinlikleri doğrultusunda liderlik görevi üstlenmeleri sağlanmıştır. Akademik personelin üstlendiği Anabilim Dalı Başkanlıkları (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/anabilim>) ve Komisyon Başkanlıkları (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000432/tum-komisyonlar>) gibi liderlik görevleri web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültede lider pozisyonunda görev üstlenen akademik ve idari personeller kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerini belirlemiştir. Örneğin Hemşirelik Fakültesi akreditasyon hedefi doğrultusunda bütün komisyon başkanları ve anabilim dalı başkanları çalışanları ile etkin iletişim kurmaktadır, motive etmekte ve stresi yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş ve organizasyon şeması ile duyuru yapılmıştır.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Seviyesi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Bir Yükseköğretim birimi olarak Fakültemiz öğrencilerin geleceğe uyumu ve küresel donanımını sağlamaya yönelik akredite bir kurum olmayı hedeflemiştir, bu doğrultuda akreditasyonun gereği olan standartlara ulaşmak için akademik ve idari personel çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca diplomalarımızın uluslararası kabulü ve denkliği için transkriptte bazı güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığıyla birlikte Fakültemizde verilen hemşirelik eğitiminin uluslararası nitelikleri karşıladığını gösteren uygulama saatlerinin ve bireysel çalışma saatlerinin gösterildiği bir transkript hazırlanmıştır ve isteyen mezunlarımıza verilmektedir (**Kanıt 1. Uluslararası Denklik İçin Transkript**). Hemşirelik Fakültesi olarak misyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemekteyiz. Bu kapsamda 2022 yılı içinde birçok faaliyet düzenlenmiştir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haberler>**) Ayrıca Fakültemiz tarafından 22-25 Eylül 2022 tarihinde Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi yapılmıştır (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/500715/7-uluslararası-18-ulusal-hemsirelik-kongresi>**). Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda fakülteyi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır.

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Seviyesi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu kurulmuş, komisyonda idari ve akademik personelden üyeler bulunmaktadır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10779/kalite-komisyonu>**). Akreditasyon çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirme standart çalışma grubu bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında kalite süreçlerini iyileştirmek için Düzeltici Önleyici Faaliyet Prosedürü ve sürecin takibi için gerekli form Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu, Düzeltici Önleyici Faaliyetler Akış Diyagramı ve Düzeltici Önleyici Faaliyetler İzlem Çizelgesi) oluşturulmuştur ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca iyileştirmelerde kök nedenin belirlenmesi ve işin yürütülmesinden sorumlu kişilerin belirlenmesi için PUKO döngüsü işletilmektedir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000764/kalite-iyileştirme-surecleri>**). Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin işletilmesi ile ilgili, Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından SABİS Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) satın alınmıştır. Fakültemizde SABİS KYBS'nin kullanımı konusunda bilgilendirme sunumu yapılmış olup (**Kanıt 3. KYBS Eğitimi Toplantı Katılım Listesi**), eğitim sunusu web sayfasında paylaşılmıştır (**<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501456/kurumsal-yonetim-bilgi-sistemi-kybs-egitimi>**) Akreditasyon süreci kapsamında komisyonlar, anabilim dalları, komisyonlar belirlenen çalışma planlarına uygun şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Fakülteye ait kalite güvencesi rehberi bulunmamakla birlikte, kalite güvencesi için HEPDAK akreditasyon standartları rehberi takip edilmektedir (**Kanıt 4: <https://www.hepdak.org.tr/>**).

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Seviyesi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Bu kapsamda web sayfası, Instagram hesabı, Facebook hesabı bulunmaktadır (**Kanıt 1.** https://instagram.com/neuhemsirelikfakultesi?utm_medium=copy_link, <https://www.facebook.com/Necmettin-Erbakan-%C3%9Cniversitesi-Hem%C5%9Firelik-Fak%C3%BCltesi-Mezunlar%C4%B1-101753234911541>). Bu kanallar aracılığıyla Fakültenin her türlü faaliyet ve etkinlikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyu bilgilendirme kanalları Fakültenin Web Tasarım Komisyonu tarafından yönetilmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7173/webtasarim-komisyonu>). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Fakültenin kendine özgü işleyiş ve organizasyonel yapısı bulunmakta olup, organizasyon şeması doğrultusunda özerklik ile hesap verebilirlik süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). İç ve dış hesap verme yöntemleri bakımından yıllık faaliyet raporları Rektörlük ile paylaşılmakta, öz değerlendirme raporları hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999691/oz-degerlendirme-raporlari>) Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Seviyesi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi misyon ve vizyonu hemşirelik fakültesi akademik ve idari personeli tarafından tanımlanmış, kurum çalışanları ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/oz-gorev>). Fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim ve yönetim işlevlerini yürütmektedir. Kalite güvencesi için akreditasyon süreçleri ve üniversitenin kalite süreçleri politika olarak benimsenmiştir. Kalite politika kurumun hem akademik hem de idari personeli tarafından bilinmektedir ve katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde) niteliğini artırmaya yönelik HEPDAK tarafından önerilen akreditasyon politikasını benimsemiştir ve standartları yerine getirmeye çalışmaktadır. Fakültemiz Akreditasyon sürecinin ön inceleme aşamasını başarıyla tamamlamış olup (**Kanıt 2.** [HEPDAK ön inceleme raporu](#)), HEPDAK değerlendirme takımının yerinde kurum ziyareti gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501249/hepdak-kurum-degerlendirme-ziyareti>). Fakülte akademik personelin araştırma ve geliştirme becerilerini artırmaya yönelik kurs, seminer webinar vb. etkinlikler fakülte yönetimi tarafından düzenlenmektedir (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/39624/yasam-boyu-ogrenme-ve-kanit-temelli-bakim-webinari>, <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/499441/nitel-arastirma-yontemleri-egitimi>).

Hemşirelik Fakültesi toplumsal katkıya önem vermekte bu kapsamda birçok etkinlik düzenlemektedir. Toplumsal katkı hem de Fakülte hem de Fakülte öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından yönetilen topluluklar aracılığıyla planlanmaktadır. Örneğin Fakülte web sayfasında toplumun yararlanabileceği sağlıkla ilgili konularda bilgilendirmeler yer almaktadır (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyuru/42858/bagimlilikla-mucadele-konferansi>, <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501344/goc-ve-saglik-konferansi>) Fakültenin akademik danışmanlığını üstlendiği iki topluluk (**Kanıt 5.**

<https://www.instagram.com/neu.saglikicinelele/>, toplumsal katkı düzeyinde etkinlikler (Kanıt 6. https://www.instagram.com/ahbap_neu/), <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501328/bizim-kermesimiz-cocuklarin-gelecegi-olsun-etkinligi>, <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501146/cocuk-haklari-gunu-etkinligi-yapildi>) gerçekleştirmektedir.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Seviyesi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Stratejik plan yapılmakta (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000666/stratejik-planlar>), 5 yıllık dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Stratejik planın gerçekleştirme durumu yıllık takip edilerek ilgili Akademik Bölüm Kurulu'nda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

A.2.3 Performans Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi akademik personelinin performansı yıllık olarak değerlendirilmektedir. Her akademik dönemin başında NEBİS'te bulunan akademik çalışma hedefleri sekmesine her öğretim elemanı tarafından kaydedilmektedir (Kanıt 1. [Akademik Performans Hedefleri 2022](#)). Akademik personelin performansı Akademik Teşvik Programı kapsamında değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Üniversite'nin öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerinde akademik personelin performansları kriter olarak kullanılmaktadır (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8699/mevzuat>) Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Öğrencilerin performansları ise teorik derslerde ve klinik uygulamalarda sınav, proje, performans ödevi, akran değerlendirmeleri gibi çoklu yöntemlerle değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrencilerin performansları, memnuniyetleri gibi parametreler, Program Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan formlar ile düzenli olarak değerlendirilmektedir (Kanıt 3. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f5IPi1Jk0LazD2RPtSfclpEZq5Xb2Kti>) Performans göstergelerinin gerçekleştirilme oranları Akreditasyon Komisyonu öğretim elemanları standardı alt çalışma grubu tarafından takip edilmektedir.

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim Sistemi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4)

Açıklamalar: Fakülte'nin etkinlikleri OBS, NEBİS, EBYS, KBYS gibi sistemler üzerinden yürütülmektedir (Kanıt 1. <https://nebis.erbakan.edu.tr/>, <https://obs.erbakan.edu.tr/>, <https://ebys.erbakan.edu.tr/Giris.aspx>). İlgili çalışanlar sistemleri kullanmaktadır.

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi yönetim süreci organizasyon şemasında belirtilmiştir (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Ayrıca web sayfasında görev tanımları (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11833/gorev-tanimlari>), iş akış süreçleri (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11852/is-akis-surecleri>) bulunmaktadır ve tüm tarafından bilinmektedir. Fakültede tüm görevlendirmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriter olarak ele alınmaktadır. Fakülte'deki akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik göreve yeni başlayanlar için kurslar ve uyum programı gibi etkinlikler yürütülmektedir (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/500759/2022-2023-ogretim-yili-uyum-programi-basladi>). Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Fakülte web sayfasında "Dekana Yaz" butonu bulunmaktadır ve bilinmektedir (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>). Buradan yazılan başvuru sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Olgunluk Seviyesi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakülteye ait döner sermaye geliri olmayıp, Üniversitenin Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen bütçe ile ihtiyacı olan malzeme ve hizmet alımlarını gerçekleştirmektedir. Fakülteye ait satın alma işlemlerinin ödemesi Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından da denetlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin ödemekte olduğu eğitim öğretim ücretleri Rektörlükçe tahsil edilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki yabancı uyruklu bir öğretim üyesi görev yapmakta olup sözleşme tutarı üzerinden ücret tahakkuk ettirilerek Rektörlükçe ödenmektedir. Fakülte öğretim elemanlarına akademik ve bilimsel çalışmalarıyla ilgili olarak katıldıkları kongre, seminer, sempozyum gibi etkinlikler yılda bir kereye mahsus üzere ödenmektedir (**Kanıt 1.** [Hemşirelik Fakültesi Faaliyet Raporu 2022](#)).

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakülte'deki tüm etkinliklere ait süreçler web sayfasında organizasyon şeması ve iş akış süreçleri ile tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular görevlerini iş akış şeması ve görev tanımlarına göre yürütmektedir. Akreditasyon çalışması kapsamında süreç yönetiminin sürekli iyileştirilmesine yönelik standart grubu çalışmaları yürütmektedir (**Kanıt 1.** [Akreditasyon komisyonu görev paylaşım tablosu](#)).

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Seviyesi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi, Meram Tıp Fakültesi Hastanesi yönetici hemşireler ile dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda hemşire yöneticilere fakültemiz akreditasyon

süreçleri hakkında bilgi verilmiş, dış paydaşlarımız olarak bize sağladıkları geribildirimler ve bu geribildirimlere yönelik fakültemiz tarafından yapılan/planlanan iyileştirmeler hakkında bilgi verilmiştir (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/501106/meram-tip-fakultesi-hastanesi-yonetici-hemsireler-ile-dis-paydas-toplantisi>). Dış paydaşlar ile sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir. (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/500146/isbirligi-yaptigimiz-okula-kermes-ziyareti>) Fakülte öğrencileri ve mezunları iç paydaş olarak çeşitli kurul ve komisyonlarda üye olarak yer almakta ve görev yapmaktadır (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Mezunlarla dış paydaş olarak buluşarak söyleşi programı yapılmıştır (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/mezun%20s%C3%B6yle%C5%9Fi.jpeg>).

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Seviyesi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (4).

Açıklamalar: Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır (**Kanıt 1.** <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1f5IPi1Jk0LazD2RptSfclpEZq5Xb2Kti> içerisinde Ders Değerlendirme Formu, Öğrenci Memnuniyet Anketi) Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, bu kanallar öğrenciler tarafından bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/dekana-yaz>)

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde Mezun Profil Komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7176/mezun-profil-komisyonu>)

Hemşirelik Fakültesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam durumu, işveren/ mezun memnuniyeti, istihdam hedefleri belirlenmiş, güncellenerek değerlendirilmektedir (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclari-ve-program-ciktilari>).

Fakülte'nin gelişme stratejileri için mezunlara ait veriler sürekli olarak toplanmaktadır (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000619/izlem-ve-degerlendirme>). Web sayfamızda mezun takip sitemi ve mezunlarımızın paylaşımları yer almaktadır. Şu ana kadar fakültemizden toplam 443 mezundan 439'una (%99.1) ulaşılmış olup dış paydaş olarak görüşleri alınmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>).

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararasi-iliskiler-ve-erasmus-koordinatorlugu>).

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararasi-iliskiler-ve-erasmus-koordinatorlugu>).

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklama: Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8589/uluslararasi-iliskiler-ve-erasmus-koordinatorlugu>).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların Tasarım ve Onayı

Olgunluk Seviyesi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik programı eğitim modeli “Klasik Eğitim Modeli” olarak eğitim programı kitapçığında tanımlanmıştır (**Kanıt 1.** [NEÜ Eğitim Programı Kitapçığı.pdf \(erbakan.edu.tr\)](https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/komisyenlar%200g%C3%BClden/L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20KOM%C4%B0SYONU-.pdf)). Hemşirelik bölümündeki eğitim anlayışı, öğrencinin özel bir öğrenme ortamında öğretim elemanı rehberliğinde eğitilmesi ilkesine temellenmektedir. Yılda iki dönem olmak üzere toplam sekiz dönem teorik dersler, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Dersler; fakülte kurullarında görevlendirilen öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yürütülmektedir. Yürütülen anabilim dallarına ait zorunlu ve seçmeli dersler müfredatta yer almaktadır. Klasik eğitim programındaki konuların belirlenmesi ve sıralanması Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve toplum ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Klasik eğitim modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları ders içeriklerini; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde düzenlenmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Eğitimi Komisyonu dersleri içerik, kredi, uygulama ve ders saati dağılımları ile kodlarını düzenlemek, derslerin müfredatlara uygunluklarını saptamak, müfredat ve ders tanımı değişikliklerini değerlendirmek, eğitim programının Bologna sürecine entegrasyonunu sağlamak, yıl içerisinde lisans eğitimi ders programı ve sınav takvimini oluşturmak ve dekanlığa sunmak rollerini yerine getirmektedir. (**Kanıt 2.** [NEÜ Eğitim Programı Kitapçığı.pdf \(erbakan.edu.tr\)](https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/komisyenlar%200g%C3%BClden/L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20KOM%C4%B0SYONU-.pdf)<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/komisyenlar%200g%C3%BClden/L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20KOM%C4%B0SYONU-.pdf>).

Eğitim programının amaç ve çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi hemşirelik eğitimiyle ilgili

ulusal ve uluslararası literatür, HUÇEP, HEPDAK, Danışma Kurulu ve iç/dış paydaşların görüşleri, kurumun misyon ve vizyonu, tıp ve sağlıktaki gelişmeler, toplumun öncelikli gereksinimleri, ilgili kurumlar ve yönetmelikler vb. doğrultusunda oluşturulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11111/program-amaclari-ve-program-ciktilari>).

Fakültenin tüm paydaşlarla iş birliği yapması, ilişkilerin geliştirilmesi ve tanınırlığın artırılması amacıyla Hemşirelik Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş ve yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/4000672/danisma-kurulu-yonergesi>). Danışma Kurulundan program amaçları hakkında yıllık alınacak geribildirimler program amaçlarının güncellenmesinde dikkate alınacaktır. Fakültemizde öğrencilerden eğitim programının planlanması, uygulanması, geliştirilmesi ve yönetimine ilişkin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla lisans sınıf temsilcilerinin katıldığı toplantı yapılmıştır (**Kanıt 5.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/500157/dekanlik-ve-sinif-temsilcileri>). Program amaç ve ölçütlerinin değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ulaşma durumu, başarı göstergelerinin izlemi, hemşirelik programının amaçlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi sistemine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Birimde yeni veya son yıllarda açılan veya açılmasına yönelik çalışma yapılan program bulunmamaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı sonunda program çıktılarının ölçme değerlendirme sonuçlarına göre 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için gerekli düzeltici-önleyici faaliyetler planlanacak, uygulanacak ve sonuçları değerlendirilecektir. Çalışmalar başlatılmıştır.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Seviyesi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Hemşirelik programı Eğitim planında yapılması gerekli görülen değişiklikler lisans eğitim komisyonu, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve senato kararı ile yapılmaktadır (**Kanıt 1.** Lisans eğitim komisyonu, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve senato kararı). Hemşirelik Fakültesi Müfredatı her yıl Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Müfredatı, Hemşirelik Fakültesi program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı versiyonları (HUÇEP), toplumun öncelikli sorunları, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda program yeterlikleri ve bölüm öz görevleri göz önüne alınarak gözden geçirilmektedir. Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda güncellemeleri yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup, aynı zamanda web sayfamızda Fakültemizin Eğitim Programı Kitabının içinde yer almaktadır (**Kanıt 2.** [NEÜ Eğitim Programı Kitapçığı.pdf \(erbakan.edu.tr\)](#)). Anabilim dalları tarafından açılacak dersler ve ders verecek öğretim üyeleri Anabilim Dalı Kurul Kararı ile bölüm kuruluna iletilmektedir. Ders dağılım yükleri ve açılması talep edilen dersler Bölüm Kurulu'nda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Fakülte dışı görevlendirmeler ise öğretim üyesi ders yükleri ve öğretim üyelerinin isteği dikkate alınarak sırayla Anabilim Dalı, Bölüm ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülmektedir. Programda yer alan dersler, her eğitim-öğretim yılı başında gözden geçirilmekte ve ders bilgi paketleri ile dönem başında öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulaşabilmesi için üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>). Programda yer alan derslerin içerikleri her yıl ulusal ve uluslararası belge ve metinler dikkate alınarak güncellenmekte ve Bologna bilgi paketi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Uygulama rehberlerinde; dersin tanımı ve amacı, öğrenme çıktıları, konuların öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi, her

konu için kullanılacak öğretim yöntem ve materyalleri, değerlendirme yöntemleri, uygulama hedefleri gibi bilgiler yer almaktadır. Derslere ait öğrenme çıktıları ve program çıktıları arasındaki ilişki ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (**Kanıt 2.** Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitapçığı [NEÜ Eğitim Programı Kitapçığı.pdf \(erbakan.edu.tr\)](http://www.erbakan.edu.tr)). Derslerin sunumunda kullanılan eğitim yöntemlerinin, ders planı içerisinde konuya yönelik belirtilmemesi ve ders bilgi paketi sisteminde de eğitim yöntemlerinin belirtileceği bir alanın olmaması tespit edilmiştir. İlgili alanlara yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (**Kanıt 4.** [Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon T.S. 8. Sürekli İyileştirme](http://www.erbakan.edu.tr)).

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Seviyesi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4) **Açıklamalar:** Fakültemiz akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Program Değerlendirme Koordinatörlüğü” (PDK) kurulmuştur (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999988/program-degerlendirme-koordinatorlugu>). PDK tarafından program çıktılarına ulaşma düzeyinin yıllık, program çıktıları güncellemesinin ise üç yılda bir yapılması planlanmıştır. Hemşirelik Bölümü’nde 2020-2021 eğitim öğretim yılı mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri “Hemşirelikte Lisans Eğitimi Program Değerlendirme Ölçeği” (HLPDÖ) (**Kanıt 2. Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)**), Program Çıktıları Değerlendirme Formu (**Kanıt 3. Program Çıktıları Değerlendirme Formu**) ve AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) kullanılarak belirlenmiştir. Öğrencilerin 2021-2022 eğitim öğretim yılında program çıktılarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesinde Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav- Klinik Akıl Yürütme Sınavı (OSCE-CORE), Hemşire Gözlem Formu, Yabancı Dil I-II ders başarı notu, yabancı dilde makale kritiği, Hemşirelikte Eğitim dersinde yapılan eğitimlerin ön test-son test raporları, Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği ve AGNO kullanılmıştır (**Kanıt 4. Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği ve AGNO**). Program çıktılarının değerlendirilmesinde NEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**Kanıt 5. NEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**) ve Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi (**Kanıt 6. Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi**) kullanılmaktadır. Her yarıyıl sonunda, kuramsal/uygulamalı derslerde program çıktılarına ve dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmek amacıyla “Ders Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır (**Kanıt 7. Ders Değerlendirme Formu**). Dönemlik olarak ders değerlendirmeleri yapılmakta, ders başarı ortalamaları hesaplanarak her yarıyıl sonunda Dekanlığa sunularak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı sonunda program çıktılarının ölçme değerlendirme sonuçlarına göre 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için gerekli düzeltici-önleyici faaliyetler planlanacak, uygulanacak ve sonuçları değerlendirilecektir.

Eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere zorunlu derslerden “Akademik Yazım” dersinde öğrenciler bilgiye erişimde elektronik veri tabanlarının kullanımı, “Araştırma Yöntemleri” dersinde de araştırma sürecinin basamakları, araştırma planlayabilme, araştırma raporu yazabilme, makale kritiği yapabilme ve sonuçlarını hemşirelik bakımında kullanabilme konularında bilgilendirilmektedir (**Kanıt 8. Akademik Yazım, Araştırma Yöntemleri dersi**). Kanıta dayalı bilginin hemşirelik bakımında kullanılmasını teşvik etmek amacıyla derslerin klinik uygulamalarında da öğrencilere bakım planı/eğitim planı gibi etkinlikler yaptırılmakta, kanıta dayalı rehber çevirisi veya araştırma kritiği gibi ödevler verilmektedir (**Kanıt**

9. Kanıta dayalı rehber çevirisi veya araştırma kritiği ödevleri). Derslerde verilen performans/proje ödevleri ile de öğrenciler güncel literatür taramaya, kanıt temelli bilgiye erişmeye ve bu bilgiyi kullanmaya teşvik edilmektedir. “Kanıt Temelli Hemşirelik” isimli seçmeli ders kapsamında da öğrencilere, kanıta dayalı hemşirelik bilgisine erişme yolları anlatılmakta, kanıt düzeyi yüksek literatür kritiği yaptırılmaktadır (**Kanıt 10. Kanıt temelli hemşirelik dersi**). İlgili dersi tüm öğrencilerin almasını sağlamaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmış, dersin statüsünün zorunlu ders olarak değiştirilmesine yönelik planlamalar yapılmıştır (**Kanıt 11. Sürekli iyileştirme çalışmaları**).

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Seviyesi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (4)

Açıklamalar: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde AKTS kredilerini eğitim programı kitapçığında tanımlamış ve yayınlamıştır. Ayrıca eğitim programında ulusal ve AKTS’ de belirtilen ders kredileri tüm program için tanımlı olmakla birlikte her bir eğitim-öğretim yılı için tanımlanmış ve web sayfasına konulmuştur (**Kanıt 1. <https://erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8702/mufredat>**). Derslerin her bir AKTS’ si 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir (**Kanıt 2. AKTS ders bilgi paketleri**). Derslerin AKTS’ leri Lisans Eğitim ve Bologna Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, Bölüm ve Fakülte Kurulundan geçirilerek Senato kararı ile yürürlüğe girmektedir (**Kanıt 3. Kurul kararı**). Eğitim programı, her yarıyıl en az 30, sekiz yarıyıl toplamı en az 240 AKTS olacak şekilde planlanmaktadır. Eğitim programında yüz yüze/karma/uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci iş yüklerinin hesaplanmasında, her ders için iş yükü belirleme anketinin oluşturulması ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır

(**Kanıt 4. Sürekli iyileştirme çalışmaları**).

Öğrencilerin programı tamamlayarak mezun olabilmeleri için ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi, minimum 240 AKTS alma zorunluluğu gibi koşullar önceden tanımlanmış ve standart olarak uygulanmaktadır (**Kanıt 5. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**).

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Seviyesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.(4)

Açıklamalar: Fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmakta olup derslerin program çıktısına ulaşma düzeyini değerlendiren sistemin oluşturulma süreci Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından çalışılmaktadır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8592/olcme-ve-degerlendirme-komisyonu>**).

Program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması sürekli iyileştirme kapsamına alınmış ve PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur (**Kanıt 2. Yapılan iyileştirmeler**). Fakültemizin ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların izlenmesini kolaylaştırmak, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla danışmanın görüşleri alınarak “Ölçme Değerlendirme El Kitabı” hazırlanmıştır (**Kanıt 3. Ölçme değerlendirme el kitabı**). Program amaçlarına ulaşılma durumu, başarımlar göstergeleri doğrultusunda mezunlardan, mezunların birlikte

çalıştığı sağlık profesyonellerinden, bakım verdikleri hasta/hasta yakını ve sağlıklı bireylerden toplanan veriler ile ölçülmektedir. Mezunların program amaçlarına ulaşma durumlarını izlemek amacıyla fakültemizde Mezun Profil Komisyonu kurulmuş (**Kanıt 4.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/7176/mezun-profil-komisyonu>) (2018), çalışma usul ve esasları oluşturulmuş (2021) düzenli olarak faaliyet yürütmektedir (**Kanıt 5. Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar**).

Program amaçları üç yılda bir mezunlar, iç/dış paydaşların görüşleri, Danışma Kurulu görüşleri, tıp ve sağlıktaki gelişmeler, küresel değişimler, ilgili kurumlar ve yönetmelikler doğrultusunda güncellenecektir. Yeni mezundan her yıl, paydaşlar ve diğer mezunlardan ise üç yılda bir veri toplanarak güncelleme yapılacaktır. Program amaçlarının güncellenmesi iş akış sürecine göre yapılacaktır (**Kanıt 6. Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar**).

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültede eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. NEÜ Hemşirelik Fakültesi organizasyon şeması akreditasyon kapsamında revize edilerek web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10956/organizasyon-semasi>). Fakültemizin yönetim ve idari sorumluları ile birlikte tüm idari ve akademik personelin görev paylaşımlarına göre düzenlenmiş güncel iş tanımları (kuruma özgü yetki, görev ve sorumlulukları), fakülte web sayfasında bulunmaktadır (**Kanıt 2.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/11833/gorev-tanimlari>). Fakülte eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için komisyonlar kurulmuştur (**Kanıt 3.** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/9208/lisans-egitimi-komisyonu>). Fakültedeki tüm öğretim elemanları hemşirelik alanında bilgili olup, alanlarında lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmaktadır. Fakültede eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda anabilim dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar 2547 Sayılı Kanun'da tanımlandığı gibi yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bilgi yönetim sistemi mevcuttur (**Kanıt 4.** <https://nebis.erbakan.edu.tr/>).

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine, üniversite mezunu nitelikleri kazandıracak öğrenme etkinliklerine yer verilmekte ve öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Ölçme değerlendirme birimi kurulmuş olup öğrencilerin öğrenme etkinlikleri güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ancak bir yıllık değerlendirme verilerimiz bulunmaktadır. Eğitim programımızda yer alan derslerde aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta ve Lisans Eğitim

Kitapçığında tanımlanmaktadır (**Kanıt 1. Lisans Eğitim Kitapçığı**). Fakülte öğretim elemanları ve öğrencilerine aktif öğrenme yöntemleri eğitimi verilmiş (**Kanıt 2. Aktif öğrenme yöntemleri**) eğitimi ve eğitim dokümanları web sayfasına eklenmiştir (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999315/aktif-ogrenme-yontemleri>**). Derslerin yürütülmesinde tartışma, balık kılıcı, iş birliğine dayalı öğrenme, vaka tartışması, grup çalışmaları, gösterip yaptırma, gösterim, rol oynama, akran eğitimi, benzetim/simülasyon, sorun çözme, vaka tartışması, bulmaca çözme, soru cevap ve kavram haritası gibi yöntemler kullanılmaktadır. Özellikle vaka çalışmaları, hasta/sağlık birey/toplum eğitimleri ve grup çalışmaları öğrencilerin ders öncesinde başlayarak ders sürecinde de aktif olarak rol almasını sağlamaktadır. Derslerde öğrencilerin, araştırma, okuma, yazma ve yorumlama becerilerini geliştiren ve öğrenciler tarafından hazırlanan performans/proje ödevlerine de yer verilmektedir. Her anabilim dalına ait derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanıldığını gösteren ders planları (**Kanıt 4. Ders planları**) sunulmuştur. Mesleki Uygulama dersinde tüm anabilim dalları simülasyon merkezinde, hazırlanmış olduğu senaryoları uygulamış ve öğrencilerin senaryolarda aktif rol alması sağlanmıştır (**Kanıt 5. Simülasyon senaryoları**). Eğitim programında yer alan her bir derse yönelik öğrenci merkezli aktif öğrenme süreci, ders değerlendirme formlarında öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Her dönem sonunda bu sonuçlar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından analiz edilmekte ve program değerlendirme koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir. İyileştirmeler devam etmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programlarına katılımı konusunda yapılan iyileştirmeler ekte verilmiştir (**Kanıt 6. Sürekli iyileştirme**). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4)

Açıklamalar: Ölçme değerlendirme birimi kurulmuş olup öğrencilerin öğrenme etkinlikleri güvenilir ve geçerli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Kanıta dayalı uygulamaların eğitim programında daha iyi ele alınması için çalışmalar devam etmektedir. Derslerin program çıktısına ulaşma düzeyini değerlendiren sistemin oluşturulma süreci Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla “Ölçme Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 1. Ölçme Değerlendirme Eğitimi**).

Hemşirelik Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu ilk olarak 2020-2021 Eğitim öğretim bahar yarıyılında uzaktan eğitim sistemi üzerinden yapılan çoktan seçmeli sınavların analizleri ile değerlendirmeye başlamıştır. Fakültemizin ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların izlenmesini kolaylaştırmak, iyileştirmek ve geliştirmek amacıyla danışmanın görüşleri alınarak “Ölçme Değerlendirme El Kitabı” hazırlanmıştır. Derslere ilişkin sınav dışında kullanılan değerlendirme araçlarının uygunluğuna dair kontrol listeleri hazırlanmış ve el kitabında yer verilmiştir (**Kanıt 2. Ölçme Değerlendirme El Kitabı**). Fakültedeki tüm öğretim üye/elemanlarının kontrollü olarak girebildiği sınavların güvenli çoğaltılabilmesi için kullanılan “ölçme değerlendirme odası” oluşturulmuştur. Ölçme değerlendirme sürecine ilişkin geribildirimler ayrı olarak alınmamakta, ders değerlendirme süreçleri içerisinde yer verilmektedir (**Kanıt 3. Ders değerlendirme süreçleri**). Klinik uygulama alanları için öğrencilerin hemşire, öğretim elemanı ve uygulama alanı ile ilgili ve klinik hemşirelerinin uygulamaya yönelik geri bildirimleri

alınmaktadır. Analiz sonuçları tüm öğretim üye ve elamanları ile paylaşılmış (**Kanıt 4. Analiz formları**) sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılması yönünde görüşmeler yapılmıştır. İyileştirmeler devam etmektedir (**Kanıt 5. Sürekli iyileştirme**).

B.2.3 Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültemize öğrenci kabulü, yatay-dikey geçişler, çift anadal, mezuniyet koşulları ve öğrenci değişim programları Necmettin Erbakan Üniversitesi yönetmelikleri ile belirlenmektedir. NEÜ Hemşirelik Fakültesi'ne Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) yerleştirmesi (1), dikey/yatay geçiş (2), uluslararası öğrenci kabulü (3) ve çift ana dal (4) olmak üzere dört yöntemle öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenilen belgelerle Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi'nin öğretim dili Türkçedir. Fakültemize öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sayısal Bilgiler puan türü ve YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan kriterlere göre yapılmaktadır (**Kanıt 1. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu**)

Hemşirelik Fakültesine uluslararası öğrenci kabulü YÖK'ün "Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar" (**Kanıt 2. Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar**) ve "Necmettin Erbakan Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" uyarınca yapılmaktadır (**Kanıt 3. Necmettin Erbakan Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi**) Uluslararası öğrenci kontenjan önerileri, Senatonun onayından sonra Yükseköğretim Kurulu Ortak Veri Tabanına (YÖKSİS) girilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulur. Uluslararası öğrencilerin kabul sürecine ilişkin uygulama takvimi, yükseköğretim programlarının özellikleri de dikkate alınarak her yıl üniversitenin akademik takviminde belirtilir. Üniversitemiz başarılı öğrencileri çift anadal yapmak istedikleri takdirde, Necmettin Erbakan Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesine göre çift anadala izin veren programlara kayıt yaptırabilmektedir (**Kanıt 4. Necmettin Erbakan Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi**)

Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Öğrenci Kabulü Fakültemize yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ve çift anadala ilişkin düzenlemeler, Necmettin Erbakan üniversitesi ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Yatay ve Dikey Geçiş ve Çift Anadal Öğrenci başvuruları Muafiyet ve İntibak Komisyonu (**Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8601/muafiyet-ve-intibak-komisyonu>**) tarafından alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri "Müfredat ve Bologna Ders Bilgi Paketleri" (**Kanıt 6. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/akademik-birimler/378011/hemsirelik-pr>**) ve Ders alma işlemlerinde Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği (**Kanıt 7. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/NECMETT%C4%B0N%20ERBAKAN%20%C3%9CN%C4%B0VE>**) değerlendirilerek yapılmaktadır.

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Seviyesi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Öğrencilerimizin, yaşam boyu öğrenme ilkesinin bireysel ve mesleki kazanımlarını görmelerini sağlamak ve etkinliklere katılımlarını artırmak amacıyla, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında (**Kanıt 1. Sosyal transkript alanına yönelik sürekli iyileştirme**) 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında sosyal transkript uygulaması başlatılmış, katılımı

belgelenen etkinlikler öğrenciye özel sosyal transkripte eklenmiştir (**Kanıt 2.** Sosyal transkript örneği). Yaşam Boyu Öğrenme Eğilim ölçeği ile yapılan değerlendirme öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme eğiliminin yüksek olduğunu, mezunlarımıza yönelik değerlendirmeler de mezunlarımızın hizmet içi eğitim programlarına, bilimsel toplantılara ve sertifika programlarına katılma, dil öğrenme ve lisansüstü eğitime başlama aktivitelerini gerçekleştirdiğini göstermiştir (**Kanıt 3. Yaşam boyu öğrenme**). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını garanti altına almak için danışman tarafından eğitiminin son yılına başlayacak öğrencinin müfredatta alması gereken tüm derslerin alınıp alınmadığını ve AKTS kredilerini mezuniyet yeterliliği açısından değerlendirir. Mezuniyet şartlarını yerine getirmiş öğrencinin mezun onayı danışman değerlendirmesi yapıldıktan sonra öğrenci işleri birimi tarafından gerçekleştirilir. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun eğitim-öğretim programında zorunlu ve seçmeli dersleri ve uygulamaları başarı ile tamamlamış olması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Seviyesi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. (4)

Açıklamalar: Necmettin Erbakan Üniversitesi Kütüphaneleri Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi Kütüphanesi; Meram Tıp Yerleşkesi Kütüphanesi, Köyceğiz Yerleşkesi Kütüphanesi, Ereğli Yerleşkesi Kütüphanesi ve Seydişehir Yerleşkesi Kütüphanesi'nden oluşmaktadır Meram Tıp Yerleşkesi Kütüphanesi, Morfoloji Binası içinde yer almakta ve okulumuza 100 m uzaklıktadır. Kütüphane 3. Kat 250 m², 4. Kat 71 m² olmak üzere bilgisayar ile online kaynaklara erişim, basılı sağlık bilimleri alanında kaynaklara erişim ve okuma salonu ile öğrencilerin çalışabileceği ortama sahiptir. Kütüphanede basılı ve elektronik ortamda bulunan hemşirelikle ilgili kaynakları, abone olunan online veri tabanları verilmiştir ve uzaktan erişime açıktır. Okulumuz ve kampüs alanları içerisinde 100 mbps internet erişim mevcut olup cep telefonları aracılığı ile de kütüphane taraması yapabilmektedirler (**Kanıt 1. NEÜ Fiziki Alanları ve Hemşirelik Fakültesi Yerleşimi, Kanıt 2. Kütüphane olanakları**).

Hemşirelik Fakültesinin 2022 yılında kütüphaneden talep ettiği kitapların listesi mevcuttur. Kütüphanede basılı kitap sayısı 117.200; elektronik kitap sayısı 4.100.500, elektronik dergi sayısı 192.915'tir. Ayrıca TUBİTAK ULAKBİM-EKUAL Veri Tabanları, Emerald Premier eJournal, EBSCO, CAB Abstract, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, İthenticate, İntihal.net, İEEE, Turnitin, Springer Nature, Ovid Total Acces Collection, PProQuest Dissertations & Theses, Science Direct Freedom Collection, Taylor Francis, Web of Science. Elektronik kaynaklara <https://elibrary.erbakan.edu.tr/vetisbt/> adresinden erişilebilmektedir (Ek 7.1.7). Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yapılan ve Fakültede takip edilen webinarlar şu şekildedir; PubMed Dergilerinin Tam Metinlerine Erişim, MEDLINE/MEDLINE Complete, Kanıta Dayalı Tıp; EBSCO eBooks™ – Dünyanın En Saygın Yayınevlerinden eKitaplara Erişim ve Kullanım; Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları; TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar; Mobil Uygulama ile

Literatür Tarama Teknikleri; ProQuest Yazar Çalıştayı: Dergi Makaleleri Yazma İpuçları- (Tüm Araştırmacılar İçin); ProQuest Central Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları Tıp & Sağlık Alanındaki Araştırmacılar İçin; Web of Science- Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri; Web of Science Literatür Taraması Lisans/Lisansüstü Öğrencileri; TÜBİTAK ULAKBİM'den Tüm Üniversite Araştırmacılarına Kaynaklar; EBSCO eBooks™ – İçerik ve Kullanım Yöntemleri; World eBook Library - Abone e-Kitap Veritabanı; Sobiad - Abone Veritabanı; Books Cites - Abone Veritabanı; Akademik TV Video - Abone Veritabanı; Asos İndeks - Abone Veritabanı; BMJ Journal-Deneme Tıp Veritabanı; AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)-Deneme Erişimi; Wiley Akademik Makale Yazma Webinari (**Kanıt 2. Kütüphane olanakları**).

Program Değerlendirme Koordinatörlüğü'nün öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hizmet ve olanaklara yönelik görüşlerine göre kütüphane hizmetleri için olanakların iyi düzeyde olduğu belirlenmiştir (**Kanıt 3. Fiziki Altyapıya İlişkin Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Personel Görüşleri**).

B.3.2 Akademik Destek Hizmetler

Olgunluk Seviyesi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde yönerge doğrultusunda yapılan danışmanlık sürecinin eşgüdümlü işleyebilmesi amacıyla 2020 yılında Akademik Danışmanlık Komisyonu kurulmuş ve üniversitenin yönergesine paralel Çalışma Usul ve Esasları (**Kanıt 1. Akademik Danışmanlık Komisyonu**) oluşturulmuştur.

NEÜ Hemşirelik Fakültesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine, üniversite personeline ve sivil toplumdan bireylere psikolojik destek hizmeti sağlamak, psikoloji alanında eğitimler düzenlemek ve araştırma yapmak üzere hizmet veren NEÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://www.erbakan.edu.tr/psikolojikdanimaverehberlikuygulamavearatirmamerkezi>) hakkında bilgi eksiği, başvuran öğrencilerin takibinin yapılmasına ait izlem sürecinin olmaması nedeniyle öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmasının sağlanması için iyileştirme yapılmıştır. Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanması ve izlenmesine yönelik sürekli iyileştirme süreci başlatılmış, bu amaçla süreç iş akış şeması oluşturulmuştur. Sürecin yürütülmesine ait akış öğretim elemanları ve öğrencilerle paylaşılması, her eğitim ve öğretim yılı, güz ve bahar dönemi izlenmesi ve her yıl düzenlenen uyum programı içerisinde bilgilendirme yapılması planlanmıştır (**Kanıt 2. İyileştirme planı**) Fakültemiz mezunlarının mesleki kariyer gelişimleri takip edilmekte ve görüşlerine başvurulmaktadır. Mezunların görüş ve önerileri web sayfasında bulunan Mezun Takip Sistemi ile sorulmaktadır (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/3999757/mezun-izlem-formu>**). Aynı zamanda mezun öğrencilerle de Mezun Profili Komisyonu aracılığıyla çeşitli etkinlik (**Kanıt 4. <https://forms.gle/T4aQcujemsK5JUqX7>**) ve izlemler ile iletişim sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerin görüşlerinden yararlanmak, hemşirelik eğitimini iyileştirme ve güçlendirme amacıyla toplantı, söyleşi (**Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/hemsirelikfak/mezun%20s%C3%B6yle%C5%9Fi.jpeg>**) 2022 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi ders değerlendirme sonuçlarına göre, sorun görülen maddelere yönelik PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur ve ilgili anabilim dalları tarafından sonraki dönemlere ilişkin güncellemeler ile iyileştirmeleri sağlanmıştır (**Kanıt 6. Program**

değerlendirme raporu).

Fakültemizde öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini pekiştirmeye yönelik webinar yapılmıştır (**Kanıt 7. Yaşam boyu öğrenme webinarı**). Öğrencilerle hızlı bir şekilde iletişime geçmek, görüş, istek ve önerilerini almak için Fakülteye ait resmi twitter ve instagram sosyal medya hesapları açılmıştır (**Kanıt 8.** <https://twitter.com/neuhemsirelikfl>, <https://www.facebook.com/erbakan.hem.1>, <https://instagram.com/neuhemsirelikfakultesi?igshid=YmMyMTA2M2Y>).

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Seviyesi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Akademik, idari personel ve öğrencilere memnuniyetinin düşük çıktığı alanlar (fakültenin sunduğu temizlik hizmetlerinden, fakültenin sağladığı tesis ve hizmetlerden, fakültenin sunduğu bilgisayar teknik ve donanım vs.) fakülte yönetimi ile paylaşılmıştır. Eksik çıkan alanlardan bilgisayar teknik ve donanım hizmetlerinde yetersizlikler ile ilgili talepler oluşturulmuştur (**Kanıt 1. Tesis alt yapı talepleri**) Henüz Üniversite bünyesinde spor tesisi bulunmamakta, spor aktiviteleri milli eğitime bağlı okulların spor komplekslerinin ortak kullanımı ile çözümlenmektedir (**Kanıt 2. Mevcut olanaklar, Kanıt 3. Tesis alt yapı iyileştirmeleri**). Öğretim elemanları görüşleri doğrultusunda, laboratuvar uygulamaları için fiziksel koşulların, ortam ve kullanılan malzemelerin, klinik ve uygulama alanlarında giyinme-soyunma, beslenme gibi temel gereksinimlerin, spor, kültür-sanat, kampüs ve bina olanakları, fakülte ve çalışma ofisi fiziksel olanakları, üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri, yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetlerin yetersiz olduğu belirlendi. Genel olarak öğretim elemanlarının fiziksel koşullara yönelik memnuniyet düzeyinin düşük olduğu sonucuna varıldı. İdari personel görüşleri doğrultusunda fiziksel olanaklardan genel olarak memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu saptandı. Fiziki alana ilişkin yetersizlikler sürekli iyileştirme kapsamına alınmıştır (**Kanıt 3. Tesis alt yapı iyileştirmeleri**).

Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dalları tarafında değerlendirilmesi yapılmakta, geri bildirimlere göre iyileştirmeler planlanmaktadır (**Kanıt 4. Klinik alanların değerlendirilmesi, Kanıt 5. İyileştirme kanıtları**). Öğrencilerin klinik ve alan uygulamaları için belirlenen paydaşlarla yazışmalar yapılmış, yetersizlikler giderilmeye çalışılmıştır. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Seviyesi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. (3)

Açıklamalar: Üniversitemizde “Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü” (**Kanıt 1.** <https://www.erbakan.edu.tr/engelsizuniversite>), fakültemizde ise temsilciliği bulunmakta tüm programların engelliler için erişilebilir hale gelmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Engelli bireylere yönelik Hemşirelik Fakültesi binası girişinde engelli geçiş turnikesi ayrılmıştır. Bina merdivenleri fiziksel engelliler için uygun şartları taşımamaktadır. Bu nedenle personelimizin kullandığı asansörlerin çip ile kontrollü kullanımı bulunmakta, engeli bulunan öğrencilere de çip verilerek ya da güvenlik tarafından yardım edilerek asansör kullanımı sağlanmaktadır. Hemşirelik lisans programında engelli öğrenci bulunmamaktadır. NEÜ, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için elektronik araç gereçler, bina dışı ve içi

güvenli ortam oluşturulmasına ilişkin çalışmalar birim aracılığı ile geliştirilmektedir. Misafir ve olası engelli öğrencilerin yararlanımı fiziki koşullarda düşünülmüş ve Fakültemizde gerekli tedbirler alınmıştır. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarını içeren faaliyet raporları ekte yer almaktadır (**Kanıt 2. Engelliler için sağlanan olanaklar**).

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Seviyesi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Yaşam boyu öğrenme kapsamında Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler (**Kanıt 1. Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler**) Fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları ile (<https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/duyurular>; <https://www.instagram.com/neuhemsirelikfakultesi/>) öğrencilerimize duyurulmaktadır. Öğrencilerin transkriptine ek olarak sosyal transkript sistemi oluşturulmuştur. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikler web sayfasında duyurulmakta, öğrencilerin katıldığı (bilimsel, kültürel, sanat ve spor) etkinlikler öğrenciye ait transkript eklenmektedir.

Öğrencilerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı topluluklar ve kulüplere katılımları desteklenmektedir. Öğrencilerimiz AHBAP (9 öğrenci), Yeşilay (7 öğrenci), TEMA (32 öğrenci) gibi topluluklarda yer almakta, toplumsal ve sosyo-kültürel etkinliklere katılmaktadırlar (**Kanıt 2. Topluluk ödülleri, Kanıt 3. Topluluklara kayıtlı öğrenci listesi**). NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmeleri, sosyalleşmelerinin desteklenmesi ve üniversite aidiyetlerinin artırılması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerine katılımları ile bilimsel, kültürel, sportif faaliyetlerde bulunmaları desteklenmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan "Etkinlik Düzenleme Kurulu" 2018 yılında kurulmuştur. Kurul'un amacı; fakülte adına akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler tarafından yapılacak kongre, çalıştay, kurultay, sempozyum, panel, sergi, konser, konferans, teknik gezi, seminer vb. bilimsel, kültürel, sanatsal ve mesleki etkinliklerin yürütülmesini düzenlemektir. Kurul tarafından her eğitim öğretim yılı başında anabilim dallarından ve komisyonlardan etkinlik planlamaları alınmaktadır (**Kanıt 4. Etkinlik planları**). Yapılacak tüm faaliyetlerde mümkün olduğunca öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının dahil edilmesi sağlanmaktadır. Her yıl düzenlenmekte olan Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi'ne öğrencilerimizin katılımı desteklenmektedir. Fakülte olarak her yıl bir anabilim dalının sorumluluk alması ile ilgili bir fakülte kültürü oluşturulmuştur ve kurul kararı ile resmi görevlendirme yapılmaktadır (**Kanıt 5. Kongre görevlendirme**).

Öğrencilerin katıldığı/düzenlediği sorsal, sanatsal, bilimsel, kültürel etkinlikler/projeler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları üzerinden desteklenmektedir (**Kanıt 6. Öğrenci topluluk faaliyetleri**) Fakültemizin "Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu" üyeliği bulunmakta ve komisyon tarafından düzenli olarak etkinlikler yapılmaktadır (**Kanıt 7. Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu**).

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Seviyesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Akademik atama ve yükseltmelerde liyakate uygun bir şekilde, üniversitemizin yönetmeliğine göre başvuru koşullarının yerine getirilmesi, alınan puan, anabilim dalı gereksinimi,

unvan alma tarihleri (doktora bitirme tarihi, doçentlik vb.) ve sırası gözetilmektedir (**Kanıt 1. Kadro tablosu**). (Ayrıca idari görevlerde de (dekan yardımcılığı, bölüm başkan yardımcılığı, fakülte kurulu, yönetim kurulu üyesi seçim ve atamalarında) kadronun özelliğine göre seçim sonucu ya da unvan alınan tarih ve sıra dikkate alınmaktadır (**Kanıt 2. İdari görevlendirmeler**).

Öğretim elemanı sayısı üçten az olan anabilim dalları (Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Hemşirelik Öğretimi, Hemşirelikte Yönetim ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) için diğer anabilim dalları öğretim elemanları destek vermektedir (**Kanıt 3. Bölüm kurul kararı, Kanıt 4. Ders görevlendirme**).

Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları ile ilgili dersler (örneğin biyoistatistik, yara bakım hemşireliği, cinsel sağlık derslerini ilgili derse yönelik sertifika ve kurs belgeleri olan öğretim üyeleri) vermektedir (**Kanıt 1. Kadro tablosu**).

Öğretim elemanı kadro politikasına yönelik Mart 2021'den itibaren (gerçekleştirme oranı %100) yapılan iyileştirmeler ekte verilmiştir (**Kanıt 5. İyileştirmeler**). NEÜ atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Akademik Teşvik Uygulaması Yönetmeliği gereğince 2022 yılında güncellenen yönetmelik kullanılmaktadır (**Kanıt 6. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi**). Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş (gerçekleşme oranı %70) ve işletilmeye başlanmıştır (**Kanıt 5. İyileştirmeler**).

Ayrıca öğretim elemanları için NEÜ Atama Yükseltme Yönergesi, İş birliği Protokolleri, Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi, Mesleki Uygulama Rehberi gibi mevzuata yönelik belgeler dekanlık tarafından fakülte sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 7. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak>**). Üst yönetim ile özel görevler için oluşturulmuş kurul, komisyonlar etkili, verimli, birbirleri ile iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt 8. Senato kararı**).

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi güvence altına alınmaktadır. Klinik deneyimi yeterli olmayan öğretim görevlisi ya da araştırma görevlileri mesleki gelişimlerini desteklemek için üniversite hastanesinde görevlendirilmektedir (**Kanıt 1. Mesleki gelişim kanıt**). Ulusal ve Uluslararası Öğretim elemanı değişimi uygulamaları kurum tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 2. Ulusal ve Uluslararası Öğretim elemanı değişimi uygulamaları**). Eğiticilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. NEÜ Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi tarafından eğiticilerin eğitimi (**Kanıt 3. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimleri/haber/1961/egiticilerin-egitimi-kursu>**) gerçekleştirilmiş ve öğretim elemanlarının eğitici eğitimi sertifikası bulunmaktadır (**Kanıt 4. Eğitici eğitimi sertifikası**). Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanlarının gelişimlerini sağlamak için birçok eğitim/kurs düzenlemiştir. Eğitimde dijitalleşme, örneklem hesaplama (**Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/konsem/duyuru/32989/ornek-genisliginin-belirlenmesi>**), sistematik derleme ve meta analiz kurs programları gerçekleştirilmiştir. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Fakültemiz ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından “ölçme ve değerlendirme eğitimi, optik okuma, OSCE-CORE eğitimi”,

lisans eğitim komisyonu tarafından “aktif öğrenme” eğitimleri yapılmıştır (**Kanıt 6. Aktif öğrenme eğitimleri**).

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Seviyesi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için birçok faaliyet sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımını teşvik etmek ve bilgilendirmeler; kurumsal e-posta, EBYS, üniversite bilimsel yayınlar koordinatörlüğü, fakülte web sayfası ve fakültenin sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 1. Etkinlik duyuruları**). NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi aktif kullanılmaktadır (**Kanıt 2. NEÜ Hemşirelik Fakültesi öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi**). Fakülte birim yöneticileri tarafından akademik performans gerçekleşme oranları değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarına bu kapsamda toplantılarda geribildirim yapılmaktadır (**Kanıt 3. Akademik performans gerçekleşme değerlendirmesi**). Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin takip edilmesi, akademik performansın daha kapsamlı değerlendirilmesi için Yıllık Akademik Performans Değerlendirme Formu, Akademik Performans Geribildirim ve Gelişim Planı formu geliştirilmiş ve yürürlüğe konmuştur (**Kanıt 4. Akademik Performans Geribildirim ve Gelişim Planı formu**). Akademik performansın ödüllendirilmesinde 2020 yılından itibaren “Necmettin Erbakan University Academy Awards”, Neva Teşvik Ödülleri, NEÜ’nün Yıldızları, NEÜ’nün Genç Yıldızları kategorilerinden oluşan üniversitemizde akademik indexe göre etki değeri en yüksek bilimsel çalışmalar ödüllendirilmektedir (**Kanıt 5. Akademik ödüller**). Ayrıca fakültemiz içerisinde akademik personelin mesleki gelişimlerini desteklemek için her yıl hemşirelik haftasında akademik performansı yüksek olanlar ödüllendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin üçüncü sınıf öğrencilere araştırma yöntemleri dersi ve uygulaması (**Kanıt 1. <https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/ders/7728554>**) ve lisansüstü öğrencileri bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği dersi verilmektedir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerinstitusu/sayfa/3999559/bilimsel-arastirma-yontemleri-ve-yayin-etigi-dersi>**). Öğrencilerin ulusal/uluslararası kongrelere katılımı teşvik edilmekte (**Kanıt 3. 20.Ulusal Öğrenci Kongresi Bildiri Kitabı**), öğretim elemanlarının kongrelere teşviki için yılda iki defa olmak üzere destek sunulmakta (**Kanıt 4. Bilimsel çalışmalar ödemesi**), bilimsel faaliyetlerde ödül alan öğretim elemanları/ öğrenciler/topluluklar kamuya ilan edilmektedir (**Kanıt 5. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/oduller>**). “Girişimcilik ve İnovasyon Kültürü” dersi kapsamında öğrencilerimiz 6 farklı proje ile TÜBİTAK 1512-BİGG Programı için başvurmuş ve eğitimin ilk aşamasına kabul edilmiştir (**Kanıt 6. TÜBİTAK 1512-BİGG Programı Eğitimi**). Her eğitim öğretim dönemi başlangıcında tüm anabilim dallarının yıl içindeki araştırma ve yayın yapma durumları öngörülerek stratejik plan oluşturulmaktadır (**Kanıt 7. Stratejik plan**).

Fakültemiz 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi'ne ev sahipliği yapmıştır (**Kanıt 8:** <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/haber/500715/7-uluslararasi-18-ulusal-hemsirelik-kongresi>). Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik üniversite BAP birimi bulunmaktadır (Kanıt 1. <https://bap.erbakan.edu.tr/>). Bap kapsamında 2021 yılı içerisinde tamamlanan 2 proje (Kanıt 2. <https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>) ve devam eden 9 proje bulunmaktadır (Kanıt 3. <https://bap.erbakan.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Doktora programlarının başvuru süreçleri (Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/saglikbilimlerienstitusu/untitled%20folder%202/DOKTORA%20PROGRAMLARINA%20BA%20C5%9EVURU%20VE%20KAYIT%20S%20C3%9CREC%20C4%B0-d%20C3%B6n%20C3%BC%20C5%9Ft%20C3%BCr%20C3%BCld%20C3%BC.pdf>) belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı hemşirelikte Hemşirelik Programı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları ve Cerrahi Hemşireliği doktora programları mevcuttur (Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/saglikbilimlerienstitusu/sayfa/4782>).

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma Yetkinleri ve Gelişimi

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Yaşam Boyu Öğrenme ve Kanıt Temelli Bakım Etkinliği (**Kanıt 1. Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik**) faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Akademik personelin doktora mezunu olma oranı ve doktora derecesini aldığı kurumların oranı ektedir (**Kanıt 2. Öğretim elemanı mezuniyet tablosu**).

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Seviyesi: -

Açıklamalar: Hemşirelik Fakültesi'nin uygulama dersleri kapsamında iş birliği protokolleri bulunmaktadır (**Kanıt 1. Konya İl Sağlığı Müdürlüğü Protokolü**), (**Kanıt 2. Meram Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu Protokolü**). Fakülte'nin ortak araştırma veya lisansüstü programları bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliği ile yürüttükleri çalışmalar bulunmaktadır. Fakültenin Erasmus kapsamında iş birliği yaptığı uluslararası kuruluşlar bulunmaktadır.

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Fakültenin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Her yılın başında Fakülte çapında belirlenen hedeflere ulaşma durumu ile karşılaştırılır ve öz değerlendirme raporu oluşturulur. (**Kanıt 1. Akademik Çalışma Hedefi**) Fakültenin odak alanları vizyon ve misyonunda belirtilmiştir (**Kanıt 2. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/8328/oz-gorev>**).

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmeye başlanmıştır. (4)

Açıklamalar: Fakültemizde akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi için öğretim elemanları Akademik Teşvik Komisyonu'na başvuru yapar. Başvurular “Performans Değerlendirme ve İzleme Kriterleri” doğrultusunda şubat ayı içinde tamamlanır. Akademik Performans Değerlendirme Formundaki performans değerlendirme puanları dikkate alınarak profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden en yüksek akademik performans sergileyenler Dekanlık tarafından ödüllendirilir (**Kanıt 1. Akademik Performans**).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (4)

Açıklamalar: Fakültenin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu Etkinlik Düzenleme Kurulu tarafından planlanmaktadır (**Kanıt 1. <https://www.erbakan.edu.tr/hemsirelikfak/sayfa/10705/etkinlik-duzenleme-kurulu>**). Anabilim dalları, öğrenci toplulukları toplumsal katkıya yönelik planlamalarını yaparak Etkinlik Düzenleme Kurulu'na bildirmektedir ve planlanan takvimde düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmaktadır (**Kanıt 2. Etkinlik Listesi 2022**).

D.1.2 Kaynaklar

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (4)

Açıklamalar: Öğrenci Toplulukları ve Fakülte'nin anabilim dalları tarafından düzenlenen faaliyetlerde kullanılan mali kaynaklar Rektörlük Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Fakültenin sosyal komitesi tarafından finanse edilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler toplumsal katkı projelerinde insan gücü olarak yer almaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Seviyesi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. (2)

Açıklamalar: Fakülte ile Öğrenci Topluluğu iş birliği ile Dünya Hipertansiyon Günü, Bağımlılıkla Mücadele, Dünya Çocuk Hakları Günü, Otizmlili Çocuklara Umut Ol gibi etkinlikler düzenlenmiştir (**Kanıt 1. Sağlık İçin El Ele Topluluğu 2022 Yılında Yapılan Etkinlikler**). Ulusal düzeyde çevredeki okullarla iş birlikleri yapılmıştır (**Kanıt 2. Meram Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu Protokolü**).

EK-2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
	2.Kalite Güvencesi Sistemi		
5	17 -Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.	Tüm Birimler 2
6	18 -Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Birimler 4
7	19 -Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		Tüm Birimler 4
11	25 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen ya da Giden Öğretim Elemanı	Akademik birimler 0
12	26 -Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı		Akademik birimler 0

		Sayısını ifade etmektedir.	
--	--	----------------------------	--

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
3.Eğitim ve Öğretim			
6	11 -Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.	Akademik Birimler 13,89
10	16 -Öz değerlendirme yapılan program sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.	Tüm Birimler 1

	Gösterge	Açıklama	Sorumlu Birim
4.Araştırma ve Geliştirme			
2	21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu 70 sonuçlanan patent,	Akademik Birimler 0

		faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.	
4	23 -TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir	Akademik Birimler 0
5	24 -Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.	Akademik birimler 0