



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Sahipata Mahallesi, Abdülmümin Sokak, No:16

Meram/KONYA

2020

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

- Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon ve vizyon hedefleri dahilinde birim içi kalite güvence politikaları ve politika stratejileri takip edilerek, hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi stratejik Planı dâhilinde; eğitim-öğretim verilecek fiziksel mekânların kalitelerinin artırılması için 2021 yılı içerisinde bitirilmesi planlanan yeni fakülte binasının inşaatının tamamlanmasına yönelik çalışmaları devam etmektedir. Yeni bina ile bölümün ihtiyaçları ve gereklilikleri doğrultusunda daha nitelikli mekânlar sayesinde eğitim kalitesinin artması hedeflenmektedir. Bu bağlamda 2020 yılı içinde geleceğe yönelik fiziksel planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmiş ve norm kadro planlamalarında bölümün ihtiyaçlarına cevap verecek kadrolar tahsis edilmiştir. Öğretim elemanlarının özellikle yabancı dil seviyeleri ile ilgili olarak nitelik ve nicelik düzeylerini arttırmaları, ulusal ve uluslararası normları yakalamaları, disiplinler arası çalışmalara önem vermeleri, uzaktan eğitim sürecinde eğitim ve öğrenim performansının artırılması amacıyla yenilikçi fikirler geliştirmeleri amacıyla teşvik edilmiştir. Eğitim - öğretimin daha kaliteli ve nitelikli olması ve öğrencilerin geniş bir vizyona sahip olması adına özellikle kamu kuruluşlarında görev yapan mimarların deneyimlerinden yararlanılmaktadır. Bu bağlamda kendilerine farklı kategorilerde dersler verilmektedir.
- Akademik personele yönelik bölümdeki eğitim ve öğretim performanslarının geliştirilmesi ve birim içindeki eğitim ve öğretim süreçlerindeki kalitenin artırılması amacıyla, bölüm içindeki tüm öğretim üyelerinin Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı'na dâhil olarak sertifika almaları istenmiştir. Ayrıca birim içindeki tüm akademik personelin uzaktan eğitim performans ve kalitesinin artırılmasına yönelik Üniversite içi verilmiş olan 'Eğitimde Dijitalleşme' konulu eğitim çalışması ile uzaktan eğitime dâhil olması kolaylaştırılmıştır. Uzaktan eğitim altyapısı tüm birimlerde kurulmuş ve öğrencilerimizin ders kayıtlarına istedikleri zamanda istedikleri sayıda ulaşmalarına imkân verilerek etkili ve verimli bir eğitim sistemi doğrultusunda ilerleme sağlanmıştır.
- Akademik personelin yıl içi performansları yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmekte ve bu raporlama içerisinde öğretim üyelerinin gerçekleştirmiş oldukları tüm akademik etkinliklerin ek, dosya ve faaliyet raporları ile bildirmesi istenmektedir. Bu sayede akademik personelin yapmış olduğu tüm bilimsel faaliyetler belirli aralıklarla takip edilmektedir. Gerekli durumlarda akademik personele bilimsel faaliyetlerini geliştirmeleri adına destek verilmektedir. Bunların yanı sıra YÖKSİS sistemine akademik personelin akademik bilgilerini düzenli olarak girmeleri istenmektedir. Ayrıca bu yıl üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan PEGİS isimli performans göstergeleri izleme sistemi ile performans yönetimi online izlenebilecektir.

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Fakültemiz danışma kurulumuz oluşturulmuştur. Pandemi nedeniyle danışma kuruluyla toplu olarak toplantı yapılamasa da bireysel görüşmeler ve ziyaretlerle danışma kurulu üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümlerinin de danışma kurullarının oluşturulması süreci başlatılmıştır.
- Birim içerisinde kalite yapılanması doğrultusunda çalışma gruplarının oluşturulması ve çeşitli faaliyetler düzenlenmesi amacıyla hedefler geliştirilmiştir. Özellikle öğrencilerin eğitim öğretimdeki kazanımlarının test edilmesi ve niteliğin artırılması adına ölçme teknikleri üzerine araştırmalar

yapılmaktadır. Bu bağlamda bölümde eğitim ve kalite komisyonu ile gerekli çalışmaların yapılması hedeflenmiş ancak Covid-19 pandemisi uygulamaları sebebiyle bu alanda bir faaliyet gerçekleştirilememiştir.

- Birim kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaş katılımı sağlanmaktadır. Bu amaçla iç paydaşlar (Fakülte Kurulu, öğrenciler, vb.) ile yapılan toplantılar ve dış paydaşlar ile gerek kurumumuza davet edilerek veya yerinde ziyaretler gerçekleştirilerek katılım sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile gerçekleştirilen işbirliği protokolleri ile de katkılar sağlanmaktadır.
- PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu çalışmaların ilerleyen süreçler içerisinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Birimimizde kalite kültürünü geliştirilmesi amacıyla rektörlüğümüz tarafından düzenlenen toplantılara katılımlar sağlanmaktadır. Ayrıca bölümlerimizde belirlediğimiz kalite elçileri aracılığı ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.
- Birim içerisinde yöneticiler tarafından eğitim-öğretim yılı başında kalite çevrimleri konusunda öğrenci, akademik personel ve idari personele bilgilendirme yapılmıştır. Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için yöntemlerin etkin ve etkili bir şekilde kullanılarak sonuç elde edilmesi ve iyileştirmelerin yapılmasına yönelik çalışma planları oluşturulması hedeflenmiştir. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde organize edilen eğitimcilerin eğitimi programına fakültemiz öğretim üyeleri katılım sağlayarak hem sertifika almışlar hem de alan ile ilgili olarak güncel gelişmeler hakkında farkındalıklarını arttırmışlardır. Covid-19 salgını nedeni ile 2019/2020 Eğitim Öğretim yılı bahar dönemi içerisinde eğitim öğretime uzaktan eğitim yolu ile devam edilmiş ve bu süre içerisinde öğretim üyelerimize uzaktan eğitim teknolojileri ve uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlama konusunda bilgilendirme videoları hazırlanarak öğretim elemanlarımızın ön hazırlık çalışmaları hızlandırılmıştır. Bu süreç içerisinde en hızlı adapte olan fakültelerden biri olmuştur. Bunun yanında, özellikle uzaktan eğitimin devam ettiği süreç içerisinde öğrencilerin e-mail ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden yaptığı tüm öğrenci belgesi, ders AKTS düzeltilmesi, maddi hata ve sınav bağlantı sorunları gibi tüm süreç hızlı bir şekilde yerine getirilmiştir. Uzaktan eğitim sisteminin hızlı ve sorunsuz bir şekilde yönetilebilmesi için Dr. Öğretim Üyesi Mustafa ŞAHİN uzaktan eğitim fakülte koordinatörü olarak belirlenmiş ve bunun yanında her bölümden bir öğretim elemanı bölüm uzaktan eğitim derslerinin koordinatörü belirlenmiş ve tüm fakültenin uzaktan eğitime geçiş süreci bir hafta gibi kısa bir süre içerisinde sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

B.3. Paydaş Katılımı

- Fakültemizin eğitim, öğretim, üniversite kamu ve üniversite-toplum işbirliği süreçlerine katkı sağlamak amacı ile kamu kurum ve kuruluşları, dernekler ve araştırma merkezleri ile işbirliği oluşturulmuştur (Ek-1) Bu konuda dış paydaşlardan bazıları şunlardır;
- Konya Büyükşehir Belediyesi
- Konya Karatay Belediyesi
- Konya Selçuklu Belediyesi
- Atatürk Kültür Merkezi
- Türk Tarih Kurumu

Kurum içi paydaşlarımız ise şunlardır;

1. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Resim Bölümü
2. Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi

3. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Fakülte kurulunda öğretim üyesi temsilcilerinin yer alması, öğrenci temsilcinin yer alması ile iç paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Komisyonları
<i>Fakülte Kalite Komisyonu Doç. Dr. Mustafa Kınık, Dr. Öğr. Üyesi Güllü Yakar, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Önkol Ertunç, Dr. Öğr. Üyesi Melek Önder, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Susuz, Dr. Öğr. Üyesi Zehra Özkeçeci, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün Hatır</i>

B.4. Uluslararasılaşma

- Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi:
-
- Uluslararasılaşma faaliyetleri: Erasmus ve bunun gibi öğrenci değişim programları desteklenmektedir. Birimimize uluslararası öğrenci kabul edilmektedir.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.): Birimimizde program tasarımı ve onayı süreçlerinde YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program açma dosyası Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları ile Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından incelenen dosya Rektörlük Senato kararı ile YÖK'e iletilmektedir.

Kurum dışı deneyim sağlanabilmesi için programların tasarımında öğrencilerin staj yapmaları göz önüne alınmıştır. Alınan mesleki bilgilerin uygulanmasını yerinde görmek ve uygulamalara katılmak amacıyla ve mezuniyetin bir koşulu olarak öğrencilerin staj yapmaları zorunludur. Fakültemizce belirlenen Staj Esaslarına uygun olarak gerçekleştirilen stajlar, Bölüm Kurulu Kararı ile teklif edilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Staj Komisyonlarınca değerlendirilmektedir. Geleneksel Türk Sanatları, Grafik Bölümlerinde staj yapılmaktadır.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8009#>

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar: Birimimizde açılan programların amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumludur. Bologna süreci kapsamında AKTS bilgi paketleri hazırlanmış olup hem Bologna hem de UZEM sisteminde bu bilgilere erişilebilmektedir.

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>) (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>)

- Uzaktan-karma program tasarımı bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Birimimizde program tasarımı bölüm bazlı uygulama çeşitliliği vardır. Bölümler de farklı uzaktan eğitim talepleri, farklı staj uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir.
- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar: Program tasarımı iç ve dış paydaş katkısı alınmaktadır. Program tasarımı Bölümlerden Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararına öğrenci ve öğretim elemanı katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca bölümlerin dış paydaşları ile gerçekleştirdiği görüşmeler ve birimizin dış paydaşları ile yapmış olduğu karşılıklı görüşmelerde ortaya çıkan kararlar programların tasarım süreçlerine yansıtılmaktadır.
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: *Bölümler tarafından tasarlanan programlar bir yıl boyunca uygulandıktan sonra gerekli olması durumunda iyileştirmeler yapılabilmektedir.*
- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.): *Ders dağılımı Bölüm Kurulu Kararı ile Fakülte Yönetim Kurulundan geçirilerek Rektörlüğe iletilmektedir. Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dağılımları göz önünde bulundurulmaktadır.*
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar *Bologna çerçevesinde hazırlanan ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi takip edilebilmektedir.*
(<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>) (<https://bilgipaketi.erbakan.edu.tr/>)
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar: Dönem başında bölümlerde yapılarak BKK kararı ile Dekanlığa iletilen ders görevlendirmelerinde ders dağılım dengesi izlenmekte, Doktorasını tamamlayan veya yeni atanan bir öğretim elemanı için ders görevlendirmesi yapılırken dağılım dengesi göz önünde bulundurulmaktadır.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi: *Bölümlerin programlarında yer alan her ders için program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş olup Bologna bilgi paketlerinden bu veriler takip edilebilir.* (<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/>)
- Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar : *Program dışından alınan dersler Bölüm İntibak Komisyonu ve Bölüm Kurulu Kararı ile Üniversitemiz İntibak Yönergesine uygun olarak gerçekleştirildiği için programdaki derse karşılık gelen ders ile program çıktısı uyumu sağlanmaktadır.*
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar: *Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi programda dersi yürüten Öğretim Üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.*

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme (EK-2)

- AKTS ders bilgi paketleri(2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) :Programlara ait Ders Bilgi Paketlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) belirlenmiştir.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar: *Öğretim planlarında, staj, yıl içi uygulama projeleri gibi iş yükü ağırlıklı tüm dersler için AKTS tanımlaması yapılmaktadır.*

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler *Öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmenin tanınması gibi uygulamalar kapsamında Bölüm İntibak Komisyonları, BKK Kararları ve FYK kararı doğrultusunda Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, ERASMUS ve Farabi gibi değişim programlarında ki ilgili yönergeler ve Senato kararları dikkate alınarak kredi transferi ve tanınması işlemleri gerçekleştirilmektedir.*
- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar: *Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı dersi yürüten öğretim üyesinin öğrenci izlenceleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.*
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:*İş yükü temelli krediler öğrencilerin dersi yürüten öğretim üyesine ilettiği geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.*
- Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil): *Ölçme ve değerlendirme sistemi Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bazı istisnai durumlar için Senato kararları doğrultusunda ilke ve kurallarda belirlenebilmektedir. Örneğin uzaktan eğitim sürecinde on-line sınav süresi Senato kararı doğrultusunda belirlenmiştir.*
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar: *Dezavantajlı grupları içerisinde sayılan engelli öğrenciler durumlarını ibraz ederek talepte bulunmaları halinde görme engelliler için büyük punto kullanımı, soru okuma vb uygulamalar yapılabilmektedir. Ayrıca senato kararı gereğince engelli öğrenciler için ek süre verilmesi (sınav süresinin en az 1/3'ü kadar) uygulaması yapılmaktadır.*
- Sınav güvenliği mekanizmaları: *2020 yılında Pandemi sebebiyle on-line eğitim gerçekleştirilmiş olup sınavlar on-line yapılmıştır. UZEM üzerinden gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanması için bir takım mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin öğrenciler için sorular karışık olarak gelmekte, öğrenci soruların hepsini aynı anda görememekte, işlem yapılan soruya geri dönüş yapılamamakta vb. Ayrıca UZEM üzerinde öğrencinin sınav esnasında yaptığı süreçler sınav girme süresi, soru cevaplarının sisteme yüklenme zaman vb. bilgiler elde edilebilmektedir. Böylece öğrencilerin sınav esnasında kopyaya teşebbüs etme süreçleri takip edilebilmektedir.*

- Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: *Ölçme ve değerlendirme süreci izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2020 yılı bahar yarıyılında uzaktan eğitim sınav sisteminde final sınavı için tek bir değerlendirme yapılmış olup, süreç takip edildiğinde iyileştirme amaçlı 2020 güz döneminde final notunun sınav ve en az bir uygulama çalışması ile değerlendirilmesi senato kararı ile belirlenmiş ve uygulanmıştır.*
EK-C.2.9

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi EK-3

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Programlara öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Senato kararları doğrultusunda Bölüm İntibak Komisyonu kararı ve BKK kararı ile FYK kararına sunulmaktadır.

EK-3

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20.pdf>

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/images/department/ogrenciisleri/MUAF%C4%B0YET%20%20VE%20%C4%B0NT%C4%B0BAK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler : Önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler (örneğin daha önce yapılmış staj uygulaması veya mühendislik uygulaması gibi) sayılmaktadır. Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, bölüm/program eşdeğerliliği dikkate alınarak başarılı olmuş olmak şartıyla, ders içeriği uyumu ve AKTS değerine göre karar verilmektedir. AKTS değerinin bölüm/programdaki karşılığının uygunluğu bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanmaktadır.
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar
Uygulamalar ile ilgili tanımlı kriterler ve süreçler web sitesi aracılığı ile yayınlanmaktadır.
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar: *Öğrencilerin gelişimi için gerekli durumlarda iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesine yönelik Fakültemizin resmi internet sitesi üzerinden gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler e-posta, SMS ve sosyal ağlar yoluyla bilgilendirilmektedir.*
- Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
Birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Danışmanlar bölüm sosyal ağlar üzerinden öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimi ile ilgili bilgileri alabilmektedir.
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8002>
<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=>

[008&curSunit=8003\)](https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8003)

[008&curSunit=8009\)](https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8009)

- Merkezi yerleştirmeye ve özel yetenek ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler;

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci, Çift Anadal, Yandal, Erasmus gibi uygulamalar kapsamında Bölümler tarafından önerilen ve rektörlüğümüz tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde üniversitemize ait yönergeler dikkate alınarak öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir.

- Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/G%C3%9CNCEL%20-%20NE%C3%9C%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%C5%9E%20Y%C3%96NERGE.pdf>

- Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/2020%20Uluslararası%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frenç%C3%96Kabul%20Y%C3%B6nergesi-Son.pdf>

- Çift Anadal Yönergesi

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/web/announcements/2-%20NE%C3%9C%20%C3%87%C4%B0FTANADALY%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

- Yandal Yönergesi

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/NE%C3%9C%20YANDAL%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler: *Öğrenci iş yükü kredisi üniversitemize ait İntibak yönergesi kapsamında Bölüm İntibak Komisyonu ve BKK kararı doğrultusunda FYK kararı ile gerçekleştirilmektedir.*

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar *Ders bilgi paketleri incelendiğinde fakültemizde, stajlar, yiliçi uygulama dersleri, seçmeli dersler gibi derslerin yaygın olduğu görülmektedir.*

[https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8009#\)](https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8009#)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyalleri ilgili birimler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Örneğin Yabancı Dil, Bilgi Teknolojisi, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi uzaktan yürütülen dersler için ilgili koordinatörlükler öğretim materyali geliştirmektedir.

3. Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Birimimizde aktif ve etkileşimli öğretim amaçlı her bölüme ait yeterli altyapı bulunmamaktadır. Öğretim planlarında yer alan derslerin uygulama süreçleri atölyelerde gerçekleştirilerek aktif ve etkileşimli öğretim sağlanmaya çalışılmaktadır.

4. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar: *Birimimizde ki tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin bilgiler kazandırılmıştır.*

5. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri
EK-C.4.6

<https://obs.erbakan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=008&curSunit=8009#>

- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dâhil)
Öğrenci geri bildirim mekanizmaları dekanlığımız ve öğrenci işleri birimine iletilen mailler, SMS'ler, bölüm başkanlıklarına ve danışmanlara iletilen yazılı ve sözlü talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları ile ilgili süreçler öğrencilere birimiz web sayfası üzerinden duyurulmakta ayrıca bireysel olarak e-posta, SMS ve sosyal ağlar üzerinden de gerçekleştirilmektedir.
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar: Öğrenci geri bildirimleri kapsamında ilgili süreçle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri : Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı öğrenci danışmanları veya bölüm öğretim üyeleri aracılığı ile gerçekleşmektedir.
- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri konusunda uygulamalar, “Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, yönergeye resmi internet sayfasından ulaşılabilir.

<https://www.erbakan.edu.tr/storage/files/department/ogrenciisleri/AKADEM%C4%B0K%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Ayrıca danışmanlık hizmetinin daha etkin kullanımını sağlamak amacıyla 2019-2020 öğretim yılında danışmanlık yapan öğretim elemanlarının programlarına 2 saatlik akademik danışmanlık zamanı yerleştirmelerine karar verilerek uygulamaya geçirilmiştir.

- Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler: Öğrenciler bilgi almak, taleplerini dile getirmek amacıyla Fakülte yönetimine, danışmanlarına ve dersin öğretim elemanına, UZEM, öğrenci bilgi sistemi ve sosyal ağlar üzerinden ulaşabilmektedir.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar: Öğrencilerin danışmanlarına erişimi mail, telefon ve çeşitli online gruplar aracılığı ile olabilmektedir. Ayrıca senato kararı gereği her öğretim üyesinin haftalık ders planında 2 saat tanımlanmış danışmanlık zamanı yer almaktadır.

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler: *Akademik kadronun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri bölüm ve ABD uzmanlık alanları dikkate alınarak kurumumuza ait atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.*
- Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) : *Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulaması geniş kapsamlı ve online olarak verilmiştir. Atama yükseltme yönergemizde eğitimcilerin eğitimi uygulamaları zorunluluklardan bir tanesidir. Ayrıca senato kararı gereği eğitime katılmayanların online ders veremeyeceği kuralı gereğince tüm öğretim elemanlarının eğitimi alması sağlanmıştır.*
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları: Fakültemiz bünyesinde öğrenme öğretme merkezi bulunmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan sürekli eğitim merkezinde öğrenme öğretme uygulamaları yapılmaktadır.
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar : Eğitim kadrosu eğitim-öğretim performansını dönem sonunda gerçekleştirdiği sınavlar ile ve öğrenci izlenceleri ile izleyebilmektedir. Ayrıca yapılan öğrenci anketleriyle de eğitim kadrosu performansını değerlendirme imkânı bulmaktadır.
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar : Uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğretim elemanı sınavlardaki başarısını ve soruların doğru cevaplanma oranını görebilmekte, bu sonuçları kullanarak dersin daha faydalı olabilmesi için iyileştirmeler yapabilmektedir. İzleme ve iyileştirme süreçlerinin daha iyi olmasına yönelik planlamalar bulunmakla birlikte henüz uygulamaya dönüştürülmemiştir.
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları: Uzaktan eğitim sistemi üzerinde öğretim elemanı sınavlardaki başarısını ve soruların doğru cevaplanma oranını görebilmekte, bu sonuçları kullanarak dersin daha faydalı olabilmesi için iyileştirmeler yapabilmektedir. Öğretim yetkinliğini geliştirme süreçlerinin daha iyi olmasına yönelik planlamalar bulunmakla birlikte henüz uygulamaya dönüştürülmemiştir.

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları : Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri akademik kurullarda gündeme taşınması, fakülte web sayfasında başarının ilan edilmesi, ayrıca bireysel olarak takdir edilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

C.6. Öğrenme Kaynakları (EK-3)

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları: Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili geri bildirimler genellikle öğrenci danışmanları aracılığı ile bölüm başkanlıklarına iletilmesi ve bölüm başkanlarının dekanlığa iletilerek iyileşmenin sağlanması şeklinde yürütülmektedir.
- Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: Birimimizde öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi ayrılan bütçe çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sınıfların, projektör, bilgisayar vb. alt yapıları iyileştirilmektedir.
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle): Pandemi sebebiyle 2020 yılında öğrenciler ile sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir. Ancak öğrencilerimiz ile öğrenci toplulukları aracılığı ile topluluk faaliyetleri yıllık olarak gerçekleştirilmektedir.
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri: Birimimizde düzenlenen faaliyetler tüm öğrencilere duyurulmakta ve fırsat eşitliği sağlanmaktadır.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilme sayısı yıl bazında izlenmektedir. Öğrenci toplulukları aracılığı ile gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izleme raporları takip edilmektedir.
- Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi): Eğitim Öğretim ortamlarının yeterliliği, 2021 yılında taşınılması hedeflenen yeni fakülte binasında gerçekleştirilecek ve fiziksel şartların iyileşmesi kaliteyi arttıracaktır. EK-2

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)
Birimimizde özel yaklaşım gerektiren yürüme, görme engelli öğrencilerimiz mevcuttur. Öğrencinin engel durumuna göre büyük punto kullanma, soru okuma vb. uygulamalar yapılabilmektedir. Birimimizde engelsiz üniversite uygulaması mevcuttur.

- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler
Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınavlarda ek süre verilmesi, sınav sorularının yazı puntolarının büyütülmesi vb. tedbirler alınmaktadır.
- Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri
Fakültemizde öğrenci danışmanlığı müessesesi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları
Öğrencilere sunulan hizmetler geri bildirimleri öğrenci danışmanları aracılığı ile bölüm başkanlıklarına ve dekanlıklara iletilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölümlerin talepleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Güncellenme yıllık periyotta BKK kararı ve Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ile senato kararına sunulmaktadır.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
Düzenli olarak yapılan Akademik Genel Kurul ve Fakülte Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları
Düzenli olarak yapılan Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır.
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
Bölgümlere ait yıllık öz değerlendirme raporu bulunmamakla birlikte birime ait rapor hazırlanmaktadır. Bu rapordan hareketle yapılan değişimler paydaşlara web sitesi aracılığı ve EBYS üzerinden duyurulmaktadır.
- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları
Mezun izleme sistemi henüz kurulmuş olup henüz sonuçları iyileştirme çalışmalarına yansımamıştır.
- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar
Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini mezunlar ve işverenler ile zaman zaman yapılan görüşmeler ile gerçekleştirilmektedir.

- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Mezun izleme sistemi henüz yeni olup sonuçları güncelleme çalışmalarına yansıtılmamıştır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (EK-4)

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar;
2020 yılında fakültemizde sanayi işbirliği ve projeler yapılmamıştır.
- Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri
Öncelikli alanlar bulunmamaktadır.
- İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Fakültemizde yürütülen araştırma ve projeler bilimsel yayınlara dönüşmektedir (Ek-4)

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri
Birimimizde BAP Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK gibi araştırma kurumları tarafından desteklenen projeler ile sağlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik teşvik edici çalışmalar yapılmaktadır. Talep edilen görevlendirmeler desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Öğretim elemanlarının geri bildirimleri rutin olarak gerçekleştirilen fakülte kurulu ve akademik kurul toplantıları ile alınmaktadır.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi amacıyla düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda proje ve yayın sayıları karşılaştırılarak öğretim elemanı başına düşen proje ve yayın sayısı izlenmektedir..

AKADEMİK KURULDAKİ KONUYA İLİŞKİN BİLGİ EKLENMELİ

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz kurulmamıştır.
- Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları
Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz kurulmamıştır.
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri henüz kurulmamıştır.

D.3. Araştırma Performansı

- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
Üniversitemiz atama yükseltme yönergesi öğretim elemanlarının performanslarını izlemek için önemli bir mekanizma oluşturmaktadır. Ayrıca PEGİS izleme sistemi üzerinden de online olarak izleme yapılabilmektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
Ek-B.1.3
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
Öğretim elemanlarıyla bireysel görüşmelerle geri bildirimler alınmaktadır.
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda önceki dönemki araştırma ve yayın faaliyetleriyle son dönemki faaliyetler arasında karşılaştırmalar yapılmaktadır.
- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları
Düzenli olarak yapılan akademik genel kurullarda araştırma geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI (EK-5)

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

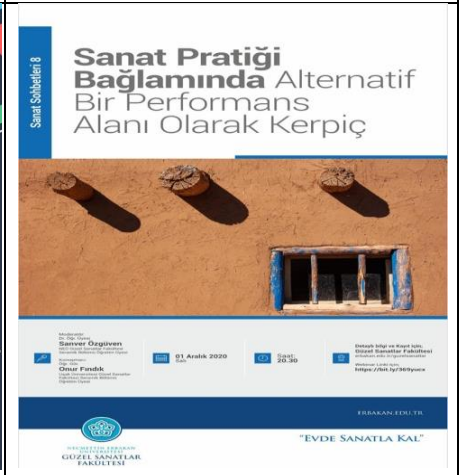
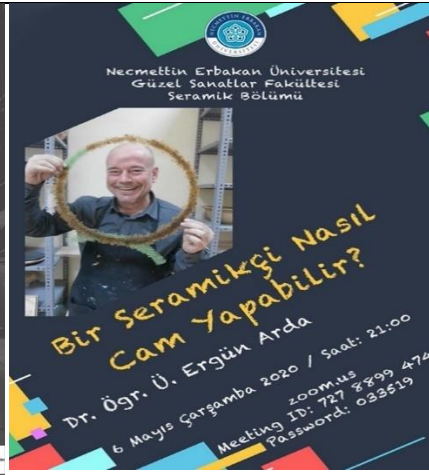
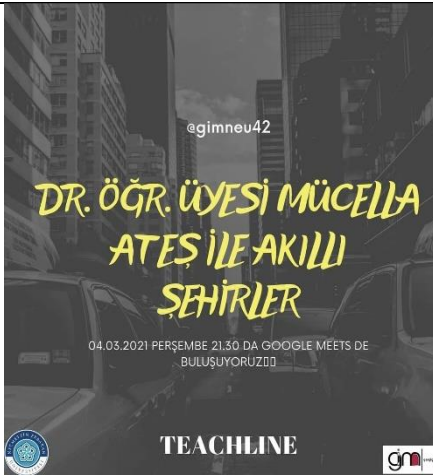
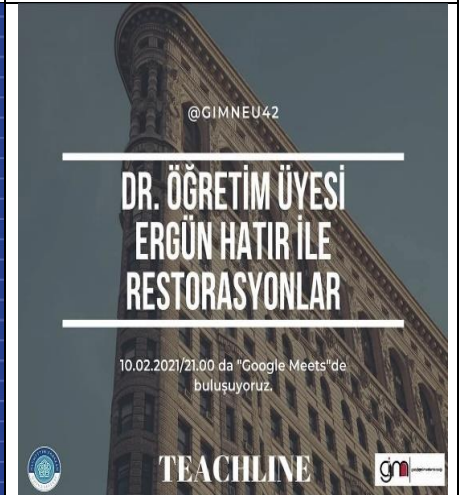
E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

- Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri
Kurumumuzun toplumsal katkı politikası çerçevesinde;
- Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Fakültemizin topluma katkısının artırılması yönünde iç ve dış paydaşlarla toplantılar ve çalışmalar yapılmaktadır.
- Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar:

EKLER:

EK-1





EK-2

C/2-4.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
GRAFİK BÖLÜMÜ KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI:	TOPLANTI YERİ:	KARAR SAYISI:	KARAR TARİHİ:
2020-11	Bölüm Başkanlığı	4	18.12.2020

Grafik bölümü öğretim elemanları, 18.12.2020 tarihinde saat 14:00'da Bölüm Başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıda aşağıda belirtilen karar alınmıştır.

GÜNDEMİ:

1. Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı'nın 17.12.2020 tarih ve 85994594-200-E.85268 sayılı yazısına istinaden bölüm başkanlığı seçiminin yapılması.
2. Bölüm müfettişi programında yer alan alts, kredi eksikliklerinin görüşülmesi.
3. Grafik Lisans Programı bahar yarıyılı ders görüşülmesine dağılımına görüşülmesi.
4. Grafik Tezli Yüksek Lisans programı için bahar ve güz yarıyılına iletilecek derslerin görüşülmesi.

KARAR:

1. Grafik bölüm başkanlığı için bölüm kurul kararı oylama yapmış ve **Doç. Dr. Mustafa KINIK** in grafik bölüm başkan olarak yeniden atanmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
2. Bölüm müfettişi bölüm öğretim elemanları ile birleştirilerek, eksiklikler konusunda dersleri değiştirilerek (kaydedilmiş) ve gerekli değişikliklerin yapılması kararlaştırılmıştır.
3. Grafik Lisans Programı bahar yarıyılı ders görüşülmesine dağılımı için bölüm öğretim elemanlarına güncel müfredat tablosu ve ders bilgileri listesi sunulmuş, üzerinde çalışmalar yapılarak istenilen ve görev dağılımının kesinleştirilmesi için 23.12.2020 tarihinde saat 13:30'da toplanarak görüşülmesi kararlaştırılmıştır.
4. Grafik Tezli Yüksek Lisans programı için bahar ve güz yarıyılında okutulacak dersler iletilecek derslerin kesinleştirilmesi için 23.12.2020 tarihinde saat 13:30'daki toplantıda toplanarak görüşülmesi kararlaştırılmıştır.

Doç. Dr. Mustafa KINIK
BAŞKAN

Doç. Dr. M. Sami ÖZTÜRK
ÜYE

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YAKAR
ÜYE

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Nur ÜNSÖR
ÜYE

Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
ÜYE

C2/2.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
GRAFİK BÖLÜMÜ KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI:	TOPLANTI YERİ:	KARAR SAYISI:	KARAR TARİHİ:
2019-5	GST Toplantı Salonu	5	12.06.2019

Grafik bölümü öğretim elemanları, 12.06.2019 tarihinde saat 10:00'da Bölüm Başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıda aşağıda belirtilen karar alınmıştır.

GÜNDEMİ:

Staj ile ilgili ayrıntılar görüşülmesi.

KARAR:

1. Stajın, VI. Yarıyıl sonunda yaz döneminde yapılması,
2. Yapılacak stajın süresinin en az 20 iş günü olması,
3. Staj için reklam ajansı, tasarım ofisi, gazete, televizyon, dergi, yayınevi, mutfak, prodüksiyon şirketi, açık hava reklamcılığı, reklam ve özel kurum ve kuruluşların grafik tasarım bölümlerini tercih edilecek şekilde olması,
4. Staj için seçilen yerlerde en az 1 adet diploma grafik tasarımı bölümüne gerektirir.
5. Stajın 1 Temmuz - 9 Ağustos 2019 tarihleri arasında yapılması,

karar verilmiştir.

Doç. Dr. Mustafa KINIK
Başkan

Doç. Dr. M. Sami ÖZTÜRK
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YAKAR
Üye

EK-3

C3/6.

GRAFİK BÖLÜMÜ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÇİFT ANADAL, YANDAL VE KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ KONTENJAN BİLGİLERİ

BİRİM ADI	PROGRAM ADI	SINIF/YARIYIL	KONTENJAN	KOŞUL
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GRAFİK BÖLÜMÜ	Çift Anadal Programı	-	0	Fakülte Fakülte partinin yeterliliği ve atölyelerin kullanım potansiyelinde çift anadal programı açılmayacaktır.
	Yandal Programı	-	0	Fakülte Fakülte partinin yeterliliği ve atölyelerin kullanım potansiyelinde yandal programı açılmayacaktır.
Yatay Geçiş Programı	2. Sınıf I. ve II. Yarıyılı	Tüm sınıflar için ortak 2 (iki) kişilik kontenjan.		Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin Grafik/Grafik Tasarım/Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinden mezun olmak, alttan başarsız dersi olmamak ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen kriterlere uygun olmak.

Doç. Dr. Mustafa KINIK
GRAFİK BÖLÜMÜ BAŞKANI

C3/6.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
GRAFİK BÖLÜMÜ KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI:	TOPLANTI YERİ:	KARAR SAYISI:	KARAR TARİHİ:
2020-11	Bölüm Başkanlığı	2	23.10.2020

Grafik bölümü öğretim elemanları, 23.10.2020 tarihinde saat 11:00'da Bölüm Başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıda aşağıda belirtilen karar alınmıştır.

GÜNDEMİ:

1. Grafik Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı DGS ile yapılacak öğrencilerin müfredatının yapılması.
2. Grafik Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı lisans müfredatı hazırlanarak değerlendirilmesi.

KARAR:

1. Bölüm kurulunda istinad ve müfredat komisyonu oluşturulmuş ve DGS ile bölüm hazırlanmış öğrencilerin hazırlanmış müfredatı ile öğrencilerin daha önceki çalışmaları, altyapıları değerlendirilerek güncel bölün müfredatı hazırlanmıştır ve öğrencilerin istinad bilgileri EK-3'te açıkça yapılmıştır kararlaştırılmıştır.
2. İstihlak ve müfredat komisyonu, müfredat hazırlama yapan öğrencilerin not aktarımını ve güncel bölün müfredatını kararlaştırması ve müfredat denetimini EK-3'te sunacağı şekilde öğrencilerin kararlaştırılması.

EKLER:

1. Grafik Bölümü 2020-2021 Güz Yarıyılı DGS istinad belgeleri ve istinad formu (3 Örneği).
2. Grafik Bölümü 2020-2021 Güz Yarıyılı lisans müfredatı hazırlama dosyaları ve müfredat istinad formu (3 Örneği).

Doç. Dr. Mustafa KINIK
Başkan

Doç. Dr. M. Sami ÖZTÜRK
Üye

Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Üye (KATILIMCI)

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YAKAR
Üye

C3/6.

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
GRAFİK BÖLÜMÜ KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI:	TOPLANTI YERİ:	KARAR SAYISI:	KARAR TARİHİ:
2020-11	Bölüm Başkanlığı	1	07.05.2020

Grafik bölümü öğretim elemanları, 07.05.2020 tarihinde saat 12:00'da Bölüm Başkanlığında, aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıda aşağıda belirtilen karar alınmıştır.

GÜNDEMİ:

1. Grafik Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı DGS ile yapılacak öğrencilerin müfredatının yapılması.

KARAR:

1. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı DGS ile yapılacak öğrencilerin müfredatının yapılması, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı DGS ile yapılacak öğrencilerin müfredatının yapılması ve esnasında değerlendirilmesi **Merkuri Yaratıcı Sanatlar** ile ilgili olarak değerlendirilmesi.

Doç. Dr. Mustafa KINIK
Başkan

Doç. Dr. M. Sami ÖZTÜRK
Üye

Öğr. Gör. Mustafa ŞAHİN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YAKAR
Üye

T.C.
NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sıra : E-22435871-100-6945
Konu : Meriçta Mızra (Kolum İyileşmesi)

20.01.2021

GEZEL SANATLAR FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bilgi : 22.12.2020 tarihinde ve E-85994594-100-88620 sayılı yazınız.

Meriçta Mızra (Kolum İyileşmesi) ile ilgili Fiziksel Öğretim Yönergesinde Doç. Dr. Ali Fuat BAYSAZ, Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem ÖZGÜL ERTÜRK, Öğr. Gör. Ayşe Zehra SATIN, Öğr. Gör. Şaziye ÇAĞIR ve Öğr. Gör. Fadime AK tarafından hazırlanan raporun kabul edilmesine karar Konya İ. Kültür ve Turizm Müdürlüğü Müze Müdürlüğü tarafından 31.12.2020 tarihi ve 1007751 sayılı yazı ile gönderilmiştir.

Bilginize rica ederim.

Prof. Dr. Özgün DOĞAN
Rektör Yardımcısı

Ek: Yarı (1 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Bilgi Değerlendirme Kodu: BEKA-1616-0009 Bilgi Değerlendirme Adresi: <https://eteyaz.gov.tr/eteyaz>

İslam Medeniyetinde Kur'an ve Estetik İlişkisi
Mustafa Özyürek
08 Mayıs 2020
Cumartesi
19.00
Kıyafet ve estetik ilişkisi için
Güzel Sanatlar Fakültesi
Kıyafet Odası (Kıyafet Odası)
Kıyafet Odası
Instagram: @mustafa.ozyurek

Nilüfer Kurfeyz ve Selim Sağlam ile Sanat Yolculuğu
Mustafa Özyürek
13 Aralık 2020
Pazartesi
19.30
Kıyafet ve estetik ilişkisi için
Güzel Sanatlar Fakültesi
Kıyafet Odası (Kıyafet Odası)
Kıyafet Odası
Instagram: @mustafa.ozyurek

ARAYIŞLAR
Necdet Yılmaz ile Grafik Tasarım, İllüstrasyon ve Animasyon Üzerine Söyleşi
Necdet Yılmaz
19 Aralık 2020
Cumartesi
19.00
Kıyafet ve estetik ilişkisi için
Güzel Sanatlar Fakültesi
Kıyafet Odası (Kıyafet Odası)
Kıyafet Odası
Instagram: @mustafa.ozyurek

Fatih Yıldırım ile Radyo ve Radyo Yayıncılığı
Fatih Yıldırım
10 Aralık 2020
Pazartesi
19.00
Kıyafet ve estetik ilişkisi için
Güzel Sanatlar Fakültesi
Kıyafet Odası (Kıyafet Odası)
Kıyafet Odası
Instagram: @mustafa.ozyurek

İbrahim Abay & Ali Çakıroğlu
NEÜ GSF Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü
10 Aralık 2020
Pazartesi
19.00
Kıyafet ve estetik ilişkisi için
Güzel Sanatlar Fakültesi
Kıyafet Odası (Kıyafet Odası)
Kıyafet Odası
Instagram: @mustafa.ozyurek

381 görüntüleme
neü_guzelsanatlar 2. Ulusal #NecmettinErbakanSempozyumu kapsamında fakültemiz lisans ve yüksek lisans öğrencileri tarafından akrilik, yağlı boya, sulu boya ve karışık tekniklerle oluşturulan 3 boyutlu sergimiz yayında.
Sergiyi ziyaret etmek için
gsgaleri.erbakan.edu.tr

Cost: \$699



İSTANBUL İSLAMİ İLMİYYE
ÜNİVERSİTESİ
GÜZELİ SANATLAR
FAKÜLTESİ

Call Center

UZEI SAKET
FAKULTAS



GTS Sarat Sothelani

Sami Naddah
Koruyucu
Hastane Dr. Öğr. Uyesi
M. Savaş Çevik



МІНІСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

© 2004 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 255: 101–108

Kayıt ve detaylı bilgi için:
Güzel Sanatlar Fakültesi
etbilan@gu.gaziantep.edu.tr

Kayıt ve canlı yayın için:
[instagram.com/teu_galeriwkai](https://www.instagram.com/teu_galeriwkai)

