

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2022 Mezunlarının Fakültemiz Program Amaçlarına Ulaşma Durumları

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri

Mezunlara İlişkin Tanıtıcı Özellikler	X	SS
Yaş Ortalaması (n=125) (Min=22, Max=30)	23.56	1.13
Cinsiyet (n=125)	n	%
Kadın	104	83.2
Erkek	21	16.8
Çalışma Durumu (n=125)		
Çalışmıyor	13	10.4
Hemşire olarak çalışıyor	108	86.4
Hemşirelik dışı bir işte çalışıyor	4	3.2
Hemşirelik dışı çalışılan iş (n=4)		
Barista	1	25
Ticaret faaliyetleri	2	50
Radyoloji teknisyeni	1	25
Mezuniyet Sonrası Hemşire Olarak Çalışmaya Başlama Süresi (n=108)		
≤ 2 yıl	108	100
> 2 yıl	-	-
Hemşire Olarak Çalışma Süresi/Yıla Göre Gruplama (n=108)		
≤ 2 yıl	105	97.2
> 2 yıl	3	2.8
Çalıştığı Kurum (n=108)		
Sağlık Bakanlığı/Kamu	72	66.7
Üniversite	24	22.2
Özel	12	11.1
Çalıştığı Kurumdaki Göreviniz (n=108)		
Klinik/servis hemşiresi	65	60.2
Ameliyathane hemşiresi	10	9.3
Eğitim hemşiresi	-	-
Yoğun bakım hemşiresi	27	25
Enfeksiyon hemşiresi	-	-
Acil hemşiresi	3	2.8
Aile sağlığı merkezi hemşiresi	2	1.8
Diğer	1	0.9
Yüksek Lisans Eğitimine Başlama Durumu (n=125)		
Evet	2	1.6
Hayır	123	98.4
Lisansüstü Eğitime Başlama Süresi (n=2)		
≤ 3 yıl	2	100
> 3 yıl	-	-
Yüksek Lisans Eğitimi Yapılan Üniversite/Program (n=2)		
Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	50
Diğer Üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	50
Doktora Eğitimine Başlama Durumu (n=2)		
Evet	-	-
Hayır	2	100

(2022 yılı toplam mezun sayısı: 135; Ulaşılan mezun sayısı: 125)

Tablo 1. Mezunlarımızın Tanıtıcı Özellikleri**Hemşirelik Fakültesi 2022 yılı mezunlarının tanıtıcı özellikleri incelendiğinde (n=125); 135 mezundan 125'ine (%92.6) ulaşılmış olup;**

- %83.2'si kadındır.
- %86.4'ü hemşire olarak çalışmaktadır ve tamamı mezuniyet sonrası ilk iki yıl içinde hemşire olarak çalışmaya başlamıştır.
- %66.7'si Sağlık Bakanlığı/kamu hastanelerinde çalışmaktadır ve %60.2'si klinik/servis hemşiresi olarak hizmet vermektedir.
- İki mezun yüksek lisans eğitimine başlamış olup, biri Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü diğeri de Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü hemşirelik anabilim dalı öğrencisidir.

Tablo 2. Mezunlarımızın Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri (n=125)

Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri	n	%
Mezuniyet Sonrası Kendinizi Bilimsel ve Kültürel Olarak Geliştirmek Amacıyla Yaptığımız/Katıldığımız Aktiviteler* (n=125)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	20	16
Kurslara katılma	21	16.8
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	52	41.6
Mesleki sertifika programlarına katılma	19	15.2
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	18	14.4
Araştırma planlama/katılma	5	4
Mesleki derneklere üyelik	8	6.4
Yabancı dil öğrenme	50	40
Lisansüstü eğitime başlama	2	1.6
Patent başvurusu yapma	0	0
Patent alma	0	0
Faydalı model geliştirme	1	0.8
Kendinizi Bilimsel ve Kültürel Olarak Geliştirmek Amacıyla Gelecekte Katılmayı/Yapmayı Planladığımız Aktiviteleri* (n=125)		
Bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, konferans, çalıştay gibi) katılma	57	45.6
Kurslara katılma	44	35.2
Hizmet İçi Eğitim (HİE) programlarına katılma	33	26.4
Mesleki sertifika programlarına katılma	67	53.6
Bilimsel yayın/dergi-sürelî yayın takibi yapma	21	16.8
Araştırma planlama/katılma	19	15.2
Mesleki derneklere üyelik	14	11.2
Yabancı dil öğrenme	55	44
Lisansüstü eğitime başlama	58	46.4
Patent başvurusu yapma	3	2.4
Patent alma	3	2.4
Faydalı model geliştirme	10	8
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika Durumu (n=125)		
Evet	13	10.4
Hayır	112	89.6
Mezuniyet Sonrası Alınan Sertifika* (n=13)		
Yoğun bakım hemşireliği	4	30.8
Acil hemşireliği	4	30.8
Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği	2	15.4
Temel yaşam desteği	6	46.2
Yara bakımı	1	7.7
Yenidoğan canlandırma (NRP)	1	7.7
Diğer sağlık personeli	1	7.7
Mezuniyet Sonrası Yabancı Dil Sınavına Girme Durumu (n=125)		
Evet	8	6.4
Hayır	117	93.6

* Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

Mezunların yaşam boyu öğrenme etkinliklerine bakıldığında;

- %16'sı bilimsel toplantılara, %16.8'i kurslara, %41.6'sı hizmet içi eğitim programlarına ve %15.2'si mesleki sertifika programlarına katılmıştır.
- %14.4'ü bilimsel yayınları takip ettiklerini, %4'ü araştırma planlama/katılma faaliyetlerinde bulduklarını, %40'ı yabancı dil öğrendiklerini belirtmişlerdir.
- %6.4'ünün mesleki dernek üyelikleri bulunmaktadır.
- Yalnız bir öğrenci faydalı model geliştirme faaliyetlerinde yer almıştır.

Mezunların gelecekte katılmayı/yapmayı planladıkları bilimsel ve kültürel aktivitelere bakıldığında;

- %45.6'sı bilimsel toplantılara, %35.2'si kurslara, %26.4'ü hizmet içi eğitim programlarına ve %53.6'sı mesleki sertifika programlarına katılmayı, %11.2'si ise mesleki derneklere üye olmayı planlamaktadır.
- %44'ü'ü yabancı dil öğrenmeyi ve %46.4'ü lisansüstü eğitime başlamayı hedeflemektedir.
- %16.8'i bilimsel yayınları takip etmeyi, %15.2'si araştırma planlayıp/katılmayı, %2.4'ü patent başvurusu yapmayı ve almayı, ayrıca %8'i faydalı model geliştirmeyi planlamaktadır.

Mezuniyet sonrası alınan sertifikalar incelendiğinde;

- %10.4'ü mezuniyet sonrası sertifika almıştır.
- Sertifikalar yoğun bakım hemşireliği, acil hemşireliği, yenidoğan yoğun bakım hemşireliği, temel yaşam desteği, yara bakımı, yenidoğan canlandırma (NRP) ve diğer sağlık personeli alanlarında alınmıştır.
- %6.4'ü mezuniyet sonrası yabancı dil sınavına girmiştir.

Tablo 3. Mezunlarımızın Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumlarına İlişkin Görüşleri (n=125)

Mezunların Görüşleri	Hiç Katılmıyorum (1)		Katılmıyorum (2)		Kararsızım (3)		Katlıyorum (4)		Kesinlikle Katlıyorum (5)		X±SS*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
1. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli güncel bilgiye sahibim.	1	0.8	2	1.6	1	0.8	80	64	27	21.6	4.04±0.68
2. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirmek için gerekli beceri ve tutuma sahibim.	1	0.8	1	0.8	5	4	84	67.2	34	27.2	4.19±0.61
3. Mesleki rol ve işlevlerimi yerine getirirken bakım ve bilişim teknolojilerini kullanırım.	1	0.8	-	-	2	1.6	87	69.6	35	28	4.24±0.55
4. Mesleki uygulamalarımda hemşirelik alanına özgü bilimsel bilgiyi kullanırım.	-	-	1	0.8	6	4.8	86	68.8	32	25.6	4.19±0.54
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılarken hemşirelik sürecini kullanırım.	-	-	1	0.8	7	5.6	87	69.6	30	24	4.16±0.54
6. Hemşirelik bakımını bütüncül yaklaşımla uygularım.	-	-	1	0.8	2	1.6	78	62.4	44	35.2	4.32±0.54
7. Hemşirelik bakımı verirken güncel ve kanıt temelli bilgiyi kullanırım.	-	-	2	1.6	1	0.8	78	62.4	35	28	4.16±0.63
8. Mesleki uygulamalarımda, etik ilkelere uygun davranırım.	-	-	-	-	2	1.6	60	48	63	50.4	4.48±0.53
9. Mesleki uygulamalarımda, yasal düzenlemeleri (yasa, yönetmelik, mevzuat) dikkate alırım.	1	0.8	-	-	3	2.4	70	56	51	40.8	4.36±0.61
10. Mesleki uygulamalarımda, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	1	0.8	77	61.6	47	37.6	4.36±0.50
11. Mesleki uygulamalarımda, eleştirel düşünme becerilerini kullanırım.	-	-	-	-	4	3.2	76	60.8	45	36	4.32±0.53
12. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	7	5.6	65	52	53	42.4	4.36±0.58
13. Sağlık ekibi üyeleri (hemşire, hekim, personel vb.) ile etkili iletişim kurarım.	-	-	-	-	6	4.8	63	50.4	56	44.8	4.40±0.58
14. Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışırım.	-	-	-	-	1	0.8	62	49.6	62	49.6	4.48±0.51
15. Mesleki gelişimime katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılırım.	1	0.8	8	6.4	1	0.8	68	54.4	30	24	3.94±0.84
16. Toplumsal ve sosyal etkinliklere katılırım.	1	0.8	6	4.8	1	0.8	65	52	38	30.4	4.06±0.83
17. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşıırım.	6	4.8	21	16.8	3	2.4	44	35.2	17	13.6	3.36±1.06

				8		6				6	
18. Hemşirelik alanına özgü edindiğim güncel bilgi ve gelişmeleri meslektaşlarımla paylaşıyorum.	-	-	-	-	8	6	77	61.	40	3	4.25±0
19. Kişisel ve mesleki gelişimimi sürdürmede yaşam boyu öğrenme ilkesini benimserim.	-	-	-	-	3	2	65	52	57	4	4.43±0
						4				5.	.54
						4				6	

* Puanlama 5 puan üzerinden yapılmıştır.

2022 Yılı Mezunlarının Program Amaç ve Çıktılarına Ulaşma/Karşılama Durumları;

- Mezunlarımızın hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme (4.19±0.54), etik (4.48±0.53) ve yasal ilkelere uyma (4.36±0.61), iletişim becerileri (4.36±0.58) ve ekip işbirliği içinde çalışma (4.48±0.51) düzeyleri yüksektir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi (4.16±0.63), bakım ve bilişim teknolojilerini (4.24±0.55) kullanma düzeyleri iyidir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).
- Yabancı dil kullanarak hemşirelik alanına özgü güncel bilgiye ulaşma durumları (3.36±1.06) ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırma ve etkinliklere katılma durumları (3.94±0.84) orta düzeyde (5 puan üzerinden ≥ 3 puan <4 puan); toplumsal ve sosyal etkinliklere katılma (4.06±0.83) iyi düzeydedir (5 puan üzerinden ≥ 4 puan).